

# 대구공업대학교

## 학 훈



### 정직 · 창의 · 근면

‘정직, 창의, 근면’을 바탕으로 정직하고 창의적이며 근면한 국민양성을 교육의 기본 목적으로 하여, 현대산업사회가 요구하는 인재육성을 위한 창조적인 교육과정을 끊임없이 개발 운영함으로써, 21세기 지식 정보화 시대를 선도하고 인류공영과 지역산업 발전에 기여할 수 있는 유능한 창조형 글로벌 전문기술인 양성대학을 목표로 하고 있다.

# 대구공업대학교 대학이념

## 1. 건학이념

“애국충정의 신념으로 조국 근대화와 공업입국의 초석을 위한 정직하고 창의적이며 근면한 전문기술인력 양성”

우리나라의 경제적 발전과 번영을 이루기 위해 “애국충정의 신념으로 조국 근대화와 공업입국의 초석을 위한 정직하고 창의적이며 근면한 전문기술인력 양성”을 대학의 건학이념으로 함

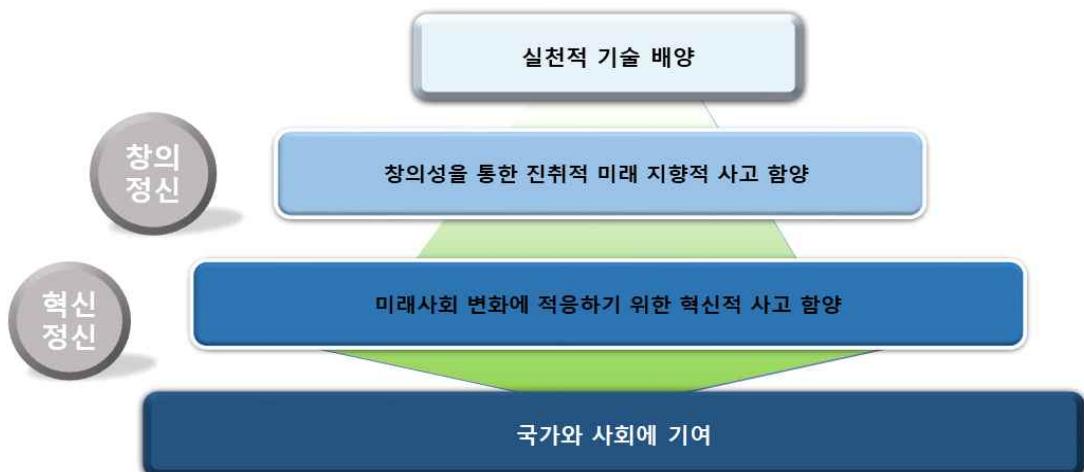
## 2. 학훈



학 훈	교육목적	교육목표
정직(正直)	4차 산업혁명에 적응하는 미래지향적 기술인재 양성	<ul style="list-style-type: none"><li>4차 산업혁명 시대를 주도하는 현장중심 창의인재양성</li></ul>
창의(創意)	국가와 지역산업 발전과 수요에 부합하는 창의적 인재양성	<ul style="list-style-type: none"><li>소통과 나눔을 통해 사회에 기여하는 글로컬 인재양성</li></ul>
근면(勤勉)	지역사회와 대학이 소통하는 사회기여형 인재양성	

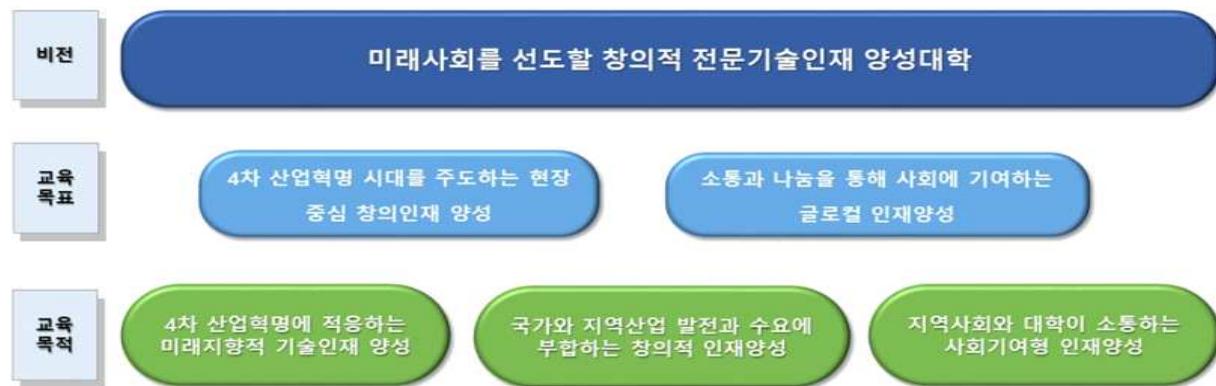
## 3. 대학이념

우리대학의 이념은 “창의와 혁신의 정신으로 실천적 기술을 익혀 국가와 사회에 기여한다”로 설정함



#### 4. 대학의 비전과 교육목표

우리대학은 교육이념을 구체적으로 구현하기 위하여 다음과 같은 비전과 교육목적, 교육목표를 설정함



#### 5. 대학사명

"미래 변혁을 선도하는 창의적 전문기술역량을 갖추고 나눔을 실천하는 인재를 양성하여 국가와 지역사회 발전에 기여한다."로 대학 사명을 설정함



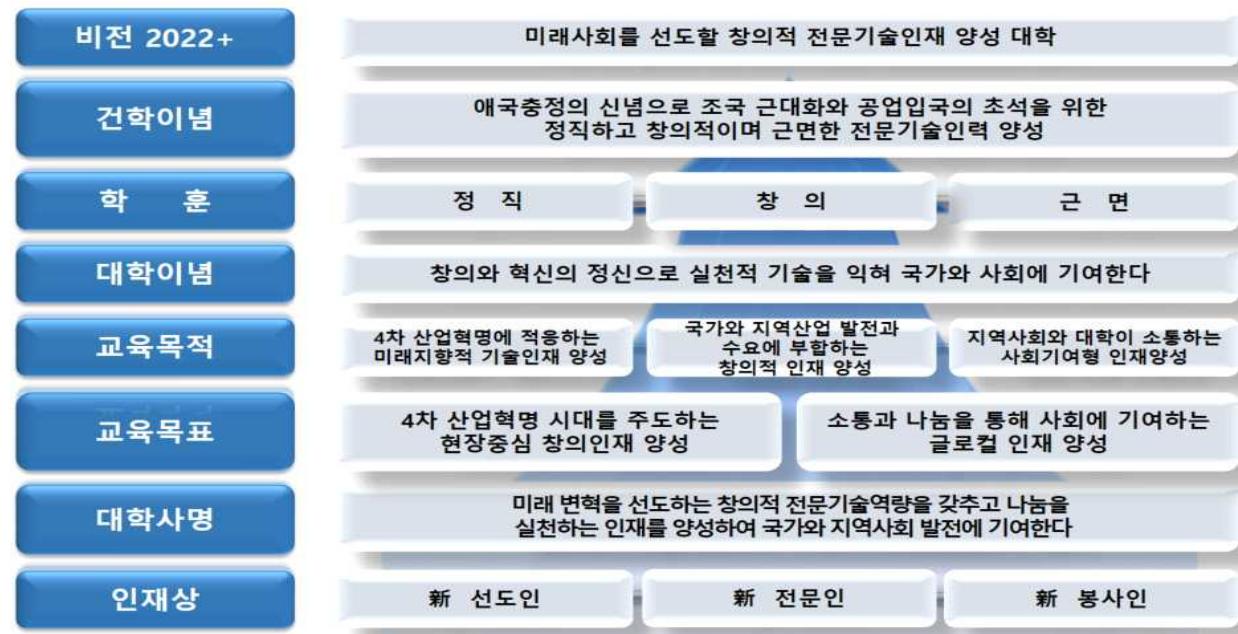
## 6. 인재상

우리 대학은 대학의 이념을 구현하고 교육목적을 달성하기 위하여 꿈"과 "끼"를 품은 전문기술인 인재상으로 규정하여 미래변화를 주도하는 **新 선도인**, 미래기술을 탐구하는 **新 전문인**, 미래사회를 혁신하는 **新 봉사인**의 역할을 담당한다.



인재상 [“꿈”과 “끼”를 품은 전문기술인재]	
<b>新 선도인</b>	열린 마음과 도전정신을 바탕으로 미래변화를 주도하는 인재
<b>新 전문인</b>	전문지식을 바탕으로 미래기술을 탐구하고 혁신하는 인재
<b>新 봉사인</b>	진취적·개방적 마인드에 기초한 비전과 역량을 겸비한 인재

## 7. 대학의 비전과 교육목표의 연계성



## 8. 대학 특성화

대학발전계획 비전 2022+ 교육목표인 '교육혁신을 통한 현장직무중심 新 인재양성'의 목표 달성과 급변하는 사회변화에 대처할 수 있는 능력을 가진 젊은 인재양성을 위해 대학 발전계획의 교육혁신을 기본으로 「학과(계열) 전공교육 특성화」, 「창의인재양성 교육 특성화」 및 「산학맞춤(주문식) 인재양성 교육 특성화」를 목표로 함



## 9. 대학 특성화 방향

### 1) 학과(계열) 전공교육

전공기초, 전공심화, 전공실무 및 직무전문능력 향상을 위한 단계적 개발과 이를 위한 대학차원의 교육제도, 조직 및 과정, 수업방법 등을 적극 지원하여 학생의 융복합 전공교육 능력을 높임



## 2) 창의인재 양성교육

급변하는 국내 및 지역산업과 신기술의 발전 등 4차 산업혁명에 대비한 대학의 창의인재양성을 위한 새로운 교육지원과 기존의 교육방법에서 벗어난 학생중심의 창의력을 향상시킬 수 있는 교육 특성화와 인프라를 구축 및 실행으로 수요자 만족도 및 대학의 역량을 강화함



## 3) 산학맞춤형(주문식교육) 인재양성 교육

융복합 전공교육, 4차산업혁명 대비 창의력 향상 교육과 더불어 재학 중 학생의 취업역량 향상을 위한 산학맞춤형 주문식교육을 실행하여 대구/경북 전략기업 맞춤형 전문인력 양성을 위한 적극적인 산업체 맞춤형 교육 지원



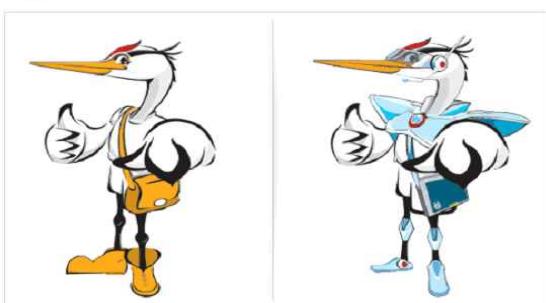
## ▣ 학교상징물

### ● 심벌마크



심벌마크는 대구공업대학교의 U.I.S(University Identification Standard)의 기본요소로서 학교이미지를 대내외에 표출하는 모든 커뮤니케이션의 핵심이 되는 대표적인 상징물이다. 심벌마크의 두 마리의 학은 순결하고 고고함을 상징하며 밝은 앞날을 향해 비상할 수 있는 학산인을 상징한다.

캐릭터 Character



### 학구파

학산인의 배움에 대한 순수하고 고고한 열정을 학을 이용해 표현한 것으로 21세기 신기술 교육의 리더가 될 능동적이고 창의적인 전문기술인 양성을 목표로 하는 대구공업대학교의 굳은 의지를 담고 있다.

### 교목 Emblem



### 은행나무(銀杏木)

4월에 잎과 함께 꽃이 피며 각기 다른 나무에서 연한 황록색의 수꽃과 녹색인 암꽃이 핀다. 열매는 백과(白果)라 하여 약용으로 쓰인다.

크고 우아한 자태와 긴 수명은 인자(仁者)의 기품을 상징한다.

### 교화 Emblem



### 장미(薔薇)

장미는 날카로운 가시로 자신의 아름다움을 보호하며 5~6월에 담홍색·담자색·백색 등 여러 가지 색깔의 꽃을 피운다. 정렬·건강·행복을 상징한다.

### 교조 Emblem



### 학(鶴)

동북아시아의 특산으로 몸빛은 순백색에 머리에는 붉은 단정(丹頂)이 있다. 천연기념물로 지정된 학은 예로부터 선학(仙鶴)-백학(白鶴) 등으로 불리우며 고결한 기품과 천년 장수를 상징한다.

# 교 가

설립자 이경희 작사  
김진균 작곡

The musical score consists of six staves of music in common time with a key signature of one sharp (F#). The lyrics are written below each staff in Korean. The lyrics are:

저 멀리 서 넉 하늘에 가야 는 솟 고  
낙동강 구비 홀러서 기름진 들관

달구벌 자리 잡아 모여 든 우 리  
화랑의 장한 정신 스며 있는 곳

빛나는 겨레 전통 이어 받아 서  
뛰어난 겨레 솜씨 이어 받아 서

이 땅에 산업 - 을 길러 일으켜  
이 땅에 과학 - 을 길러 일으켜

문화의 새 세계를 창조해 가자  
복지의 새 세계를 창조해 가자

우리의 대구공대 기술의 - 고장

## 2022학년도 학사일정

2022년							일정	학사일정																																										
<b>3월</b>																																																		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>일</th><th>월</th><th>화</th><th>수</th><th>목</th><th>금</th><th>토</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>							일	월	화	수	목	금	토			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 2일</li> <li>▶ 2~10일</li> <li>▶ 20일</li> <li>▶ 22일</li> <li>▶ 31일</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022학년도 입학식</li> <li>• 수강신청 확인 및 정정기간</li> <li>• 개교기념일</li> <li>• 복학허용 마감일</li> <li>• 학기개시 30일</li> </ul>
일	월	화	수	목	금	토																																												
		1	2	3	4	5																																												
6	7	8	9	10	11	12																																												
13	14	15	16	17	18	19																																												
20	21	22	23	24	25	26																																												
27	28	29	30	31																																														
<b>4월</b>																																																		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>일</th><th>월</th><th>화</th><th>수</th><th>목</th><th>금</th><th>토</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> </tbody> </table>							일	월	화	수	목	금	토						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 11일~25일</li> <li>▶ 20일~26일</li> <li>▶ 30일</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1학기 중간강의평가</li> <li>• 1학기 직무수행능력중간평가</li> <li>• 학기개시 60일</li> </ul>
일	월	화	수	목	금	토																																												
					1	2																																												
3	4	5	6	7	8	9																																												
10	11	12	13	14	15	16																																												
17	18	19	20	21	22	23																																												
24	25	26	27	28	29	30																																												
<b>5월</b>																																																		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>일</th><th>월</th><th>화</th><th>수</th><th>목</th><th>금</th><th>토</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>							일	월	화	수	목	금	토	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 5일</li> <li>▶ 30일</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 어린이날</li> <li>• 학기개시 90일</li> </ul>
일	월	화	수	목	금	토																																												
1	2	3	4	5	6	7																																												
8	9	10	11	12	13	14																																												
15	16	17	18	19	20	21																																												
22	23	24	25	26	27	28																																												
29	30	31																																																
<b>6월</b>																																																		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>일</th><th>월</th><th>화</th><th>수</th><th>목</th><th>금</th><th>토</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>							일	월	화	수	목	금	토				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 8일~13일</li> <li>▶ 9일~30일</li> <li>▶ 14일~20일</li> <li>▶ 21일~8/31일</li> <li>▶ 21일~7/31일</li> <li>▶ 28일~30일</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 보강기간</li> <li>• 1학기 최종강의평가</li> <li>• 1학기 직무수행능력기말평가</li> <li>• 하계방학</li> <li>• 하계 현장실습</li> <li>• 성적확인 및 정정</li> </ul>
일	월	화	수	목	금	토																																												
			1	2	3	4																																												
5	6	7	8	9	10	11																																												
12	13	14	15	16	17	18																																												
19	20	21	22	23	24	25																																												
26	27	28	29	30																																														
<b>7월</b>																																																		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>일</th><th>월</th><th>화</th><th>수</th><th>목</th><th>금</th><th>토</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24/31</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> </tbody> </table>							일	월	화	수	목	금	토						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24/31	25	26	27	28	29	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 6일</li> <li>▶ 12일~14일</li> <li>▶ 25일~27일</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 성적표 발송</li> <li>• 성적이의 신청</li> <li>• 복학신청</li> </ul>
일	월	화	수	목	금	토																																												
					1	2																																												
3	4	5	6	7	8	9																																												
10	11	12	13	14	15	16																																												
17	18	19	20	21	22	23																																												
24/31	25	26	27	28	29	30																																												
<b>8월</b>																																																		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>일</th><th>월</th><th>화</th><th>수</th><th>목</th><th>금</th><th>토</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr> <tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>							일	월	화	수	목	금	토			1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 19일</li> <li>▶ 22일~24일</li> <li>▶ 29일~31일</li> <li>▶ 31일</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 후기 졸업 사정회</li> <li>• 2학기 등록 및 휴학</li> <li>• 2학기 수강신청</li> <li>• 2021학년도 후기 학위 수여</li> </ul>
일	월	화	수	목	금	토																																												
		1	2	3	4	5																																												
7	8	9	10	11	12	13																																												
14	15	16	17	18	19	20																																												
21	22	23	24	25	26	27																																												
28	29	30	31																																															

2022년							일정	학사일정																																										
<b>9월</b>																																																		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr><th>일</th><th>월</th><th>화</th><th>수</th><th>목</th><th>금</th><th>토</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td></tr> </tbody> </table>							일	월	화	수	목	금	토					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 1일</li> <li>▶ 1일~ 7일</li> <li>▶ 9일~12일</li> <li>▶ 21일</li> <li>▶ 30일</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2학기 개강</li> <li>• 수강신청 확인 및 정정기간</li> <li>• 추석(대체휴일포함)</li> <li>• 복학허용 마감일</li> <li>• 학기 개시 30일</li> </ul>
일	월	화	수	목	금	토																																												
				1	2	3																																												
4	5	6	7	8	9	10																																												
11	12	13	14	15	16	17																																												
18	19	20	21	22	23	24																																												
25	26	27	28	29	30																																													
<b>10월</b>																																																		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr><th>일</th><th>월</th><th>화</th><th>수</th><th>목</th><th>금</th><th>토</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23/30</td><td>24/31</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> </tbody> </table>							일	월	화	수	목	금	토							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23/30	24/31	25	26	27	28	29	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 10일</li> <li>▶ 11일~25일</li> <li>▶ 20일~26일</li> <li>▶ 29일</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한글날 대체휴일</li> <li>• 2학기 중간강의평가</li> <li>• 2학기 직무수행능력중간평가</li> <li>• 학기 개시 60일</li> </ul>
일	월	화	수	목	금	토																																												
						1																																												
2	3	4	5	6	7	8																																												
9	10	11	12	13	14	15																																												
16	17	18	19	20	21	22																																												
23/30	24/31	25	26	27	28	29																																												
<b>11월</b>																																																		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr><th>일</th><th>월</th><th>화</th><th>수</th><th>목</th><th>금</th><th>토</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4 5</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>							일	월	화	수	목	금	토				1	2	3	4 5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 28일</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학기 개시 90일</li> </ul>
일	월	화	수	목	금	토																																												
			1	2	3	4 5																																												
6	7	8	9	10	11	12																																												
13	14	15	16	17	18	19																																												
20	21	22	23	24	25	26																																												
27	28	29	30																																															
<b>12월</b>																																																		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr><th>일</th><th>월</th><th>화</th><th>수</th><th>목</th><th>금</th><th>토</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2 3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr> </tbody> </table>							일	월	화	수	목	금	토						1	2 3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 8일~13일</li> <li>▶ 8일~30일</li> <li>▶ 14일~20일</li> <li>▶ 21일~</li> <li>▶ 28일~30일</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2학기 보강기간</li> <li>• 2학기 최종강의평가</li> <li>• 2학기 직무수행능력기말평가</li> <li>• 동계방학</li> <li>• 성적확인 및 정정</li> </ul>
일	월	화	수	목	금	토																																												
					1	2 3																																												
4	5	6	7	8	9	10																																												
11	12	13	14	15	16	17																																												
18	19	20	21	22	23	24																																												
25	26	27	28	29	30	31																																												
<b>2023년 1월</b>																																																		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr><th>일</th><th>월</th><th>화</th><th>수</th><th>목</th><th>금</th><th>토</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>							일	월	화	수	목	금	토	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 2일</li> <li>▶ 9일</li> <li>▶ 16일~18일</li> <li>▶ 21일~24일</li> <li>▶ 25일~27일</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 신년인사회</li> <li>• 성적표 발송</li> <li>• 성적이의 신청</li> <li>• 설날</li> <li>• 복학신청</li> </ul>
일	월	화	수	목	금	토																																												
1	2	3	4	5	6	7																																												
8	9	10	11	12	13	14																																												
15	16	17	18	19	20	21																																												
22	23	24	25	26	27	28																																												
29	30	31																																																
<b>2023년 2월</b>																																																		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr><th>일</th><th>월</th><th>화</th><th>수</th><th>목</th><th>금</th><th>토</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>							일	월	화	수	목	금	토				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28					<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 3일</li> <li>▶ 16일</li> <li>▶ 20일~22일</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022학년도 전기 졸업사정회</li> <li>• 2022학년도 전기 학위수여식</li> <li>• 신학기 등록 및 재학생 휴학</li> </ul>
일	월	화	수	목	금	토																																												
			1	2	3	4																																												
5	6	7	8	9	10	11																																												
12	13	14	15	16	17	18																																												
19	20	21	22	23	24	25																																												
26	27	28																																																

# 목 차



## I. 연혁

1. 약사	1
2. 연혁	1

## II. 구성 및 직제

1. 대학기구표	13
2. 보직자 명단	14
3. 교원 및 조교 명단	15

## III. 학사

1. 학칙	21
2. 학칙시행 세칙	55
3. 교직과정 운영 규정	75
4. 공인출석계 처리 규정	79
5. 수업관리 규정	81
6. 산학협동 규정	86
7. 현장실습 규정	91
8. 창업 규정	95
9. 창업동아리 운영 규정	103

## IV. 교육과정

1. 교양과정	107
2. 계열/학과별 교육과정	114
○ 스마트자동차과	114

○ 전기전자과	122
○ 스마트IT융합과	129
○ 항공정비과	139
○ 공병부사관과	146
○ 토목조경과	156
○ 스마트건축과	165
○ 기계과	173
○ 사회복지경영계열	181
○ 유아교육과	190
○ 보건의료행정과	199
○ 호텔외식조리계열	206
○ 메이크업분장예술과	219
○ 피부&네일과	227
○ 헤어디자인과	235

## V. 학생생활

1. 학생활동 서비스 규정	247
2. 학생 생활지도 규정	251
3. 학생 포상 규정	255
4. 학생 자치간부 승인 규정	257
5. 학생지도상담 교수제 운영 규정	258
6. 학생지도위원회 규정	260
7. 동아리 규정	262
8. 학생공고물 게시에 관한 규정	264
9. 학생증 발급에 관한 규정	265

10. 운동장 사용 규정	266
11. 장학금지급 규정	272
12. 장애학생 지원 규정	276
13. 장애학생지원센터 규정	279
14. 사회봉사지원센터 운영 규정	281
15. 다문화 가족 학생지원 규정	285
16. 성희롱·성폭력 예방과 처리에 관한 규정	286

## **VI. 부속/부설기관**

1. 도서관 규정	293
2. 기숙사(학산원) 운영 규정	297
3. 학생생활상담센터 규정	301
4. 신문방송국 규정	304
5. 신문방송국 운영 세칙	306
6. 평생교육원 운영 규정	312
7. 취·창업지원센터 운영 규정	316

## **VII. 산학협력**

1. 산학협력단 정관	321
2. 산학협력단 운영 규정	324

## **VIII. 부록**

1. 대학내 전화번호	331
2. 캠퍼스 안내도	335



# I. 연 학

1. 약 사

2. 연 학

DAEGU TECHNICAL UNIVERSITY



## I. 연 혁

### 1. 약 사

경제적 자립이라는 국가목표를 달성하기 위하여 1962년부터 시작하여 4차에 걸친 경제 개발 5개년계획을 성공적으로 완수함으로써, 전통적인 농수산업과 경공업 중심의 후진국형 산업구조에서 벗어나 1970년대 중반부터 중화학공업을 중심으로 하는 선진산업국가로서의 그 기반을 구축하고 고도성장을 지향하게 되었다.

부존자원이 절대적으로 부족하고 국토의 7할이 산악인 우리나라에는 농·수산업에 의한 국가 경제력의 향상에는 근본적으로 한계가 있었다. 따라서 우수한 두뇌를 가진 우리민족의 인적자원을 개발하고 교육하여 이들을 우수한 기술인력으로 육성·활용함으로써 선진공업국으로 발돋움할 수 있고 나아가 국가 경제의 성장과 국력 신장을 위한 유일한 길임을 공감하게 되었다.

이러한 당시의 사회적인 요구와 국제적인 정세를 냉철히 분석하여 1960년대 말에서 70년대초에 걸친 제2차 경제개발 5개년 계획에 필요한 전문기술인력을 양성하는 교육이 절실히 요청될 것임을 예견한 설립자 이경희 박사는 1973년에 현재의 부지인 학산의 들녘에 약 2만여평을 매입하고 1976년 1월24일 당시 문교부로부터 대구실업전문학교로 설립인가를 받아 1976년 3월 선진공업입국에 중추적 역할을 담당할 ‘전문기술인의 양성’을 교육목표로 개교하여 요업과 2학급, 화공과 2학급, 공업경영과 2학급, 공업도안과 2학급을 모집하였다.

이어 공업 기술인력의 증가에 따라 1977년 10월 교명을 대구공업전문학교로 변경하였으며, 1979년 1월 교육제도의 개편에 따라 전문대학으로 승격하여 그 위상을 높이고, 그 후 세계화의 조류에 부응하여 2012년 2월 1일 우리대학도 ‘대구공업대학교’로 교명을 변경하였으며, 오늘날에는 21세기 지식·정보화 시대를 주도하고 미래지향적인 전문기술인을 양성하는 요람으로 확고하게 자리 잡고 있다. 현재 우리대학은 스마트자동차과, 전기전자과, 항공정비과, 기계과, 스마트IT융합과, 공병부사관과, 스마트건축과, 토목조경과, 사회복지경영계열, 유아교육과, 보건의료행정과, 호텔외식조리계열, 메이크업분장예술과, 피부&네일과, 헤어디자인과 등 2계열 13개학과가 개설되어 있으며, 약 3,000여명의 학생들이 도심속의 공원과 같은 쾌적한 캠퍼스 속에 각 전공강의실과 실험실습실, 도서관과 어학실습실 등에서 학문탐구와 기술연마에 매진하고 있으며, 끊임없는 자기개발과 인격도약을 통하여 자기 성취는 물론 국가발전에 이바지할 전문직업인으로서의 자질을 배양하는데 부단한 노력을 계속하고 있다.

### 2. 연 혁

1975. 12.30 학교법인 대구학원 설립 인가. 초대 이사장 왕학수 박사 취임

1976. 1.24 대구실업전문학교 설립 인가(요업과 80명, 화공과 80명, 공업경영과 80명, 공업도안과 80명)  
2.20 초대 교장 이경희 박사 취임  
3.10 본관(1호관) 준공(연면적 5,141m<sup>2</sup>)  
3.20 제1회 입학식  
12.30 학생 정원 증원(요업과 40명, 공업경영과 40명)
1977. 10.14 대구공업전문학교로 교명 변경 인가  
12.30 학과 신설 인가(건축과 80명, 식품공업과 80명)
1978. 2. 4 학생 정원 증원(건축과 80명)  
11.10 학과 신설 인가(공업경영과 야간 12명, 건축과 야간 40명)  
학생 정원 증원(식품공업과 80명), 폐과(화공과 80명)
1979. 1. 1 대구공업전문대학으로 개편 인가  
3. 1 초대 학장 이경희 박사 취임  
4.10 공학관(2호관) 준공(연면적 6,168m<sup>2</sup>)
1980. 9.13 학과 신설인가(가정과 80명)  
학생 정원 증원(요업과 80명)  
1.18 학생회관 준공(연면적 1,799m<sup>2</sup>)  
1.30 학생 정원 증원(공업경영과 120명, 건축과 40명)  
학과 폐과(공업경영과 야간 120명, 건축과 야간 40명)
1981. 10.16 학과 신설 인가(유아교육과 160명, 토목과 80명)  
학생정원 증원(건축과 80명)
1982. 2.13 학산유치원 설립 인가  
10. 8 학과 신설 인가(전자계산과 120명, 산업디자인과 80명, 전기과 80명)  
학생 정원 감원(요업과 80명, 식품공업과 80명, 가정과 40명)  
학과 폐과(공업도안과 80명)  
12.21 교직과정 설치 인가(유아교육과)
1983. 2. 1 제2대 법인이사장 이창언 박사 취임  
9.16 학과 신설 인가(자동차과 80명, 건축설비과 40명)  
학생정원 감축(건축과 40명, 공업경영과 80명)  
12. 1 학생생활연구소 설치 인가
1984. 11.12 학생 정원 증원(자동차과 40명, 전자계산과 40명)  
학생 정원 감원(건축과 40명, 공업경영과 40명)
1985. 2.23 부설 도자기 특별과정 설치 인가(1년과정 80명)
1986. 11. 3 학과 명칭 변경 인가(가정과를 식품영양과로 변경)
1987. 10.19 학생 정원 증원(식품영양과 40명, 건축설비과 40명, 자동차과 40명)
1988. 11. 8 학생 정원 증원(요업과 160명)  
12.16 3호관 준공(연면적 6,953m<sup>2</sup>) 팔각정 준공(연면적 43m<sup>2</sup>)
1989. 12. 4 학과 설설 인가(도자기공예과 200명)
1990. 2.23 부설 비진학 청소년 단기직업훈련과정 인가

- 도자기체형 50명(6개월 과정), 도자기성형 40명(6개월 과정)
- 11.13 학과 신설 인가(공업경영과 야간 80명)  
학생 정원 증원(전기과 40명, 토목과 40명)
1991. 5.23 제2대 학장 조구연 박사 취임  
8.22 제3대 법인이사장 우순분 취임  
8.27 제3대 학장 배용광 박사 취임  
10. 6 학생 정원 증원(식품공업과 40명, 식품영양과 40명)  
학생 정원 감원(요업과 8명)
1992. 5. 1 4호관 준공(연면적 4,625m<sup>2</sup>)
1993. 1.25 제4대 학장 노정한 교수 취임  
9.27 도서관 신축(연면적 4,537m<sup>2</sup>)
1994. 11.17 학과 신설 인가(비서행정과 80명) 학과 폐과(공업경영과 야간 80명)  
12.1 산업기술연구소 설치 인가
1995. 12. 4 학과 명칭 변경 인가(요업과를 세라믹공업과로 변경)  
학생 정원 증원(건축설비과 40명, 비서행정과 40명)  
학생 정원 감원(도자기공예과 40명)
1996. 12.16 학생 정원 증원(산업디자인과 40명) 학생 정원 감원(자동차과 40명)
1997. 1. 3 학생복지관 신축(연면적 5,885m<sup>2</sup>) 6호관 준공(연면적 1,762m<sup>2</sup>)  
1.17 전문대학 졸업생 전문학사학위 수여 학칙 개정  
1.25 제5대 학장 이 원 박사 취임  
4.28 자유중국 대남현 원동공상전과학교와 자매결연  
9.10 일본 오사카 청산단기대학과 자매결연
1998. 2.21 제1회 전문학사학위 수여  
6. 1 대구공업대학으로 교명변경 인가  
세라믹공업과 200명, 공업경영과 120명, 산업디자인과 120명, 건축과 200명,  
식품공업과 120명, 식품영양과 120명, 토목과 120명, 유아교육과 160명, 전  
기과 120명, 전자계산과 160명, 건축설비과 120명, 자동차과 120명, 도자기  
공예과 160명, 비서행정과 120명, 총 14개학과 1,960명  
경북 가야대학교와 연계교육 협약
- 11.11 학과 명칭 변경 인가(도자기공예과를 도자디자인과로 변경)
- 11.19 학생 정원 증원(토목과 40명, 전기과 40명)  
학생 정원 감원(세라믹공업과 40명, 도자디자인과 40명)  
캐나다 벤쿠버 랑가라(Langara)대학과 자매결연
- 12.18 지식정보관 신축(연면적 1,538m<sup>2</sup>)
1999. 9. 2 학과 명칭 변경 인가(전자계산과를 컴퓨터정보과로, 산업디자인과와 도자  
디자인과를 통합하여 디자인계열로 변경)  
2000년도 중소기업청 지정 기술지도대학 선정
2000. 3. 29 학과 명칭 변경 인가(세라믹공업과를 세라믹신소재과로, 식품공업과는 식음  
료조리과로, 건축설비과는 건축환경설비과로, 디자인계열을 산업디자인과와

- 도자디자인과로 변경)  
학생 정원 증원(자동차과 40명, 비서행정과 40명)  
학생 정원 감원(도자디자인과 40명, 건축과 40명)  
제4대 법인 이사장 이 송 박사 취임
- 12.20 중국 연길시 연변재정경제학교와 자매결연  
12.20 경남 밀양대학교와 연계교육 협약
2001. 9. 12 유아교육과 수업년한 3년 연장 승인  
9. 17 박물관 준공(연면적 7,379m<sup>2</sup>)  
10.15 입학 정원 및 학과 명칭 조정  
10.29 학과 명칭 변경(세라믹 신소재과를 신소재계열로, 컴퓨터정보과를 컴퓨터 정보계열로, 토목과를 토목환경과로 변경), 수업년한 변경(유아교육과 2년에서 3년으로 연장)  
학생 정원 증원 (컴퓨터정보계열 40명)  
학생 정원 감축(유아교육과 8명)  
입학 정원 조정 총 1,992명(입학정원 증원 32명)  
'ISO 9001 교육품질시스템 우수대학' 국제인증 획득
2002. 1. 1 영남대학교와 연계교육 협약  
5.16 경일대학교와 연계교육 협약  
6. 1 대구대학교와 연계교육 협약  
9.17 입학 정원 및 학과 명칭 조정  
10.10 학과 명칭 변경(식품영양과를 식품영양•조리계열로, 전기과를 컴퓨터 응용전기전자과로, 비서행정과를 비서관광계열로, 신소재계열을 보석귀금속디자인과로, 공업경영과를 경영정보과로, 건축환경설비과를 건축인테리어계열로, 도자디자인과를 패션악세사리디자인과로 변경)  
학생정원 증원(산업디자인과 10명, 자동차과 40명, 식음료조리과 30명, 컴퓨터정보계열 40명, 패션악세사리디자인과 20명)  
학생 정원 감원(건축과 10명, 토목환경과 30명, 컴퓨터응용전기전자과 30명, 비서관광계열 10명, 보석귀금속디자인과 60명, 유아교육과 8명)  
입학 정원 조정 총 1.984명(입학정원 감원 8명)  
10.15 계명대학교와 연계교육 협약
2003. 4. 1 2003년도 중소기업청 지정 기술지도대학 선정  
8 .20 중국 연길시 연변공업학교와 자매결연  
11.15 입학 정원 및 학과 명칭 조정  
학과 명칭 변경(보석귀금속디자인과를 보석귀금속디자인계열로, 건축과를 건축디자인계열로, 토목환경과를 공간관리계열로, 컴퓨터응용전기전자과를 전기전자계열로, 식음료조리과를 식음료조리계열로, 경영정보과를 경영복지정보계열로 변경)  
학과 통합(산업디자인과와 패션악세사리디자인과를 크로스디자인계열로 통합)  
학생 정원 감축(유아교육과 16명)

- 입학 정원 조정 총 입학 정원 1,968명(입학정원 감원 16명)
2004. 2. 1 단국대학교 천안 캠퍼스와 연계교육 협약
- 2.12 중국 단동시 동북유색금속학교와 자매결연
- 2.18 학생기숙사 학산원 준공(5,206m<sup>2</sup>)
- 3.29 2004년도 중소기업청 지정 기술지도대학 선정
- 4.20 대구공업대학 산학협력단 설립(법인인가)
- 5.17 중국 단동시 요녕기전직업기술학원과 자매결연
- 5.19 중국 심양시 심양교통기술학교와 자매결연
6. 7 입학 정원 및 학과/계열 명칭 조정  
 계열 명칭 변경(비서관광계열을 관광레저계열로, 경영복지정보계열을 복지 경영계열로, 크로스디자인계열을 뷰티아트디자인계열로 변경)  
 학과/계열 통합(건축디자인계열과 건축인테리어계열을 건축생활디자인계열로, 식음료조리과 식품영양조리계열을 식품조리영양계열로 통합)  
 학생 정원 증원(보석귀금속디자인 계열 20명, 뷰티아트디자인계열 10명)  
 학생 정원 감원(컴퓨터정보계열 120명, 건축생활디자인계열 90명, 공간관리 계열 10명, 전기전자계열 10명, 식음료조리영양계열 70명, 관광레저계열 30명)  
 학과/계열 신설 인가(아동보육계열 80명)  
 입학 정원 조정 총 10계열 2개학과, 입학정원 1,748명(입학정원 감축 220명)
- 7.28 중국 하얼빈시 제15직업고급중학교와 자매결연
- 8.11 중국 하얼빈시 제1직업고급중학교와 자매결연
10. 7 “ISO 9001:2000(KSA9001:2001)” 교육품질시스템 국제인증 획득
- 11.17 2004년도 교육인적자원부 발표 졸업생 취업률 우수대학 선정(전국 158개 전문대학 중 18위)
2005. 3.25 2005년도 중소기업청 지정 기숙지도대학 선정
- 4.22 중국 하얼빈시 흑룡강동방학원과 자매결연
- 5.31 평생교육원 준공(연면적 1,260m<sup>2</sup>), 9호관 준공(연면적 432m<sup>2</sup>)
6. 3 입학 정원 및 계열 명칭 조정  
 계열 명칭 변경(컴퓨터정보계열은 컴퓨터모바일정보계열로, 보석귀금속디자인계열은 쥬얼리악세사리계열로 변경)  
 계열 분리 (건축생활디자인계열은 건축인테리어계열과 건축설비소방안전계열로 분리, 식품조리영양계열은 식음료조리계열과 호텔영양계열로 분리)  
 학생정원 증원(건축인테리어계열 20명, 복지경영계열 22명)  
 학생정원 감축(쥬얼리악세사리계열 20명, 컴퓨터모바일정보계열 20명, 관광레저계열 20명, 뷰티아트디자인계열 40명)  
 계열 폐과(아동복지계열 80명)
8. 8 중국 하얼빈시 하얼빈이공대학과 자매결연
- 8.16 대구문화산업클러스트산업 대구광역시와 협약 체결

9. 6 (주)드림파워텍 기업부설 산학협력연구소 설치 협약
- 11.18 중국 북경시 신교외국어학교 자매결연
12. 5 야외공연장 준공(연면적 251m<sup>2</sup>)
2006. 1. 9 중국 광주시 여유상무직업학교와 자매결연
- 3.20 개교 30주년 기념식
- 3.22 중국 하얼빈시 흑룡강농업공정직업학원과 자매결연
- 4.17 중국 운남성 서쌍판납직업기술학원과 자매결연
5. 2 중국 산동성 산동공예 미술대학교와 자매결연
- 6.15 입학 정원 및 계열 명칭 조정  
계열 명칭 변경 (쥬얼리악세사리계열을 액세서리디자인과로, 관광레저계열을 스포츠관광계열로 변경)  
계열 통합(식음료조리계열과 호텔영양계열을 식품영양조리계열로 통합)  
학생 정원 증원(식품영양조리계열 12명, 복지경영계열 8명, 뷰티아트디자인계열 40명)  
학생 정원 감축(액세서리디자인과 10명, 공간관리계열 20명, 전기전자계열 10명, 컴퓨터모바일정보계열 10명, 스포츠관광계열 10명)
- 10.22 중국 하얼빈 이공대학과 자매결연(재)
- 11.20 중국 래서 운해외국어학교와 자매결연
2007. 4.17 중국 씨상반나직업기술학원과 자매결연
- 5.23 중국 유방과학기술직업학원과 자매결연
- 8.10 중국 대련상업학교과 자매결연
- 8.17 입학 정원 및 계열 명칭 조정  
학과 분리(액세서리디자인과를 액세서리공예디자인과와 귀금속주얼리과로 분리)  
학생 정원 증원(전기전자계열 2명, 복지경영계열 30명, 액세서리디자인과 10명)  
학생 정원 감축 (건축인테리어계열 10명, 건축설비소방안전계열 10명, 공간관리계열 10명, 식품영양조리계열 12명)  
입학 정원 조정 : 총 9계열 4개학과, 입학정원 1,610명
- 10.24 중국 지구 개발 촉진회 선전부 문화교육처 수강공학원과 자매결연
- 10.30 중국 흑룡강 농업공정직업학원과 자매결연
- 11.23 중국 하얼빈 제58고급중학교 및 제2중학교와 자매결연
- 12.27 제5대 법인 이사장 이경희 박사 취임
2009. 8.31 입학 정원 및 계열 명칭 조정  
과/계열 분리(스포츠 관광계열을 호텔항공관광과, 골프요가과로 분리)  
과/명칭 변경 분리 (토목건설 및 공무원계열을 토목조경계열, 인터넷디지털정보계열을 디지털전자정보계열, 복지경영계열을 사회복지경영계열, 식음료조리계열 · 제빵조리영양계열을 호텔외식조리계열로 변경)  
입학 정원 : 총 7계열 6개학과, 입학정원 1,390명
2010. 8.19 입학 정원 및 학과 명칭 조정

- 학과 명칭 변경 (액세서리공예디자인과, 사회복지경영계열, 골프요가과를  
공예디자인계열, 사회복지계열, 골프지도과로 변경)  
학생 정원 증원(토목조경계열 10명)  
학생 정원 감축(골프지도과 10명)  
입학 정원 : 총 8계열 5개학과, 입학정원 1,390명
2011. 7. 6 입학 정원 및 학과 명칭 변경  
학과 명칭 변경(공예디자인계열, 사회복지계열, 자동차과를 액세서리공예  
디자인과, 사회복지경영계열, 자동차계열로 변경)  
학생 정원 증원(전기전자계열 10명)  
학생 정원 감축(사회복지경영계열 2명, 뷰티아트디자인계열 30명)  
학과 신설(공병부사관과 40명)  
입학 정원 : 총 8계열 6개학과, 입학정원 1,390명
2012. 2.27 대구공업대학교로 교명 변경 인가
2013. 2. 4 학과 신설(항공정비과 60명, 자율전공학부 20명)  
학과 폐지(액세서리공예디자인과 5명)  
학생 정원 증원(호텔외식조리계열 10명, 골프지도과 10명)  
학생 정원 감축(사회복지경영계열 30명, 뷰티아트디자인계열 40명, 토목  
조경계열 5명)  
입학 정원 : 총 8계열 6개학과(자율전공학부포함), 입학정원 1,365명
- 8.19 제6대 총장 이별나 박사 취임
2014. 2.28 입학 정원 및 학과 명칭 조정  
학과 명칭 변경(건축설비소방안전계열을 에너지설비계열로 변경)  
학과 폐지(자율전공학부 20명)  
학생 정원 증원(항공정비과 20명)  
학생 정원 감축(토목조경계열 10명, 전기전자계열 19명, 디지털전자정보  
계열 13명, 에너지설비계열 34명, 자동차계열 38명, 공병부사관과 35명,  
사회복지경영계열 34명, 호텔항공관광과 10명, 호텔외식조리계열 55명,  
뷰티아트디자인계열 21명, 골프지도과 7명)  
입학 정원 : 총 8계열 6개학과, 입학정원 1,109명
- 9.16 입학 정원 및 학과 명칭 조정  
학과 명칭 변경(토목조경계열, 에너지설비계열을 토목조경과, 친환경건축  
설비과로 변경)  
학과 신설(건축과 24명, 기계CAD과 35명)  
학과 폐지(안경광학과 30명, 골프지도과 33명)  
학생 정원 감축(토목조경 20명, 전기전자계열 11명, 디지털전자정보계열  
7명, 자동차계열 32명, 친환경건축설비과 12명, 항공정비과 10명, 사회복  
지경영계열 31명, 호텔항공관광과 5명, 호텔외식조리계열 10명, 뷰티아트  
디자인계열 31명)  
입학 정원 : 총 6계열 8개학과, 입학정원 936명

10. 1 환경부지정 그린캠퍼스대학 선정
2015. 2. 1 제6대 법인 이사장 이상희 박사 취임
2. 5 교육기부기관 지정
- 7.30 건물 에너지관리시스템(BEMS표준모델) 시범구축사업 선정(국토교통부)
- 8.20 입학 정원 및 학과 명칭 조정  
학과 명칭 변경(자동차계열, 디지털정자정보계열, 호텔항공관광과를 자동차과, 전자정보계열, 호텔관광과로 변경)  
학과 분리(뷰티아트디자인계열을 뷰티아트디자인계열 헤어디자인전공, 뷰티아트디자인계열 메이크업분장예술전공, 뷰티아트디자인계열 피부&네일전공으로 분리)  
학과 폐지(친환경건축설비과 24명)  
학생 정원 증원(자동차과 5명, 항공정비과 10명, 기계CAD과 30명, 건축과 11명)  
학생 정원 감원(유아교육과 10명, 호텔외식조리계열 9명, 뷰티아트디자인계열 13명)  
입학정원: 총 5계열 8개 학과, 입학정원 936명
10. 1 3D프린터 보급 지원사업 선정(중소기업청)
2016. 1. 1 고등직업교육평가인증원 전문대학 기관평가인증대학 선정
- 12.14 기계CAD과 기계설계산업기사 과정평가형 국가기술자격 운영기관 선정
2017. 2. 1 제7대 법인 이사장 문재천 박사 취임
- 2.27 입학 정원 조정  
학생 정원 감원(자동차과 4명, 전기전자계열 10명)  
입학 정원 : 총 5개 계열 8개 학과, 입학정원 922명
- 8.30 입학 정원 및 학과 명칭 조정  
학과명칭 변경(전자정보통신과)  
학과 신설(보건의료행정과 30명)  
학과 폐지(호텔관광과 33명)  
학생 정원 증원(항공정비과 10명, 사회복지경영계열 5명, 호텔외식조리계열 19명)  
학생 정원 감원(자동차과 11명, 전기전자계열 15명, 전자정보통신과 5명)
2018. 2.13 2017학년도 제41회 학위수여식
3. 2 입학정원 조정  
학생 정원 감원(자동차과 25명, 항공정비과 5명, 기계CAD과 10명, 전자정보통신과 7명)
- 6.27 2019학년도 입학 정원 및 학과 명칭 조정  
학과명칭 변경(기계과, 헤어디자인과, 메이크업분장예술과, 피부&네일과)  
학생 정원 증원(전자정보통신과 1명, 토목조경과 10명, 헤어디자인과 3명, 메이크업분장예술과 3명, 피부&네일과 3명)  
학생 정원 감원(기계과 2명, 유아교육과 12명) 입학정원 881명

- 2019 2.14 2018학년도 42회 학위수여식  
3. 4 2019학년도 제44회 입학식  
07.29 2020학년도 입학 정원 및 학과 명칭 조정  
학과명칭 변경(전기전자계열을 전기전자과로)  
학생 정원 증원(호텔외식조리계열 35명, 헤어디자인과 3명,  
메이크업분장예술과 1명, 피부&네일과 1명)  
학생 정원 감원(자동차과 25명, 전기전자과 20명, 항공정비과 20명, 기계과  
20명, 전자정보통신과 9명, 공병부사관과 10명, 건축과 5명, 유아교육과  
12명) 입학정원 800명
- 2020 02.13 2019학년도 제43회 학위수여식  
03.02 2020학년도 제45회 입학식  
06.29 2021학년도 입학 정원 및 학과 명칭 조정  
학생 정원 증원(사회복지경영계열 20명)  
학생 정원 감원(자동차과 25명, 전기전자과 35명, 항공정비과 15명, 기계과  
3명, 전자정보통신과 10명, 건축과 5명, 유아교육과 11명, 호텔외식조리계열  
35명, 헤어디자인과 1명) 입학정원 680명
- 2021 02.13 2020학년도 제44회 학위수여식  
03.02 2021학년도 제46회 입학식  
04.26 2022학년도 입학 정원 및 학과 명칭 조정  
학과 폐지(전기전자과, 항공정비과, 기계과, 전자정보통신과, 보건의료행정과)  
학과 신설(스마트IT융합과 30명)  
학과명칭 변경(자동차과를 스마트자동차과로, 건축과를 스마트건축과로)  
학생 정원 증원(사회복지경영계열 20명)  
학생 정원 감원(유아교육과 5명, 헤어디자인과 10명, 메이크업분장예술과 11명,  
피부&네일과 4명) 입학정원 530명
- 2022 02.17 2021학년도 제45회 학위수여식  
2022학년도 제47회 입학식



## II. 구성 및 직제

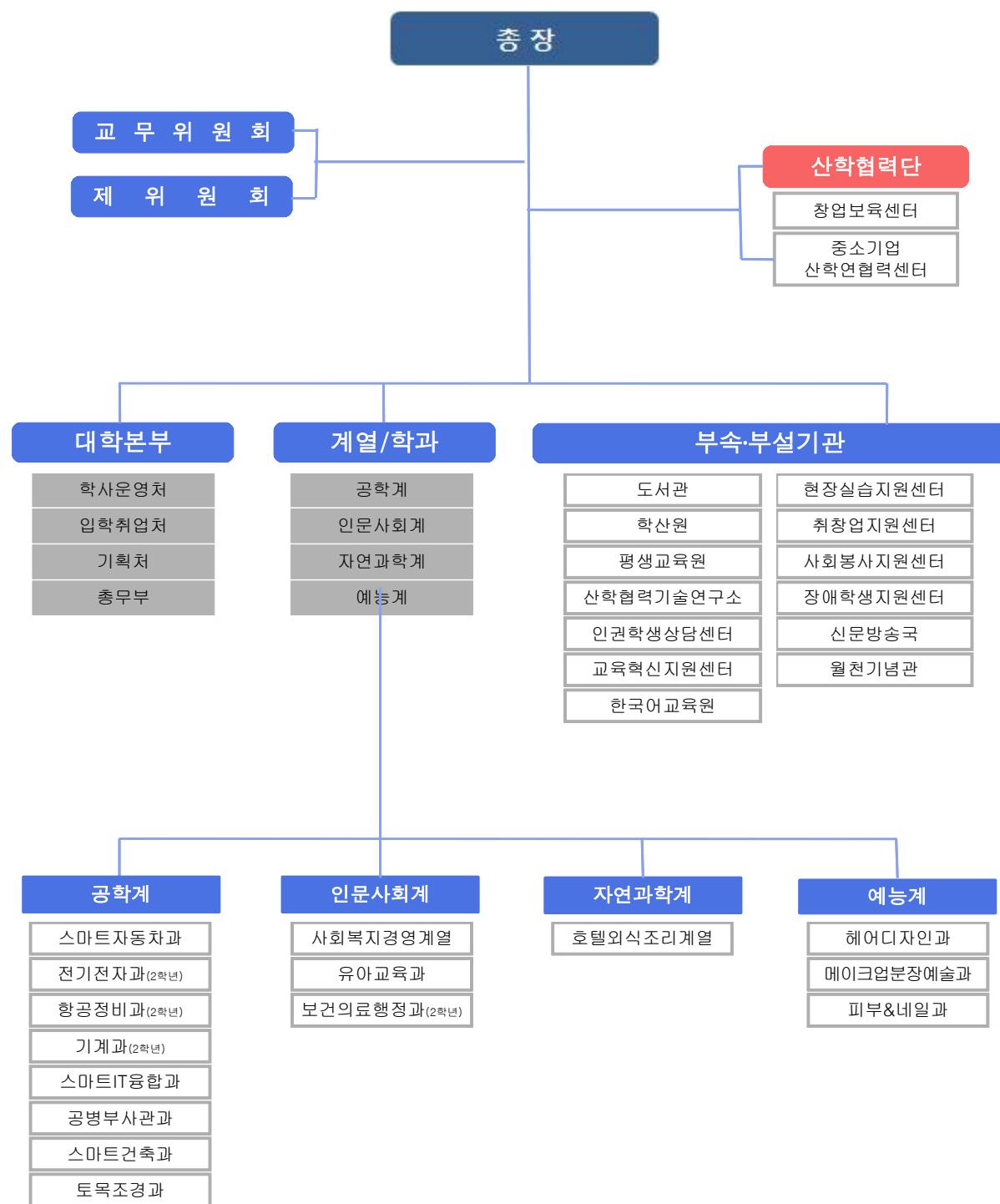
1. 대학기구표
2. 보직자 명단
3. 교원 및 조교 명단

DAEGU TECHNICAL UNIVERSITY



## II. 구성 및 직제

## 1. 대학기구표



## 2. 보직자 명단

### 1) 대학본부

보 직 명	성 명	소 속
총 장	이 별 나	
학사운영처장	김 용 경	스마트건축과
입학취업처장	정 인 철	호텔외식조리계열
기획처장	나 경 수	호텔외식조리계열
총무부장	김 종 태	

### 2) 계열장 및 학과장

학과명	성명	학과명	성명
스마트자동차과	신석원	사회복지경영계열	김한식
전기전자과	변인수	유아교육과	김수임
스마트IT융합과	김호윤	호텔외식조리계열	이경숙
스마트건축과	손병훈	보건의료행정과	김국태
토목조경과	김진복	해어디자인과	이인화
공병부사관과	유복남	메이크업분장예술과	진선경
항공정비과	김희정	피부&네일과	윤동화
기계과	이규태		

### 3) 부속·부설기관(본부 센터포함)

보 직 명	성 명	소 속
도서관장	전영진	사회복지경영계열
학산원장	최태현	항공정비과
평생교육원장	배영옥	평생교육원
산학협력기술연구소장	김용경	스마트건축과
학생생활상담센터장	권정해	유아교육과
교육혁신지원센터장	권정해	유아교육과
현장실습지원센터장	정인철	호텔외식조리계열
사회봉사지원센터장	우병훈	사회복지경영계열
장애학생지원센터장	우병훈	사회복지경영계열
한국어교육원장	정인철	호텔외식조리계열
신문방송국주간	전영진	사회복지경영계열

### 4) 독립기관

보 직 명	성 명	소 속
산학협력단장	김용경	스마트건축과

### 3. 교원 및 조교 명단

#### 1) 교원명단

구분	계열/학과명	직위	성명	학위	전공	비고
공학	자동차과	교수	노상현	공학박사	기계공학	
		교수	이주용	공학박사	유체공학	
		조교수	박병호	공학석사	기계공학	
		초빙교수	이상철	공학사	자동차공학	
		초빙교수	오대석	공학석사	재료및구조	
		초빙교수	신석원	공학석사	기계공학	학과장
		겸임교수	차동길	공학학사	자동차공학	
		겸임교수	허성호	공학학사	기계공학	
	전기전자과	조교수	변인수	공학박사	의공학	학과장
		초빙교수	이정현	공학박사	전기공학	
		초빙교수	이종열	공학박사	제어공학	
		겸임교수	황덕현	공학박사	전자전기컴퓨터	
	스마트IT 융합과	조교수	김호윤	경영학석사	마케팅	학과장
		조교수	송현주	교육학학사	영어교육	
		초빙교수	조웅호	공학박사	전자공학	
		초빙교수	가쯔베	문학석사	일어일문	
	항공정비과	조교수	김희정	교육학석사	이중언어교육	학과장
		초빙교수	여환수	공학학사	기계공학	
		초빙교수	문관식	공학사	전자정보공학	
		초빙교수	옥태열	전문학사	방사선	
	공병부사관과	부교수	유복남	학사	부동산	학과장
		초빙교수	구자두	공학석사	건축	
		초빙교수	권용보	체육학석사	체육학	
	스마트건축과	부교수	손병훈	공학박사	건축토목	학과장
		부교수	김용경	공학박사	건축계획	
		초빙교수	강경화	공학석사	건축공학	
	조경과	조교수	김진복	공학박사	지반공학및시공학	학과장
		조교수	박종운	공학박사	지반공학및시공학	
		조교수	송영석	공학박사	건설공학	
		겸임교수	정만표	공학석사	토목공학	
		겸임교수	장철훈	조경학학사	조경	

구분	계열/학과명	직위	성명	학위	전공	비고
공학	토목조경과 기계과	겸임교수	김기호	공학석사	건축공학	
		조교수	이준영	공학석사	구조해석	
		조교수	이병화	이학석사	실험물리학	
		조교수	이규태	공학석사	기계공학전공	학과장
인문 사회	사회복지 경영계열	교수	우병훈	공학박사	산업공학	
		부교수	전영진	문학석사	사학사/역사이론	
		부교수	김한식	경영학박사	회계학	계열장
		조교수	이선교	사회학박사	노인의료복지	
		초빙교수	이영미	문학석사	사회복지	
		겸임교수	김길한	문학석사	사회복지	
		겸임교수	김창규	문학석사	사회복지	
		겸임교수	이승희	문학석사	사회복지	
		겸임교수	심관희	문학석사	한국여성리더쉽	
		겸임교수	김은희	문학석사	사회복지	
		겸임교수	이영미	교육학박사	교육상담	
	유아교육과	부교수	김수임	교육학박사	기타(교육학)	학과장
		조교수	강유정	교육학박사	교육이론 및 정책	
		조교수	권정해	교육학박사	교육심리 및 공학	
		겸임교수	김은숙	교육학박사	교육상담심리	
		겸임교수	김현숙	교육학석사	유아영재학	
	보건의료 행정과	초빙교수	김국태	경제학박사	경제정책	학과장
		겸임교수	김강희	보건학석사	보건학	
자연 과학	호텔외식 조리계열	교수	나경수	농학박사	식품공학	
		교수	정인철	공학박사	식품공학	
		부교수	최영준	이학석사	약선조리	
		조교수	최강원	이학박사	생명과학	
		조교수	이경숙	이학박사	외식산업학	계열장
		겸임교수	배현설	경영학사	호텔경영학	
		겸임교수	윤인정	이학석사	식품조리영양학	
		겸임교수	백현영	이학박사	외식산업학	
		겸임교수	이시형	교육학석사	영어교육전공	
		겸임교수	신영심	이학석사	외식조리관리학	
예체능	헤어디자인과	부교수	이재호	심리학석사	커뮤니티	
		조교수	이인화	보건학석사	보건학	학과장

구분	계열/학과명	직위	성명	학위	전공	비고
예체능	헤어디자인 과	겸임교수	서희진	미술학사	뷰티디자인학	
		겸임교수	정하은	경영학석사	뷰티예술경영학	
	피부&네일 과	부교수	윤동화	보건학석사	피부및모발과학	학과장
		조교수	김수진	석사	의생명과학	
		초빙교수	김현서	이학박사	생물학	
		겸임교수	홍다인	미술학사	뷰티학	
		부교수	진선경	미술학석사	산업공예	학과장
	메이크업 분장예술과	조교수	김유경	미술학석사	메이크업특수분장	
		겸임교수	임효미	문학사	연극영학	
		겸임교수	정은지	이학사	피부미용학	
		겸임교수	조현정	미용전문학사	메이크업분장	

## 2) 조교 명단

순번	학과	성명
1	스마트건축과	신미숙
2	스마트자동차과	김윤아, 전세창
3	스마트IT융합과	신태영
4	전기전자과	이수현
5	토목조경과	이수현
6	항공정비과	김도연
7	기계과	이수현
8	공병부사관과	장연선
9	유아교육과	한승목
10	사회복지경영계열	도미영
11	보건의료행정과	장연선
12	호텔외식조리계열	전감비
13	메이크업분예술과	추슬기
14	피부&네일과	추슬기
15	헤어디자인과	추슬기

### III. 학사

1. 학칙
2. 학칙시행 세칙
3. 교직과정 운영 규정
4. 공인출석계 처리 규정
5. 수업관리 규정
6. 산학협동 규정
7. 현장실습 규정
8. 창업 규정
9. 창업동아리 운영 규정

DAEGU TECHNICAL UNIVERSITY



### III. 학 사

#### 1. 학 칙

##### 제1장 총칙

**제1조(목적)** 우리 대학은 대한민국 교육의 근본이념에 입각하여 국가 산업발전에 필요한 전문적인 지식과 이론을 교수·연구하고 재능을 연마하여 국가사회의 발전에 필요한 전문직업인의 양성을 목적으로 한다.

**제2조(명칭)** 우리 대학은 대구공업대학교라 한다.

**제3조(위치)** 우리 대학은 대구광역시 달서구 송현로 205에 둔다.

**제4조(설치학과/계열 및 입학정원)** 우리 대학에 두는 계열/학과 및 입학정원은 다음과 같다.  
(개정:2017.03.02.)(개정:2018.03.02.)(개정:2018.06.29.)(개정:2019.07.29.)(개정:2020.06.29.)  
(개정:2021.04.26.)

구분			입학정원
계열	계열/학과명	전공명	주간
공학	스마트자동차과		45
	스마트IT융합과		30
	공병부사관과		25
	스마트건축과		30
	토목조경과		45
인문사회	사회복지경영계열	사회복지경영전공	150
		노인복지상담전공	
	유아교육과(3년제)		30
자연과학	호텔외식조리계열	호텔외식창업조리전공	85
		베이커리바리스타전공	
		쿠킹&베이커리전공	
예·체능	헤어디자인과		30
	메이크업분장예술과		30
	피부&네일과		30
입학정원 합계			530

## 제2장 수업연한과 재학연한

**제5조(수업연한)** ① 우리 대학의 수업연한은 2년 또는 3년으로 한다.  
다만, 3년으로 하는 경우는 교육부 장관이 인가하는 계열 및 학과로 한다.

**제6조(재학연한)** 재학연한은 수업연한의 3배로 한다.(개정:2019.01.31.)

**제6조의 2(계열/학과의 개폐)** ① 각 계열/학과의 당해연도 입학정원대비 신입학생이 2년 연속하여 70%미만인 경우 익년도부터 모집을 정지한다.  
② 계열/학과의 개폐는 대학장기발전위원회를 통해 교무위원회에서 심의하여 총장이 결정 한다.(개정:2020.06.29.)  
③ ①항에 해당하는 계열/학과의 경우라도 총장이 불가피하다고 판단될 때에는 예외로 한다.

## 제3장 학년, 학기, 수업일수 및 휴업일

**제7조(학년)** 학년은 3월 1일부터 다음해 2월 말일까지로 한다.

**제8조(학기)** ① 학기는 다음과 같이 2개 학기로 나누어 운영하되, 필요하다고 판단되는 경우 다학기제 등으로 이를 조정할 수 있다.(개정:2019.01.31.)

1학기 : 3월 1일부터 8월 31일까지  
2학기 : 9월 1일부터 다음해 2월 말일까지로 한다.  
다만, 2학기는 2주를 초과하지 않는 범위 내에서 학기 개시일 전후에 개강할 수 있다.  
② 총장이 필요하다고 인정할 때에는 실습학기제 또는 계절학기를 설치 운영할 수 있다.  
(개정:2019.01.31.)

**제9조(수업일수)** ① 수업일수는 매 학년 30주(매학기 15주) 이상으로 한다. 다만 고등교육법 제36조에 따라 시간제로 등록하여 수업을 받는 자(이하 "시간제등록생"이라 한다)만을 대상으로 하는 시간제등록생의 경우에는 그러하지 아니하다.  
② 천재지변 또는 기타 학사운영상 부득이한 사유로 제 1항의 규정에 의한 수업일수를 채울 수 없을 때에는 매 학년도 2주 범위 안에서 감축할 수 있다.

**제10조(휴업일)** ① 정기휴업일은 다음과 같다.

1. 하기휴가 : 6월부터 8월 사이
2. 동기휴가 : 12월부터 2월 사이
3. 개교기념일 : 3월 20일
4. 일요일
5. 국정공휴일

② 방학기간의 변경 및 임시 휴업일은 필요에 의하여 총장이 이를 정한다. 단, 임시휴업일이라도 필요할 때에는 총장의 승인을 받아 수업을 진행할 수 있다.(개정:2017.03.02)

#### 제4장 입학(편입학·재입학 포함)

**제11조(입학시기)** 입학을 허가하는 시기는 학년 초로부터 학기수업일수의 1/4 이내로 한다.

**제12조(입학자격)** 1학년에 입학할 수 있는 자는 고등학교를 졸업한 자 또는 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정한 자로 한다.

**제13조(입학지원)** 입학을 희망하는 자는 소정의 원서에 다음의 서류를 첨부하여 제출하여야 한다.

1. 졸업증명서(졸업예정증명서) 또는 이와 동등 이상의 학력 증명서
2. 최종 학교의 성적증명서
3. 기타 필요한 서류

#### 제14조(입학전형)

① 신입학전형은 한국전문대학교육협의회가 공표한 해당 학년도 "대학입학전형기본사항" 범위내에서 입학전형관리위원회가 정하는 방법에 의한다.(개정:2018.02.01.)

② <삭제>(개정:2018.02.01.)

**제14조의 2(입학공정관리위원회)** ① 입학전형의 공정한 관리를 위하여 입학공정관리위원회를 둔다.

② 대학 입학공정관리위원회는 총장 직속으로 설치하되, 위원장 1인과 부위원장 1인을 포함하여 7명의 위원으로 구성하고 그 구성 임무 및 운영에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.

**제14조의 3(산업체 위탁교육)** ① 고등학교 졸업학력이 있는 자로서 산업체에 근무 중인 자의 교육을 산업체로부터 일괄하여 위탁받은 때에는 산업체와의 계약에 의한 위탁교육을 실시할 수 있다.

② 제1항의 규정에 의한 위탁교육 계약에는 위탁생의 선발기준, 위탁교육의 경비 납부방법, 교육과정의 편성·운영, 산업체의 시설 및 교수자격이 있는 자의 활용, 학교에 대한 산업체의 지원 등 위탁교육에 필요한 사항이 포함되어야 한다.

③ 산업체 위탁교육 운영에 관한 세부적인 사항은 총장이 따로 정한다.

**제14조의 4(입학전형의 선행학습 영향평가)** ① 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사 등)를 실시하는 경우 선행학습을 유발하는 지에 대한 영향평가를 실시하여야 한다.

② 선행학습 영향평가에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.(개정:2015.04.21.)

**제15조(입학허가)** 입학허가는 입학관리위원회 심의를 거쳐 총장이 결정한다.

**제15조의 2(2종 학적의 금지)** 우리 대학 학생은 2종 학적을 가질 수 없다.

**제16조(편입학)** ① 전문대학 및 대학에서 학점을 이수한 자 및 기타 법령에 의하여 동등 이상의 학력이 인정된 자는 편입학을 허가할 수 있다.(개정:2017.01.11.)

② 편입학은 각 학과별로 입학정원의 범위 내에서 결원이 있을 때 한하여 허가한다. 단, 편입학은 동일계열에 한하여 허가한다. (개정:2016.03.02.)

**제16조의 2(전과)** ① 전과는 1학년 2학기 초 혹은 2학년 1학기 초 수업일수 1/4선 이내에 재학기간 중 1회에 한하여 허가할 수 있다. 단, 학과 폐지의 경우 전과시기 및 자격을 제한하지 아니한다.

② 전과 시기가 1학년 2학기 초인 경우 취득학점이 10학점 이상인자, 2학년 1학기 초인 경우 전 과목의 총평점이 C급 이상인 자에 한하여 전과를 허락한다.

③ 산업체 위탁 교육생의 전과는 불허한다.

④ 학과별 전과 허용인원은 전입학과 입학정원을 기준으로 하며 허용범위는 별도로 정한다. 단, 학과(계열)의 폐지, 학과의 명칭 변경, 전공변경, 자율전공학부의 경우에는 특례로 적용하여 전입인원을 제한하지 아니한다.(개정:2020.03.27.)

⑤ 전과 학생의 학점인정 범위는 전입 학과장이 결정하여 총장의 허가를 얻어 전적학과에서 취득한 학점의 일부 또는 전부를 인정할 수 있다.

**제16조의 3(복수학위 및 공동학위)** ① 우리대학과 협약관계의 협약대학소속자로 기타 법령에 의하여 전문대학 및 대학 1학년의 전 과정을 이수한 자는 2학년 초에 복수학위 및 공동학위를 허가할 수 있다.

② 입학 시기는 2학기 초에도 허가할 수 있다.

### **제17조(재입학)**

① 퇴학한 자는 정상에 따라 재입학을 허가할 수 있다.

다만, 제44조 1항의 규정에 해당한 자에 대하여는 재입학을 허가하지 않는다.

② 제1항의 규정에 의한 재입학은 제적하였던 학과(계열)를 원칙으로 하며 총 정원의 여석이 있을 경우에 한한다. 단, 폐과의 소속한 자가 재입학을 희망할 경우 총장의 허가를 얻어 재입학과를 승인할 수 있다.

③ 제2항의 규정에 불구하고 학생활동에 관한 규정에 의하여 1987년 7월 11일부터 1993년 2월 24일까지 제적된 자(학칙의 다른 규정에 의하여 제적된 자로서 사실상 학생 활동과 관련되어 제적된 자를 포함한다) 중 총장의 허가를 받아 재입학 하는 자의 경우에는 그 정원이 따로 있는 것으로 본다. 이 경우 필요한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

**제18조(등록)** ① 입학이 허가된 자는 소정 서식에 의거 지정된 기일 내에 등록을 하여야 한다.

② 정당한 이유 없이 기일 내에 등록하지 않을 때는 입학을 취소할 수 있다.

### 제5장 휴학, 자퇴 및 제적

**제19조(휴학)** ① 일반, 질병, 병역의무 기타 부득이한 사유로 학기 수업일수의 1/4을 초과하여 결석 할 때는 휴학원을 제출하여 총장의 허가를 얻어 휴학할 수 있다.

(개정:2017.03.02)

② 질병으로 인한 휴학은 전문 의료인(한의사 포함)의 4주 이상 진단서를 첨부하여야 한다.

③ 창업으로 인한 휴학은 창업을 입증하는 관련서류를 첨부하여야 한다.

④ 휴학기간은 일반(창업 포함) 및 질병인 경우 학기별 혹은 1년 단위로 하고 군 입대일 경우에는 군복무 기간까지 허용함을 원칙으로 하되, 타당한 사유가 있을 때에는 본인의 신청에 의해 연장할 수 있다.

⑤ 제4항의 규정에 불구하고 부득이한 사유가 있을 때는 총장의 허가를 받아 추가 휴학할 수 있다. 휴학한 자는 휴학기간 중 학적을 보유하며 휴학기간 만료와 동시에 복학한다. 다만, 휴학기간 중이라도 총장의 허가를 받아 복학할 수 있다.

**제20조(자퇴)** 자퇴하고자 하는 자는 보증인 연서로 사유를 명시하여 총장의 허가를 받아야 한다.

**제21조(제적)** 학생으로서 다음 각 호의 1에 해당할 때에는 총장이 이를 제적할 수 있다.

1. 휴학기간 종료 후 학기수업일수의 1/4이 넘도록 이유 없이 복학하지 아니한 자
2. 신체 허약 등으로 인하여 학업 성취의 가망이 없다고 인정된 자
3. 타교에 입학한 자
4. 품행이 불량하여 개전의 가망이 없다고 인정된 자
5. 정당한 이유 없이 매학기 소정기간에 등록을 완료하지 못한 자

### 제6장 교과 및 수업

**제22조(교육과정)** ① 교육과정은 교양교과와 전공교과로 구분하며, 교과비율은 학점기준으로 교양교과 10~20%, 전공교과 80~90%로 한다. 단, 외국인 유학생반, 산업체 위탁생반, 산업체 맞춤형사업관련 개설반 등은 산업체의 요구와 개설학반의 특수성을 감안하여 다르게 적용할 수 있으며, 필요시 총장이 이를 따로 정한다.(개정:2017.03.02)

② 교과는 필수와 선택으로 나누며, 교육과정은 총장이 이를 따로 정한다.

(개정:2017.03.02)

③ 현장실습의 방법, 기간 및 학점, 기준 등에 관하여는 총장이 따로 정한다.

④ 산학협동의 활성화 및 우수한 산업인력 양성을 위하여 국내외 현장실습 및 연수과정을 이수한 학생에 대해서는 소정의 학점을 인정할 수 있으며, 이에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

⑤ 산업현장에서 요구되는 직무수행 완성도가 높은 인력을 양성하기 위해 국가직무능력표준(National Competency Standards) 기반 현장 중심 교육과정을 개편·운영할 수 있다.

(제정:2016.03.02.)

**제22조의 2(교원의 교수시간)** 교원의 교수시간은 매 학년도 30주 이상을 기준으로 매주 10시간을 원칙으로 한다. 다만, 총장이 필요하다고 인정 하는 경우 다르게 정할 수 있다.

(개정:2017.08.15.)(2017.12.01.)

**제23조(평생교육과정 운영)** ① 우리 대학에는 1년 이내의 평생교육과정을 설치·운영할 수 있다.

② <삭제>(2017..12.01)

③ 평생교육과정 운영에 관한 세부적인 사항은 총장이 따로 정하여 시행한다.

**제23조의 2(학사학위 전공심화과정)** ① 고등교육법제50조의 2 및 동 시행령 제58조의 2에 의한 학사학위 전공심화과정을 설치·운영할 수 있다.

② 전공심화과정 운영에 관한 세부적인 사항은 전공심화과정운영위원회 심의를 거쳐 총장이 따로 정한다.

**제23조의 3(학점은행제)** ① 우리 대학에는 고등학교 졸업 또는 이와 동등 이상의 학력을 소지한 자를 대상으로 개인의 학습경험을 학점으로 인정하여 80학점 이상을 취득한 자 중 우리 대학에서 50학점이상 취득한 자에 대하여는 별지 제5호의 23서식의 전문학사학위를 수여할 수 있다.

② 학점은행제의 학사운영에 관한 규정은 「평가인정 학습과정 운영에 관한 규정」, 「학점 인정등에 관한 업무처리 지침」 및 「평가인정 학습과정 운영지침」을 준용하며, 그 외 사항은 평생교육원에서 따로 정하여 관리한다.(개정:2016.08.29.)

**제23조의 4(시간제 등록)** ① 제12조의 입학자격이 있는 자를 대상으로 하여 당해 학년도 입학정원의 일정범위 안에서 매학기 시간제 등록생을 선발할 수 있다.

② 시간제 등록생은 학기당 12학점, 연간 24학점 이내에서 신청할 수 있다.

③ 학점인정 등에 관한 법률 제7조에 의하여 학점 인정을 받고, 우리 대학에서 시간제 등록으로 50학점 이상을 취득하여 학칙 제24조 제2항의 졸업요건이 충족된 자에게는 별지 제1호 서식에 의하여 해당하는 전문학사 학위를 수여할 수 있다. 다만, 해당하는 전문학사 학위는 당해 소속 학과의 전공과목 40학점 이상을 취득하여야 한다.

④ 시간제 등록생의 운영에 관한 사항은 별도로 정하여 관리한다.

**제23조의 5(교육과정의 연계운영)** ① 직업교육의 활성화를 위하여 필요한 경우 실업계고등학교, 전문대학, 4년제 대학, 산업체 등과 전문학사학위과정을 상호 연계하여 운영할 수 있다.

② 연계교육 운영에 필요한 사항에 대하여는 총장이 따로 정한다.

**제23조의 6(공개강좌 및 특별수강)** ① 우리 대학 학생 외의 자를 대상으로 공개강좌를 개설할 수 있다.

② 공개강좌의 운영에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.

③ 본교와 학점교류 협정을 체결한 타대학 간에 소정의 학점 범위내에서 교과목의 상호 수강을 허가할 수 있으며, 취득한 성적을 상호 인정할 수 있다. 이에 대한 세부규정은 따로 정한다.(개정:2015.08.31.)

**제23조의 7(실험실 안전교육 사이버e-러닝 강좌)** “연구실 안전환경 조성에 관한 법률 및 시행령”과 대학 “실험실 안전관리규정”에 의거 대학은 연구활동종사자(학생)의 안전한 실험실 교육 활동을 지원하기 위하여 매 학기당 6시간(12강좌)이상 사이버 강의를 청취하고 교육이수증 또는 교육이수확인서를 제출하도록 하는 ‘실험실 안전교육 사이버 강좌 의무 이수 교과과정’으로 정하며, 세부사항은 총장이 따로 정한다.

**제24조(교과이수 단위)** ① 교과이수 단위는 학점으로 하고, 1학기간 15시간 강의를 1학점으로 하되, 실험 실습 실기는 1학기간 15시간 이상의 강의를 1학점으로 하고, 현장 실습 이수를 최대 3학점까지 인정 할 수 있다.(개정:2016.10.27.)

② 졸업에 필요한 최저 이수학점은 74학점(2년제) 또는 114학점(3년제) 이상이며 교양교과와 전공교과의 필수 과목을 이수하지 아니하고는 졸업할 수 없다. 다만, 교육과정 변경으로 인하여 재학기간 중 이수 할 수 없을 경우는 이수하지 않아도 된다.(개정:2017.08.15.) (개정:2019.01.31.)

③ 졸업에 필요한 최저 이수학점인 74학점(2년제) 또는 114학점(3년제) 중 18학점은 본인의 선택에 따라 타 과의 교과과정을 이수할 수 있으며 타과에서 이수한 학점은 일반선택으로 표시하여 관리하고 졸업학점으로 인정한다.(개정:2017.08.15.)(개정:2019.01.31.)

④ 학생은 매학기 11학점 이상을 이수함을 원칙으로 하되, 22학점을 초과하여 이수하지 못 한다.(단, 사회봉사, 현장실습, 진로및취창업상담 학점은 22학점 초과 범위에 제외하며, 특별한 사정이 있는 경우에는 총장의 승인을 얻어 11학점 이하를 이수할 수 있다.)(개정:2016.10.27.)(개정:2018.02.01.)(개정:2019.01.31.)

⑤ 계절학기에서 취득할 수 있는 학점은 6학점 이내로 한다.

⑥ <삭제>(개정:2018.02.01.)

**제24조의 2(입학자의 교양 및 교직 학점 인정)** ① 국내•외 대학에서 취득한 학점은 졸업에 필요한 학점의 4분의 1의 범위 안에서 본 대학의 학점으로 인정할 수 있다. 다만, 편입학 학생의 이를 따로 적용할 수 있다.(개정:2019.02.28.)

- ② 우리 대학의 해외 자매학교 또는 대학에서 승인하는 해외 대학에서 어학연수를 이수한 자는 총장의 승인을 받아 소정의 학점을 취득한 것으로 인정받을 수 있다.
- ③ 병역법 제73조와 고등교육법 제23조에 따라 입영 또는 복무중인 휴학생에 대해 방송통신 또는 인터넷 등 정보통신망을 활용한 원격수업을 수강, 군의 교육·훈련시설 등이 설치운영하는 교육훈련 과정 중 「학점인정 등에 관한 법률」 제3조의 규정에 따라 평가인정을 받은 과정을 이수하여 취득한 학점에 대하여 학점을 인정 할 수 있으며 학점의 상한은 학기당 6학점 이내, 연 12학점 이내로 인정할 수 있다.
- ④ 산업체 또는 다른 대학, 연구기관 등에서 행한 교육·연구 또는 실습 등은 졸업에 필요한 학점의 4분의 1의 범위 안에서 관련 전공교과 이수학점으로 인정할 수 있다.
- ⑤ 자격증(공인자격증 등) 취득자에게는 관련과목의 학점을 특별학점으로 인정할 수 있으며, 인정학점은 졸업에 필요한 학점의 4분의 1의 범위 안에서 본 대학의 학점으로 인정할 수 있다.
- ⑥ 국내대학간 학점교류로 취득한 학점은 졸업에 필요한 학점의 4분의 1의 범위 안에서 본 대학의 학점으로 인정할 수 있다.

제24조의 3<삭제>(개정:2019.02.28.)

제24조의 4<삭제>(개정:2019.02.28.)

제24조의 5(조기취업자 취득학점 인정) 조기취업으로 수강교과목의 출석 수업이 불가능한 학생에 대하여 별도의 절차에 의하여 교육과정 이수 인정 및 학점을 부여할 수 있다. 이에 대한 세부 규정사항은 따로 정한다(신설:2016.10.27.)

제24조의 6<삭제>(개정:2019.02.28.)

제24조의 7<삭제>(개정:2019.02.28.)

제24조의 8(학점인정심의위원회) 학점인정의 공정성 확보를 위하여 별도의 학점인정심의위원회를 둘 수 있으며, 학점 인정을 위한 세부사항은 총장이 따로 정한다.(신설:2018.03.01. 시행)

- 제25조(수업) ① 매학기의 개설 교과목은 그 학기 수업 개시 전에 총장이 이를 따로 정하고 08:00부터 23:00까지 강좌를 개설할 수 있다. (개정:2018.06.29.)
- ② 수업은 주간수업, 주말수업, 계절수업, 전일제수업, 방송·통신수업(원격수업), 온·오프병행수업(블랜디드러닝, 플립러닝 등), 과제중심수업, 현장실습수업 등의 방법으로 할 수 있다. (개정:2016. 03.02.)(개정:2018.06.29.)(개정:2020.06.29.)
- ③ 수업의 형태는 출석학습을 원칙으로 한다. 다만, 교육과정 운영상 필요한 경우 출석학습 외 원격수업에 의하여 당해 교과목을 이수 할 수 있다.(신설:2019.01.31.)

**제25조의 2(집중수업)** ① 제8조 제②항의 규정에 의한 계절학기 등은 제9조의 규정에 불구하고 단기간으로 운영할 수 있다.

② 학생들의 교육효과와 현장적응력을 높이기 위하여 필요한 경우 단기간에 집중적으로 수업을 실시할 수 있으며, 총장이 이를 따로 정한다.

**제25조의3(원격수업)** ① 우리 대학은 방송·통신에 의한 수업을 개설하여 교육과정으로 편성·운영할 수 있다. (신설:2018.06.29.)

② 총장은 학생이 제1항에 따라 편성·운영되는 원격수업을 수강할 경우 정규 교육과정과 동일하게 강의를 받은 것으로 하여 학점을 인정할 수 있다. (신설:2018.06.29.)

③ 원격수업 수강에 의한 학점인정 범위는 총장이 따로 정한다. (신설:2018.06.29.)(개정: 2020.09.21.)

④ 타대학이나 국가기관 등이 본 대학과 공동으로 교육과정을 운영하거나 학점교류협약 등을 맺을 경우 본 대학에서 부여하는 학점으로 인정할 수 있다. (신설:2018.06.29.)

⑤ 원격수업 운영에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.(신설:2018.06.29.)

**제25조의4(수업운영에 대한 경과조치)** 제25조(수업)에도 불구하고 국가적 재난 등 대응을 위한 수업방식은 총장이 따로 정한다. (신설:2020.06.29.)

## 제7장 성적평가 및 졸업

**제26조(평가시험)** ① 성적평가는 주관식 시험과 객관식 시험을 병용하되, 그 실시에 관하여는 총장이 따로 정한다.

② 각 교과목 총 수업 시간수의 4분의 1을 초과하여 결석한 자는 당해 과목의 시험에 응시할 수 없다. 단, 질병 기타 부득이한 사유로 시험에 응시하지 못할 때는 총장의 허가를 얻어 추가시험에 응시할 수 있다.(개정:2017.03.02.)

③ 학과/계열의 특성에 따라 필요한 경우 졸업에 필요한 시험을 과할 수 있다.

**제27조(성적)** ① 학업성적은 각 교과목을 100점 만점으로 하고 출석 상황, 평소 학습 성적, 과제 및 시험성적 등을 종합평가한다. 다만, 실험, 실습, 실기 및 기타 이에 준하는 특정 교과의 성적평가는 따로 이를 정할 수 있다.

② 학업성적은 9단계 평점 방법과 같이 분류하며, 각 교과목의 강좌별 급제는 D<sup>0</sup>급 이상으로 하되, 성적평가는 점수로 표시할 필요가 없는 의무이수 교과목의 실험실습 등에 있어서는 P를 급제로 한다.(개정:2018.02.01.)

③ 추가시험성적은 B<sup>+</sup>급까지 인정할 수 있다.(개정:2017.03.02.)

④ 성적평가업무를 합리적으로 관리 운영하기 위하여 성적평가위원회를 둘 수 있다.  
(개정:2018.02.01.)

⑤ 성적 배점 및 분포에 대하여는 총장이 이를 따로 정한다.

## 9단계 평점 방법

등급	배점	평점
A <sup>+</sup>	100 ~ 95	4.5
A <sup>0</sup>	94 ~ 90	4.0
B <sup>+</sup>	89 ~ 85	3.5
B <sup>0</sup>	84 ~ 80	3.0
C <sup>+</sup>	79 ~ 75	2.5
C <sup>0</sup>	74 ~ 70	2.0
D <sup>+</sup>	69 ~ 65	1.5
D <sup>0</sup>	64 ~ 60	1.0
F	59이하	0
P		불계

제28조(진급인원) 재학 중 해당학년의 1년 단위로 수학함을 기준으로 하며, 소정의 등록을 펼한자는 진급을 허가한다.

제29조(성적의 취소) 다음의 각호에 해당하는 자의 성적은 취소할 수 있다.

- ① 수강신청을 하지 아니하고 취득한 성적
- ② 매학기 22학점을 초과하여 취득한 성적(개정:2018.02.01.)
- ③ 중복 신청하여 취득한 성적
- ④ 부정행위에 의하여 취득한 성적
- ⑤ C+이하의 성적은 본인의 의사에 따라, 기 취득한 성적을 취소하고 재수강할 수 있다. 단, 성적 취소는 재수강을 원칙으로 한다.

제29조의 2(성적 취소 및 학기 재이수) 등록 직전 학기의 취득성적이 불량하여 학기 단위로 재수강을 원할 경우 직전 학기 성적을 취소하고 학기 단위로 재수강을 신청할 수 있다.

제30조(경고) 성적평가결과 성적이 불량(한 학기 취득학점이 10학점 미만)하여 수업연한의 초과가 예상되는 자에 대하여 이를 경고한다.(개정:2016.08.29.)

제31조(학위수여 및 수료) ① 소정의 전 과정을 이수하고 제24조 2항의 졸업 학점이 충족된 자는 별지 제1호 서식에 의하여 학위증서와 다음에 해당하는 전문학사(Associate Degree)학위를 수여한다. (개정:2016.03.02.)(개정:2017.08.15.)(개정:2019.01.31.)(개정:2020.03.27)

계열	계열 / 학과명	학위명
공학	토목조경과	공업전문학사
	전기전자과	공업전문학사
	전자정보통신과	공업전문학사
	자동차과	공업전문학사

	공병부사관과	공업전문학사
	항공정비과	공업전문학사
	건축과	공업전문학사
	기계과	공업전문학사
인문사회	사회복지경영계열	사회복지전문학사
	보건의료행정과	보건의료행정전문학사
	유아교육과	교육전문학사
자연과학	호텔외식조리계열	호텔외식조리전문학사
예·체능	메이크업분장예술과	미용예술전문학사
	피부&네일과	미용예술전문학사
	헤어디자인과	미용예술전문학사

② 1997년도 이전에 졸업한 자에 대하여는 본인의 신청에 따라 별지 제2호 서식에 해당하는 전문학사 학위를 수여할 수 있다. 단, 1978년 이전 전문학교로 입학한 자에게는 전문학사학위를 수여하지 않는다.

③ 소정의 학점을 이수하고도 진급 또는 졸업사정에서 탈락된 자에게는 별지 제3호 서식의 수료증을 수여할 수 있다. 이 경우 해당 학년의 수료에 필요한 소정의 학점은 다음과 같다.  
(개정:2017.08.15.)(개정:2019.01.31.)

1. 1학년 수료 : 37학점 이상
2. 2학년 수료 : 74학점 이상
3. 3학년 수료 : 114학점 이상

④ 학점 미달 등 특별한 사유가 있을 때에는 후기 학위수여를 할 수 있다.

**제31조의 2(복수학위 및 공동학위 수여)** ① 우리 대학과 협정관계에 있는 국내·외 타 대학과 우리 대학의 졸업요건을 충족하면 각 대학의 명의로 학위를 수여할 수 있으며, 이에 관한 세부 사항은 총장이 따로 정한다.

② 외국대학과 교육과정 공동운영에 의하여 이수한 학생에게는 우리 대학과 외국 대학의 공동 명의의 학사학위를 별도의 서식에 의하여 수여할 수 있다.

**제31조의 3(학위취득 유예)** 졸업요건을 충족하는 자가 본인의 희망에 의하여 해당 학기 졸업시기에 졸업을 하지 아니하고 재학연한을 초과하지 않는 범위내에서 졸업시기를 연장할 수 있다.(신설:2019.01.31.)

**제32조(유급)** ① 소정의 학점 미달자와 진급 및 졸업사정에 탈락한 자는 재학 기간 중 1년 단위로 유급할 수 있다.(개정: 2015.8.31.)  
② 상기 1항에 해당되지 않는 자로 수업연한 초과 예상자는 1학기 또는 1년 단위로 유급할 수 있다. 단, 본인의 의사에 따른다.(개정: 2015.8.31.)

## 제8장 학생활동

**제33조(학생회 조직)** ① 건전한 학풍을 조성하며 지도력과 자치 능력을 배양하기 위하여 우리 대학에 학생회를 두며 그 운영에 관한 사항은 따로 정한다.

② 우리 대학 학생은 입학 허가와 동시에 학생회 회원이 되며, 제적 또는 자퇴와 동시에 학생회 회원의 신분을 상실한다.

③ 학생회는 전시, 사변 또는 이에 준하는 국가비상사태에 있어서는 그 활동이 정지된다.

**제34조(학생회비)** 학생회의 회원은 소정의 회비를 납부하여야 한다.

**제35조(학생단체의 조직)** 학생회에 소속되지 아니한 학생단체를 조직하고자 할 때에는 학생지도위원회의 심의를 거쳐 총장의 승인을 받아야 한다.

**제36조(학생활동의 금지)** 학생은 학내외를 막론하고 정당 또는 정치적 목적의 사회단체에 가입하거나 정치활동을 할 수 없고 학교운영에도 관여할 수 없으며, 집단적 행위, 시위, 성토, 농성, 등교 거부, 마이크 사용 등으로 학업에 지장을 초래하는 어떠한 행위도 할 수 없다.

**제37조(학생지도)** ① 총장은 매 학년도 학생지도 계획을 세워 학생지도를 분담시키며 지도 교수는 총장의 명을 받아 학생을 지도하되 특히 학적 위반자에 대하여 특별지도를 하여야 하며 개별상담에 응하고 그 문제해결을 위해 부단히 노력하여야 한다.

② 학생회를 지도육성하기 위하여 학생지도위원회를 두며 그 운영에 관한 사항은 따로 정한다.

**제38조(학생활동의 사전승인)** 학생 단체 또는 학생이 다음에 열거한 행위를 하고자 할 때에는 총장의 승인을 받아야 하며, 다음 각 호의 집회에 있어서는 목적, 개최 일시, 장소, 참가 예정 인원 등에 대하여 승인을 받아야 한다.

1. 교내외 10인 이상의 집회
2. 교내 광고, 인쇄물의 첨부 또는 배부
3. 각 기관 또는 개인에 대한 학생활동 후원 요청 또는 시상 의뢰
4. 외부인사의 학내 초청

**제39조(간행물 발행)** 학생단체 또는 학생의 모든 정기, 부정기 간행물은 지도교수(지도위원)가 지도하고 인쇄된 간행물은 배포 전 총장의 승인을 받아야 한다.

**제40조(처벌)** 본 장의 제규정을 위반하여 징계 제적된 자(타교에서 제적된 자도 포함된다)는 재입학 또는 편입학 할 수 없다.

## 제9장 규율과 상벌

**제41조(규율)** 학생은 학칙을 준수하고 성심, 성의로 학업에 종사하여 학문과 기술을 배우고 익혀 교양을 높임으로써 장차 전문직업인으로서의 자질을 닦아야 한다.

**제42조(결석)** 학생이 질병 기타 부득이한 사유로 결석하게 될 때에는 증빙서류를 첨부하여 공인출석계를 제출하여야 한다.

**제43조(포상)** 총장은 품행이 단정하고 학업성적이 우수한 자 또는 선행에 있어 타의 모범이 될 만한 자에게 포상할 수 있다.

**제44조(징계)** ① 총장은 학생이 다음 각 호의 1에 해당할 때는 학생지도위원회의 심의를 거쳐 징계 처분할 수 있다.

1. 학칙을 위반한 자
  2. 학업성적이 열등하고 품행이 불량한 자로서 개전의 가망이 없는 자
  3. 기타 학생의 본분을 이탈한 행위를 한 자
- ② 징계는 그 정상에 따라 근신, 유기정학, 무기정학 및 퇴학으로 구분한다.

**제44조의 2(성희통·성폭력 예방과 처리)** 성희통·성폭력의 예방과 처리는 교내규정에 의하여 별도로 정한다.

### 제44조의 3(장애학생지원)

- ① 장애학생지원에 관한 사항은 우리 대학교에서 수학하는 장애학생에게 적용한다.
- ② 장애학생지원에 관한 총괄 업무를 수행하기 위하여 장애학생지원센터를 설치 운영하며, 장애학생지원센터의 운영 등에 관하여 필요한 사항은 총장이 따로 정한다.
- ③ 장애학생지원을 위한 계획 및 장애학생의 심사창구에 대한 심사결과정에 관한 사항 등을 심의 결정하기 위하여 운영위원회를 설치·운영하며, 위원회의 구성 및 운영 등에 관하여 필요한 사항은 총장이 따로 정한다.(신설:2019.01.31.)

## 제10장 납입금

**제45조(등록금)** ① 학생은 매학기 등록기간 내에 수업료 및 기타 납부금으로 구성되는 등록금을 납부하여야 한다.

② 납부한 등록금 중 반환사유에 해당될 때에는 이를 반환하여야 하며, 반환에 따른 규정은 따로 정한다.(개정:2018.02.01.)

**제46조(등록금의 면제)** 총장은 품행이 단정하고 학업성적이 우수한 자 및 국가보훈 대상자녀에 대하여 수업료의 일부 또는 전부를 면제할 수 있다.

## 제11장 장학금

### 제47조(장학금)

① 총장은 학업성적이 우수하고 품행이 단정하거나, 학비조달이 어려운 학생에 대하여는 장학심의위원회의 심의를 거쳐 장학금을 지급할 수 있으며, 예에 관한 규정은 총장이 따로 정한다.(개정:2018.02.01.)

1. <삭제>(개정:2018.02.01.)

2. <삭제>(개정:2018.02.01.)

3. 장학금을 받은 학생이 자퇴, 제적 및 징계처분을 받았을 때는 장학금 지급을 중지 한다

② 장학금 지급에 관한 사항을 심의하기 위하여 장학심의위원회를 두며, 그 운영에 관한 제반사항은 총장이 따로 정한다.(개정:2018.02.01.)

### 제12장 교수회

제48조(구성) 우리 대학에 교수회를 두며, 조교수 이상의 교원으로 구성한다.

제49조(소집 및 심의) ① 교수회는 총장이 소집하고 의장이 되며, 총장 부재시 직무대리자가 업무를 대행한다.

② 교수회는 총장의 자문에 응하여 다음의 사항을 심의한다.

1. 입학, 졸업에 관한 사항

2. 시험 및 사정에 관한 사항

3. 기타 총장이 부의하는 사항

### 제13장 교무위원회

제50조(교무위원회 운영) 우리 대학의 중요사항을 심의하기 위하여 교무위원회를 둔다. 교무위원회의 세부 규정은 총장이 따로 정한다.

제51조(구성) 교무위원회는 본부 체/단, 부장 및 총장이 선임하는 교수로 구성한다.

제52조(소집 및 심의) ① 교무위원회는 총장이 소집하고 그 의장이 되며, 다음 사항을 총장의 자문에 응하여 심의한다.

1. 학칙의 제정, 변경에 관한 사항

2. 학사운영에 관한 사항

3. 학생지도 및 상벌에 관한 사항

4. 기타 총장이 부의하는 사항

② 교무위원회는 재적위원 과반수 출석과 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

## 제14장 직제

**제53조(교직원)** 본 대학에는 총장 외에 다음 교직원을 둔다.(개정:2017.08.15.)

(개정:2019.01.31.)(개정:2019.07.29.)

1. 전임교원은 교수, 부교수, 조교수로 한다.
  2. 직원은 일반직으로 분류하고 그 직급은 【별지1】과 같다.
  3. 조교
  4. 상기 1호의 전임교원 외에 강사, 겸임교원·초빙교원 등을 두어 교육이나 연구를 담당하게 할 수 있다.
- ② 전항 제 1호와 관련, 필요에 따라 전임대우교원과 연구교원을 둘 수 있다.
- ③ 교원은 학생을 교수·지도 및 연구하며, 조교는 교원의 지도를 받아 학업에 관한 업무를 돋는다.
- ④ 직원은 상사의 명을 받아 분장된 업무를 담당한다.
- ⑤ 교직원의 정원은 따로 정한다.

**제53조의2(강사)** 제53조 제1항에 따른 강사는 학칙 또는 학교법인의 정관에 따라 계약으로 임명하며, 임용기간은 1년 이상으로 하여야 한다.

② 강사는 교육공무원법, 사립학교법 및 사립학교교직원 연금법을 적용할 때에는 교원으로 보지 아니한다.(신설:2019.01.31.)

## 제54조(직제)

- ① 우리 대학에는 기획처, 학사운영처, 입학취업처, 총무부와 기타 필요한 부서를 둔다.(개정:2017.08.15.)(개정:2018.02.01.)(개정:2020.06.29.)(개정:2020.09.21.)(개정:2021.04.26.)
- ② 각 처/단에 처/단장, 부에 부장을 보하고 처/단, 부장은 총장의 명을 받아 소관사무를 관리하고 처/단, 부내 직원을 지휘 감독한다.
- ③ 각 처, 부의 사무 분장은 따로 정한다.
- ④ LINC사업단은 총장 직속 기구로 편제한다.

## 제15장 부속기관

### 제55조(부속기관)

① 우리 대학에는 다음과 같이 부속기관을 둔다.(개정:2017.08.15.)(개정:2018.02.01.)(개정: 2020.06.29.)(개정:2020.09.21.)(개정:2021.04.26.)

1. 도서관
2. 학산원
3. 신문방송국
4. 취·창업교육센터
5. 사회봉사지원센터

6. 장애학생지원센터
7. 학생생활상담센터
8. 산학협력기술연구소
9. 현장실습지원센터
10. 교육혁신지원센터
11. 한국어교육원

**제55조의 2(부설기관)** ① 우리 대학에는 다음과 같이 부설기관을 둔다.(개정: 2015.8.31.)

1. 박물관
2. 평생교육원
3. 한국어교육원
4. 부설기관의 운영에 관한 규정은 따로 정한다.

**제55조의 3(도서관 운영)** 도서관은 대학도서관진흥법 제6조, 제9조, 제11조 및 제12조에 따른 다음 각호의 사항을 준수해야 하며, 세부적인 사항은 도서관 운영규정에 따른다.  
(신설:2016.08.29.)

1. 도서관 운영과 관련한 대학도서관의 예산, 조직, 도서관자료의 수집 및 관리, 시설 및 도서관 자료의 이용 등에 관한 사항
2. 도서관 발전계획의 수립 등
3. 사서 및 전문직원의 배치기준과 교육훈련시간
4. 시설 및 도서관자료

## 제16장 산학협력단

**제56조(산학협력단 설립)** ① 우리 대학에 산업교육진흥법 제 25조의 규정에 의하여 산학협력업무를 관장하는 대구공업대학교 산학협력단(이하“산학협력단”이라 한다)을 둔다.  
② 산학협력단은 정관을 가진 법인으로 한다.

**제57조(산학협력단 조직)** ① 산학협력단에 단장을 두며, 단장은 총장 또는 총장이 임명한 자로 한다.  
② 산학협력단은 정관에 정하는 바에 의하여 그 업무의 수행을 위하여 필요한 하부조직을 둘 수 있다.

**제58조(산학협력단의 운영)** ① 산학협력단은 산업진흥법 제 31조의 규정에 의한 수입으로 운영한다.  
② 산학협력단에는 산학협력단의 부담으로 보수를 지급하는 연구원 및 직원을 둘 수 있다.  
③ 산학협력단의 운영에 관한 필요한 사항은 총장이 따로 정한다.

## 제17장 학칙 제·개정절차

제59조(학칙 제정 및 개정의 예고) 학칙을 제·개정을 할 경우에는 제·개정안을 공고하여야 한다(단, 교무위원회의를 통한 학칙 개정 시 공고기간을 생략할 수 있다).

제60조(공고기간) 학칙 제·개정안의 공고기간은 특별한 사정이 없는 한 10일 이상으로 한다.

제61조(의견제출 및 처리) ① 우리 대학의 교직원은 공고된 제·개정안에 대하여 그 의견을 제출할 수 있다.  
 ② 당해 제·개정안에 대한 의견이 제출된 경우 의견을 제출한 자에게 그 제출된 의견의 처리 결과를 통지하여야 한다.

제62조(심의) 사전예고 절차를 거친 제·개정안은 학칙에 의거 대학평의원회의 심의를 거쳐야 한다.

제63조(공포절차 및 공포) 제반학칙의 공포는 대학평의원회의 심의를 마친 후 법인이사회 의 승인과 총장의 승인을 얻어 공포한다.(개정:2018.02.01.)

## 제18장 자체평가

제64조(자체평가) ① 대학의 교육여건 개선 및 교육·연구 등의 질적 향상을 위하여 자체평가를 실시한다.

② 자체평가 기준 및 절차·방법 등에 필요한 사항은 규정으로 따로 정한다.

## 제19장 등록금심의위원회

제65조(등록금심의위원회의) ① 본 대학의 수업료와 그 밖의 납부금(이하“등록금”이라 한다)을 책정하기 위하여 「고등교육법」 제11조 및 「대학등록금에 관한 규칙」 제2조에 따라 등록금심의위원회를 설치•운영하고, 심의를 거쳐야 한다. (개정:2018.06.29.)

② 위원회는 7인 이상의 위원으로 구성하고, 교직원(사립학교의 경우에는 학교법인이 추천하는 재단인사를 포함한다), 학생, 관련 전문가(해당 학교와 직접적인 이해관계가 있는 자는 제외한다) 중에서 각각의 구성단위를 대표할 수 있는 자로 구성하되, 학부모 또는 동문(同門)을 포함할 수 있다.(개정:2018.06.29.)

③ 어느 하나의 구성단위에 속하는 위원의 수는 전체 위원 정수(定數)의 2분의 1을 초과하여서는 안 되고, 학부모 및 동문 위원의 총수는 전체 위원 정수의 7분의 1을 초과하여서는 안 되며, 학생 위원의 수는 전체 위원 정수의 10분의 3 이상이 되도록 하여야 한다.(개정:2018.06.29.)

④ 기타 위원회의 구성과 운영에 필요한 세부 사항은 내부 규정으로 정한다.(개정:2018.06.29.)

#### 제66조(위원의 위촉)

- ① <삭 제> (개정:2018.06.29.)
- ② <삭 제> (개정:2018.06.29.)

#### 제67조(위원장)

- ① <삭 제> (개정:2018.06.29.)
- ② <삭 제> (개정:2018.06.29.)
- ③ <삭 제> (개정:2018.06.29.)

#### 제68조(위원의 임기)

- ① <삭 제> (개정:2018.06.29.)
- ② <삭 제> (개정:2018.06.29.)

#### 제69조(위원회의 기능) <삭 제> (개정:2018.06.29.)

- ① <삭 제> (개정:2018.06.29.)
- ② <삭 제> (개정:2018.06.29.)

#### 제69조의 2(회의 및 의결) <삭 제> (개정:2018.06.29.)

#### 제70조(등록금 책정관련 자료협조 등) <삭 제> (개정:2018.06.29.)

#### 제71조(운영규정) <삭 제> (개정:2018.06.29.)

### 제20장 보칙

제72조(시행세칙) 이 학칙의 시행에 필요한 사항을 대학평의회의 심의를 거쳐 총장이 이를 따로 정할 수 있다.

#### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 1976년 3월 1일부터 시행한다.

#### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 1976년 9월 1일부터 시행한다.

#### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 1977년 3월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 1977년 10월 1일부터 시행한다.

제2조(교명변경에 따른 경과조치) 이 학칙 시행 당시 종전의 대구실업전문학교 재적생은 이 학칙에 의하여 대구공업전문학교 재적생으로 본다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 1978년 3월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 1979년 3월 1일부터 시행한다.

제2조(학생에 대한 경과조치) 대구공업전문학교는 재학생(휴학자 포함 이하 같다)이 졸업 할 때까지 존속한다. 다만 휴학생이 복학할 수 있는 기간은 1983학년도까지로 한다.

제3조(경과조치) 재학생에 대하여는 종전의 규정에 의한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 1982년 3월 1일부터 시행한다.

단, 제8조, 제17조, 제22조 및 제24조는 1980년 3월 1일부터 시행한다.

제2조(경과조치) 재학생에 대하여는 종전의 규정에 의한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 1983년 3월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 1983년 2월 17일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 1983년 3월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 1983년 12월 1일부터 시행한다.

다만, 제 14조 제3항 및 제 24조 제5항은 1984학년도 신입생부터 적용한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 1984년 3월 1일부터 시행한다.

제2조(학생에 대한 경과 조치) 이 학칙 시행 당시의 재적생에 대하여는 종전의 규정을 적용한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 1984년 8월 17일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 본 개정학칙은 1986년 3월 4일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 1987년 3월 1일부터 시행한다.

제2조(학생에 대한 경과조치) 학과의 명칭이 변경된 학과에 소속된 재적생 중 정당한 사유로 인하여 1987학년도 말까지 졸업하지 못하는 자가 있을 때에는 변경된 학과의 학생으로 본다.

### 부 칙

제1조(시행일) 본 개정학칙은 1987년 5월 4일부터 시행한다.

제2조(졸업정원 감축 학과의 졸업정원 적용에 관한 특례) 졸업정원 감축학과의 졸업정원은 제 4조의 규정에 불구하고 다음과 같다.

학 과	졸 업 정 원	적 용 학 년 도	
		부 터	까 지
요 업	240	1986	1987
공 업 경 영	240	1986	1988
	160		1989
건 축	280	1986	1988
	240		1989
식 품 공 업	160	1986	1987
가 정	80	1986	1987

제3조(졸업자격고사 합격자 처리) 1981학년도 이후 1987학년도 이전에 입학한 자 중 전문대학 전과정을 이수한 자 또는 이수 예정자로서 졸업 정원어제 제외된 자가 전문대학 졸업자격고사에 합격한 때에는 제4조의 규정에도 불구하고 그 정원이 따로 있는 것으로 본다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 1988년 3월 1일부터 시행한다.

제2조(졸업정원을 입학정원으로 전환함에 따라 경과조치) 1981학년도부터 1987학년도 사이에 입학한 자중 1988학년도까지 졸업하는 자에 대한 학생정원의 운영에 관하여는 제4조, 제 16조, 제1조의 2, 제27조, 제28조, 제31조의 개정 규정에 불구하고 종전의 규정에 의한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 1989년 3월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 1990년 3월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 1991년 3월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 1993년 4월 27일부터 시행한다.

제1조(입학시기에 관한 특례) 제17조 제4항에 의거 허가를 받아 재입학하는 자중에서 1993학년도 제 1학기에 재입학을 신청하는 경우에는 제11조의 규정에도 불구하고 1993년 4월 30일까지 재입학을 허가할 수 있다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 1993년 8월 26일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 1994년 3월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 1994년 3월 17일부터 시행한다.

제2조(교육과정 및 교수이수단위 개정에 따른 경과조치) 1993학년도 이전 입학자는 제22조 제1항 및 제24조 제1항의 해당조항 학칙 개정에도 불구하고 종전의 규정을 적용한다. 다만, 휴학 후 복학한 자는 개정된 학칙에 따른다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 1995년 3월 1일부터 시행한다.

제2조(학과 폐지에 따른 경과조치) 이 학칙 시행 당시 종전의 공업경영과(야간)에 소속된 재적생중 정당한 사유로 1995학년도 말까지 졸업하지 못한 학생은 공업경영과(주간) 소속으로 본다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 1995년 3월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 1995년 3월 24일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 1996년 3월 1일부터 시행한다.

제2조(학생에 대한 경과조치) 학과의 명칭이 변경된 요업과에 소속된 재적생 중 정당한 사유로 인하여 1996학년도 말까지 졸업하지 못하는 자가 있을 때에는 변경된 세라믹공업과의 학생으로 본다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 1996년 8월 9일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 1997년 1월 17일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 1997년 3월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 1997년 8월 14일부터 시행한다.

제2조(수업료 등의 반환에 관한 경과조치) 이 개정 학칙 시행전에 이미 납부한 수업료 및 입학금의 반환에 관하여는 제 45조 3항의 개정 학칙에도 불구하고 종전의 규정에 의한다. 다만 이 개정 학칙 시행 최초로 도래하는 학기 이후의 수업료 및 입학금의 경우에는 그러하지 아니한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 1998년 6월 1일부터 시행한다.

제2조(교명 변경에 따른 경과조치) 이 학칙 시행 당시 종전의 대구공업전문대학 재적생은 이 학칙에 의하여 대구공업대학의 재적생으로 본다.

제3조 이 학칙 시행 당시 종전 학칙의 교명으로 수여된 졸업장 또는 전문학사학위는 각각 이 학칙의 교명으로 발급된 것으로 본다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 1999년 3월 1일부터 시행한다.

제2조(학생에 관한 경과조치) 학과의 명칭이 변경된 도자기공예과에 소속된 재적생 중 정당한 사유로 인하여 1999학년도 말까지 졸업하지 못하는 자가 있을 때에는 변경된 도자디자인과의 학생으로 본다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 2000년 3월 1일부터 시행한다.

제2조(학생에 대한 경과조치) 학과의 명칭이 변경된 전자계산과 및 산업디자인과와 도자디자인과에 소속된 재학생 중 정당한 사유로 인하여 2000학년도 말까지 졸업하지 못하는 자

가 있을 때에는 변경된 컴퓨터정보과 및 디자인계열의 학생으로 본다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 2001년 3월 1일부터 시행한다.

제2조(학생에 대한 경과조치) 학과의 명칭이 변경된 디자인계열, 세라믹공업과, 식품공업과, 건축설비과에 소속된 재학생 중 정당한 사유로 인하여 2001학년도 말까지 졸업하지 못하는 자가 있을 때에는 변경된 산업디자인과, 도자디자인과, 세라믹신소재과, 식음료조리과, 건축환경설비과의 학생으로 본다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 2002년 3월 1일부터 시행한다.

제2(학생에 대한 경과조치) 학과의 명칭 및 계열이 변경된 세라믹신소재과, 토목과, 컴퓨터정보과에 소속된 재학생 중 정당한 사유로 인하여 2002학년도 말까지 졸업하지 못하는 학생이 있을 때에는 변경된 신소재계열, 토목환경과, 컴퓨터정보계열의 학생으로 보며 유아교육과의 수업년한 적용기준은 입학당시의 수업년한을 적용한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 2003년 3월 1일부터 시행한다.

제2조(학생에 대한 경과조치) 학과의 명칭 및 계열이 변경된 신소재계열, 공업경영과, 전기과, 건축환경설비과, 도자디자인과, 식품영양과, 비서행정과에 소속된 재학생 중 정당한 사유로 인하여 2003학년도 말까지 졸업하지 못하는 학생이 있을 때는 변경된 보석귀금속디자인과, 경영정보과, 컴퓨터응용전기전자과, 건축인테리어계열, 패션악세사리디자인과, 식품영양·조리계열, 비서관광계열의 학생으로 본다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 2004년 3월 1일부터 시행한다.

제2조(학생에 대한 경과조치) 학과 및 계열 명칭이 변경된 보석귀금속디자인과, 산업디자인과, 패션악세사리디자인과, 건축과, 토목환경과, 컴퓨터응용전기전자과, 경영정보과, 식음료조리과에 소속된 재학생 중 정당한 사유로 인하여 2004학년도 말까지 졸업하지 못하는 학생이 있을 때에는 변경된 보석귀금속디자인계열, 크로스디자인계열, 건축디자인계열, 공간관리계열, 전기·전자계열, 경영·복지·정보계열, 식음료조리계열의 학생으로 본다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 2005년 3월 1일부터 시행한다.

제2조(학생에 대한 경과조치) 학과 및 계열의 명칭이 변경된 건축디자인계열, 건축인테리어계열, 비서관광계열, 경영복지정보계열, 식음료조리계열, 식품조리영양계열, 크로스디자인계열에 소속된 재학생 중 정당한 사유로 인하여 2005년 말까지 졸업하지 못하는 학생이 있을 때에는 변경된 건축생활디자인계열, 관광레저계열, 복지경영계열, 식품조리영양계열, 뷰

티아트디자인계열의 학생으로 본다. 단, 건축디자인계열의 건축디자인 전공과 크로스디자인 계열의 웹·광고디자인전공은 2006학년도 말까지 졸업하지 못하는 학생이 있을 때에는 타학과로 전과한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 2005년 7월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 2007년 3월 1일부터 시행한다.

제2조(학생에 대한 경과조치) 학과 및 계열 명칭이 변경된 쥬얼리악세서리계열, 관광레저 계열, 식음료조리계열, 호텔영양계열에 소속된 재학생 중 정당한 사유로 인하여 2007학년도 말까지 졸업하지 못한 학생이 있을 때에는 변경된 액세서리디자인과, 스포츠관광계열, 식품영양조리계열의 학생으로 본다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 2008년 3월 1일부터 시행한다.

제2조(학생에 대한 경과조치) 학과 및 계열 명칭이 변경된 액세서리디자인과에 소속된 재학생 중 정당한 사유로 인하여 2008학년도 말까지 졸업하지 못하는 학생이 있을 때에는 변경된 액세서리공예디자인과, 귀금속주얼리과의 학생으로 본다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 2009년 3월 1일부터 시행한다.

제2조(학생에 대한 경과조치) 학과 및 계열명칭이 변경된 식품영양조리계열, 컴퓨터모바일 정보계열, 공간관리계열에 소속된 재학생 중 정당한 사유로 인하여 2009학년도 말까지 졸업하지 못하는 학생이 있을 때에는 변경된 제빵조리영양계열, 식음료조리계열, 인터넷디지털정보계열, 토목건설 및 공무원계열의 학생으로 본다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 2009년 6월 15일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 2009년 12월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 2010년 3월 1일부터 시행한다.

제2조(학과 폐지에 따른 경과조치) 이 학칙 시행 당시 종전의 건축인테리어계열, 귀금속주얼리과, 제빵조리영양계열 소속된 재적생중 2010학년도말까지 졸업하지 못한 학생은 건축설비소방안전계열, 액세서리공예디자인과, 식음료조리계열 소속학생으로 보며 단, 본인이

원하지 않을 시에는 폐과로 간주하여 타과로 전과 할 수 있다.

제3조(학생에 대한 경과조치) 학과 및 계열의 명칭이 변경된 토목건설 및 공무원계열, 인터넷디지털정보계열, 복지경영계열, 식음료조리계열, 스포츠관광계열에 소속된 재학생 중 정당한 사유로 인하여 2010학년도 말까지 졸업하지 못하는 학생이 있을 때에는 변경된 토목조경계열, 디지털전자정보계열, 사회복지경영계열, 호텔외식조리계열, 호텔항공관광과 및 골프요가과 학생으로 본다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 2010년 9월 13일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 2010년 12월 30일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 2011년 3월 20일부터 시행하되, 설치학과/계열 및 입학 정원, 전과, 재입학, 교육과정, 신입학 특별전형 입학자의 교양 및 교직 학점 인정, 수업 등은 2011년 3월 1일부터 시행한 것으로 본다.

제2조(학생에 대한 경과조치) 학과 및 계열의 명칭이 변경된 액세서리공예디자인과, 사회복지경영계열, 골프요가과에 소속된 재학생 중 정당한 사유로 인하여 2011학년도 말까지 졸업하지 못하는 학생이 있을 때에는 변경된 공예디자인계열, 사회복지계열, 골프지도과의 학생으로 본다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 2011년 8월 29일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 2012년 1월 16일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 2012년 3월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 2012년 7월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 2013년 3월 1일부터 시행한다.

제2조(폐과에 따른 전과 경과조치) ① 액세서리공예디자인과에 소속된 재학생 중 정당한 사유로 인하여 2013학년도 말까지 졸업하지 못하는 학생으로 소속학과가 폐지된 경우에는 본인이 희망하는 학과로 전과할 수 있다.

- ② 제1항 전과자의 학점인정은 폐과 전 소속학과의 취득학점을 전과 학과의 취득 학점으로 인정한다.
- ③ 학칙 개정 전 폐과 학과의 휴학자도 이 규정의 적용을 받는다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 2014년 3월 3일부터 시행한다.

제2조(폐과에 따른 학과 경과조치) ① 폐과에 따른 학과의 경과조치로 학과의 모집중단년도부터 5년간 존치년도를 적용하여 모집중단시점의 교육과정을 운영할 수 있다.

- ② 학칙 개정 전 학과의 휴학자도 이 규정의 적용을 받는다.
- ③ 학칙 개정 전 학과의 재적생의 경우 규정학기초과자에 대하여도 이 규정의 적용을 받는다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 2015년 3월 2일부터 시행한다.

제2조(학과 폐지에 따른 경과조치) ① 골프지도과, 안경광학과에 소속된 재적생 중 정당한 사유로 인하여 2015년도 말까지 졸업하지 못하는 골프지도과, 2016년도 말까지 졸업 못하는 안경광학과 학생으로 소속학과가 폐지된 경우 본인이 희망하는 학과로 전과할 수 있다.

- ② 제1항 전과자의 학점인정은 폐과 전 소속학과의 취득학점을 전과 학과의 취득 학점으로 인정한다.

제3조(학생에 대한 경과조치) ① 학과명칭이 변경된 토목조경계열, 에너지설비계열에 소속된 재적생 중 정당한 사유로 인하여 2015학년도 말까지 졸업하지 못하는 자가 있을 때에는 변경된 토목조경과, 친환경건축설비과의 학생으로 본다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 2015년 4월 21일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 2015년 6월 23일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 2015년 8월 31일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 2016년 3월 2일부터 시행한다.

제2조(학과 폐지에 따른 경과조치) ① 학과 폐지된 친환경건축설비과에 소속된 재적생 중 정당한 사유로 인하여 2017년 2월말까지 졸업하지 못하는 경우 본인이 희망하는 학과로 전과할 수 있다.

- ② 제1항 전과자의 학점인정은 폐과 전 소속학과의 취득학점을 전과 학과의 취득 학점으로 인정한다.

제3조(학생에 대한 경과조치) ① 학과명칭이 변경된 디지털전자정보계열, 자동차계열, 호텔

항공관광과에 소속된 재적생 중 정당한 사유로 인하여 2017년 2월말까지 졸업하지 못하는 자가 있을 때에는 변경된 전자정보계열, 자동차과, 호텔관광과의 학생으로 본다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙 제23조의3, 제30조, 제55조의3은 2016년 8월 29일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙 제4조는 2017년 3월 2일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙 제16조는, 제24조, 제60조는 2016년 10월 27일부터 시행한다.

제2조(경과조치) 부칙 제1조에도 불구하고 제24조의5에 해당되는 내용은 2016학년도 2학기부터 소급하여 적용한다

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙 제4조, 제10조, 제19조, 제22조, 제26조, 제27조는 2017년 3월 2일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙 제4조(설치학과/계열 및 입학정원), 제31조(학위수여 및 수료)의 1항은 2018년 3월 2일 시행한다.

제2조(학과 폐지에 따른 경과조치) ① 학과 폐지된 호텔관광과에 소속된 재적생 중 정당한 사유로 인하여 2019년 2월말까지 졸업하지 못하는 경우 본인이 희망하는 학과로 전과할 수 있다.

② 제1항 전과자의 학점인정은 폐과 전 소속 학과의 취득학점을 전과 학과의 취득 학점으로 인정한다.

제3조(학생에 대한 경과조치) ① 학과 명칭이 변경된 전자정보계열에 소속된 재적생 중 정당한 사유로 인하여 2019년 2월말까지 졸업하지 못하는 자가 있을 때에는 변경된 전자정보통신과 학생으로 본다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙 제53조(교직원), 제54조(직제), 제55조(부속기관)는 2017년 8월 15일(공포일)부터 시행한다.

제2조(경과조치) 부칙 제1조에도 불구하고 제22조의2(교원의 교수시간)은 2018학년도1학기 부터 적용하며, 제24조(교과이수 단위) 2항 3항, 제24조의 6(산업체 현장경력 학점 인정), 제24조의 7(특별학점 인정), 제24조의 8(학점인정 심의위원회), 제31조(학위수여 및 수료)의 3항은 2018학년도 신입생부터 적용 한다

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙 제14조(입학전형), 제24조(교과이수 단위), 제27조(성적), 제29조(성적의 취소), 제31조(졸업 및 수료), 제45조(등록금), 제47조(장학금), 제54조(직제), 제55조(부속기관), 제66조(위원회의 위촉), 별지 제1호, 별지 제2호는 2018년 2월 1일(공포일) 부터 시행한다.

제2조(경과조치) 부칙 제1조에도 불구하고 제24조(교과이수 단위)의 4항, 제29조(성적의 취소)의 2항은 2018학년도 신입생부터 적용 한다

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙 제4조(설치학과/계열 및 입학정원)는 2018년 3월 2일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙 제4조(설치학과/계열 및 입학정원), 제23조의 7(실험실 안전교육 사이버e-러닝 강좌), 제25조(수업), 제25조의3(원격수업), 제65조(등록금 심의위원회), 제66조(위원회의 위촉), 제67조(위원장), 제68조(위원회의 임기), 제67조(위원장), 제68조(위원회의 임기), 제69조(위원회의 기능), 제69조의 2(회의 및 의결), 제70조(등록금 책정관련 자료협조 등), 제71조(운영규정)은 2018년 6월 29일부터 시행한다

제2조(경과조치) 부칙 제1조에도 불구하고 제4조, 제25조의3은 2019년 3월 1일부터 시행한다.

제3조(학과 명칭 변경에 따른 경과조치) 학과 및 계열의 명칭이 변경된 기계CAD과, 뷰티아트디자인계열(헤어디자인전공, 메이크업분장예술전공, 피부&네일전공)에 소속된 재학생 중 정당한 사유로 인하여 2019년 말까지 졸업하지 못하는 학생이 있을 때에는 변경된 기계과, 헤어디자인과, 메이크업분장예술과, 피부&네일과의 학생으로 본다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 2019년 3월 4일부터 시행한다. 단, 제53조(교직원), 제53조의2(강사)는 강사법 시행시 적용하며, 졸업학점 조정에 따른 제24조, 제31조는 2019학년도 신입생부터 적용한다.

### 부 칙

제1조(시행일) ① 이 학칙 제4조(설치학과/계열 및 입학정원)는 2020년 3월 2일부터 시행한다.

② 학칙 제53조(교직원)는 2019. 8. 1일부터 적용한다.

제2조(학생에 대한 경과조치) 학과명칭이 변경된 전기전자계열에 소속된 재학생 중 정당한 사유로 인하여 2022년 2월말까지 졸업하지 못하는 자가 있을 때에는 변경된 전기전자과의 학생으로 본다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 2020년 7월 2일부터 시행한다. 단, 제4조(설치학과/계열 및 입학정원)의 2021학년도 신입생 모집시부터 적용한다.

제2조(경과조치) 대학장기발전위원회는 위원회 구성 기승인일부터 소급적용 하며, 감염병 및 국가적 재난 등 대응을 위한 수업운영 방법은 2020년 1학기 초부터 소급 적용한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 2021년 3월 2일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 2020년 10월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 2021년 4월 26일부터 시행한다. 단, 제4조(설치학과/계열 및 입학정원)의 개정은 2022년 3월 2일부터 적용한다.

제2조(학과 폐지에 따른 경과조치) ① 학과가 폐과된 전기전자과, 항공정비과, 기계과, 전자정보통신과, 보건의료행정과에 소속된 재적생 중 정당한 사유로 인하여 2023년 2월말까지 졸업하지 못하는 경우 본인이 희망하는 학과로 전과할 수 있다.

② 제1항 전과자의 학점인정은 폐과 전 소속학과(전출학과) 취득학점을 전입학과의 취득학점으로 인정한다.

제3조(학과 명칭 변경에 따른 경과조치) 학과명칭이 변경된 자동차과, 건축과에 소속된 재적생 중 정당한 사유로 인하여 2023년 2월말까지 졸업하지 못하는 자가 있을 때에는 변경된 스마트자동차과, 스마트 건축과의 학생으로 본다.

### 【별지1】 직 원 직 급 표

#### 일반직

4급 (참 사)

5급 (부참사)

6급 (주 사)

7급 (부주사)

8급 (서 기)

9급 (부서기)

【별지 제 1호】

제 호

# 학 위 증 서

성명:  
생년월일:

위 사람은 본 대학교 ○○과 소정의 전과정을 이수하고  
○○전문학사의 자격을 얻었으므로 이 증서를 수여함.

년 월 일

대 구 공 업 대 학 교 총 장 (인)

교육부 학위등록번호 : 대구공업(발행연도)(일련번호)

【별지 제 2호】

제 호

# 학위증서

성명:  
생년월일:

위 사람은 학년도 본 대학교 ○○과 소정의 전과정을 이수하고 ○○전문학사의 자격을 얻었으므로 이 증서를 수여함.

년 월 일

대구공업대학교 총장(인)

교육부 학위등록번호 : 대구공업(발행연도)(일련번호)

【별지 제 3호】

제 호

# 수료증서

성 명:

생년월일:

위 사람은 본 대학교 ○○과 ○학년 소정의 과정을  
수료하였기에 이 증서를 수여함.

년 월 일

대구공업대학교총장(인)

## 【별지 제 4호】

# 전문학사학위신청서

【별지 제 5호】

제 호

# 학 위 증

성명:

생년월일:

전공:

학점인정 등에 관한 법률 제9조 및 학칙 제23조의  
3의 규정에 의하여 ( )의 학위를 수여함

년 월 일

대구공업대학교총장(인)

## 2. 학칙시행 세칙

### 제1장 총칙

**제1조(목적)** 본 학칙시행세칙(이하 “세칙”이라한다)은 학칙 제72조에 의거 우리 대학 학사 사무전반에 관한 세부적인 사항을 규정함을 목적으로 한다.

**제2조(적용범위)** 본 세칙은 학사 사무전반에 걸쳐 적용된다. 다만, 특별한 세칙 또는 교무 위원회의 심의를 거쳐 총장의 개가를 얻은 사항은 본 세칙에 우선한다.

### 제2장 입학(재입학 및 편입학 포함)

**제3조(입학의 정의)** 입학이라 함은 우리 대학에 신입학, 재입학 및 편입학하는 것을 말한다.

**제4조(신입학)** 입학이 허가된 자는 기일 내에 사진(3×4cm) 1매 등 기타 총장이 필요하다고 인정된 서류를 제출하여야 한다.(개정:2017.08.15.)

**제5조(입학취소)** 다음 각 호에 해당하는 자는 총장이 입학허가를 취소할 수 있다.

- ① 과오 또는 부정행위에 의거 입학한 자
- ② 정당한 이유 없이 소정 기일 내에 본 세칙 제 4조의 수속을 필하지 아니한 자
- ③ 2중 학적을 가진 자
- ④ 소정 기일 내에 납입금을 납부하지 아니한 자

**제6조(편입학)** 편입학을 원하는 자는 학칙 제16조의 규정에 의하되 다음 서류를 학사운영처에 제출하여 총장의 허가를 받아야 한다. 단, 선발 방법은 학칙 제14조의 절차를 준용해 총장이 필요하다고 인정할 때에는 이를 생략할 수 있다.

- 1. 전적교 최종학력증명서 1통
- 2. 전적교 성적증명서 1통
- ② 편입학이 허가된 자가 학점사항에 허위가 나타날 때에는 학적이 상실되며, 이미 납부한 납입금은 반환한다.
- ③ 전적교에서 징계에 의하여 제적된 자는 편입학 할 수 없다.

**제7조(재입학)** 재입학을 원하는 자는 학칙 제17조의 규정에 의하되, 여석산정은 모집공고 당시 결원으로 산정한다(여석 산정 시 학년별, 모집단위별 구분하지 않음)

**제8조(정원 외 입학)** 정원 외 입학전형은 매 학년도 교육부장관이 정하는 전문대학 입학전형 기본계획의 범위 내에서 입학전형관리위원회에서 정하는 방법에 의한다.

(개정:2015.04.21.)(개정:2018.01.25.)

- 제9조(전과)** ① 전과한 자가 전출 과에서 취득한 성적을 전입과의 학점으로 인정 시, 전입과의 전공교과와 유사하거나 동일한 경우 전공으로, 전공교과와 관련이 없을 경우 일반선택으로 구분하여 인정할 수 있다.
- ② 재외국민 및 외국인 전형으로 입학한 자의 전과 시 성적과 무관하게 1회에 한하여 총장의 승인을 얻어 전과를 허용할 수 있다.(개정:2018.01.25.)
- ③ 학과별 전과인원 허용범위는 전입학과 입학정원의 30% 범위내에서 허용할 수 있다.(신설:2020.02.25.)
- ④ 전과 희망자가 전입학과를 기준하여 전과인원 허용범위를 초과한 경우 직전 학기 성적 순으로 사정하여 허가한다.(개정:2020.02.25.)

### 제3장 휴학, 퇴학 및 제적, 복학

**제10조(휴학시기)** ① 1학년 1학기는 휴학할 수 없다. 다만 각호의 해당하는 경우 휴학할 수 있다. (개정: 2016.08.12.)(개정: 2020.06.11.)

1. 병역법에 따른 입영 및 복무
  2. 신체·정신상의 장애로 4주 이상 요양
  3. 천재지변으로 인한 부득이한 사정인 경우
  4. 감염병 등에 따른 국가 「위기단계」 발생시 감염 우려 및 감염병 확산 등으로 부득이한 사정인 경우
- ② 휴학생 중 복학대상자와 재학생 중 학기초 미등록자가 연락두절의 경우 학과장의 요청으로 1년 단위로 휴학 처리 할 수 있다.(개정: 2020.06.11.)

**제11조(휴학절차)** 학칙 제19조를 따르되, 휴학은 군입대 휴학, 일반 휴학, 질병 휴학 및 학기조정 휴학으로 구분하며, 다음의 서류를 갖추어 지도교수, 학과/계열장을 경유하여 학사운영처에 제출한 후 총장의 허가를 얻어야 한다.(개정:2019.01.31.)

- ① 군입대 휴학 : 입영일 1주일 전에 입영증빙 서류를 첨부한 휴학원을 제출한다.
1. 입대 응소 후 귀향 하였을 때는 즉시 복학신청을 하여야 한다.
  2. 일반 휴학 중인 자가 군입대 휴학으로 변경하고자 할 때에는 휴학연기 원서와 입영 증빙서류를 학사운영처에 제출하여 허가를 얻어야 한다.
- ② 일반 휴학 : 가정형편으로 인하여 학업계속이 불가능할 경우에 학과/계열장 소견서를 첨부하여 휴학원을 제출한다.(개정:2017.08.15.)(개정:2019.01.31.)
- ③ 질병 휴학 : 질병으로 인하여 학기수업일수 1/4을 초과하여 결석 할 경우에는 전문 의료인의 진단서를 첨부하여 휴학원을 제출한다.(개정:2017.03.02.)
- ④ 학기조정 휴학 : 졸업학점 취득을 위하여 학기조정이 필요한 경우, 학과장의 소견서를 첨부하여 휴학원을 제출한다. 단, 휴학기간은 6개월을 초과할 수 없다.

**제12조(총장에 의한 휴학 조치)** 다음에 해당하는 자는 총장이 휴학을 명할 수 있다.

1. 재학생으로서 학업성적 또는 품행이 불량하여 정상적인 수업을 받을 가망이 없다고 판단될 경우
2. 건강진단 결과 법정전염병에 전염된 자로 판명될 경우

**제13조(복학시기 및 절차)** ① 휴학한 자는 휴학기간 만료 또는 사유 해소 후 복학수속을 하여야 한다.

② 휴학자는 휴학기간 만료 후 해당학기 개강일로부터 수업일수 1/4이 경과하기 전에 복학원을 지도교수, 학과/계열장을 경유하여 학사운영처에 제출하거나 온라인으로 복학 신청하여야 한다. (개정:2017.08.15.)

③ (삭제:2017.08.15.)

④ 휴학 후 복학학기가 맞지 않을 때에는 학기조정 휴학원을 제출하고 다음 학기에 복학 할 수 있다.

⑤ 군입대 휴학자는 휴학일로부터 정당한 사유 없이 3년이 경과하도록 복학하지 아니한 경우 본인의 의사에 관계없이 자동 제적된다.

**제14조(제적)** ① 학칙 제21조에 따르되 제적할 경우 일정한 유예기간을 두어 보호자에게 제적 예고 통지를 할 수 있다.

② 사망하였을 경우에는 사망확인서 또는 지도교수를 포함한 3인 이상의 확인과 총장의 허가를 받아 학적을 소멸할 수 있다.

#### 제4장 등록 및 수강신청

**제15조(재학생 등록)** 재학생은 매학기 대학에서 정한 기간 내에 소정의 납입금을 납부해야 한다.

**제16조(등록금의 반환)** ① 학칙 제45조 2항에 의한 등록금 반환사유는 다음과 같다.

1. 법령에 의하여 입학(재입학 및 편입학을 포함한다. 이하 같다)을 할 수 없거나 학업을 계속할 수 없는 경우
  2. 입학허가를 받은 자가 입학포기의 의사를 표시한 경우
  3. 재학중인 자가 자퇴의 의사를 표시한 경우
  - 3의2. 휴학 중인 자가 복학하지 않아 제적(除籍)된 경우(신설:2016.03.02.)
  4. 본인의 질병·사망 또는 천재지변이나 기타 부득이한 사유로 당해 학교에 입학을 하지 아니하게 되거나 학업을 계속하지 아니하게 된 경우
  5. 등록금이 과오납된 경우
- ② 수업료 반환사유가 발생하는 경우는 수업료의 반환 기준을 다음 각 호와 같이 한다.
- (개정:2018.01.25.)
1. 당해학기 개시일(입학생의 경우에는 입학일을 말한다. 이하 같다)전일까지 반환사유가

발생한 경우에는 이미 납부한 수업료 또는 입학금 전액을 반환한다.

2. 당해학기 개시일 이후에 반환사유가 발생한 경우에는 입학금은 반환하지 아니하되, 등록금은 다음과 같은 구분에 의하여 이를 반환한다. 단, 반환사유 발생일은 재학중인자의 등록학기 휴학일로 한다(개정:2016.03.02.)(개정:2018.01.25.)

반환사유 발생일	반 환 금 액
학기 개시일부터 30일 경과 전	등록금의 6분의 5 해당액
학기 개시일에서 30일이 지난날부터 60일까지	등록금의 3분의 2 해당액
학기 개시일에서 60일이 지난날부터 90일까지	등록금의 2분의 1 해당액
학기 개시일에서 90일 지난 날	반환하지 아니함

3. 등록금이 과오납된 경우에는 과오납 금액을 반환한다.

③ (삭제:2016.03.02.)

**제17조(재입학, 편입학자의 등록)** 재입학 및 편입학 자는 신입생과 같은 금액의 납입금을 납부하여야 한다. 단, 규정학기를 초과한 재입학생의 납입금은 입학금과 제19조 ②항에 의한 수업료를 납부하여야 한다.

**제18조(휴학자의 등록)** ① 일반휴학, 질병휴학, 학기조정휴학의 경우 등록을 마치고 수업일수 2/4선 이내에 휴학한자가 복학 할 경우는 이를 당해학기의 등록을 끝난 것으로 하고 수업일수 2/4선 초과하여 휴학하는자의 해당학기 수업료는 무효로 한다.(개정:2016.10.27.)(개정:2018.01.25.)(개정:2019.01.31.)

② 군입대 휴학 후(일반휴학 후 군입대 휴학으로 지원한 자 포함)복학할 경우에 당해 학기에 등록을 끝난 것으로 한다. 당해학기 교과목 강좌별 수업시수 3/4이상 수강 후에 휴학한자의 경우에는 본인의 희망시 성적인정을 받을 수 있다.(개정: 2016.08.29.)(개정:2018.01.25.)

(개정:2019.01.31.)

③ <삭제: 2016.03.02.>

**제19조(규정학기 초과자의 등록)** ① 규정학기 등록을 하고도 학점 미달로 졸업을 못 할 경우에는 그 다음 학기 미취득교과의 개설학기에 등록을 하여야 한다. 다만, 학기가 맞지 않을 때에는 학기조정 휴학원을 제출해야 하며, 졸업은 다음 학년도에 인정한다.

② 신청학점을 확인받아 아래의 수업료를 납부하여야 한다. 단, 수강신청 마감 후 납부액 이상의 학점을 신청한 경우 추가 납부액을 수강학점에 맞추어 납부하여야 한다.

(개정:2018.01.25.)(개정:2020.02.25.)

학점	등록금 납부액
1학점 미만	해당 학기 등록금의 10분의 1 해당액
1학점부터 3학점까지	해당 학기 등록금의 6분의 1 해당액
4학점부터 6학점까지	해당 학기 등록금의 3분의 1 해당액
7학점부터 9학점까	학기 등록금의 2분의 1 해당액
10학점 이상	해당 학기 등록금의 전액

**제20조(수강신청)** ① 수강신청은 등록을 필한 후 매학기 수강신청 기간 내 해당학기 강의 시간표와 교육과정표를 참작하여 수강하고자하는 교과목을 온라인 전산시스템으로 신청한다.

② 전산 입력한 수강신청 자료는 지도교수 또는 학과장의 확인을 받아 전산시스템에 보관한다.

③ 수강신청 범위는 학칙 제24조 4항의 규정에 의하되 4학기(2년제 학과) 또는 6학기(3년 제학과)를 이수한자는 22학점의 범위 내에서 최소 수강신청 학점에 제한을 두지 아니한다.(개정:2018.01.25.)

④ 전일제 수강신청 희망자는 계열/학과장의 지도를 받아서 신청할 수 있다.

⑤ 전공학과의 교육내용과 유사한 타 학과를 인접학과/계열로 지정할 수 있으며, 인접학과/계열의 교과목(실험, 실습과목은 제외)을 이수한 경우에는 6학점까지 이를 전공 선택으로 인정할 수 있다. 다만, 소속 학과/계열의 전공필수과목과 교과 과목명이나 교육내용이 동일한 과목은 이수 할 수 없다.

⑥ 학칙 제24조 4항의 규정에 의한 최소, 최대 수강신청 학점을 벗어나서 수강신청을 한 경우의 수강신청은 무효로 한다.

**제21조(재수강신청)** ① 학점을 취득하지 못한 과목은 그 다음 해당학기에 재수강을 할 수 있다.

② 기 이수한 교과목중 성적이 C+(2.5)이하인 교과목에 한하여 매 학기당 10학점 이하로 취소 가능하고 취소한 교과목은 재인정 받을 수 없으며 필히 재수강을 하여야 한다.

(개정:2017.03.02)

③ 재수강 교과목은 동일과목을 재수강함을 원칙으로 하되, 교과과정변경 등으로 재수강이 불가 할 경우에는 학과/계열장의 유사과목 확인으로 재수강을 신청 할 수 있다.

④ 재수강 교과목의 성적인정은 최종 수강 교과목을 인정하며, 기 취득 성적은 삭제한다.

⑤ 제1항의 미취득 학점(F학점) 재수강신청은 신청학점 범위에 제한을 두지 않으며, 재수강으로 성적 취득시 이전의 F학점 성적은 삭제한다.(개정:2017.03.02)

**제22조(과목변경)** 복학생은 등록 규정학기내의 등록학년도 학기의 교과과정을 적용하고 전 공필수 및 교양필수 과목은 반드시 이수하여야 하나 다음과 같은 경우는 예외로 한다.(개정:2019.01.31.)

- ① 미취득한 필수과목이 없어져 재학기간중 이수할 수 없는 경우에는 취득하지 않아도 된다.
- ② 교과과정의 변경으로 이미 이수한 필수과목이 복학학기 이후에 개설되어 있을 경우 이수하지 않아도 된다.
- ③ 동일한 필수 과목이 (1), (2)로 나누어진 경우에는 재학기간 중 이수 가능한 과목만 이수하면 된다.
- ④ 필수과목이 선택으로 변경되었거나 학점이 변경되었더라도 변경된 그 과목을 이수하면 해당 필수과목으로 인정한다.
- ⑤ 교육과정 변경 시 복학생들은 휴학 전 및 복학 후의 교육과정에 관계없이 개설된 모든 과목의 학점을 이수학점으로 인정된다.

**제23조(학점변경)** 동일명의 과목으로서 휴학 전과 복학 후의 교과과정에서 이수학점이 다를 때에는 과목 이수로 인정한다.

## 제5장 교과 및 수업

**제24조(교육과정)** ① 교육과정은 우리대학 교육과정심의위원회에서 심의하여 확정 실시한다.

② 교육과정 편성은 학칙 제 22조의 규정에 의하되 세부사항은 별도로 정한다.

**제25조(교과목번호)** 우리 대학에 개설하는 교과목에는 고유의 번호를 부여하되, 각 교과목은 코드구분 1단, 일련번호 4단으로 한다.

**제26조(교과목편성)** 우리대학의 교과목은 다음 각 호에 의거 편성하되 학과/계열의 협의를 거쳐 학과/계열장이 개설교과목 편성표를 작성하여 매학기 개강전 관련부서에 제출하여 후 총장의 허가를 받아 시행한다.(개정: 2020.09.15)

1. 전공교과목은 필수와 선택으로 구분하여 개설할 수 있으며, 융복합교과는 전공교과로 인정한다.(개정:2019.02.28.)
2. 전공교과목은 이론과 실습으로 구분하되, 실습시수 편성비율은 총 전공시수의 40%이상을 원칙으로 편성한다. 단, 인문사회계열에 대하여는 실습시수 편성비율은 20%이상으로 적용한다.(개정: 2016.03.02.)(개정: 2019.01.31.)(개정: 2020.09.15)
3. 현장실습 의무대상 학과의 현장실습은 전공필수로 하고 그 이외의 학과/계열은 선택으로 할 수 있다.
4. 편성 교과목의 이수단위는 학점으로 계산하여 매 학기당 최저 11학점에서 최고 22학점까지 개설하되 년간 37학점 이상을 개설하여야 한다.(개정:2018.01.25.)  
(개정:2019.01.31.)
5. <삭제>

**제26조의 2(일반선택과목의 편성 등)** ① 다른 학과의 전공과목을 수강하여 학점을 취득한 경우, 그 교과목은 전공과목으로 처리하지 아니하고 일반선택과목으로 처리한다. 다만, 소속 학과의 교과목과 동일한 교과목을 다른 학과에서 수강한 경우에는 소속 학과의 전공과목으로 인정한다.

② 학칙 제24조 3항에 의한 다른 학과의 교과과정 이수를 희망하는 경우 학기별 5학점까지 수강을 허용할 수 있다.(신설: 2020.02.25.)

**제26조의 3(공학기술교육인증 교육과정)** ① 공학기술교육인증을 받은 학과(공학기술인증을 받고자 하는 학과를 포함한다)의 교육과정 편성은 한국공학교육인증원의 기준에 따라 편성한다.

② 공학기술교육인증을 받은 학과의 학위는 “○○기술전문학사”를 수여한다.

**제27조(강의 시간표)** ① 각 학과/계열장은 과별 교수협의를 통하여 교과목 담당일람표를 작성 학사운영처에 제출하여 총장의 재가를 받아야 한다.

② 학과/계열장은 우리대학 전임교원의 강의 담당규정 및 시간강사의 강의담당규정에 의거 시간표를 작성하되 동일 이론과목 및 실험실습과목의 연속강의 배정은 2회 이내를 원칙으로 한다.

③ 강의시간표는 강의시간과 실습시간을 구분하여 작성한다.

④ 결정 공고된 강의시간표는 총장의 허가 없이 임의로 변경할 수 없다.

⑤ 매 교과목당 강의개설은 수강인원 21명 이상으로 하며, 학기 개시 전에 이를 조정하여야 한다. 다만, 부득이한 사정이 있는 교과목의 경우에는 총장의 승인을 얻어 20명 이하라도 이를 개설할 수 있다.(개정:2019.01.31.)

**제28조(강의계획서)** 각 교과 담당교수는 강의 계획서를 작성하여 해당학기 시작 전에 학사운영처에 제출 하여야 한다.(개정:2016.03.02.)

**제29조(수업)** ① 우리대학의 수업일수는 학칙 제9조에 의하여 매 학기당 15주 이상으로 한다.

② 우리대학의 수강인원편성은 각 학년별, 학과 단위로 하되, 전공 교과목의 수강인원 분반은 40명 기준을 원칙으로 한다.(개정:2017.03.02)

③ 우리대학의 수업시간은 학칙 제25조에 의하여 다음 각 호와 같이 하되 총장의 허가를 받아 이를 변경할 수 있다.(개정:2016.03.02.)

1. 주간강좌의 수업시간은 09:00부터, 전일제 강좌는 18:00부터 실시한다.
2. 주간 수업시간인 경우 1시간 당 50분 이상, 전일제 야간수업인 경우 1시간당 45분 이상을 원칙으로 한다.(개정:2018.01.25.)

**제29조의2(교수시간)** 학칙 제22조의 2에 의한 강사와 겸임·초빙교원 등은 매주6시간(겸임·초빙교원은 매주9시간) 이하를 원칙으로 한다. 다만 학과의 부득이한 사정으로 총장이 인정하는 경우 강사와 겸임·초빙교원 등은 매주9시간(겸임·초빙교원은 매주12시간)을 초과하

지 않는 범위 내에서 가능하며, 외국인 초빙교원은 제한하지 아니한다.(신설:2019.01.31.)

**제30조(휴·결강 및 보강)** ① 담당교수가 부득이 휴강 또는 결강을 하고자할 경우에는 보강계획서를 첨부한 휴강 또는 결강계를 제출하여 총장의 허가를 받아야 한다.  
② 매학기 소정 강의 시간수의 3/4이상을 실시하지 못한 교과목에 대하여는 학점을 부과할 수 없다.

**제31조(특별강의)** 교양 및 전문적인 학술, 기술의 지식을 얻기 위한 특별강의를 하고자 할 때에는 총장의 승인을 얻어야 한다.

**제32조(계절학기 수강)** 학칙 제24조 제5항에 의한 계절 학기는 다음 각 호에 의해 개설되어 수강 등록 절차 및 수강료에 관한 사항은 총장의 허가를 받아 이를 실시한다.(개정: 2015.06.23.)

- ① 계절 학기는 우리대학 전임교원의 당해학기에 강의한 과목에 한하여 개설하는 것을 원칙으로 한다.(단, 현장실습 강좌 개설은 예외로 한다)(개정: 2017.10.27.)
- ② 수강대상자는 복학예정자, 학점 미 취득자 또는 미 취득과목의 재수강 희망자 및 총장이 필요하다고 인정하는 자를 대상으로 한다.(개정: 2015.06.23.)
- ③ 강의 개설은 수강인원 10명이상으로 한다.
- ④ 계절학기의 수강신청은 6학점 이내로 하고 직전학기(복학자는 휴학 직전학기)취득학점을 포함하여 22학점(현장실습 학점 제외)을 초과할 수 없으며, 또한 학칙 제5조의 수업연한을 단축하여 졸업하기 위하여 신청할 수 없다. (개정: 2015.06.23.)(개정:2018.01.25.)
- ⑤ 계절학기의 성적평가는 B<sup>+</sup>급까지로 한다.(단, 성적평가 P(Pass)급 부여 교과 예외) (개정: 2015.06.23.)
- ⑥ 계절학기로 취득한 성적은 학사 경고와 무관하며 당해 학기에 필요한 석차에 포함시키지 않는다.(개정:2018.01.25.)
- ⑦ 계절 학기는 학점단위로 등록해야 하며 1학점에 이론과목은 15시간, 실험·실습 및 실기과목은 15시간 이상을 강의해야 한다.(개정:2017.03.02)
- ⑧ 계절학기 기간은 4주 이상으로 하며 주당시수는 학점수의 3배수 이상으로 한다. (개정: 2015.06.23.)
- ⑨ 계절학기의 수강료는 학점 당 해당 학년도 1학기 수업료를 24로 나눈 금액으로 한다. (단, 현장실습 계절학기 수강신청자의 수강료는 수납하지 않는다)(개정: 2015.06.23.)
- ⑩ 계절 학기를 신청하였다가 수강인원이 충족되지 않아 미 개설될 경우의 수강료는 계절 학기 개설과목 공고 후부터 반환한다.(개정: 2015.06.23.)
- ⑪ 제1항 및 제3항의 규정에 불구하고 부득이한 사유가 있을 때는 총장의 허가를 받아 개설교과 및 수강인원에 제한하지 않고 개설 할 수 있다.(개정:2017.03.02)
- ⑫ 강의료는 교원의 초과강의료를 기준으로 산정한다.(신설: 2015.06.23.)

**제33조(합동강의)** 총장은 학교운영 및 교육여건상 필요할 때에는 학년 및 학과별 또는 학

년 및 학과를 달리하는 학생을 합동으로 강의 할 수 있다.

**제34조(출석부정리)** 교과목 담당교수는 매 시간마다 학생의 출석을 점검하고 당해 과목의 총 수업시간수의 1/4을 초과하여 결석이 예상되는 학생에게는 경고조치하여야 한다.

(개정:2017.03.02)

### 제35조(출석인정)

- ① 출석인정에 해당되는 결석자는 공인출석인정원에 증빙서류를 첨부하여 지도 교수 및 학과장의 확인을 얻어 학사운영처에 제출하여 허가를 받아 출석인정을 받을 수 있다.(개정: 2016.08.29.)(개정:2018.01.25.)
- ② 기타 세부적인 내용은 우리대학 공인출석계 처리 규정에 따른다.

**제36조(출석 불인정)** ① 매 학기 등록을 기간 내에 필하지 아니한 자는 등록일 전까지의 출석을 결석으로 처리할 수 있다.

② 우리대학 행사일에 결석한 자는 당일 시간표상의 전 과목을 결석으로 할 수 있다.

**제37조(출석부 보관)** 각 학과/계열장은 전 교과목의 출석부를 일괄 수합하여 학사운영처에 제출하여야 하며 제출받은 출석부는 다음 해부터 2개 학년도 동안 보관하여야 한다.

(개정:2017.03.02)(개정:2018.01.25.)

**제38조(현장실습)** ① 현장실습은 제2학년의 하계 방학 중 4주(160시간) 이상 산업체에서 실시하는 것을 원칙으로 한다. 다만, 산업체와 협의가 이루어지지 않아 현장실습이 불가능한 경우에는 총장의 승인을 받아 별도 계획에 의거 학교에서 일정기간 실시할 수 있다.(개정: 2017.10.27.)

② 「직업교육훈련 촉진법」, 「교원자격검정령 시행규칙」 등 별도의 법령에 따라 운영하는 현장실습등의 경우에는 그 법령을 따른다.(개정:2016.10.27.)

③ 현장실습을 이수한 자는 다음의 서류를 기일 내에 제출하여야 현장실습을 인정한다.

1. 현장실습 동의서
2. 현장실습 일지
3. 실습완료 인정 및 평가서
4. 출근부

④ 현장실습의 평가는 산업체에서 평가한 현장실습 평가서 40%, 해당학과 현장실습 지도 교수(담당교수)의 평가 60%로 한다. 현장실습 지도교수의 평가는 아래사항으로 평가한다.

(개정:2021.01.26.)

- 1.현장실습일지 작성상태
- 2.순회지도시 현장지도자 상담결과

⑤ 지정된 현장실습기간을 통하여 정상적인 실습에 임한 자 중 제4항의 평가방법에 의하여 D<sup>0</sup>이상을 받은 자를 급제(P)로 한다.

- ⑥ 산업체에서 현장실습완료 후 출결사항과 산업체에서 평가한 종합평가가 36점(D급)미만인 경우에는 재수강 하여야 한다.
- ⑦ 현장실습 중 정당한 사유 없이 현장실습을 중지한 학생은 당해 학년도에 다시 현장실습을 신청 할 수 없다.
- ⑧ 기타사항은 현장실습 규정에 의한다.
- ⑨ 계절제 현장실습은 전공교과로 하고, 최대 3학점까지 인정할 수 있다.(신설:2016.10.27.)
- ⑩ 인턴십 현장실습은 최대 22학점까지 인정 할 수 있다.(신설:2016.10.27.)(개정:2021.01.26.)

## 제6장 성적평가 및 졸업

**제39조(평가시험)** ① 평가시험은 정기시험과 임시시험으로 구분하되 정기시험은 중간시험과 기말시험으로 하고 학기중간 또는 학기말에 수업한 범위 내에서 실시하고 임시시험은 필요에 따라 수시로 이를 행할 수 있다.

② 시험은 주관식과 객관식 시험을 병용할 수 있으며 실험실습, 제도등 실기교과인 경우 시험을 과하지 않고 평소의 실제성적(평가표에 의한 성적)으로 평가할 수 있다.

**제40조(정기시험 미 응시자 처리)** ① 다음 각항에 해당하는 사유로 정기시험에 응시하지 못하는 자는 시험개시 3일전까지 증빙서류를 첨부한 시험불참허가원을 학사운영처에 제출하여 총장의 허가를 얻어야 한다. 다만, 부득이한 사정으로 증빙서류를 사전에 제출하지 못한 경우에는 본 시험 종료 후 1주일 내에 소정의 서류를 제출하여야 한다.

(개정:2018.01.25.)

1. 병역상 의무이행
  2. 총장이 승인한 외부행사 참석
  3. 직계존속의 상고
  4. 교통사고
  5. 등교 불가능한 질병
  6. 기타 부득이한 경우
- ② 추가시험은 학기별로 1회에 한하여 실시할 수 있다.
  - ③ 추가시험 실시에 따른 절차는 총장의 승인을 얻어 시행 1주일 전에 공고한다.
  - ④ 시험불참 허가통보를 받은 교과담당교수는 별도 추가시험을 실시하지 않을 경우, 과목 별수시평가에 의하여 평가할 수 있다.

**제41조(추가시험 성적처리)** ① 추가시험성적은 B<sup>+</sup>등급을 초과할 수 없다. 다만, 제40조① 항의 1호, 2호에 해당하는 자에게는 A<sup>+</sup>등급까지 평가할 수 있다.

② 중간시험 결시로 인한 추가시험성적은 이를 중간시험성적으로 기말고사 결시로 인한 추가시험성적은 기말시험 성적으로 인정한다.

**제42조(군입대자의 성적인정)** ① 당해학기 수업시수 3/4이상을 수강한 후 입대한 학생의 성적은 출석 및 수시시험성적 등으로 평가할 수 있다.(개정: 2016.08.29.)

② 1항의 성적 인정 시 기말시험 성적은 수시 및 중간시험 성적을 100% 적용 할 수 있다.

**제43조(편입생의 성적인정)** ① 편입생이 전적교에서 취득한 학점은 우리대학 편입과의 교과과정상의 유사성을 기준으로 인정한다.

② 전적교의 교양학점을 이수하였을 경우 우리 대학의 교양학점 인정범위 내에서 교양학점을 인정한다.

③ 전적교의 취득교과 중 편입과의 전공과 유사한 경우는 전공학점으로, 관련성이 없을 경우는 일반선택으로 학점을 인정한다.

④ 편입생의 인정학점은 유사 및 동일학과 편입의 경우 졸업학점의 2분의 1범위 내에서 인정하고, 비관련학과 편입의 경우 35학점이내에서 인정한다.

⑤ 편입생의 인정학점의 관리는 이수구분(교양, 전공, 일반선택)별 총 취득학점의 합계로만 표시하며 졸업학점으로 인정한다.

⑥ 편입생의 학점인정은 편입과에서 심의하고 그 결과인 학점인정원을 학사운영처에 제출한다.(개정:2018.01.25.)

⑦ <삭 제>(개정:2018.01.25.)

**제43조의 2(전과생의 성적)** ① 전과한 자는 전과 후 전입학과/계열의 동학년, 동학기의 교육과정을 이수하여야 하며, 전입학기 이전학기의 전입학과에 개설된 교육과정상의 전공교과의 필수과목을 이수하여야만 졸업할 수 있다.

② 전과 전에 취득한 학점은 전입과의 교육과정의 관련성을 고려하여 전입과의 전공학점 또는 일반선택 학점으로 표시하여 졸업 시 필요한 전공학점으로 인정한다. 단, 학과의 폐지, 학과의 명칭 변경등으로 인한 전과에 대해서는 예외로 한다.(개정:2017.03.02)

③ <삭제> (개정:2017.03.02.)(개정: 2019.02.28.)(삭제:2020.02.25)

**제43조의 3(군복무중 취득성적)** ① 학칙 제24조의 2의 제3항에 따른 학점의 상한은 학기당 6학점 이내로 한다.(개정:2019.02.28.)

② 학칙 제24조의 2의 제3항에 따른 학점의 인정범위는 졸업학점의 4분의 1범위에서 인정한다.(개정:2019.02.28.)

③ 복학학기 수업일수 1/4선까지 학사운영처에 성적인정원을 제출하여야 한다.

**제43조의 4(복수학위 및 공동학위 수여자의 성적인정)** 우리대학과 협정관계가 있는 국내·외 타 대학에서 취득한 학점은 졸업에 필요한 학점의 2분의 1범위 안에서 인정할 수 있으며, 이에 관한 사항은 제 43조 7항에 준한다.

**제44조(신입학자의 학점인정)** ① 전문대학 졸업자 또는 학사학위를 취득한 후 입학한 자의 전적교에서 이수한 학점인정은 우리대학 교과과정의 동일과목 및 유사과목에 한한다.

(개정:2019.02.28.)

② 전적교에서 이미 이수한 교과의 학점을 우리대학에서 인정하고자 할 경우 해당 자는

학점인정 신청서를 학기개시 후 14일 이내에 학사운영처에 제출하여 승인받아야 한다.

(개정:2019.02.28.)

③ 교과학점의 인정은 전적대학 이수과목의 이수구분을 고려하여 인정한다.

(개정:2019.02.28.)

④ 학점인정 신청은 졸업학점의 4분의 1의 범위안에서 학기당 6학점 이내로 한다.

(개정:2019.02.28.)

⑤ 동일과목 또는 유사과목의 학점이 다를 경우에는 우리대학 교과과정에 따른다. 다만, 총장이 필요하다고 인정할 경우, 성적평가위원회의 심사를 거쳐 심사결과에 따른 학점을 인정할 수 있다.

**제44조의 2(해외어학연수 학점인정)** ① 학점으로 인정받을 수 있는 해외 어학연수기관은 학교에서 사전에 승인 받은 우리대학의 해외 자매대학 또는 해외 정규대학으로 한다.

② 해외어학연수에 해당하는 언어는 영어, 일본어, 중국어에 한 한다.

③ 학점인정을 받으려면 어학연수 기관에서 발행하는 이수증과 성적평가서를 첨부하여 학점인정 신청서를 학기개시 후 30일 이내에 학사운영처에 제출하여 승인을 받아야 한다.

④ 어학연수 30시간 이수를 1학점으로 인정한다.

⑤ 어학연수 학점은 최대 2학점까지로 한다.

⑥ 어학연수 학점은 장학생선발 성적사정 자료로는 적용하지 아니한다.

**제45조(부정행위 처리)** ① 시험 중 부정행위를 한 자는 학칙에 의하여 징계하며 부정행위를 한 교과목의 시험은 인정하지 않는다. 다만, 다음의 경우에는 해당학기 전과목을 0학점 처리한다.

1. 자기가 작성한 답안지에 다른 학생의 학번, 성명을 기재하거나 또는 다른 학생이 작성한 답안지에 자기의 학번 성명 등을 기재한 자
  2. 대리응시한 자
  3. 고의로 감독을 방해한 자
  4. 시험장 외부에서 답안을 작성하여 투입하거나 방조한 자
  5. 기타 위에 준하는 부정행위를 한 자
- ② 시험 중 부정행위를 한 자를 발견한 감독교수는 그 증거물을 학사운영처에 제출하여야 한다.
- ③ 출석성적을 인정받기 위하여 출석에 대하여 부정 출석행위를 한 자는 출석점수를 0점으로 하며, 부정행위를 한 교과목의 성적은 인정하지 않는다.

**제46조(답안지 보관)** 각 학과/계열장이 답안지를 일괄 수합하여 다음 해 부터 2개 학년도 동안 보관하여야 한다.(개정:2017.03.02.)

**제47조(성적평점표 제출)** 교과담당교수는 당해과목의 학기말 종료 7일 이내에 성적평점표를 2부 작성하여 1부는 학사운영처에 제출하고 1부는 해당학과/계열에 보관한다.

(개정:2018.01.25.)

**제48조(성적평가)** ① 이론과목과 이론 및 실험(실습)병행과목의 학업성적은 중간시험성적 30%, 학기말 시험성적 30%, 과제물 및 실습성적 20%, 출석성적 20%의 비율로 산출하고, 실기과목인 실험(실습)과목은 실험과 관련된 성적평가 80%, 출석성적 20%로 산출한다. 단, 국가직무능력표준(NCS)기반 교육과정에 따른 평가 교과목의 학업성적 평가는 성적 반영비율을 달리하여 운영할 수 있다.(개정:2016.03.02.)

② 출석성적은 20점을 만점으로 평점하되, 총 수업시수 3/4이상 출석의 시간비율에 따라 인정한다. 단, 군입대자의 성적인정은 3/4이상 출석으로 하며, 수업시수 3/4이상 출석 후 결석일수는 공인출석으로 인정한다.(개정: 2016.08.29.)

③ 모든 과목의 성적평가는 ①항에 준하되 필요한 경우에는 총장의 승인을 얻어 별도의 평가기준에 의하여 평가할 수 있다.

④ 학업성적의 등급은 학칙 제27조 제2항의 규정에 따른다.

**제49조(성적평점의 계산)** 학적부의 성적기록은 등급으로 하고 평점 평균의 산출은 각 과목 성적등급의 평점에 각 과목 학점을 곱하여 그 합계를 총 수강학점으로 나누어 소수점 3자리에서 반올림 한다.(개정:2018.01.25.)

**제49조의 2(성적관리)** 재학 중 취득한 모든 학점(F학점 포함)은 성적증명서에 표기 하는 것을 원칙으로 한다. 단, 재수강신청서로 신청하여 취득한 학점의 경우 기 취득학점(F학점 포함)은 삭제 한다.

**제50조(학점취소)** 인정된 학점이라도 그것이 착오나 부정행위에 의하여 취득한 것이 확인 될 경우에는 취소할 수 있다.

**제51조(성적통보)** 성적이 확정되면 소정기일 내에 총장의 허가를 받아 학부형에게 성적표를 송부 한다.

**제52조(성적열람 및 이의신청)** 성적열람은 당해학기 소정의 기간 내에 학사운영처에서 하되, 교부받은 성적에 이의가 있는 학생은 성적이의 신청서를 학사운영처에 제출할 수 있다.

### 제53조(성적정정)

① 일단 제출한 성적은 정정할 수 없다. 다만 성적의 기재착오 또는 누락이 있는 경우 담당교수는 성적이의신청 기간 내에 성적이의신청 및 정정원에 이를 증빙할 수 있는 구체적인 자료를 첨부, 학사운영처에 제출하여 총장의 승인을 받아 이를 정정할 수 있다.

(개정:2017.03.02)(개정:2018.01.25.)

② 전항에 의하여 정정된 성적은 장학생 및 학비감면 대상자의 성적사정에는 산입하지 아니 한다.

**제54조(이중취득의 금지)** ① 동일교과목의 이중취득학점은 인정하지 아니한다.

② 동일교과목을 중복 신청하여 학점을 중복 취득한 경우에는 먼저 이수한 과목의 학점만 인정 한다.

**제55조(학사경고)** ① 매학기말의 성적평가 결과 취득학점이 10학점 미만인 학생에게는 학사경고를 과하며 이를 본인 및 해당 학과/계열장에게 통보한다.(개정: 2015.8.31.)

② 재학 기간 중 계속 2회 학사경고로 유급된 자가 재수강 결과 다시 연속 3회째 학사경고에 해당 하는 자는 제적처리 한다.(신설: 2015.8.31.)(개정:2019.01.31.)

**제56조(유급)** ① 동일학년 1,2학기를 계속 2회 학사경고를 받거나 당해학년 1,2학기 및 계절 학기에 취득한 학점이 12학점 미만을 받은 자는 재학 기간 중 1년 단위로 유급 조치한다. 단.졸업학기 수를 충족한 학생은 적용하지 아니한다.(신설: 2015.8.31.)(개정: 2018.01.25.)(개정: 2020.02.25)

② 유급된 학생은 해당 학년(학기)에 취득한 전체 학점을 무효로 하며, 해당 학년(학기)의 전과목을 재수강하여야 한다.(신설: 2015.8.31.)

③ 학기간 중 유급 된 자가 재수강 결과 다시 연속 학사경고 또는 다시 유급에 해당 하는 자는 제적처리 한다. 단, 졸업학년도의 유급은 제외 한다.(:2019.01.31.)

**제57조(진급)** 1학년 재학생으로서 2학기 등록을 필하여 수강을 완료한 자로 당해학년 통산 취득학점이 19학점 이상인 자는 학년진급을 인정하여 다음 학기에 제2학년에 등록할 수 있다. 또한 2학년 재학생으로서 2학기 등록을 필하여 수강을 완료한자가 당해학년 통산 취득학점이 19학점 이상인 자는 학년진급을 인정하여 다음 학기에 제3학년에 등록할 수 있다.(신설: 2015.8.31.)

**제58조(수료)** ① 학칙 제31조 3항에 해당되는 자에게는 수료증을 수여 할 수 있다.

② 소정의 학점을 이수하지 못하여 진급 또는 졸업사정에서 탈락된 자에게는 총장이 정하는바에 따라 학점 이수증을 수여할 수 있다.

**제59조(졸업)** ① 졸업에 필요한 최저이수 학점은 아래와 같다.(개정:2017.08.15.)

(개정:2019.01.3.1.)

1. 2년제 학과 : 74학점

2. 3년제 학과 : 114학점

② 학칙 제31조 1항에 따르되 교양교과 4학점 이상 이수하고, 교양필수 및 전공필수 교과를 이수하여 졸업 최소이수학점을 이수한 자에 대하여 전문학사 학위를 수여할 수 있다.(개정:2017.08.15.)  
(개정: 2019.01.31.)(개정:2020.02.25.)

③ 졸업요건을 충족하지 못하여 탈락된 자는 이후 수강신청 학년도에 졸업당시 탈락한 요건을 충족하면 졸업을 할 수 있다.(개정:2017.03.02)

④ (졸업인증제 운영) 학부에 따라 졸업인증제를 운영할 수 있으며, 운영에 관한 세부사항은 총장의 승인을 얻어 계열(학과)에서 따로 정한다.(개정:2018.01.25.)

**제59조의2(학위취득 유예)** ① 학칙 제31조의3에 해당하는 자의 졸업유예신청 기간은 6개월 또는 1년단위로 신청한다.

② 졸업유예자의 등록금 납부는 강제하지 않으며, 강의수강으로 학점이수를 희망하는 경우의 수업료는 제19조로 정한 규정학기 초과자의 학점에 따른 등록금과 동일하게 적용한다.

③ 2항에 따른 수강희망자의 성적부여는 재학생의 평가기준을 동일하게 적용한다.

(신설:2019.01.31.)

## 제7장 규율과 상벌

**제60조(포상)** 학칙 제43조에 따르는 포상은 학생포상규정에 의한다.

**제61조(징계)** 학칙 제44조 시행에 필요한 사항은 학생지도 규정에 의한다.

## 제8장 장학금

**제62조(장학금)** 학칙 제47조에 따른 장학생의 선발, 장학금 지급 및 지급정지에 관한 사항은 별도 장학금 지급규정에 의한다.

## 제9장 위원회

**제63조(위원회)** ① 우리대학에는 교무위원회, 교원인사위원회, 학생지도위원회, 장학심의 위원회 및 기타 필요한 위원회를 둘 수 있다.

② 위원회의 구성은 총장이 따로 정한다.

## 제10장 직제 및 부속기관

**제64조(교직원)** 학칙 제53조에 따른다.

### 제65조(직제)

① 우리 대학에는 기획처, 학사운영처, 산학협력처/단, 입학홍보처, 총무부와 기타 필요한 부서를 둔다.(개정:2017.08.15.)(개정:2018.01.25.)(개정: 2020.09.15.)

② 각 처, 부장은 소속 교직원을 지휘 감독하며 총장이 정한 사무분장에 관한 사항을 관장하고 총장이 위임한 소관 사무를 전결할 수 있다.

**제66조(학과.계열장)** 각 학과/계열에 학과/계열장을 둔다.

**제67조(지도교수)** ① 각 학과/계열에 반별 학생지도교수를 둔다.

② 지도교수는 학생생활지도, 교과지도, 기타 학생에 필요한 사항을 지도한다.

- 제68조(부속기관) ① 본 대학에는 부속기관을 둘 수 있다.  
② 부속기관 운영에 관한 사항은 따로 정한다.

## 제11장 학번 및 학적부

- 제69조(학번) ① 학생 개개인에게 학번을 부여하여 학번은 코드구분 1단, 일련번호5단, 검정숫자 1단으로 구성한다.  
② 학번은 졸업 시까지 변경하지 못한다. 복학이나 재입학의 경우에는 미리 부여된 학번 그대로 사용한다.

- 제70조(학적부 기재사항 정정) ① 학적부 기재사항에 착오가 있을 경우와 학생의 인적사항의 변동으로 학적부 기재사항을 정정하고자 할 때에는 학적부 기재사항 정정원에 증빙서류를 첨부하여 총장의 승인을 얻어 정정할 수 있다.  
② 기재사항 정정자는 정정일자를 기록하고 정정자 날인을 하여야 한다.

## 제12장 제증명 발급

### 제71조(제증명 발급)

- ① 학생이 필요로 하는 모든 증명서의 발급은 소정의 증명수수료를 납입한 발급원에 의한다.(개정:2018.01.25.)  
② 제증명 발급종류와 발급처는 다음과 같다.
- 가. 산업협력처/단 발행증명서
    1. 취업용 추천서(평점2.5이상인 자)
    - 나. 학사운영처 발급증명서(개정:2018.01.25.)
      1. 재학증명서 : 현재 재학하고 있는 자
      2. 성적증명서
      3. 졸업증명서 : 우리대학을 졸업한 자
      4. 졸업예정증명서 : 규정 학기를 등록하고 졸업이 가능한 자
      5. 수료증명서 : 학칙 제31조③항에 해당하는 자
      6. 재적증명서 : 우리 대학에 재학한 사실이 있는 자
      6. 교육비 납입 증명서
      8. 장학수혜증명서
      9. 기타 학업에 관계되는 증명서

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙시행세칙은 1980년 3월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙시행세칙은 1981년 8월 18일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙시행세칙은 1983년 9월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙시행세칙은 1984년 3월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙시행세칙은 1993년 3월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙시행세칙은 1994년 3월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙시행세칙은 1995년 3월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙시행세칙은 1995년 9월 4일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙시행세칙은 1997년 3월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙시행세칙은 1997년 8월 14일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙시행세칙은 1998년 3월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙시행세칙은 1999년 3월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙시행세칙은 1999년 8월 23일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙시행세칙은 2000년 3월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙시행세칙은 2001년 3월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙시행세칙은 2002년 3월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙시행세칙은 2004년 3월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙시행세칙은 2005년 3월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙시행세칙은 2005년 7월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙시행세칙은 2006년 3월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙시행세칙은 2008년 3월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙시행세칙은 2009년 12월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙시행세칙은 2011년 3월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙시행세칙은 2012년 3월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙시행세칙은 2012년 9월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙시행세칙은 2013년 3월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙시행세칙은 2014년 3월 3일부터 시행한다.

제2조(성적관리 경과조치) 대학의 학생성적처리 개선을 위해 2013년도 2학기 이전 취득한

성적은 기준대로 F학점을 제외하여 성적증명서를 관리하고, 2014년도 1학기부터 취득한 성적에 대한 성적관리는 F학점을 포함하여 표기한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙시행세칙은 2015년 3월 2일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙시행세칙은 2015년 4월 21일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙시행세칙은 2015년 6월 23일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙시행세칙은 2015년 8월 31일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙시행세칙은 2016년 3월 2일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙시행세칙은 2016년 8월 29일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙시행세칙은 2016년 10월 27일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙시행세칙은 2017년 3월 2일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙시행세칙의 제4조, 제11조, 제13조의 2항 3항, 제65조는 2017년 8월 15일(공포일)부터 시행한다.

제2조(경과조치) 부칙 제1조에도 불구하고 제59조의 1항 2항은 2018학년도 신입생부터 적용한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 학칙시행세칙의 제8조(정원 외 입학), 제9조(전과), 제16조(등록금의 반환), 제18조(휴학자의 등록), 제19조(규정학기 초과자의 등록), 제20조(수강신청), 제26조(교과목 편성), 제27조(강의 시간표), 제29조(수업), 제32조(계절학기 수강), 제35조(출석 인정), 제40조(정기시험 미 응시자 처리), 제43조(편입생의 성적인정), 제47조(성적평점표

제출), 제49조(성적평점의 계산), 제53조(성적정정), 제46조(유급), 제59조(졸업), 65조(직제), 제71조(제증명 발급)은 2018년 01월 25일(공포일)로 부터 시행한다.

**제2조(경과조치)** 부칙 제1조에도 불구하고 제20조(수강신청)의 3항, 제26조(교과목 편성)의 4항, 제32조(계절학기 수강)의 4항은 2018학년도 신입생부터 적용한다.

### 부 칙

**제1조(시행일)** 이 학칙시행세칙은 2019년 3월 4일부터 시행한다. 단 제29조의2(교수시간)는 강사법 시행시 적용한다.

**제2조(경과조치)** 이 학칙시행세칙 제20조(수강신청), 제59조(졸업)의 수강신청 및 졸업학점은 다음과 같이 적용한다.

졸업예정학년도	수강신청 최대학점	졸업학점
2019학년도	24학점(1학기에 한함)	2년제: 77학점, 3년제: 120학점
2020학년도	22학점	2년제: 74학점, 3년제: 115학점
2021학년도 이후	22학점	2년제: 74학점, 3년제: 114학점
1) 졸업학점은 졸업예정학년도의 졸업학점을 기준으로 기준 적용 함 2) 수강신청 최대학점은 과정평가형 등 학과의 특성상 부득이한 경우를 제외하고 22학점 적용		

단, 규정학기 초과자(졸업탈락자)의 졸업학점은 최초 졸업사정시 졸업학점 기준을 적용한다.

### 부 칙

**제1조(시행일)** 이 학칙시행세칙은 2020년 2월 25일부터 시행한다.

**제2조(경과조치)** 제56조(유급)은 2019학년도 유급자부터 적용한다.

### 부 칙

**제1조(시행일)** 이 학칙시행세칙은 2020년 3월 2일부터 시행한다.

**제2조(경과조치)** 제59조(졸업) 2항 개정에 따른 시행은 2020학년도 전기 전문학사 학위수여자부터 적용한다.

### 부 칙

**제1조(시행일)** 이 학칙시행세칙은 2020년 7월 2일부터 시행한다.

**제2조(휴학시기 경과조치)** 감염병 등에 따른 위기단계 발생시 감염우려로 인한 휴학 희망의 경우 휴학시기 적용은 2020년도 3월 16일부터 소급 적용한다.

### 부 칙

**제1조(시행일)** 이 학칙시행세칙은 2020년 10월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

**제1조(시행일)** 이 학칙시행세칙은 2021년 1월 26일부터 시행한다.

규정번호	05-04	3. 교직과정 운영규정	개정일	2022.03.01
관리부서	학사운영처		제정일	1986.03.01

**제1조(목적)** 이 규정은 본 교원자격검정령 및 동시행규칙에 의거 교원자격 취득에 필요 사항을 규정함을 목적으로 한다.

**제2조(자격증구분)** 본 규정에서 자격증이란 다음과 같이 구분한다.

1. 유치원정교사(2급) : 유아교육과
2. 실기교사 : <신규발급 폐지>

**제3조(이수대상)** 교직과정이수 대상자는 제2조에 규정된 학과 재학생으로 한다.

**제4조(과목이수)** 교직과정이수 신청자는 다음과 같이 교직과목 및 전공, 기본이수 영역 과목을 이수하여야 한다.

1. 유치원정교사(2급) : 별표1의 전공 50학점(기본이수과목 21학점, 7과목 이상)과 별표2의 교직과목 22학점
2. 실기교사 <신규발급 폐지>

**제5조(합격기준)** 교직과목 일치 전공, 기본이수과목을 이수한자의 합격기준은 다음과 같다.<개정 2022.03.01.>

1. 전공과목 성적 평균 75점 이상, 교직과목 성적 평균 80점 이상
2. 교직 적성 및 인성검사 적격판정

대상자	교직과정	전문대학
		3년제
2013. 3. 1 이후 입학자		2회 이상

3. 응급처치 및 심폐소생술 2회 이상(단, 2016.3.1.시행일 당시 교원양성 과정을 이수할 때까지 2학기의 교원양성과정이 남은 사람은 1회 실시하며, 2학기 미만이 남은 사람은 제외)(신설: 2016.03.01.)

4. 성인지교육 2회 이상 (단, 2021학년도 입학자부터 적용하며, 교원양성과정을 이수 중인 사람으로서 21년 2월 9일 기준으로 2학기를 초과하는 교원양성과정이 남은 사람에게도 적용한다.)

**제5조의 2(교사 자격 취득의 결격사유)** 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사람은 제5호에 따른 교사의 자격을 취득할 수 없다.<신설 2022.03.01.>

1. 마약 · 대마 · 향정신성의약품 증독자
2. 미성년자에 대한 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 행위로 형 또는 치료감호를 선고받아 그 형 또는 치료감호가 확정된 사람(집행유예를 선고받은 후 그 집행유예기간이 경과한 사람을 포함한다)
  - 가. 「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제2조에 따른 성폭력범죄
  - 나. 「아동 · 청소년의 성보호에 관한 법률」 제2조제2호에 따른 아동 · 청소년대상 성범죄
3. 성인에 대한 「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제2조에 따른 성폭력범죄 행위로 100만원 이상의 벌금형이나 그 이상의 형 또는 치료감호를 선고받아 그 형 또는

치료감호가 확정된 사람(집행유예를 선고받은 후 그 집행유예기간이 경과한 사람을 포함 한다)

**제6조(자격증 신청)** 소정의 과정을 이수한 자는 다음 서류를 구비하여 학사운영처에 신청 하여야 한다.<개정 2022.03.01.>

1. 교직과정 이수신청서 1부
2. 교원자격 무시험 검정원서 1부
3. 국가기술자격증 사본 1부(해당 학과)
4. 학적부(졸업 및 성적증명서) 사본 1부
5. 주민등록 등·초본 중 1부
6. 마약류 중독여부 확인을 위한 의사 진단서

**제7조(기재사항 정정신청)** 교원자격증의 기재사항을 정정받고자 하는 자는 다음의 서류를 구비하여 학사운영처에 제출, 정정할 수 있다.

1. 기재사항 정정신청서 1부
2. 교원자격증 원본
3. 주민등록 등·초본 중 1부

**제8조(재교부신청)** 교원자격증을 분실하였거나 훼손으로 인해 재교부 받고자 하는 재교부 신청서를 학사운영처에 제출하여야 한다.

**제9조(기타)** 본 규정에 규정되지 않은 사항은 교원자격검정령 및 동시행규칙을 준용한다.

#### 부 칙

1. 본 규정은 1986년 3월 1일부터 시행한다.

#### 부 칙

1. 본 규정은 1988년 3월 1일부터 시행한다.

#### 부 칙

1. 본 규정은 1992년 3월 1일부터 시행한다.

#### 부 칙

1. 본 규정은 1994년 5월 1일부터 시행한다.

#### 부 칙

1. 본 규정은 1995년 3월 1일부터 시행한다.

#### 부 칙

1. 본 규정은 2009년 3월 1일부터 시행한다.

#### 부 칙

1. 본 규정은 2012년 7월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

1. 본 규정은 2013년 3월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

1. 본 규정은 2016년 3월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

1. 본 규정은 2017년 3월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

1. 본 규정은 2020년 3월 10일부터 시행한다.

### 부 칙

1. 본 규정은 2022년 3월 1일부터 시행한다.

## [별표 1] 전공과목의 세부 이수기준

자격종별	세부 이수기준
유치원 정교사(2급)	<p>50학점 이상(기본이수과목 포함) 기본이수과목 21학점(7과목)이상 포함 교과교육영역 8학점(3과목)이상 포함 교과교육론 교과교재연구 및 지도법 교과 논리 및 논술에 관한 과목</p> <p>기본이수과목(21학점, 7과목 이상) 유아교육론, 유아교육과정, 영유아발달과교육, 유아언어교육, 유아사회교육, 유아과학교육, 유아수학교육, 유아미술교육, 유아음악교육, 유아교사론, 유아동작교육, 유아놀이지도, 유아교육기관운영관리, 아동복지, 유아건강교육, 유아관찰 및 실습</p>
실기교사	50학점 이상(기본이수과목 6학점 포함) 교과내용영역 5학점 이상

## [별표 2] 교직과목의 세부 이수기준

구 분	최저이수기준	
	유치원정교사(2급)	실기교사
교직이론	<p>12학점 이상(6과목 이상) 교육학개론 교육심리 교육방법 및 교육공학 교육과정 교육평가 교육사회 교육철학 및 교육사</p>	<p>4학점 이상 (2과목 이상) 교육학개론 실기교육방법론</p>
교직소양	<p>6학점 이상 특수교육학개론(2학점 이상) 교직실무(2학점 이상) 학교폭력의 예방 및 대책(2학점 이상)</p>	
교육실습	<p>4학점 이상 학교현장실습(2학점 이상) 교육봉사활동(2학점 이상)</p>	
합 계	총 22학점	총 4학점

규정번호	05-01	4. 공인출석계 처리 규정	개정일	2020.03.10
관리부서	학사운영처		제정일	1993.03.01

**제1조(제출절차)** 공인출석을 인정받고자 하는 경우 인적사항, 결석기간 및 사유를 기재한 후 증빙서류를 첨부하여 학사운영처에 제출하여야 한다.<개정 2015.09.01.><개정 2020.03.10.>

**제2조<공인출석 확인>** <개정 2016.03.01.><개정 2017.03.01.><개정 2019.03.01.><개정 2020.03.10.>

신청구분	신청사유	출석인정기간
담당교수 확인사항	수업 중 발생 공상<체육 등>	3주 이내<진단서 첨부>
	<시>부모 및 배우자 사망	5일
	3촌 이내 사망	3일
	본인 결혼	5일
	친형제 결혼	1일
	부모 회갑	1일
	징병 검사	필요한 기간
	예비군훈련	필요한 기간
	자격증취득시험	1일
	입원치료	3주 이내
학과장 확인사항	졸업예정 기업체 채용시험 응시	1일
	교내 행사 참석	참석기간
	교외 행사 참석	참석기간
	개강 후 1/4이내 전역 복학	전역일 이전<전역일 포함>
	개강 후 3/4이후 입대	입대일 이후<입대일 포함>
학사운영처장 확인사항	조기취업자 학사관리 특례 규정 적용자	인정 기간
	기타<총장 승인사항>	인정 기간
총장 확인사항		

① 학기별 공인출석 인정기간은 교과목별 3주이내, 전체 학기 20일 이내로 허가한다.<개정 2019.03.01.>

② 학과장은 결석사유가 공인출석사유에 해당하는지 여부를 검토한 후 공인출석으로 인정되면 날인 후 학사운영처에 제출한다.

**제3조<서류의 보관>** 학사운영처에서는 공인출석의 정당성을 검토한 후 정당한 경우 총장의 승인을 받아 학사운영처에서 보관한다.

**제4조<사실의 통지>** 학기말에는 공인출석된 사실을 학과장이 직접 담당교수에게 통지한다.

**제5조<성적반영>** 통지를 받은 교과담당교수는 수업기간 15중 3주 이내로 공인출석이 허가 되어 있는지 확인하고, 공인출석으로 인정 및 출석성적 산출에 반영해야 한다.<개정 2019.03.01.>

**부 칙**

제1조(시행일) 이 규정은 1993.03.01. 부터 시행한다.

**부 칙**

제1조(시행일) 이 규정은 2005.03.01. 부터 시행한다.

**부 칙**

제1조(시행일) 이 규정은 2015.01.01. 부터 시행한다.

**부 칙**

제1조(시행일) 이 규정은 2015.05.01. 부터 시행한다.

**부 칙**

제1조(시행일) 이 규정은 2015.09.01. 부터 시행한다.

**부 칙**

제1조(시행일) 이 규정은 2016.03.01. 부터 시행한다.

**부 칙**

제1조(시행일) 이 규정은 2017.03.01. 부터 시행한다.

**부 칙**

제1조(시행일) 이 규정은 2018.03.01. 부터 시행한다.

**부 칙**

제1조(시행일) 이 규정은 2019.03.01. 부터 시행한다.

**부 칙**

제1조(시행일) 이 규정은 2020.03.10. 부터 시행한다.

규정번호	05-14	5. 수업관리 규정	개정일	2020.03.10
관리부서	학사운영처		제정일	2017.05.01

**제1조(목적)** 본 규정은 대구공업대학교의 효율적인 수업관리에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

**제2조(강의시간표 편성)** ① 계열(학과)장은 학과별 교수협의를 통하여 교육과정표, 수강인원, 강의실, 분반수를 감안한 강의시간표를 소정기일 내에 학사운영처에 제출하여야 하며 총장의 승인을 받아 강의시간표를 확정한다. <개정 2020.03.10.>  
 ② 계열(학과)장은 전임교원 강의 담당 규정, 강사 규정 등에 명시된 주당 시수 기준을 참조하여 시간표를 작성하며, 동일 이론 및 실험실습과목의 연속강의 배정은 2회 이내를 원칙으로 한다.<개정 2018.02.01.><개정 2020.03.10.>  
 ③ 결정 공고된 강의시간표는 총장의 허가 없이 임의로 변경할 수 없다.

**제3조(강의계획서)** ① 각 교과목 담당교수는 강의계획서 입력기간 내에 강의계획서 전산입력을 완료하여야 한다.  
 ② 강의계획서에는 학기당 강의 기간을 15주로 하고 교과목 전반에 대한 학습방향을 제시하여야 하며 다음 각 호의 사항을 세부적으로 작성하여야 한다.  
 1. 학습목표, 교수학습방법, 교재, 평가방법 등  
 2. 주차별 학습주제, 목표 및 내용, 과제, 시험, 기타 내용  
 ③ 계열(학과) 내 수업관련 계획에 대해서는 계열(학과)장이 총괄하여 이를 점검 확인하여야 한다.  
 ④ 학칙 제25조의4(수업운영에 대한 경과조치)에 근거하여 국가적 재난 등으로 원격수업, 과제중심수업 등의 운영 시 운영방법 및 시수는 총장이 따로 정한다. <신설 2020.09.01.>

**제4조(수업시간변경)** <삭제 2019.03.01.>

**제5조(강좌개설)** ① 과목의 내용이 동일한 경우 필요에 따라 합반할 수 있다.  
 ② 수강신청 종료 후 학칙시행세칙 제27조 5항에 의하여 개강기준 인원에 미달된 강좌는 일괄적으로 폐강 처리한다. 다만 졸업불가, 기타 부득이한 사유로 개설하여야 하는 경우 계열(학과)장의 제청으로 총장의 승인을 받아 개설할 수 있다. <개정 2018.02.01.>  
 ③ 수강신청 종료 후 전공별 기준에 따라 분반할 수 있다.<개정 2019.03.01.><개정 2020.03.10.>

학 생 수	분 반 수	비 고
~44	1	
45~80	2	
81~120	3	

④ 실험 · 실습 · 실기과목은 해당 강의실의 수용인원수에 따라 분반을 조정할 수 있다.

⑤ 사회맞춤형, 과정평가형, 기타 재정지원 등 특수 교육과정은 별도의 분반인원 기준을 설정할 수 있다.

⑥ 대학에 재학중인 학생의 부모가 교수(강사 포함)인 경우 해당 자녀의 수업을 배정하지 않는다.<개정 2019.03.01.>

**제6조(수업시간)** ① 수업시간 1교시 당 수업시간은 주간 50분, 전일제 45분 단위로 아래 표와 같이 운영한다. <개정 2018.02.01.>

교 시	수업시간		비 고
주간	1	09:00~09:50	50분 수업 (10분 휴식)
	2	10:00~10:50	
	3	11:00~11:50	
	4	12:00~12:50	
	5	13:00~13:50	
	6	14:00~14:50	
	7	15:00~15:50	
	8	16:00~16:50	
	9	17:00~17:50	
전일제	10	18:00~18:45	45분 수업 (5분 휴식)
	11	18:50~19:35	
	12	19:40~20:25	
	13	20:30~21:15	
	14	21:20~22:05	
	15	22:10~22:55	

② 시간표 변경이나 수업시간은 임의로 단축 또는 변경할 수 없다.

③ 보강 등 수업일정상 부득이한 경우 학사운영처장의 승인을 받아 수업시간을 변경할 수 있다. <신설 2018.02.01.>

④ 수업관리 규정 제6조(수업시간)의 미준수시 해당 교원은 경위서를 제출하여야 한다.

<신설 2018.02.01.>

④ 수업시간의 미준수, 임의변경으로 인해 학사행정에 물의가 야기되었다고 판단되는 경우 경위서를 제출하여야 한다.<개정 2019.03.01.>

⑤ 확정된 수업시간표의 담당교수, 요일, 시간 등의 변경은 불가하며, 보직변경 등으로 인한 부득이한 경우 사유발생 즉시 학사운영처에 변경신청서를 제출하여야 한다. <개정 2019.03.01.>

**제7조(출석부 및 출결관리)** ① 출석부는 다음 각 호와 같이 관리한다.

1. <삭제> <삭제 2019.03.01.>
  2. 출결관리는 서면 출석부 작성을 원칙으로 한다. <개정 2018.02.01.>
  3. 교과목 담당교수는 학생별 출결현황을 출석부에 기재하여 성적확정일 이후 소정의 기간에 계열(학과)장에게 제출하여야 하며 각 계열(학과)장은 전 교과목의 출석부를 일괄 수합하여 학사운영처로 정해진 기간 내에 제출하여야 한다. <개정 2018.02.01.>
  4. <삭제 2018.02.01.>
- ② <삭제> <삭제 2019.03.01.>

③ <삭제> <삭제 2019.03.01.>

**제7조의 1(출결관리)** ① 학생 출결기준은 아래와 같다. <신설 2019.03.01.>

수업시작	~10분	~20분	수업 중	20분~	10분~	수업종료
	출석	지각		결석	조퇴	

② 수업일수(15주) 3/4 이상 출석한 경우 출석점수를 부여한다. <신설 2019.03.01.>

③ 지각, 조퇴 3회는 결석 1시간으로 계산한다. <신설 2019.03.01.>

④ 수업일수(15주) 1/4 초과하여 결석한 경우 교과목 성적을 “실격(F)”로 처리하여야 한다. <신설 2019.03.01.>

점수	주당1시간		주당2시간		주당3시간		주당4시간	
	출석시간	결석시간	출석시간	결석시간	출석시간	결석시간	출석시간	결석시간
20	15	0	30	0	44~45	0~1	60~59	0~1
19			29	1	43	2	57~58	2~3
18	14	1	28	2	42	3	56	4
17			27	3	41	4	54~55	5~6
16					40	5	53	7
15	13	2	26	4	39~38	6~7	51~52	8~9
14			25	5	37	8	49~50	10~11
13	12	3	24	6	36	9	48	12
12			23	7	35	10	47	13
11					34	11	46	14
10							45	15
출석미달	11이하	4이상	22이하	8이상	33이하	12이상	44이하	16이상

**제7조의 2(전자출결시스템)** ① 출결체크 및 출결관리 등의 보조도구로 활용한다. <신설 2019.03.01.>

② 교과목 담당교수는 교과목의 출결사항을 시스템 상에 입력하여야 한다. <신설 2019.03.01.> <개정 2019.09.01.>

**제8조(출강날인부 작성 및 관리)** ① 전임교원은 학기중 출강을 포함하여 공적 출장을 제외하고 근무일에 대학에 출근하여야 하며 출강날인부에 서명하여야 한다.

② 전임교원 이외의 교원은 강의 전 학과사무실에 비치된 출강날인부에 서명하고 수업을 실시하여야 한다.

③ 출강날인부는 각 계열(학과)장이 관리하고, 각 계열(학과장)은 전체 출강날인부를 일괄 수업하여 학사운영처로 계열(학과)장이 학기 종료 후 정해진 기간 내에 제출하여야 한다. <개정 2018.02.01.>

**제9조(휴강)** ① 행사진행으로 50%이상 공인출석이 인정되는 경우 휴/보강을 진행하여야 한다. 단, 조기취업자 학사관리 규정에 의한 공인출석은 포함하지 않는다. <개정 2018.02.01. ><개정 2019.03.01.>

② 휴강하고자 할 경우에는 휴강일 7일 이전에 휴보강신청서와 관련서류를 제출하여 승인을 얻어 시행하여야 한다. 다만, 부득이한 경우 학사운영처장에게 관련 사유를 제출하여야 한다. <개정 2018.02.01.><개정 2019.03.01.>

③ 휴·보강 승인을 득한 즉시 수강학생들에게 통지하여야 한다. <개정 2018.02.01.>

④ 개인적 사유로 휴강을 학기당 3회 이상 실시한 담당교원은 학사운영처장에게 경위서를 제출제출하여야 한다. <개정 2018.02.01.>

**제10조(보강)** ① 제9조 2항에 의하여 휴·보강 허가를 득한 자는 반드시 지정한 보강일시 및 해당 강의실에서 보강을 실시하여야 한다.

② 보강(개인사정, 출장의 사유로 인한 휴강의 경우를 말한다.)을 실시한 담당교원은 보강 후 10일 이내에 보강이행결과보고서를 학사운영처에 제출하여야 한다.

<개정 2018.02.01.><개정 2019.03.01.>

③ 허가된 보강일시에 보강을 실시하지 않을 경우 해당교원은 학사운영처장에게 경위서를 제출하여야 한다. <개정 2018.02.01.><개정 2019.03.01.>

**제11조(점검 및 보고)** ① 엄정한 수업관리를 위하여 수업 업무 관계자는 수시 또는 주기적으로 수업관리에 필요한 증빙자료 제출 받아 확인하고 점검하여야 한다.

② 수업 업무 관계자는 수시 또는 주기적인 점검을 위하여 수업관리 대장을 작성하고 조치 결과를 총장에게 보고하여야 한다.

③ 총장은 년간 3회 이상의 경위서를 제출한 교원에 대하여 경고, 업적평가 반영 또는 강사의 경우 서면주의 등의 제제를 가할 수 있다. <신설 2018.02.01.><개정 2020.03.10.>

### 부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 2017년 5월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 2018년 2월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 2019년 3월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 2020년 3월 10일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 2020년 3월 10일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 2020년 9월 1일부터 시행한다.

제2조(경과조치) 제3조(강의계획) 제4항은 2020학년도 1학기부터 소급하여 적용한다.

### 부 칙부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 2021년 3월 1일부터 시행한다.

규정번호	07-03	6. 산학협동 규정	개정일	2021.07.01
관리부서	산학협력단		제정일	1980.09.01

## 제1장 총칙

**제1조(목적)** 본 규정은 산업사회가 요구하는 전문직업인 양성을 위하여 산업체와의 유대를 강화하여 산학협력체제를 극대화하고, 급격히 발전하고 있는 산업체의 실정을 파악하여 학생들에게 이에 적응할 수 있는 전문지식과 기술을 습득시켜 창의력을 겸비한 우수한 기술인 교육을 통한 직업교육의 활성화와 대학의 발전을 도모하는데 그 목적을 둔다.

**제2조(적용범위)** 본 규정은 대구공업대학교의 산학협력 및 관·학 협력을 체결하고 추진하는 모든 계열(학과)과 기관을 대상으로 한다.

**제3조(방법)** 본 규정의 실행을 위하여 산학협동위원회 및 계열/학과별 산학협동 위원회를 둔다. <개정 2017.03.01.>

## 제2장 협약체결 및 사업

**제4조(산학협약업체 선정 기준)** ① 산학협약을 체결할 수 있는 기관은 다음과 같다.

1. 법령에 의하여 설립된 산업체중 상시근로자 수가 10인 이상인 산업체
2. 1항의 산업체의 부설 연구소
3. 정부투자기관관리기본법 제2조의 규정에 의한 정부투자기관
4. 법령에 의한 지방자치단체 및 산하 연구기관
5. 국가 및 지방의 산업단지 단체
6. 기타 총장이 인정하는 산업체

**제5조(선정절차)** ① 산학협력체제를 강화, 발전시키기 위하여 전임교원은 전공과 관련된 산업체 5개사 이상을 선정하여 산학협력 관계를 유지하고 산학협력사업 추진에 적극 참여하여야 한다. <개정 2017.03.01.>

② <삭제 2017.03.01.>

③ 산학협정 체결을 희망하는 산업체는 산학협력 협약 신청서[별지1호 서식]을 관리부서로 제출하여야 한다.

④ 제출된 신청서에 대한 총장의 심의 및 승인 후 산학협력 협약서[별지2호 서식]을 2부 작성하여 대학과 산업체가 1부씩 상호 교환한다.

**제5조의 2(협약서)** ① 협약서의 주요 내용은 공동연구, 산업인력교류, 현장실습, 취업, 교육과정참여, 정보교환, 기자재 활용 등 상호 발전에 필요한 필수 사항을 포함하되, 일부를

변경 또는 추가 할 수 있다. <신설 2021.07.01.>

② 협약은 서명한 날부터 유효하며 협약당사자 어느 한쪽이 협정파기 의사를 통보하지 않을 경우 협약기간을 1년씩 자동 갱신하는 것으로 한다. <신설 2021.07.01.>

**제5조의 3(비밀유지의무)** 산학협력 관련 업무 수행으로 수집된 정보는 산학협력활동의 목적으로만 활용하여야 하며, 그 외 용도로 활용하고자 할 경우 협약체의 동의를 얻어야 한다. <신설 2021.07.01.>

**제6조(사업의 범위)** ① 추진사업은 다음과 같다.

1. 생산기술 및 신제품의 연구개발 및 상담
2. 연구설비 및 실험장비의 상호 제공
3. 전문 기술정보의 분석 및 제공
4. 학생들의 현장실습 및 취업 알선
5. 기타 산학협력에 관한 사항

### 제3장 산학협동위원회

**제7조(구성)** ① 총장, 입학취업처장과 계열/학과장으로 구성한다. <개정 2017.03.01.><개정 2019.09.01.><개정 2021.03.01.>

② 위원회의 임원은 위원장, 부위원장 및 간사로 구성하며 다음과 같이 정한다. <개정 2019.09.01.><개정 2021.03.01.><개정 2021.07.01.>

1. 위원장: 총장
2. 부위원장: 입학취업처장
3. 간사: 취업지원팀 팀장

**제8조(회의)** ① 회의는 학기별 1회의 정기총회를 개최하며, 중요 안건처리 및 긴급을 요하는 사항이 있을 시 위원장이 소집할 수 있다.

② 의결은 과반수 출석의 과반수 찬성으로 한다.

**제9조(사업)** ① 위원회는 제1조의 목적의 달성을 산학협동위원회의 원활한 운영을 위하여 다음의 사업을 추진한다. <개정 2019.09.01.><개정 2021.03.01.>

1. 계열/학과별 산학협동위원회가 심의를 요청한 일
2. 산학협력체결업체(2개 이상의 계열/학과와 관련있는 업종)의 심의, 의결
3. 학교 차원의 산학협력사업 개발 및 심의, 의결
4. 기타 입학취업처가 심의를 요청한 안건 심의, 의결

### 제4장 산학협동위원회

**제10조(구성)** ① 계열/학과의 조교수 이상의 모든 교수와 총장이 위원으로 위촉한 산업체(연구소 포함) 인사로 구성한다.

② 산업체 위원은 산학협력 업체에서 위촉하여야 하며, 1개 업체당 2인 이상을 위촉할 수 없다. <개정 2017.03.01.>

③ 산업체 위원의 수는 계열/학과 전임교원 수만큼 위촉할 수 있다. <개정 2017.03.01.>

<개정 2021.07.01.>

④ 위원회의 임원은 위원장, 부위원장 및 간사로 구성하며 다음과 같다.

1. 위원장: 계열/학과장
2. 부위원장: 위원장이 추천한 계열/학과 위원 1명과 산업체 위원 1명
3. 간사: 위원장이 추천한 계열/학과 위원 1명

**제11조(회의)** ① 회의는 학기별 1회의 정기총회를 개최하며, 중요 안건처리 및 긴급을 요하는 사항이 있을시 총장의 재가를 얻어 위원장이 소집할 수 있다.

② 의결은 과반수 출석의 과반수 찬성으로 한다.

③ 매 회의의 결과는 회의록[별지 6호 서식]을 작성하여 관리부서로 제출하여야 한다.<개정 2021.07.01.>

**제12조(사업)** ① 위원회는 제1조의 목적을 달성하기 위하여 산학협력 업체와 다음의 사업을 추진할 수 있다.<개정 2021.07.01.>

1. 교육과정, 교재 및 실험실습 지시서 개발
2. 산업체 인사의 학교 교육 참여(겸임교수, 시간강사, 특별강연 등)
3. 현장실습 및 취업알선
4. 산학협력체결업체(계열/학과와 관련된 업종)의 심의 및 추천
5. 산업체와 연구과제 공동 수행
6. 실험실습 기자재의 공동 활용
7. 교수의 산업체 연수 실시
8. 졸업생의 재교육
9. 기타 견학 등 산학협력에 관한 사항

## 제5장 위원의 선출, 임기, 임무

**제13조(위원의 선출)** ① 산학협동위원회의 위원은 제7조 1항에 의해 당연직으로 한다.

<개정 2017.03.01.>

② 산학협동위원회의 계열/학과 위원은 전임교원이 당연직으로 하며, 산업체 위원은 산학협력 협약체의 인사로 계열/학과장의 추천을 받아 총장이 위촉한다. <개정 2017.03.01.><개정 2021.07.01.>

**제14조(위원의 임기)** 산학협동위원회의 위원의 보임기간으로 하며, 산학협동위원회의 산

업체위원의 임기는 1년으로 하고 각 위원회의 의결을 따라 연임할 수 있다. 단, 위원의 임기 중 보직변경 또는 전직 등의 사유로 결원이 발생하면 재선임하고 그 잔여 임기를 승계 한다. <개정 2017.03.01.><개정 2021.07.01.>

**제15조(위원의 임무)** 위원은 회의에 참석하여 의견을 개진할 수 있으며, 산학협력을 위한 해당 위원회의 모든 업무 결정에 참여할 수 있다.

## 제6장 재정

**제16조(예산)** ① 총장은 제6조의 사업을 추진할 수 있도록 제9조 및 제12조의 구체적인 사업추진 계획에 따라 예산을 확보하고 사업추진 경비로 지원한다.

② 산학협력 사업추진에 따른 제경비에 대하여는 수익자 부담의 원칙에 따른다.

**제17조(지출)** ① 총장은 제16조와 관련하여 다음 각 호에 대하여 소정의 경비를 지출한다.

1. 회의 개최에 관한 경비
2. 위원 및 임원의 출장에 관한 경비
3. 산학협력 추진사업에 필요한 제 경비
4. 기타 경비

## 제7장 기타사항

**제18조(대외업무)** 각 위원회 운영에 관한 전반적인 대외 행정업무는 입학취업처에서 관장 한다.<개정 2021.03.01.>

**제19조(규정의 심의 및 개정)** <삭제 2021.03.01.>

**제20조(준용)** 이 규정에 규정되지 아니한 사항은 교육법, 산업교육진흥법 및 동법 시행령을 준용한다.

## 부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 1980.09.01.부터 시행한다.

## 부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 1991.01.05.부터 시행한다.

## 부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 1993.03.02.부터 시행한다.

**부 칙**

제1조(시행일) 이 규정은 1999.03.01.부터 시행한다.

**부 칙**

제1조(시행일) 이 규정은 1911.03.01.부터 시행한다.

**부 칙**

제1조(시행일) 이 규정은 2012.07.01.부터 시행한다.

**부 칙**

제1조(시행일) 이 규정은 2013.04.01.부터 시행한다.

**부 칙**

제1조(시행일) 이 규정은 2017.03.01.부터 시행한다.

**부 칙**

제1조(시행일) 이 규정은 2017.09.01.부터 시행한다.

**부 칙**

제1조(시행일) 이 규정은 2019.09.01.부터 시행한다.

**부 칙**

제1조(시행일) 이 규정은 2021.03.01.부터 시행한다.

**부 칙**

제1조(시행일) 이 규정은 2021.07.01.부터 시행한다.

규정번호	07-01	7. 현장실습 규정	개정일	2021.11.01
관리부서	현장실습지원센터		제정일	1993.03.01

**제1조(목적)** 본 규정은 대구공업대학교 학칙 제22조 제3항 및 학칙 시행세칙 제 38조에 따라 국내외 현장실습에 참여하는 학생들의 현장실습 학점인정에 관한 사항의 규정함을 목적으로 한다.

- 제2조(정의)** ① 본 규정에서 사용하는 용어의 뜻은 다음 각 호와 같다.<개정 2020.03.10.>
1. “현장실습”이라 함은 학생들이 실습기관에서 소정의 현장교육 및 실습을 수행하고 학점을 인정받는 제도를 말한다.
  2. “실습기관”이라 함은 학생들의 현장교육 및 실습이 가능한 국내·외의 기업 및 연구기관 등을 말한다.
  3. “협약”이라 함은 현장실습 운영에 관하여 대학과 현장실습기관이 약정하는 행위를 말한다.
  4. “주관부서”라 함은 현장실습지원센터를 말한다.
  5. “현장실습 우수업체”라 함은 이미 현장실습을 진행하였거나 진행하고자 하는 산업체 중 현장실습을 위한 학생선발 공지, 학생선발, 현장실습 운영, 실습평가, 실습학생에 대한 취업지원(권장사항)의 일련의 과정을 대학과 긴밀한 협조 하에 체계적인 현장실습이 될 수 있도록 협력하고자 하는 업체
  6. “현장실습지원센터”(이하 “지원센터”이라 한다)란 현장실습 운영 및 관리를 위해 운영하는 조직을 말한다.

**제3조(현장실습 구분)** ① 현장실습 운영 방식에 따라 다음 각 호와 같이 구분한다. <개정 2020.03.10.><개정 2021.11.01.>

1. 표준 현장실습학기제
2. 자율 현장실습학기제
- ② 현장실습은 수행 시기와 기간에 따라 계절체 현장실습과 인턴십 현장실습으로 구분한다. <개정 2015.05.01.><개정 2017.09.01.><개정 2020.03.10.><개정 2021.11.01.>
- ③ <개정 2017.09.01.><삭제 2020.03.10.>
- ④ <삭제 2020.03.10.>
- ⑤ <신설 2016.10.01.><삭제 2020.03.10.>

**제4조(현장실습 운영절차)** 현장실습은 다음 각 호의 절차에 따라 운영한다. <신설 2020.03.10.>

1. 학기별 현장실습 운영계획 수립
2. 현장실습 실습기관 발굴, 업체선정
3. 현장실습 실습기관 수요조사, 접수

4. 실습기관 및 학생 선발 및 매칭, 협약체결
  5. 현장실습 사전 교육(오리엔테이션) 실시
  6. 현장실습 보험가입
  7. 실습기관별 현장실습 계획에 따른 실습 실시
  8. 산업체험보상금 신청, 수령, 업체 배분
  9. 현장실습 순회지도 실시
  10. 실습기관별 학생 출석, 평가 관리
  11. 지도교수별 학생 출석, 평가, 현장실습 보고서 확인 및 제반 서류 제출
  12. 현장실습 만족도 조사
  13. 현장실습 성적 평가 및 학점인정처리
  14. 현장실습 운영 개선 및 환류
- ① <삭제 2020.03.10.>
- ② <삭제 2020.03.10.>
- ③ <삭제 2020.03.10.>

**제5조(기타) <신설 2020.03.10.><개정 2021.11.01.>**

1. 「교원자격검정령 시행규칙」에 따른 교육실습, 「사회복지사업법 시행규칙」에 따른 사회복지현장실습, 「영유아보육법 시행규칙」에 따른 보육실습 등 별도의 법령에서 정한 특정 전공에 대하여 필수적으로 이수하여야 하는 실습형태의 교육과정에 편성된 현장실습은 해당 법령을 우선 적용한다.
  2. 이 규정의 시행에 필요한 기타 세부사항은 현장실습 운영 지침으로 정한다.
- ① <삭제 2020.03.10.>
- ② <삭제 2020.03.10.>

**제6조(실습기관의 선정) ① <삭제 2020.03.10.>**

- ② <삭제 2020.03.10.>

**제7조(현장실습의 구분 및 운영기준) ① <삭제 2020.03.10.>**

- ② <개정 2014.04.01.><개정 2016.10.01.><삭제 2020.03.10.>
- ③ <삭제 2020.03.10.>
- ④ <신설 2016.10.01.><삭제 2020.03.10.>

**제8조(신청자격) ① <삭제 2020.03.10.>**

- ② <삭제 2020.03.10.>

**제9조(신청절차) <삭제 2020.03.10.>**

**제10조(실습생 선발) ① <삭제 2020.03.10.>**

② <삭제 2020.03.10.>

제11조(학생평가) ① <삭제 2020.03.10.>

② <삭제 2020.03.10.>

제12조(학점) ① <삭제 2020.03.10.>

② <삭제 2020.03.10.>

③ <삭제 2020.03.10.>

④ <삭제 2020.03.10.>

⑤ <신설 2016.10.01.><삭제 2020.03.10.>

제13조(성적처리) <삭제 2020.03.10.>

제14조(학점인정 절차) ① <삭제 2020.03.10.>

② <삭제 2020.03.10.>

③ <삭제 2020.03.10.>

제15조(현장실습 주관부서) ① <삭제 2020.03.10.>

② <삭제 2020.03.10.>

③ <신설 2016.10.01.><삭제 2020.03.10.>

제16조(기타준용) <삭제 2020.03.10.>

#### 부 칙

제1조(시행일) 이 영은 1993.03.01.부터 시행한다.

#### 부 칙

제1조(시행일) 이 영은 1994.03.01.부터 시행한다.

#### 부 칙

제1조(시행일) 이 영은 1996.03.01.부터 시행한다.

#### 부 칙

제1조(시행일) 이 영은 1998.03.01.부터 시행한다.

#### 부 칙

제1조(시행일) 이 영은 1999.03.01.부터 시행한다.

#### 부 칙

제1조(시행일) 이 영은 2000.05.01.부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 영은 2011.03.01.부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 영은 2012.03.01.부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 영은 2012.07.01.부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 영은 2013.09.01.부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 영은 2014.04.01.부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 영은 2015.05.01.부터 시행한다.

제2조(학생에 대한 경과조치) 현재 재학중인 외국에서 수학한 신•편입학생은 현장실습에서 제외한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 영은 2016.10.01.부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 영은 2017.09.01.부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 영은 2020.03.10.부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 영은 2021.11.01.부터 시행한다.

규정번호	07-06	8. 창업 규정	개정일	2019.12.04
관리부서	취창업지원센터		제정일	2012.02.01

## 제 1 장 총칙

**제 1 조(목적)** 이 규정은 대구공업대학교(이하 “본 대학”이라한다) 모든 구성원의 창업에 관한 제반사항을 규정함을 그 목적으로 한다.

**제 2 조(정의)** 이 규정에서 사용하는 용어의 정의는 다음 각 호와 같다.<개정 2017.03.01.>

1. “교직원”이라 함은 본 대학 소속 교원 및 직원(계약직포함)을 말한다.
2. “학생”이라 함은 본 대학 모든 계열(학과)의 학생을 말한다.
3. “교직원 창업”이라 함은 교직원이 재직 및 휴직 중에 직무 및 연구 활동과 관련하여 습득한 기술력을 바탕으로 중·소기업을 설립하는 경우를 말하고, “설립”이란 창업하는 기업의 대표[(예비)사회적기업의 경우는 공동대표 포함]에 취임하는 경우를 말한다.
4. “학생 창업”이라 함은 학생이 재학 또는 휴학 중에 중·소기업을 설립하는 것을 말한다.
5. “중소기업”이라 함은 「중소기업기본법」 제2조에 따른 중·소기업을 말한다.
6. “창업자”라 함은 본 대학 교수·학생·직원이 총장의 승인을 받아 창업하는 기업의 대표 [(예비)사회적기업의 경우에는 공동대표 포함]가 되는 자를 말한다.
7. “창업기업”이라 함은 창업자가 이 규정에 의하여 창업한 중·소기업을 말한다.

**제 3 조(기본원칙)** 창업에 관한 기본원칙은 다음 각 호와 같다. <개정 2017.03.01.><개정 2021.03.01.>

1. 교직원 창업에 관한 사항은 취·창업지원센터 운영위원회(이하“위원회”라 한다)의 심의를 거쳐 총장이 결정한다. 필요시 총장은 교내·외 관련기관 및 해당분야 전문가를 위원으로 위촉하여 해당 창업의 사업성과 타당성을 심의할 수 있다.
2. 복수창업은 총장의 승인이 있는 경우에만 가능하다.

**제 4 조(주관부서 및 관련부서)** 이 규정의 주관부서는 취·창업지원센터이며, 관련부서는 학사운영처, 기획처, 전 계열(학과), 그 밖의 창업과 관련된 부서이며 다음 사항을 관장한다. <개정 2019. 12. 04.><개정 2021.03.01.>

1. 교직원창업에 관한 사항
2. 학생창업에 관한 사항
3. 창업휴학에 관한 사항
4. 창업대체학점 인정에 관한 사항
5. 창업학점 교류에 관한 사항
6. 창업강좌에 관한 사항
7. 그 밖의 창업에 관련된 사항

## 제 2 장 교직원 창업

**제 5 조(교직원 창업 신청 자격)** 창업을 신청할 수 있는 교직원의 자격조건은 다음 각 호의 내용과 같다.

1. 본 대학에 2년 이상 근속한 조교수 이상의 교원.  
(부서장, 명예교수, 겸임교원, 초빙교원, 객원교원 및 조교는 제외한다)
2. 본 대학에 2년 이상 근속한 직원. (사무보조원은 제외한다)
3. 정규 고용직에 있는 대학부설(속)기관의 교직원 및 연구원
4. 2년 미만의 근속 교직원이라도 창업 시 본 대학에 기여하는 바가 지대할 것으로 인정되는 자

**제 6 조(교직원 창업 신청)** 창업을 희망하는 교직원은 주관부서에 다음 각 호의 서류를 작성하여 제출하여야 한다. <개정 2017.03.01.>

1. <별첨 1>의 교직원 창업 신청서
2. 교직원 창업계획서
3. <별첨 3>의 교직원 창업 대상 기술설명서
4. <별첨 4>의 계열(학과)장 동의서
5. 기타 심의에 도움이 될 내용 등

**제 7 조(교직원 창업 심의 및 승인)** ① 창업신청에 대해 주관부서는 위원회의 심의를 거쳐 총장의 승인을 얻어야 한다.

② 주관부서는 승인사항에 대하여 관련부서[기획처, 학사운영처, 소속 계열(학과)학과 등]에 통보하고, 관련부서는 승인된 사항에 대하여 인사발령 등의 필요한 조치를 취한다.<개정 2019.12. 04.>

③ 창업자는 창업에 관한 승인을 받은 날로부터 6개월 이내에 창업을 수행하고 사업자등록증을 주관부서에 제출하여야 한다.

**제 8 조(교직원 창업자의 겸직 및 휴직)** ① 교직원은 창업을 위해 겸직 또는 휴직할 수 있다.

② 휴직기간은 2년(창업 준비기간 6개월을 포함한다) 이내로 한다. 다만, 위원회의 심의를 통해 1회에 1년씩 2회/2년의 범위 내에서 휴직기간을 연장할 수 있다.

③ 휴직기간 중에는 보수를 지급하지 아니한다.

④ 겸직기간은 최초 신청 시 2년 이내로 하고, 위원회의 심의를 거쳐 총장의 승인을 얻어 연장할 수 있다.

⑤ 겸직 또는 휴직이 종료되는 창업자가 겸직 또는 휴직기간을 연장하고자 할 경우에는 종료 1개월 이전에 주관부서에 겸직 또는 휴직 연장을 신청하여야 한다.

⑥ 창업자는 창업기간 중 교직원의 신분을 유지하며 창업기간 중의 승급, 승진은 해당 창업 기업의 대학 기여도 및 발전성 등을 고려하여 총장이 결정한다.

**제 9 조(재창업지원)** ① 창업 지원기간 만료 후 대학으로 복귀한 “창업교직원”은 2년이 경과하기 전까지는 재창업을 신청할 수 없다. 단, 해당 사업의 연속성 및 대학 발전에의 기여 등을 고려하여 총장이 승인하는 경우에는 예외로 한다.

**제 10 조(교직원 창업지원)** ① 본 대학은 창업기업에 본 대학이 보유하고 있는 연구기자재 및 연구실험시설의 사용 등 창업기업의 활동에 필요하다고 인정되는 사항을 지원할 수 있다.

② 제 1 항의 연구기자재 및 연구실험시설의 사용 비용 등은 창업기업이 부담하되, 비용의 산정기준은 본 대학의 내.외부인에 대한 관련 사용기준 및 규정을 적용하며, 사용료 기준이 없는 경우에는 실비에 의한 소요비용으로 산정한다.

**제 11 조(재정적 기여)** ① 교직원 창업자는 산학협력 활성화를 위해 본 대학에 재정적 기여를 하여야 한다.

② 창업교직원은 본 대학과 지분에 따라 수익을 배분하며 구체적인 수익배분 비율 등은 위원회에서 사안별로 정한다. 다만, 지분이라 함은 창업교직원이 받기로 한 보수, 주식, 주식매수선택권, 초과수익금 약정 등을 말한다.

③ 창업교직원의 수익배분 한도는 창업기업 순수익의 20%를 상한선으로 한다. 단 (예비)사회적기업 창업인 경우 수익배분 한도는 창업 기업 순수익의 10%를 상한선으로하며 본 대학 취업률, 창업률 향상에 기여한 경우 위원회의 심의를 거쳐 재정적 기여 면제를 총장에게 건의할 수 있다.

**제 12 조(창업 승인의 철회)** ① 창업기업이 창업기간 중에 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우 위원회의 심의를 거쳐 창업지원을 중단하거나 창업승인을 취소할 수 있다.

1. 창업자가 사업계획 내용과 현저히 다르게 사업을 운영하는 경우
2. 창업자로 선정되었으나 6 개월 이내에 사업을 개시하지 않는 경우
3. 대학 내부 기밀을 누설하였거나 그로 인해 대학에 손해를 끼친 경우
4. 본 대학의 창업규정 의도에 부합하지 않고 이 제도를 악용한다고 인정되는 경우
5. 창업자가 본 규정에 따른 기타 의무사항을 이행하지 않는 경우
6. 관련 서류 등에 허위 사실이 발견된 경우
7. 교직원의 창업활동이 교육과 연구수행에 현저히 부정적인 영향을 미치는 경우

② 창업승인이 취소된 경우에는 교직원의 겸/휴직에 대한 승인도 취소된 것으로 본다.

**제 13 조(창업기업의 변경 신고 및 보고)** ① 창업교직원은 창업활동과 관련하여 매년 1 회 이상 정기적으로 보고서를 제출하여야 하며, 위원회가 요청할 경우에는 수시로 보고서를 제출하여야 한다.

② 창업교직원은 창업기업의 명칭, 업종변경 등 창업기업에 중요한 변경사항이 있거나, 창업자 자신의 신원에 변동 사항이 발생할 경우, 발생일로부터 1 개월 이내에 관련 증빙서류를 첨부하여 주관부서에 제출하여야 한다.

**제 14 조(비밀유지)** 창업교직원은 창업활동에서 취득한 비밀을 준수하여야 하며, 창업이 끝난 후에도 대학과 관련된 비밀을 유지하여야 한다.

### 제 3 장 학생 창업

**제 15 조(학생 창업 지원의 목적)** ① 학생들의 참신한 창업 아이템이나 우수 신기술에 대하여 전문적이고 체계적인 상용화 지원을 통하여 창의적이고 도전적인 기업가 육성을 목적으로 한다.

② 본 대학내 창업 기반 조성 및 창업분위기를 확산한다.

**제 16 조(지원 내역)** 글로벌창업교육센터에서는 시설 및 기자재의 지원과 행정 및 재정적 지원을 할 수 있다. <개정 2017.03.01.>

① 제 18 조에 의하여 학생창업으로 선정되고 창업이 확인 되면 창업 지원금 지급한다. <신설 2018.11.01>

**제 17 조(창업 신청서 제출)** 창업을 신청하는 학생은 다음 각 호의 서류를 관련 부서에 제출하여야 한다. <개정 2018.11.01>

1. 학생 창업 지원 신청서
2. 학생 창업(사업) 계획서
3. 계열(학과)장 동의서
4. 기타 심의에 도움이 될 내용

**제 18 조(선정 기준)** 학생창업자의 선정은 창업교육학사제도운영위원회의 심의 후 위원회의 승인을 받아 수행하며 선정기준은 다음과 같다.

1. 사업계획서의 타당성 및 사업성 여부
2. 창업 신청자의 제반 창업역량 및 적격성 여부
3. 본 대학으로의 발전기여 가능성
4. 학생 창업은 50% 이상의 지분과 대표자로 등록되었을 경우 선정 할 수 있다.

① <신설 2018.11.01.><삭제 2019.12.04>

**제 19 조(창업 지원 기간)** ① 학생창업자로 선정된 후 1년간 시설 및 기자재를 지원할 수 있다.  
② 창업지원 연장 사유가 발생할 경우 총장의 승인을 받는 경우에 한하여 지원을 연장 할 수 있다.

**제 20 조(학생 창업자의 의무)** ① 학생창업자는 자신의 책임 하에 창업을 수행하며, 창업 선정일로부터 1년 이내에 창업을 하여야 한다.

② 학생창업자는 창업 1개월 이내 사업자등록증 사본을 주관부서에 제출하여야 한다. <개정 2018.11.01.>

③ 학생창업자는 창업을 이유로 학업에 지장을 주는 제반 행위를 하지 못한다.

**제 21 조(학생 창업의 사후 관리)** ① <삭제> <삭제 2018.11.01.>

② 우수 학생창업자에 대해서는 포상과 대외 홍보 및 기타 필요사항을 지원할 수 있다.

## 제 4 장 창업휴학제

**제 22 조(창업휴학 기간 및 인정대상)** ① 본 대학 학칙 제 19 조(휴학)에 따라 재학생은 휴학사유가 창업으로 인정되는 경우 창업휴학 기간은 최대 2년(4학기)까지 연속으로 휴학할 수 있다.

② 창업휴학의 대상이 되는 창업은 학업과의 연계성을 유지하기 위하여 원칙적으로 학생의 전공과 관련된 분야로 한정한다. 단, 관련전공 분야의 창업이 아니더라도 창업휴학이 필요하다고 인정되는 경우에는 허용할 수 있다.

③ 창업휴학 기간은 본 대학의 일반휴학제도에서 허용된 기간과는 별도로 인정되는 기간이며 일반휴학제도와 연계 또는 별도로 신청이 가능하다.

④ 학생창업자는 창업휴학 시 재학생 자격으로 받을 수 있었던 시설 이용 등의 혜택에서 차별을 받지 아니한다.

**제 23 조(창업휴학 자격요건)** 창업휴학은 신청학생이 창업으로 인하여 학업을 계속 할 수 없을 경우로 창업기업의 대표[단, (예비)사회적기업은 공동대표까지 포함]로 되는 경우에 한하여 신청가능하며 다음 각 호의 자격요건 중 하나를 충족하여야 한다.

1. 2 학기 이상을 이수하고, 동시에 대학에서 제공하는 창업교육과정 (정규교과)을 4 학점 이상 수강한 학생

2. 2 학기 이상을 이수하고, 6 개월 이상 창업동아리 활동을 한 학생으로 교내·외 창업경진대회 참가자

3. 창업교육과정과 창업동아리 활동을 수행하지 않은 학생의 경우라도 주관부서의 판단에 따라 창업휴학 기간에 창업교육과정이나 창업동아리 활동을 추후 병행할 수 있다.

**제 24 조(창업휴학의 신청)** ① 창업활동을 목적으로 휴학하고자 하는 학생은 창업휴학 신청시점을 기준으로 1 개월 이전에 창업을 한 자로, 다음 각 호의 신청 서류를 구비하여 주관부서에 제출한다.

1. 창업휴학 신청서

2. 창업휴학 사업계획서

3. 사업자등록증

4. 센터의 현장점검 평가의견서

5. 기타 심의에 필요한 창업증빙서류

② 본 대학은 창업휴학의 전제요건으로 주관부서에서 지정한 창업강좌 중 일정과목의 이수를 요구할 수 있다.

③ 창업휴학의 신청시점은 일반휴학의 신청과 동일한 기준을 적용하며, 매 학기별로 신청한다.

**제 25 조(창업휴학의 승인)** 주관부서에서는 접수된 창업휴학 신청에 대해 지도교수 확인 및 현장점검을 실시한 후 관련부서의 절차를 거쳐 승인 결과를 학생에게 통보하여야 한다.

**제 26 조(준용)** 이 규정에 정하고 있지 않은 사항은 본 대학 관련규정과 기타 관련 법령을 준용한다.

## 제 5 장 창업대체학점 인정제

**제 27 조(창업대체학점 인정제의 목적)** ① 본 대학 학칙 제 22 조(교육과정)에 따라 재학 중 창업 준비활동 및 창업을 통해 학습목표 달성이 가능한 경우 학점으로 인정하여 창업과 학업의 병행에 따른 어려움을 해소함으로써 창업으로 인한 학업중단을 최소화하고, 기술과 아이디어를 가진 학생이 사업화를 추진하여 창업에 성공할 수 있도록 제도적으로 지원하는데 있다.

② 일정 기준을 충족하는 창업 준비활동을 학점으로 인정함으로써 학생의 부담을 경감하고, 창업대체학점 인정에 대한 가이드라인 제공으로 창업실습교과의 안정적인 정착에 기여한다.

**제 28 조(창업대체학점 인정제의 정의)** 창업 준비활동 및 창업을 통해 학습목표의 달성이 가능 한 경우 학점으로 인정하는 교육과정을 말한다.

**제 29 조(창업지원기간)[명칭변경:2017.03.01.]** ① 창업대체학점으로 인정되는 활동은 창업 준비활동과 창업활동으로 구분되며, 일정 조건 충족 시 학점으로 인정한다.

② 창업준비활동은 취·창업지원센터에서 인정하는 창업동아리 형태로 운영되며 4학점 이내에서 이수로 인정 한다. <개정 2017.03.01.><개정 2021.03.01.>

③ 창업활동은 실제 창업 형태로 운영되며 12 학점 이수로 인정한다.

④ 창업동아리 활동은 다음 각 호의 내용을 충족하여야 한다. <개정 2017.03.01.>

1. 전임교원을 지도교수로 등록하여야 한다.

2. 3인 이상의 학생이 참여 학생으로 등록해야 하며, 최대 5인을 넘지 않아야 한다.

3. 실습일지 및 시작품과 같이 창업동아리 활동을 평가할 수 있는 구체적 결과물을 제출 하여야 한다.

4. 창업동아리 활동과 관련된 세부적인 내용은 창업동아리 규정에 의한다.

**제 29 조의 1(창업업종)** 창업대체학점으로 인정되는 창업은 학업과의 연계성을 유지하기 위해 원칙적으로 학생의 전공과 관련된 분야 업종의 창업을 원칙으로, 2 학년 학생들을 대상으로 한다. 단, 관련 전공 분야의 창업이 아니더라도 창업교육학사제도운영위원회의 심의를 거쳐 총장이 승인한 경우에는 예외로 한다.

**제 30 조(창업실습교과의 신청 및 승인)** ① 창업실습 교과를 개설하기 위해서는 학기 개시 1 개월 전까지 정해진 양식에 따라 신청서를 제출해야하며 ‘창업교육학사제도운영위원회’는 심사를 통해 적격여부를 판단하여 학기 개시일 15 일 전까지 학사운영처에 승인을 요청하여야 한다.

② 창업현장실습 교과의 신청은 현장실습과 동일한 기간 및 절차로 진행하되, 탄력적으로 운영할 수 있다.

**제 31 조(창업대체학점 인정제의 운영기준)** ① 창업동아리 활동과 같은 창업 준비활동의 교과명은 “창업실습”으로 한다.

② 창업활동의 교과명은 “창업현장실습”으로 한다.

③ 창업동아리가 “창업실습” 교과 인정기준에 부합되는 경우 이수 가능한 학점 수는 한 학기 3 학점 이하, 연간 6 학점 이내에서 운영한다.

④ 창업이 “창업현장실습” 교과 인정기준에 부합되는 경우 학점을 인정하되 한학기 12 학점 이내에서 운영한다.

⑤ “창업현장실습”과 “현장실습” 교과목의 중복수행은 불가하지만 현장실습 인정 학점 범위 내에서 “현장실습” 수행 후 “창업현장실습”的 수행은 가능하다.

⑥ 창업실습교과의 학점은 P 와 F 로 부여한다.

**제 32 조(이수구분 및 학점)** ① 창업실습교과의 이수구분 및 학점은 학과의 특성에 따라 정하며 주관부서의 창업실습은 전공선택 학점으로 인정할 수 있다.

② 주관부서의 창업실습 및 창업현장실습은 1~3 학년의 교과로 교과목 및 이수학점, 실습기간을 기준으로 다음과 같이 구분함을 원칙으로 한다.

구분	교과목명	학점	실습기간	학기구분
창업실습	창업실습 I	2	15주 이상(120 시간)	학기제
	창업실습 II	2	15주 이상(120 시간)	학기제
창업현장실습	창업현장실습	12	15주 이상(480 시간)	학기제

③ 창업실습 I, II 교과 모두 주관부서에서 실시하는 창업일반강좌를 이수하여야 한다.

<개정 2017.03.01.>

④ 창업실습 II 교과는 추가적으로 주관부서에서 지정하는 창업특강을 이수하여야 한다.

<개정 2017.03.01.>

**제 33 조(창업대체학점 신청요건 및 절차)** ① 창업현장실습은 2 학기 이상 이수한 학생에 한하여 창업이후에 신청하는 것을 원칙으로 한다.

② 창업실습 및 창업현장실습의 신청은 신청 기간에 창업(현장)실습 신청서를 작성하여 주관부서에 제출하여야 한다.

**제 34 조(창업(현장)실습 순회지도)** 창업(현장)실습의 창업의지, 실습환경, 근무상태 등 실태를 파악하고 창업(현장)실습 교육의 애로점 및 요구사항을 개선하고 협의하기 위해 주관부서와 담당 지도교수는 순회 지도를 실시한다.

1. 창업실습 I, II : 실습기간 중 월 2 회 이상.

2. 창업현장실습 : 실습기간 중 월 1 회 이상

**제 35 조(창업(현장)실습 일지 작성)** 창업(현장)실습에 참가한 학생은 창업(현장)실습 일지를 기록하여 매주 주관부서의 승인을 받아야 한다.

**제 36 조(창업(현장)실습 이수확인서 제출)** 창업(현장)실습을 이수한 학생은 실습종료 후 1주 이내에 창업(현장)실습 주간 및 종합보고서, 창업(현장)실습 이수확인서, 현장방문 점검표, 창업활동실적 등을 지도교수의 확인을 거쳐 주관부서에 제출하여야 한다.

**제 37 조(성적평가)** ① 주관부서장은 모든 증명서류를 종합적으로 고려하여 성적을 P(Pass) 혹은 F(Fail)로 평가하고 총장에게 학점 인정을 요청하여야 한다. 다만, 전공학점으로 인정할 경우에는 학과별 학점 심사를 거쳐야 한다.

② 창업현장실습은 현장방문점검표, 주간 및 종합보고서, 창업활동실적 등으로 평가한다. 단, 창업현장실습 기간에 사업장이 폐지될 경우 학점을 인정받을 수 없다.

**제 38 조(실습 관계서류 보관)** 주관부서는 창업(현장)실습에 관계되는 서류를 2 년 이상 보관해야 한다.

## 제 6 장 창업강좌

**제 39 조(창업강좌의 정의)** ① 창업강좌란 “강좌명에 창업과 관련된 키워드가 포함된 강좌로, 창업을 위해 요구되는 역량을 키우기 위한 강좌”로 정의한다.

② 창업과 관련된 키워드는 기업가(창업가)정신, 창업, 사업, 지식재산권(특허) 등 창업과 관련 된 것으로 한다. <개정 2017.03.01.>

③ 창업강좌의 증빙자료는 수업계획서 및 중간/기말평가 보고서 등의 내용을 포함한다.

## 제 7 장 창업학점 교류제

**제 40 조(창업학점 교류제의 목적)** 창업학점 교류제의 목적은 개별 대학이 운용할 수 있는 창업 강좌 개설의 한계를 극복하고, 학생들에게 대학 간 우수하고 특성화된 창업강좌를 교차하여 수강할 수 있는 기회를 제공하는데 있다.

**제 41 조(창업학점 교류제의 정의)** 창업학점 교류제란 창업학점 교류 협정을 맺은 대학 간에 공식적인 절차에 따라 창업강좌로 지정된 타 대학의 강좌를 수강하는 경우 학점으로 인정하는 교육과정을 말한다.

**제 42 조(창업학점 교류제의 운영방식)** ① 창업학점 교류제의 운영방식은 대학 내부 학점교류 운영지침을 활용하되, 표준화된 운영기준을 정하기 위하여 참여 대학 간 창업강좌 학점 교류 협정을 체결하여 운영한다.

② 창업강좌 학점 교류 협정에 포함될 내용 등 구체적인 운영방식은 창업교육학사제도운영위원회의 의결을 거쳐 총장의 승인을 받아 시행한다.

## 제 8 장 보칙

**제 43 조(제 규정과의 관계)** 창업지원에 관하여는 법령, 규정, 기타 특별히 따로 정한 경우를 제외하고는 이 규정에 의한다.

**제 44 조(기타)** 이 규정에서 정하지 않은 세부사항은 총장이 따로 정할 수 있다.

### 부 칙

1. (시행일) 이 규정은 2015. 02. 01.부터 시행한다.

### 부 칙

1. (시행일) 이 규정은 2017. 03. 01.부터 시행한다.

### 부 칙

1. (시행일) 이 규정은 2018. 11. 01.부터 시행한다.

### 부 칙

1. (시행일) 이 규정은 2019. 12. 04.부터 시행한다.

### 부 칙

1. (시행일) 이 규정은 2021. 03. 01.부터 시행한다.

규정번호	07-05	9. 창업동아리 운영 규정	개정일	2021.03.01
관리부서	취·창업지원센터		제정일	2015.02.01

## 제1장 총칙

**제1조(목적)** 이 규정은 대구공업대학교 취·창업교육센터(이하 “센터”라 한다) 창업동아리의 기능과 의무사항 등 창업동아리 활동의 기본적인 사항을 규정함을 목적으로 한다. <개정 2019.12.04.><개정 2021.03.01.>

**제2조(창업동아리 정의)** 창업동아리란 센터에서 모집 공고하여 선발한 창업동아리로 학생들의 자발적 참여와 전문적인 교육을 통해 창업과 관련된 포괄적 활동을 수행하는 동아리를 말한다.

**제3조(창업동아리 기능과 의무)** 창업동아리는 다음 각 호의 기능과 의무를 수행한다. <개정 2017.03.01.><개정 2019.12.04.>

1. 상호 존중하고 타인과 협력하는 공동체 의식 함양을 위하여 노력하여야 한다.
2. 새로운 지식과 기술을 학습·공유하기 위한 정기적인 회의와 교육, 토론 등을 운영한다.
3. 센터에서 시행하는 창업 관련 교육과정을 이수하고 주관 행사에 적극 참여한다.
4. 그 밖의 창업동아리 운영과 발전을 위한 견의 및 제안 등을 발의한다.

**제4조(구성 및 인원제한)** 창업동아리는 다음 각 호와 같이 구성하고 참가 인원을 제한한다. <개정 2017.03.01.>

1. 창업동아리는 본 대학에 재학 중인 재학생으로 구성 한다.
2. 동아리별 최소인원은 3명이상이 참여하여야 한다.

**제5조(동아리 자치 공간 지원 및 준수사항)** 센터에서는 등록된 동아리에 대하여 자치 공간(이하 “동아리방”이라 한다)을 지원 할 수 있고, 동아리는 다음 사항을 준수하여야 한다. <개정 2017.03.01.><개정 2019.12.04.>

1. 동아리방은 대학 시설담당 부서와 사전 협의하여 배정 한다.
2. 동아리방의 보안, 청결 및 안전사고는 회장의 책임 하에 자율적으로 관리한다.
3. 센터의 내규에 따라 등록이 만료, 자격이 상실된 동아리는 해당 사유 발생일로부터 7일 이내 동아리방을 정리하고 반납하여야 한다.
4. 그 밖의 통념상 공동생활에 반하는 행위 등을 금지한다.

**제6조(동아리 지원)** 센터에 등록된 창업동아리는 다음 사항을 지원 받을 수 있다. <개정 2017.03.01.><개정 2019.12.04.>

1. 센터에서 시행하는 창업일반강좌, 창업특강, 창업경진대회, 창업캠프 등 각종 교육 및

### 행사 참여의 자격

2. 동아리 운영에 관한 운영경비 및 시제품제작 지원경비의 지원
3. 창업동아리 지도교수에게 지도비를 지급할 수 있다.
4. 행사 관련 문구류, 인쇄복사비의 지원
5. 교외행사(창업경진대회 및 국가, 지자체 등의 각종 창업 관련 행사)참여 경비의 지원
6. 해외 글로벌 창업교육 네트워크 프로그램에 의한 해외 탐방 경비의 지원
7. 그 밖의 창업교육의 수행에 따른 실비지원 등 예산범위 내 경비의 지원

### 제7조(동아리 점검 및 평가) <삭제 2017.03.01.>

제8조(동아리 자격취득, 상실, 탈퇴 및 제명) 창업동아리의 자격취득, 상실, 탈퇴 및 제명은 다음 각 호와 같다. <개정 2017.03.01.>

1. 창업동아리는 센터의 모집공고 내용 및 절차(신청서류 및 면접)를 통하여 자격을 취득 한다.
2. 제5조 각 호를 위반 할 경우 및 창업동아리 활동(창업교육과정 이수 및 교내·외 경진 대회 참가, 창업캠프 등)에 정당한 사유 없이 불참할 경우 자격이 상실될 수 있다.
3. 창업동아리로서 활동이 부족하거나 전체 동아리 운영에 부정적인 영향을 끼치는 등 책임을 다하지 못해 자격이 없다고 판단(창업동아리운영위원회에서 심의 결정)될 경우 센터장은 동아리의 자격을 박탈 할 수 있다.
4. 각 동아리 회원 중 일부가 회원으로서 자격이 없다고 담당 지도교수와 센터에서 판단 될 경우 문제를 야기한 일부 회원을 제명시킬 수 있다.

제9조(보칙) 창업동아리 운영에 관하여 특별히 따로 정한 경우를 제외하고는 이 규정에 의 한다. 단, 이 규정으로 미비한 세부사항은 센터장의 판단에 따라 창업동아리 운영세칙을 따로 정할 수 있다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 2015.02.01.부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 2017.03.01.부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 2019.12.04.부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 2021.03.01.부터 시행한다.

# IV. 교육과정

1. 교양과정
2. 계열/학과별 교육과정

DAEGU TECHNICAL UNIVERSITY



## IV. 교육과정

### 1. 교양과정

#### ◀기초교육▶

사회에서 직무를 수행하는데 필요한 기본적이고 공통적으로 갖추어야할 직업기초능력과 기본적인 언어적 능력을 함양하는 교육

#### 의사소통능력 (Communication Skill)

직장생활에서 필요한 문서를 확인하고, 문서를 읽고, 내용을 이해하고, 요점을 파악하는 문서이해능력, 목적과 상황에 적합한 아이디어와 정보를 전달할 수 있는 문서를 작성하는 문서작성능력, 다른 사람의 말을 주의 깊게 들으며, 공감하는 경청능력, 목적과 상황에 맞는 말과 비언어적 행동을 통해서 아이디어와 정보를 효과적으로 전달하는 의사표현능력을 높일 수 있다.

#### 창업문제해결능력(Problem solving ability)

의사소통능력은 문서를 읽거나 상대방의 말을 듣고 의미를 파악하고, 자신의 의사를 정확하게 표현하고, 간단한 외국어자료를 읽거나 외국인의 간단한 의사표시를 이해하는 능력을 기른다. 그리고 수리능력은 직장생활에서 요구되는 사칙연산과 기초적인 통계를 이해하고, 도표의 의미를 파악하거나 도표를 이용해서 결과를 효과적으로 제시하는 능력을 기른다.

#### 정보능력(Computation Practice)

한글, EXCEL, PowerPoint를 사용하기 위한 필수기능을 익히고 이런 기능을 능숙히 사용하도록 프로젝트를 수행한다.

#### 4차 산업정보능력(Practical use of Information)

컴퓨터 구성 및 동작특성 등 컴퓨터 기본 개념을 이해하고 윈도우, 인터넷, 워드, 엑셀, 파워포인터 등의 컴퓨터 응용 소프트웨어를 숙지하여 이를 4차산업에 대비 산업현장 및 전공실무에 활용하는 정보능력을 배양한다.

#### 수리능력( Mathematical Capacity )

업무를 수행하기 위하여 적절한 자료와 방법의 결정, 연산을 수행하고, 기초적인 통계기법의 사용과 결과를 이해하며, 이를 이용하여 도표의 형식으로 작성할 수 있는 능력을 키운다.

### 자기개발과 의사소통 (Self development & Communication)

자신에게 지시된 역할 및 목표를 확인하며, 자신이 속한 조직 및 주위환경의 특성을 파악한다.

### 대인관계능력 ( Interpersonal relationships )

사회진출 준비인에게 자신의 이미지의 중요성을 인지하고 때와 장소 그리고 목적에 맞게 연출하여 타인에게 신뢰감을 주고 자신의 능력을 보다 효과적으로 발휘할 수 있도록 하며 자신의 잠재력을 십분 발휘하여 창업할 수 있는 자신감과 능력 있는 자질을 키운다.

### 직업윤리/대인관계 능력(Vocational and Ability of Interpersonal Relation)

성격테스트 프로그램인 디스크 프로그램을 활용해 자신이 어떤 성격이며 어떤 장점과 약점을 가졌는가를 알아보고 장점은 극대화하고 약점은 보완방법을 찾는 방법과 자존심의 중요성을 깨닫고 자긍심을 심어주며, 삶의 목표와 기준이 되는 가치관을 심어주고 꿈을 심어주어 스스로 삶을 이끌어 갈 수 있는 힘을 키워주는데 과목의 목표를 두고 있음.

### 직업윤리 (The Beauty Manager of Professional Ethics)

원만한 직업생활을 위해 필요한 태도, 매너, 올바른 직업관을 의미 한다. 즉 기초 직업 능력으로서 모든 직업인들이 공통적으로 지녀할 직업윤리를 의미하는 것으로 모든 직업인에게 공통적으로 요구되는 직업윤리를 학습자 스스로 자기 주도적으로 체험을 바탕으로 자신의 직업윤리를 진단하고 학습할 수 있도록 한다.

### 외식직업윤리(Vocational Ethics)

문제해결능력은 직장생활에서 문제 상황이 발생하였을 경우, 창조적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력을 기른다. 그리고 직업윤리는 원만한 직업생활을 위해 필요한 태도, 매너, 올바른 직업관 배양을 기른다.

### 4차 산업직업윤리(Vocational Ethics)

4차 산업 전기전자, 신재생 전공 관련 직업생활에서의 윤리를 이해하여 사회에서 직업인에게 요구하는 직업적 양심, 사회적 규범과 관련된 능력을 배양한다.

### Basic English

초급 수준의 학생들에게 말하기, 듣기, 쓰기, 읽기 기술을 연습하고 기초적인 영어 의사소통을 향상시켜 세계 시민으로서의 자질과 태도를 갖춘 글로벌 선도인을 양성한다.

### Starter English

초급 수준의 학생들에게 말하기, 듣기, 쓰기, 읽기 기술을 연습하고 기초적인 영어 의사소통을 향상시켜 세계 시민으로서의 자질과 태도를 갖춘다.

### Jump Up English

영어로 된 간단한 자료를 이해하거나, 기초적인 외국인의 기초적인 의사표현을 이해하고,

자신의 업무와 관련하여 필요한 영어기초능력을 배양하고 토익에 관련된 시험을 준비할 수 있는 능력을 배양하고자 한다.

### Alive English

초급 수준의 말하기, 듣기, 쓰기, 읽기 능력 및 기초 회화 능력을 향상시켜 글로벌 시대가 요구하는 글로벌 직업인으로 성장한다.

### Easy Talk

기초적인 구문을 활용한 영어 표현을 익히고, 간단한 생활 영어로 듣고 말하기를 연습하여 영어에 대한 흥미와 관심을 고취 시킨다.

### Wow Pops

기초적인 구문을 활용한 영어 표현을 익히고, 간단한 생활 영어로 듣고 말하기를 연습하여 영어에 대한 흥미와 관심을 고취 시킨다.

### 영어회화(English Conversation)

일상생활에 필요한 기초 문법과 기초회화를 하여 외국인과의 대화능력을 갖추고, 입대 후 필요한 기초적인 군사 영어 능력을 배양하고자 한다.

### 기초일본어(Basic Japanese)

초급 수준의 학생들에게 말하기, 듣기, 쓰기, 읽기 기술을 연습하고 기초적인 일본어 의사소통을 향상시켜 세계 시민으로서의 자질과 태도를 갖춘 글로벌 선도인을 양성한다.

### 생활일본어(Conversational Japanese)

일본어 학습 경험이 있는 학생을 대상으로 실용적인 일본어로 의사소통이 가능하도록 단계별로 구분하여 단계적으로 학습한다.

### Advanced Korean1, 2

외국인 학생들이 대학 교육을 원활하게 수행하고, 한국 문화를 이해하고, 글로벌 인재로 성장 할 수 있는 교육을 진행 한다.

## ◀ 교양교육 ▶

여러 학문의 교육을 통해 얻는 특정 영역들의 기본지식을 조망하고 연계시키고 종합할 수 있는 시야와 통찰력을 길러주는 교육

### 화술과스피치(Narration & Speech)

사회복지개발 세분류 내 NCS 능력단위의 지식(K)을 기반으로 언어표현기초능력구축하기, 스피

치 활용계획수립하기, 스피치인력자원 DB 구축하기, 등구축자원 활용하기, 대인관계표현능력구축하기 등의 기반을 통해 사회복지현장에 대한 이론적 토대를 제공함.

### 행복복지를 위한 음악이해(Understanding of Music For Happiness Welfare)

복지와 관련하여 음악에 대한 지식과 법칙 등을 습득하여 이해하고 기초능력을 기른다. 기본적인 악전, 화성, 대위법, 음악형식, 악기론, 음악의 분류 등의 이론에 대해 학습함으로써 음악경험의 향상과 이해의 폭을 넓힌다.

### 한국문화와 경제(Korean Culture and Economy)

민족과 함께 해온 민속의 개념과 그 형성과정을 평가한 뒤 실제 한국 민속은 어떤 것이 있는지 를 강의와 시청각 자료를 통해 알아본다. 특히 한국 민속이 현재의 우리 문화에 어떤 기능을 해야 하는지에 주안점을 둔다. 이를 통해 우리 민족이 나아가야 할 문화의 방향을 모색하도록 한다.

### 도시환경과 조경(Urban Environment and Landscape)

주택정원 설계에 필요한 요소 및 기법을 알아보고, 이를 손제도와 모형 제작을 통해 구현 실습한다.

### 이미지 메이킹(Image making)

이미지는 마음속에 그려지는 상, 심상, 표상 영상 등을 뜻하며, 개인에 대한 이미지는 그 사람에 대한 독특하고 고유하며 특유한 느낌을 말한다. 이미지메이킹 이란 개인이 추구하는 목표를 이루기 위해 자기 이미지를 통합적으로 관리하는 것, 자기 향상을 위한 개인의 노력을 통칭하는 것이다. 산업체 현장에서 조직구성원에게 요구하는 중요한 능력이 바로 업무능력, 바람직한 인간관계능력과 자기관리능력이다. 이미지메이킹 교과목은 더불어 살아가는 인간사회의 구조 속에서 이러한 능력을 향상시키는데 직접적인 도움을 주는 수업이다.

### 알고리즘과 프로그래밍(Algorithm and Programing)

전산학에서 주어진 문제를 해결하는 방법론이 알고리즘이다. 어떠한 문제를 해결하기 위해 정해진 일련의 절차나 방법을 공식화한 형태로 표현한 것으로 이것을 프로그램 언어로 작성하는 것이 프로그래밍이다. 최신 언어로 인지도 높은 파이썬 프로그래밍언어로 알고리즘의 원리를 이해하고 실습함으로서 논리적인 사고력을 향상시킬 수 있다.

### 커피의 정석(Formula of Coffee)

공동체 역량과 창의 역량 개발을 위한 교양 교과목으로 세계적으로 많이 음용되고 있는 커피를 추출함으로써 역량을 개발한다.

### 힐링 피아노(Healing Piano)

피아노를 쉽고 재미있게 접근할 수 있도록 한다.

### 생활체육(Sports for all)

운동과 건강에 관한 잘못된 정보를 바로 잡고 자신에게 맞는 효과적인 생활체육 운동의 기본적인 기술 및 실기능력을 갖추고, 전문기술인의 역량과 지역사회에서 건강한 전문가로서의 역할을 수

행할 수 있도록 생활체육을 통해 신체적, 정신적, 정서적으로 건강한 인재육성을 위한 건강관리의 요령을 학습하여 지역 사회에 봉사하는 인재를 양성 한다.

### 한국사 이야기(History of Korea)

대한민국의 과거 사실에 대한 올바른 이해와 역사적 문제를 인식하고, 문제 해결을 위한 능력을 향상시키고, 과거의 사실과 오늘과 우리와의 연관 관계 이해를 통한 우리나라 역사의 바른 이해, 조상들의 역사적 능력 확인, 저극적인 봉사 정신과 건국이념을 바탕으로 새로운 민족사 창조에 적극적인 인재를 양성한다.

### 심신단련 태권도(Mental and Physical Training Taekwondo)

국기인 태권도 수련을 통하여 강인한 체력과 정신력, 호신력 등을 고취시킨다.

### 어휘력 향상을 위한 생활한자(Chinese characters to improve vocabulary)

바람직한 인성함양을 위해 우리글이자 상형문자인 한자(문)를 익혀 언어생활에 활용하는 능력을 향상한다.

### Sparkling 청춘(Sparkling Youth)

창의적 사고의 틀을 제공하고 다른 학문을 하는 학생들과 지속적으로 협력하여 문제를 해결해 볼 수 있는 기회를 제공하고자 한다.

### 나, 너, 우리(You, me and us)

문화적으로나 사회경제적으로 상이한 배경을 지닌 학생들에 대한 적절한 이해를 제공하고, 이 같은 이해를 기반으로 하여 다문화적 배경을 지닌 학생들과 조화롭게 살아가기 위한 공감대를 형성한다.

### 자기 이해와 미래설계(Self-Awareness and Planning for future)

제 4차 산업혁명의 시작으로 초연결성(Hyper-Connected), 초지능화(Hyper-Intelligent)의 시대가 도래하여 모든 것이 상호 연결되고 보다 지능화된 사회로 변화하고 있는 현실이다. 변하는 시대에 대비하여 자기분석, 자기관리 시스템을 통한 미래설계로 학생들의 구체적 인생목표와 방향을 설정하는 과정을 돋는 교과목이다.

### 창업세미나(Seminar for Start-up)

4차 산업 혁명 시대를 준비하는 학생들이 갖추어야 할 창업 관련 기본 정보를 학습 한다.

다양한 지원 정책과 사업화를 위한 방안 등을 학습하고 성공 창업자들의 성공 사례를 중심으로 분석하여 성공 창업을 위한 방안을 확인 한다.

### 필라테스(Pilates)

독일의 스포츠연구가인 요제프 필라테스는 세계대전 때 램커스터 포로수용소에서 인턴으로 근무

하면서 포로들의 건강을 위하여 다양한 운동방법을 고안하였으며, 반복된 운동과 연속동작으로 근육을 강화시켜 재활운동을 통하여 손상된 신체의 빠른 회복은 물론 상해 방지에 많은 도움이 된다는 사실이 인정되어 오늘날 일반인들에게도 널리 보급되었음.

### **연필 인물화(Pencil figures)**

목적과 형식에 따른 다양한 종류의 연필 인물화 기법들을 익히고 이를 활용하여 자신의 목적과 의도를 재현적, 비재현적 방법으로 표현하는 학습을 통해서 조형 활동의 기본적인 기술을 연마하고, 이를 바탕으로 다양한 경험을 쌓아 사물에 대한 재현적인 표현 능력과 내면에 대한 주관적인 표현 능력을 향상시켜 자신의 생각과 느낌을 창의적으로 표현할 수 있는 능력을 기른다.

### **운전 면허학 실무(Driving License Practice)**

자동차를 적법하게 운전하기 위한 국가자격증인 자동차운전면허 취득을 위하여 필요로 하는 기초 지식 및 관련 법규에 대하여 학습하고, 이를 활용하여 보행자 및 운전자의 안전을 확보하여 교통사고를 예방하는 교육을 실시한다.

### **스프레드시트 마스터(Spreadsheet Master)**

누구나 컴퓨터를 사용할 줄 알고 접하는 정보화 시대에 개인의 컴퓨터 활용능력을 향상하고 체계적인 교육을 통한 업무데이터를 신속, 정확하게 처리할 수 있는 직무능력을 함양한다.

### **프레젠테이션 마스터(Presentation Master)**

대중을 상대로 효과적인 프레젠테이션을 구현할 기회가 많은 직장인에게 필요한 기능을 습득하여 자신의 생각을 잘 전달할 수 있는 프레젠테이션 문서를 작성하는 능력을 향상시키고 체계적인 교육을 통해 업무데이터를 잘 표현하고 발표할 수 있는 직무능력을 함양한다.

### **그리기와 꾸미기(Drawing and decoration)**

미적 표현이나 정서의 함양뿐만 아니라 표현발달 단계에 따라 예리한 사고력 및 문제 해결력, 자신에 대한 긍정적인 성취감, 적극적인 지각 능력 발달과 협응력의 함양까지 누구나 자신의 생각과 감각을 통해 표현할 수 있다.

### **미술의 이해(Understanding of Art)**

미술전반에 대한 기초적 지식과 표현생활을 성장시킬 수 있는 미술의 기초적 기법 및 감상능력을 기른다.

### **4차 산업혁명과 멀티미디어(4th Industrial Revolution and Multimedia)**

4차 산업혁명시대가 요구하는 교수활동을 위한 멀티미디어의 이해와 다양한 활용을 위한 전문성을 키운다.

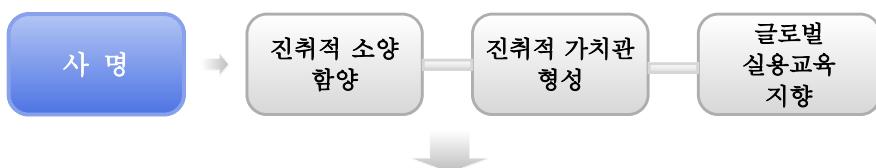
### **사회봉사( Social Service)**

사회에서 발생하는 문제를 자신의 일로 받아 들여 학생의 사회봉사 활동에 참여를 장려하고, 봉사 활동에 대한 책임감을 고취시킬 수 있는 능력을 배양함과 더불어 사회체험을 통한 올바른 가치관을 확립하고자 한다.

## 2. 계열/학과별 교육과정

### 스마트자동차과 (Dept. of Smart Automobile)

#### 교육목표



자동차과는 자동차공학분야의 최신 전문지식을 바탕으로 산업 현장업무를 능동적으로 수행할 수 있는 유능한 자동차 엔지니어를 양성하는 것을 목표로 한다. 이를 달성하기 위하여 이론 및 실험실습을 겸비한 정비 중심의 교과체계를 제시하고 교육 과정을 실시한다. 궁극적으로는 종합적이고 창의적인 정비능력과 윤리의식을 갖춘 유능한 자동차 엔지니어를 양성하고 이론과 실기를 심도있게 교육함으로써 산업현장에서 선도적인 역할을 담당하고 보다 인간 친화적이고 환경 친화적인 자동차를 개발 보급하여 인류의 복지향상에 이바지할 수 있도록 한다.

- 이론과 실무를 겸비한 자동차 전문 기술 인력 양성
- 안전을 최우선으로 하는 자동차 전문 정비 인력양성



## 가) 교육목표

## 1) 스마트자동차과 교육목표 수립

인재상	이론과 실무를 겸비한 자동차 전문 기술인, 안전을 최우선으로 하는 자동차 전문 정비인
교육목표	친환경 미래형 자동차 산업을 선도하는 전문기술인 양성
세부목표1	긍정적 사고와 협동심을 가진 직업인 양성
세부목표2	친환경 미래형 자동차 정비소양을 갖춘 기술인 양성
세부목표3	이론과 실무를 겸비한 전문 자동차 전문 정비 기술인 양성

## 2) 스마트자동차과 교육목적

교육목적1	급변하는 자동차 산업에 적응하고 이끌어 나갈 수 있는 전문 기술인 양성
교육목적2	이론과 실무를 겸비하여 산업현장에서 선도적 역할을 수행하는 전문 기술인 양성

## 3) 스마트자동차과 인력양성유형

이론과 실무를 겸비한 자동차 전문정비인력 양성

## 나) 자격증 및 진로

자동차A/S, 자동차 검사업체, 자동차 보험회사, 자동차 생산업체(GM코리아, 현대, 기아, 쌍용, 르노삼성 등) 자동차 부품업체, 튜닝업체, 자동차 어드바이저, 진단사, 자동차관련 창업, 공무원, 군무원, 4년제 대학편입 등

## 다) 기술자격 종목 및 시험과목

## 1) 산업기사

자격 종 목	이론 시험과목	실시 시험과목
자동차정비산업기사	1. 일반기계공학 2. 자동차기관 3. 자동차전기 4. 자동차섀시	자동차 정비검사작업
건설기계정비산업기사	1. 일반기계공학 2. 유압기기 및 건설기계 3. 내연기관 4. 건설기계 정비	건설기계 정비작업
자동차정비기능사	1. 자동차기관 2. 자동차섀시 3. 자동차전기 및 안전관리	자동차 정비검사작업
건설기계산업기사	1. 재료역학 2. 기계제작법 3. 기계설계 및 기계재료 4. 유압기기 및 건설기계일반	건설기계 설계

## 2) 일반자격

자격 종 목	이론 시험과목
손해사정인	1차 보험업법, 보험계약법, 회계학, 영어, 화재, 특정보험이론
	2차 손해보험의 손해사정이론, 화재, 특종보험의 손해액 및 보험금 사정 실무

## 라) 스마트자동차과 교육과정표

구분	학년	학기	교과명	학점	주당시수		비고
					이론	실습	
교양	선택	1	한국어의 이해	2	2		
			Starter English	2	2		
			수리능력	2	2		
	필수	2	사회봉사	1			
			직업윤리	2	2		
	교양 합계			9	8		
전공	선택	1	기계공작법	2	2		
			자동차기관기초	2	2		
			자동차법규	2	1	1	
			재료역학	2	2		
			자동차섀시기초	2	1	1	
			하이테크기관실습기초	3		4	
			하이테크섀시실습기초	3		4	
	1	2	일반기계공학기초	2	2		
			자동차기관응용	2	2		
			자동차섀시응용	2	1	1	
			자동차전기기초	2	2		
			응용컴퓨터	2		2	
			하이테크기관실습응용	3		4	
			하이테크섀시실습응용	3		4	
	스마트전기실습기초			3		4	
	선택	1	자동차전기응용	2	2		
			전자공학	2	2		
			일반기계공학응용	2	2		
			하이테크섀시실습실무	3		4	
			하이테크기관실습실무	3		4	
			스마트전기실습응용	3		4	
			CAD	3		4	
			현장실습	2			
	선택	2	자동차설계	2	2		
			친환경자동차	2	2		
			자동차재료	2	2		
			전자제어	2	2		
			창업실무	2		2	
			검차실습	3		4	
			전자제어실습	3		4	
			인턴십 현장실습	19			집계제외
			전공 합계	71	29	51	
	교과총계			80	37	51	

## 마) 교과목 개요

### ◀ 교양교과 ▶

#### 한국어의 이해(Understanding of Korean)

한국어를 처음 학습하는 학습자를 대상으로 한국어의 기본 자모와 발음 규칙, 기초 문장 구조 등을 학습하여 매우 친숙하게 일상적인 주제와 기능에 대한 활용 능력을 키워서 한국어 의사소통 능력을 기르도록 하고자 한다.

#### 직업윤리(Vocational Ethics)

직업윤리란 직장생활을 하는 과정에서 요구하는 근로윤리를 말하며, 개인의 자질이나 능력에 관계없이 모든 직업인에게 사회적으로 요구되는 도덕적 원리 또는 행동규범을 고취시키고자 한다.

#### 수리능력(Mathematics)

수학의 기본원리와 처리방법의 이해를 통하여 수학을 바탕으로 하는 자동차, 기계공학 분야에 대한 해석과 응용할 수 있는 능력을 키우고 수리능력을 배양한다.

#### Starter English(Starter English)

초급 수준의 학생들에게 말하기, 듣기, 쓰기, 읽기 기술을 연습하고 기초적인 영어 의사소통을 향상시켜 세계 시민으로서의 자질과 태도를 갖춘다.

#### 사회봉사(Social Service)

사회에서 발생하는 문제를 자신의 일로 받아 들여 학생의 사회봉사 활동에 참여를 장려하고, 봉사 활동에 대한 책임감을 고취시킬 수 있는 능력을 배양함과 더불어 사회체험을 통한 올바른 가치관을 확립하고자 한다.

### ◀ 전공교과 ▶

#### 검차실습(Automotive Inspection Practice)

자동차의 검사기준 및 안전도상의 법규기준에 적합 여부를 판단하고 부적합 시 기본실습을 통하여 자동차의 정비방법 및 이상부분을 분석, 검토한다.

#### 기계공작법(Mechanical Technology)

기계공작 전반의 기초사항을 습득케 하여 자동차부품의 생산, 정비 시 도움이 되게 한다.

#### 친환경자동차(Green Car)

친환경 전기자동차의 개요, 동향, 전망, 역사, 종류, 구조와 주요 동력원으로 쓰이는 연료

전지 등을 이해하고 관련내용을 부여시키고자 한다.

### **자동차 기관기초, 자동차 기관응용(Basic Automotive Engine, Applied Automotive Engine)**

기관의 기본구조와 이론 및 기관정비에 대한 원리를 이해시키고 현장 실무에 적응할 수 있는 능력을 부여시키고자 한다.

### **하이테크 기관실습 기초, 하이테크 기관실습 응용, 하이테크 기관실습 실무(Basic Automotive Engine Practice, Applied Automotive Engine Practice, Advanced Automotive Engine Practice)**

첨단 하이테크 기관의 원활한 작동을 위해 기본 이론을 토대로 작동원리, 부품 명칭, 주위 부위에 대한 측정방법을 이해시키고, 이상이 있을 때 점검 및 정비를 할 수 있는 능력을 부여시킨다.

### **자동차 법규(Transportation Law & Regulations)**

자동차 및 중장비에 관련된 법규를 해석하고 이해시켜 현장 실무에 응용할 수 있는 능력을 향상시킨다.

### **하이테크 새시실습 기초, 하이테크 새시실습 응용, 하이테크 새시실습 실무(Basic Automotive Chassis Practice, Applied Automotive Chassis Practice, Advanced Automotive Chassis Practice)**

첨단 하이테크 자동차 구조 중 엔진과 전장품을 제외한 전 분야에 걸쳐 자동차의 원활한 작동을 할 수 있도록 기본이론을 토대로 분해조립을 함으로써 구조 및 작동원리를 이해시키고 나아가 이상이 있을 시 점검 및 정비를 할 수 있는 능력을 기른다.

### **자동차 새시기초, 자동차 새시응용(Basic Automotive Chassis, Applied Automotive Chassis)**

새시의 주요 구성품인 클러치, 변속기, Drive Line, 중감속기어, 현가장치, 브레이크장치 등의 구조, 작동원리, 종류별 특징, 정비방법 등을 숙지한다.

### **자동차 설계(Design of Automobile)**

기계요소의 용도, 규격, 작동원리를 알고 나아가 이들의 강도 계산, 규격 결정 등 세부적인 설계를 할 수 있는 능력을 길러 자동차에 사용되는 각종 기계요소 설계를 기초로 한 종합설계의 적응력을 기른다.

### **자동차 재료(Automotive Materials)**

자동차를 구성하고 있는 각종재료의 종류와 성질을 이해시켜, 현장에서 자동차 제작 및 정비 시 완숙한 작업을 할 수 있도록 한다.

## 자동차 전기기초, 자동차 전기응용(Basic Automotive Electricity, Applied Automotive Electricity)

전기의 기초사항과 자동차 전장품에 대한 구조, 작동원리 및 전기회로에 대한 이론을 학습하며 아울러 이를 전장품에 대한 정비이론을 학습한다.

### 전자공학(Automotive Electronics)

자동차에 내연기관이나 새시 및 모든 분야에 응용되면서 실용화되어 있는 전자 및 컴퓨터 제어 시스템의 원리 및 구조를 이해하고 정비능력을 부여한다.

## 스마트 전기실습 기초, 스마트 전기실습 응용(Basic Automotive Electrical Practice, Applied Automotive Electrical Practice)

4차산업에 적용되는 전기자동차에서 활용가능한 전기의 기본 이론과 자동차정비들의 구조와 작동원리 및 시험기기의 특성과 사용법을 이해한 후 각종 전기장치들을 점검하고 정비할 수 있도록 한다.

### 재료역학(Strength of Materials)

보 및 기둥과 각 재료의 역학적 기초지식을 학생들에게 습득시켜 기계요소 및 구조물의 설계 공부에 응용할 수 있도록 한다.

### 전자제어(Electronic Control)

첨단 전자 제어화 되어 가고 있는 각종 자동차의 전자제어에 관련한 기초 이론을 학습하고 그 응용 사례들에 대하여 고찰하여 봄으로써 전자 제어식 자동차의 설계 능력 및 구조에 대한 이해의 폭을 넓히는 것을 목적으로 한다.

### 전자제어실습(Electronic Control Practice)

반도체소자, 센서, 액추에이터, 마이크로컴퓨터의 동작 특성과 계측기의 사용법을 이해한 후 각종 자동차 전자제어장치들을 고장진단하고 정비할 수 있는 능력을 기른다.

### 현장실습(Field Practice)

학교에서 배우고 닦은 이론과 실습능력을 현장에서 발휘함과 동시에 현장에서의 실제적인 체험을 통하여 현장 근로자들과의 유대 강화 및 현장실습을 기른다.

### CAD(Computer Aided Design)

CAD시스템에 관한 기초지식을 습득하고 컴퓨터를 이용한 실습을 통해 각종 기초도면과 자동차부품을 설계할 수 있는 능력을 배양하도록 한다.

### 응용컴퓨터(Applied Computer)

컴퓨터 구성 및 동작특성 등 컴퓨터 기본 개념을 이해하고 윈도우, 인터넷, 워드, 엑셀,

파워포인트 등의 컴퓨터 응용 소프트웨어를 숙지하여 이를 산업현장 및 전공실무에 활용하는 능력을 배양한다.

#### 창업실무(Start-Up Practice)

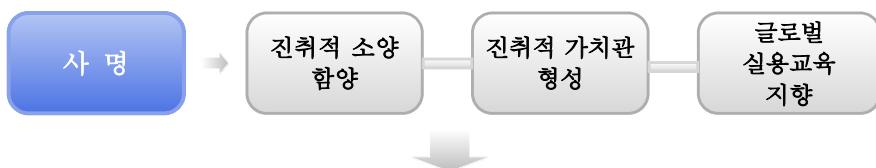
현재 점점 더 증가하고 있는 개인 창업의 중요성을 반영하여 창업절차 등 창업의 기초교육과 창업성공사례 등을 위주로 예비창업자를 양성하는 교육을 실시한다.

#### 일반기계공학개론기초, 일반기계공학개론응용(Basic GeneralNecganical Engineering, Applied GeneralNecganical Engineering)

기계공학에 필요한 기본지식과 개념 및 정의, 법칙 등을 이해하여 자동차공학에 관련된 문제를 해결하고 응용할 수 있도록 한다.

## 전기전자과 (Department of Electrical & Electronic Engineering)

### 교육목표



4차산업 정보사회의 원동력이 되는 전기전자공학 분야에 대한 전반적인 이론을 이해하고, 실험 실습교육을 통하여 창의성과 응용력을 키운다. 또한 현장실습 및 산학협동의 연계로 현장 실무능력을 습득케 하여 산업현장에서의 적응력을 키우고 국가와 지역사회 발전에 기여하는 전문기술인을 양성을 그 목표로 한다.

- 4차 산업혁명의 최첨단 정보화 사회를 선도할 글로벌 리더 양성
- 사회봉사 및 합리적인 인성을 갖춘 교양인 양성
- ICT(정보통신기술), IOT(사물인터넷) 환경에 맞는 전기•전자•신재생 전문 인력 양성
- 전기•전자•신재생분야의 1인 1자격증 취득 특성화 교육
- 산학맞춤형 전문 인력 양성



## 가) 학과 목표

4차 산업혁명의 중심인 사물인터넷기술(IoT)과 정보통신기술(ICT)의 원동력이 되는 전기·전자·신재생공학 분야에 대한 현장실무 이론을 이해한다. 더불어 산학맞춤을 통한 산업체 현장 직무에 적합한 실험·실습 교육을 통하여 창의성과 응용력을 키운다. 또한 현장실습 및 산학협동의 연계로 현장 실무 능력을 습득하게 하여 산업체에서의 적응성이 높고 국가와 지역사회 산업발전에 기여하는 전문기술인을 양성하는데 교육목표를 둔다.

## 나) 진로 소개

- ① 전기전자, ICT(정보통신), IoT(사물인터넷) 관련 제조 및 유지보수 산업체
- ② 컴퓨터 및 반도체 산업체
- ③ 한국전력, 한국통신 및 이동통신 산업체
- ④ 산업체, 빌딩, 아파트 및 공공건물의 전기안전 유지보수관리 담당
- ⑤ 전기공사업, 신재생전기사업, 건설회사 및 전기설계 사무소
- ⑥ 국가 및 지방 기술직 공무원
- ⑦ 4년제 대학, 산업체 및 방송통신대 편입학

## 다) 기술자격 종목 및 시험과목

자격종목	필기시험과목	실기시험과목
전기산업기사	1. 회로이론 2. 전기기기 3. 전기자기학 4. 전력공학 5. 전기설비 기술기준	실기: 전기설비 설계 및 관리
전자산업기사	1. 전자회로 2. 전기자기학 및 회로이론 3. 전자계산기일반 4. 전자계측	실기: 전자회로 설계 및 계측작업
디지털제어산업기사	1. 마이크로프로세서 2. 논리회로 3. 전자회로 4. 프로그래밍언어	실기: 디지털제어 실무
전기공사산업기사	1. 회로이론 2. 전기기기 3. 전기응용 4. 전력공학 5. 전기설비 기술기준	실기: 전기설비 견적 및 시공
전기기기산업기사	1. 회로이론 2. 전기자기학 3. 전기기기 4. 전력전자 5. 전기응용	실기: 전기기기 실무
전기철도산업기사	1. 전기전자회로 2. 신호기기 3. 회로이론 4. 신호공학	실기: 신호설비설계 시공 및 관리
공업계측제어산업기사	1. 전기전자회로 2. 자동제어및제어기기 3. 공업계측 4. 계장제어시스템 5. 전자계산기 일반	실기: 계장제어설비 설계 및 시공
소방설비산업기사	1. 소방원론 2. 소방전기회로 3. 소방관계법규 4. 소방전기시설의 구조 및 원리	실기: 소방전기시설 설계 및 시공 실무
신재생에너지발전설비 산업기사(태양광)	1. 태양광발전시스템이론 2. 태양광발전시스템운영 3. 신재생에너지관련법규	실기: 태양광발전설비 실무

## 라) 전기전자과 교육 과정표

구분	학년	학기	교과명	학점	주당시수		비고		
					이론	실습			
교양	선택	1	순수교양풀	2	2				
			4차산업정보능력	2	2				
		2	JUMP UP ENGLISH	2	2				
	선택	1	4차산업수리능력	2	2				
		2	사회봉사	1					
	교양 합계				9	8			
전공	필수	1	ICT반도체공정	3	3				
			스마트시퀀스제어실습	2		3			
			인텔리전트전기기기	3	3				
			ICT전기전자기초실습	2		3			
			스마트전기자기학	3	3				
			ICT전기전자회로	3	3				
	선택	1	ICT전력공학	3	3				
			스마트PLC실습	2		3			
			신재생스마트그리드실습	2		3			
			스마트전기기기응용	3	3				
			ICT전기전자응용실습	2		3			
		2	스마트전자장	3	3				
			ICT회로망	3	3				
			현장실습	1					
			ICT전기전자수학	3	3				
			ICT디지털회로실습	2		3			
	선택	1	IoT마이크로프로세스실습	2		3			
			IoT자동제어	3	3				
			스마트전기설비기준	2	2				
			ICT전기설비기초실습	2		3			
			ICT전자공학	2	2				
			ICT캡스톤디자인	3		3			
			ICT랩뷰실습	3		3			
		2	IoT임베디드제어실습	2		3			
			인텔리전트전기기기실습	2		3			
			스마트전기응용실습	2		3			
			ICT전자회로	3	3				
			IoT프로그래밍실습	2		3			
			IoT캡스톤디자인	3		3			
			인턴십 현장실습	19			집계제외		
전공 합계				71	37	45			
교과총계				80	45	45			

## 마) 교과목 개요

### ◀ 교양교과 ▶

#### 사회봉사(Public Service)

개인의 자발적 참여와 대가없이 도움이 필요한 이웃과 사회에 시간과 재능을 제공하여 사회문제 해결 및 사회공익에 기여하여 장래에 사회에 봉사하며 공존하여 살아갈 수 있는 능력을 배양하고자 한다.

#### 4차산업수리능력(Mathematical Capability)

NCS 능력단위의 수행준거와 대학 자체능력단위의 수행준거를 기반으로 효과적인 방법으로 습득할 수 있도록 수리능력에 대한 기초지식과 기본적인 수리능력을 숙달한다.

#### 4차산업정보능력(Practical use of Information)

컴퓨터 구성 및 동작특성 등 컴퓨터 기본 개념을 이해하고 윈도우, 인터넷, 워드, 엑셀, 파워포인터 등의 컴퓨터 응용 소프트웨어를 숙지하여 이를 4차산업에 대비 산업현장 및 전공실무에 활용하는 정보능력을 배양한다.

#### Jump Up English

중급이상 수준의 학생들에게 말하기, 듣기, 쓰기, 읽기 기술을 연습하고 영어 의사소통을 향상시켜 세계 시민으로서의 자질과 태도를 갖춘 글로벌 선도인을 양성한다.

### ◀ 전공교과 ▶

#### ICT반도체공정(ICT Semiconductor process)

PN 접합, PN 접합 Diode, 바이폴라 트랜지스터, 전계 효과 트랜지스터, 반도체 Laser, Switching소자 및 마이크로파 소자들의 동작원리와 제조 공정 등을 다룬다.

#### 스마트시퀀스제어실습(Smart Sequence Control Practice)

미리 결정된 순서 또는 일정한 논리에 의해 결정되는 순서에 따라 제어의 각 단계를 점진적으로 자동 진행해 나가는 제어 프로그래밍을 실습한다.

#### 인텔리전트전기기기(Intelligent Electric Machinery)

직류기, 유도기, 동기기, 변압기, 전력변환기 등 산업 분야에 널리 사용되는 다양한 전기기기·기계를 이해하고 응용 능력을 습득한다.

#### ICT전기전자기초실습(ICT Electricity & Electron Basic Practice)

전기전자공학 분야에 필수적인 소자와 회로 특성을 실험을 통해 이해하고, 회로결선 및 계측기 사용법 등을 체득함으로써 전기공학분야의 기본적인 지식과 응용력을 기른다.

### 스마트전기자기학(Smart Electromagnetism)

전기전자공학에 필요한 기본지식과 전자기현상에 관한 개념 및 정의, 법칙 등을 이해하여 전자기에 관련된 문제를 해결하고 응용할 수 있도록 한다.

### ICT전기전자회로(ICT Electricity & Electron Circuit)

직류, 교류현상에 대한 이론 및 회로 특성을 이해함으로써 전기전자공학에 있어서 필요한 기본적인 회로 해석 및 응용 능력을 배양한다.

### ICT전력공학(ICT Power Engineering)

현대 산업사회의 원동력이 되는 전력에너지의 발생, 수송 및 배분 등의 발변전, 송배전공학에 관한 지식과 IT(정보통신)기술을 결합한 학문으로 전력 전송 운용하는 능력을 기른다.

### 스마트PLC실습(Smart Programmable Logic Controller Practice)

산업용컴퓨터인 PLC를 이용한 자동화기술의 응용력을 높이기 위해 컨베이어, 자동주차, 승강기 제어 및 메카트로닉스의 주요요소인 공압, 유압 제어 등 PLC 응용프로그래밍 실습을 배양한다.

### 신재생스마트그리드실습(New & Renew Smart Grid Practice)

IT(정보통신)기술과 신재생 전기설비의 설계, 시공, 유지관리를 위하여 전기설비의 기호, 전기설비의 기본사항, 수변전설비의 시험, 시공방법 및 견적 등의 능력을 키운다.

### 스마트전기기기응용(Smart Application)

직류기, 유도기, 동기기, 변압기, 전력변환기 등 산업 분야에 널리 사용되는 다양한 전기기기·기계를 이해하고 응용 능력을 습득한다.

### ICT전기전자응용실습(ICT Electricity & Electron Application Practice)

반도체 소자의 동작특성과 응용회로를 측정하여 이해하고 간단한 전기전자회로를 설계 제작함으로써 정보통신기술의 전기전자공학 실무중심 지식을 습득한다.

### 스마트전자장(Smart Electromagnetic field)

전기전자공학에 필요한 기본지식과 전자기현상에 관한 개념 및 정의, 법칙 등을 이해하여 전자기에 관련된 문제를 해결하고 응용할 수 있도록 한다.

### ICT회로망(Circuit Network)

직류, 교류현상에 대한 이론 및 회로 특성을 이해함으로써 전기전자공학에 있어서 필요한 기본적인 회로 해석 및 응용 능력을 배양한다.

### 현장실습(Practical Training)

학교에서 배운 지식과 기술을 바탕으로 4차산업 현장의 생산라인에 직접 참여하여 소정

의 기술과 기능을 4주이상 현장직무를 습득하는 과정이다.

#### **ICT전기전자수학(ICT Electrical & Electronic Mathematics)**

수학의 기본원리와 처리방법의 이해를 통하여 수학을 바탕으로 하는 전기공학 분야에 대한 해석과 응용할 수 있는 능력을 키우고 수리력을 배양한다.

#### **ICT디지털회로실습(ICT Digital Circuit Practice)**

컴퓨터시스템, 통신공학 등에 널리 이용되고 있는 논리회로개념을 이론과 실습을 통하여 정보통신기술 분야의 응용력을 배양시킨다.

#### **IoT마이크로프로세서실습(IoT Microprocessor Practice)**

사물인터넷의 기본인 컴퓨터의 기본논리 및 하드웨어 구성을 이해하고 컴퓨터의 핵심부분인 마이크로프로세서의 내부명령과 처리과정 및 Z80 어셈블리언어를 숙달하도록 실습한다.

#### **스마트전기설비기준(Smart Law and Regulations of Electricity)**

전기사업법, 전기설비 기술기준령, 전기공사업법, 전기공업 표준화법, 전기용품 안전관리법 등 법조문을 설명하고 운영의 실제를 이해시켜 원활한 전기공사업무의 처리와 전기시설, 설비의 운영, 전기행정 등에 응용할 수 있는 능력을 기른다.

#### **ICT전기설비기초실습(ICT Electric Installation Basic Practice)**

전기설비의 설계, 시공, 유지관리를 위하여 전기설비의 기호, 전기설비의 기본사항, 수변전 설비 등의 시험, 시공방법 및 견적 등의 정보통신기술 능력을 키운다.

#### **ICT전자공학(ICT Electronic Engineering)**

전자공학에 있어 각종 반도체소자의 동작 및 구동원리를 이해하여 전자기기 및 장치를 구성하는 각종 반도체소자의 특성 및 동작원리와 응용회로를 습득하여 전자공학 관련분야를 이해하는데 필요한 정보통신기술의 기본적인 바탕을 배양한다.

#### **ICT캡스톤디자인(ICT Capstone Design)**

4차산업 혁명의 정보통신기술(ICT) 기반으로 컴퓨팅 디바이스, 사용자 인터페이스 등의 프로젝트를 수행하여 전기전자 전공능력을 배양한다.

#### **ICT랩뷰실습(ICT LabVIEW Practice)**

LabVIEW (Laboratory Virtual Instrument Engineering Workbench)는 그래픽 방식의 프로그래밍 언어로서 어플리케이션을 작성하는데 텍스트 대신 아이콘을 사용합니다. 또한 프로그램 실행 순서가 명령에 의해 결정되는 텍스트 기반의 프로그래밍 언어와 다르게 VI와 함수의 실행 순서가 블록다이어그램에서 노드를 통하여 데이터의 흐름으로 결정되는 데이터 흐름 프로그래밍으로서 자동화 디스플레이에 필수적인 요소를 습득한다.

### ICT전자회로(ICT Electronic Circuit)

전자기기 및 장치를 구성하는 각종 반도체소자의 특성 및 동작원리와 응용회로를 습득하여 정보통신기술 관련분야를 이해하는데 필요한 기본적인 바탕을 배양한다.

### IoT임베디드제어실습(IoT Embedded Control Practice)

사물인터넷 기술 분야에서 적용되고 있는 설비 시스템을 자동으로 제어하기 위하여 컴퓨터소프트웨어(Mathlab, Cemtool)을 이용한 원리를 이해하고 실제적인 계통에 적용한 응용력을 배양시킨다.

### 인텔리전트전기기기실습 (Intelligent Electric Machinery Practice)

각종 발전기, 전동기, 변압기의 기본적인 원리를 이해하고 이를 전기기기의 동작특성 및 사용법을 실습을 통하여 습득하고 응용력을 기른다.

### 스마트전기응용실습(Smart Electric Installation Application Practice)

전기설비의 설계, 시공, 유지관리를 위하여 전기설비의 기호, 전기설비 사양, 수변전 설비 등의 응용실습, 시공방법 및 견적 등의 정보통신기술 능력을 키운다.

### IoT프로그래밍실습(IoT Programming Practice)

현대 정보화 사회에서 생활 및 산업 전 분야에 적용이 확대되고, 활용 가치가 날로 증가하는 컴퓨터를 운용함에 있어 기본이 되는 컴퓨터 프로그래밍 언어의 구조와 구성을 이해하고, 사물인터넷 제어에 관한 프로그래밍 작성기법 및 작성능력을 이론과 실습의 병행을 통하여 배양한다.

### IoT캡스톤디자인(IoT Capstone Design)

4차산업 혁명의 사물인터넷(IoT) 기반으로 인공지능, 편재형 컴퓨팅/웨어러블 디바이스, 사용자 인터페이스 등의 프로젝트를 수행하여 전기전자 전공능력을 배양한다.

## 스마트IT융합과 ( Dept. of Smart IT Convergence )

## 교육 목표



21세기 유비쿼터스 사회에 적응할 수 있는 창의적이고 능동적인 전문 기술인을 양성하여 급변하는 전자/정보통신 관련 산업현장에서 일익을 담당할 수 있도록 하며 전자, 컴퓨터정보통신 분야에 관한 전공이론은 물론 실습위주의 교육을 체계적으로 하여 산업체에서 요구한 현장적응력이 우수한 전문기술인의 육성을 그 목표로 한다.

- 창의적이고 능동적인 전문기술인 양성
- 지역사회와 국가에 이바지하는 지도적 교양인 양성
- 유비쿼터스와 글로벌사회에 공헌할 글로벌 지식인 양성



## 가) 교육 목표

### 1) 스마트IT융합과 교육목표 수립

인재상	스마트한 IT융합 전문기술인
교육목표	스마트한 첨단 IT융합기술 전문인력 양성
세부목표1	산업체에서 요구하는 실무능력을 갖춘 전문기술인 양성
세부목표2	창의적이고 능동적인 전문기술인 양성
세부목표3	긍정적 사고와 협동심을 가진 직업인 양성

### 2) 스마트IT융합과 교육목적

교육목적1	산업체에서 요구하는 현장적응력이 우수한 전문기술인 양성
교육목적2	4차 산업혁명에 적응하는 실무능력을 갖춘 전문기술인 양성
교육목적3	창의적이고 능동적인 전문기술인 양성
교육목적4	컴퓨터/전자 분야 실무능력을 갖춘 전문기술인 양성
교육목적5	국제적 마인드와 외국어 능력을 갖춘 글로벌 직업인 양성

### 3) 스마트IT융합과 인력양성유형

4차 산업혁명에 적응하는 실무능력을 갖춘 스마트한 IT융합 전문기술인 양성

## 나) 진로 소개

- ① 전자 관련 업체
- ② 컴퓨터 하드웨어 관련업체
- ③ 컴퓨터 소프트웨어 개발업체
- ④ 프로그래머(응용, 모바일, 웹)
- ⑤ 스마트폰(모바일 기기) 관련 제조업체
- ⑥ 인터넷 관련 기술 분야
- ⑦ 웹디자이너
- ⑧ 통신 및 네트워크 관련업체
- ⑨ 국가 및 지방 기술직 공무원
- ⑩ 전산전문직
- ⑪ 공공기관 연구소
- ⑫ 4년제 대학 편입학

## 다) 기술자격 종목 및 시험과목

자격 종 목	필 기 시 험 과 목	실 기 시 험 과 목
전자 산업기사	1. 전자회로 2. 전기자기학 및 회로이론 3. 전자계산기 일반 4. 전자계측	전자회로설계 및 계측작업
전자계산기제어 산업기사	1. 마이크로프로세서 2. 논리회로 3. 전자회로 4. 프로그래밍 언어	디지털제어 실무
정보처리 산업기사	1. 데이터베이스 2. 전자계산기 구조 3. 운영체제 4. 시스템분석 및 설계 5. 정보통신 개론	정보처리 실무
사무자동화 산업기사	1. 사무자동화시스템 2. 사무경영관리 개론 3. 프로그래밍 일반 4. 정보통신 개론	사무자동화 실무
정보통신 산업기사	1. 디지털전자회로 2. 정보통신기기 3. 정보전송 개론 4. 전자계산일반 및 정보설비기준	정보통신 실무
네트워크 관리사	1. 네트워크 일반 2. TCP/IP 3. NOS 4. 네트워크 운용기기	LAN 전송매체, 네트워크 설계/구축, TCP/IP, 네트워크 운용기기

## 라) 스마트IT융합과 교육과정표

구분	학년	학기	교과명	학점	주당시수		비고
					이론	실습	
교양	선택	1	스마트전자개론	2	2		
			Jump Up English	2	2		
	선택	2	자기개발능력	2	2		
	필수		사회봉사	1			
	선택	2	의사소통능력	2	2		
			교양 합계	9	8		
전공	선택	1	정보능력응용	3	1	3	
			HTML5	3	1	3	
			IOT인터넷페이스	3	1	3	
			운영체제	3	2	1	
			정보통신	3	2	1	
			전산기개론	3	2	1	
		2	HTML5응용	4	1	3	
			C언어	4	1	3	
			인터넷페이스코딩	4	1	3	
			데이터베이스	4	1	3	
			스마트정보처리	2	1	2	
	선택	1	현장실습	1			
			전공영어	2	2		
			C언어응용	3	1	3	
			스마트알고리즘	3	2	2	
			네트워크	3	2	2	
			디지털전자	3	1	3	
		2	IOT플랫폼	3	2	1	
			캡스톤디자인	3	2	1	
			정보보안	3	2	1	
			디지털전자응용	3	2	1	
			웹프로그래밍	3	1	3	
			IOT시스템응용	3	2	2	
			창업실무	2	1	2	
	선택		인턴십 현장실습	19			집계제외
			전공 합계	71	34	47	
			교과총계	80	42	47	

## 마) 교과목 개요

### ◀교양교과▶

#### 스마트전자개론(Smart electron introduction)

전자공학 분야 중심부문의 디지털TV/방송, 디스플레이, 차세대 반도체, 차세대 5G 이동통신, 디지털콘텐츠, S/W솔루션 등의 기술이다. 스마트전자개론(Smart electron introduction) 교과목은 기초전자기술을 이해하는 기초 전공 교양을 이해하고 응용하는 능력을 배양한다. 또한 정보처리기능사, 정보처리산업기사, 전자기기기능사, 전자산업기사, 전기기능사 등 취득에 대비할 수 있다.

#### 사회봉사(Public Service)

개인의 자발적 참여와 대가없이 도움이 필요한 이웃과 사회에 시간과 재능을 제공하여 사회문제 해결 및 사회공익에 기여하여 장래에 사회에 봉사하며 공존하여 살아갈 수 있는 능력을 배양하고자 한다.

#### Jump Up English

영어로 된 간단한 자료를 이해하거나, 기초적인 외국인의 기초적인 의사표현을 이해하고, 자신의 업무와 관련하여 필요한 영어기초능력을 배양하고 토익에 관련된 시험을 준비할 수 있는 능력을 배양하고자 한다.

#### 자기개발능력(Self-development ability)

직업인으로서 자신의 능력과 적성, 특성 등을 이해하고 목표 성취를 위해 스스로를 관리하며 개발해 나가는 능력을 의미하며, 직업인이 조직 내에서 조직의 목표를 잘 수립하고 달성하기 위한 자기개발능력을 함양한다.

#### 의사소통능력(Communicative Competence)

직장생활에서 업무를 수행함에 있어 다른 사람의 글과 말의 내용을 이해하고 자기가 뜻한 바를 정확하게 표현하는 능력을 키운다.

### ◀전공교과▶

#### 정보처리응용(Data processing application)

업무와 관련된 데이터를 수집하고, 이를 분석하여 의미 있는 정보로 표현할 수 있으며, 업무수행에 적절하도록 의미 있는 정보를 조직하고, 조직된 정보를 관리 및 업무에 활용하는 이러한 제 과정에 컴퓨터를 활용하는 능력을 함양한다.

### HTML5(Hypertext Markup Language 5)

인터넷에서 제공되는 정보는 기본적으로 웹표준이 되고 있는 HTML과 스타일시트(CSS), 자바스크립트(Javascript) 등을 이용하여 표현되고 있으며 웹서비스를 위한 웹페이지의 제작을 위해서는 이들에 대한 활용 능력이 반드시 필요하다. 웹 서비스를 위해 필요한 웹페이지 개발 능력을 갖추도록 하는 것을 목표하고 하고 있으며, 웹 서비스를 비롯한 인터넷 서비스에 대한 기초 이해를 바탕으로 HTML 및 CSS 등을 이용한 웹프로그래밍 능력을 배양한다.

### IOT인터페이스(IOT interface)

미래 4차 산업의 차세대 성장 동력 산업으로 하드웨어와 소프트웨어를 모두 구현하여 통신과 멀티미디어를 통합하고 처리 기술을 습득한다. IOT인터페이스(IOT interface, 아두이노) 교과목은 시스템의 명령과 구성을 이해, 가전기기 주변장치를 제어, 개발도구를 파악 및 설계된 펌웨어를 테스트 등의 전공을 이해하고 응용하는 능력을 배양한다. 또한 정보처리기능사, 정보처리산업기사, 전자기기기능사, 전자산업기사, 전기기능사 등 취득에 대비할 수 있다.

### 운영체제(Operating Systems)

컴퓨터 시스템의 핵심 부분인 운영체제의 CPU(프로세스) 관리, 메모리 관리, 주변장치 관리, 입출력 관리 등 운영 체제의 동작원리를 파악하고, 새로운 운영체제를 설치하고 운영할 수 있는 능력을 습득한다.

본 교과에서는 보편적인 운영체제의 주요 기능과 구조를 학습하여 고급 응용프로그램을 개발하고 모바일 또는 임베디드 환경에서의 프로그래밍을 위한 배경 지식을 함양한다.

### 정보통신(Information Communications)

정보통신의 기초에서부터 응용에 이르는 전반적인 정보통신의 기술을 학습한다. 본 교과목에서는 정보통신의 개념과 정보통신시스템, 정보전송 방식과 기술, 통신 프로토콜과 표준화, 정보통신망과 광역통신망, 인터넷 기술과 서비스, 무선통신과 이동통신 기술, 멀티미디어 통신과 유비쿼터스 기술 등 다양한 정보통신 기술을 이해하고 배경지식을 함양한다.

### 전산기개론(Introduction to Computer Science)

프로그램의 논리적인 실행에 직접적으로 영향을 미치는 컴퓨터 시스템의 특성들과, 이러한 특성들의 사양을 구현하는 하드웨어 요소와 이들의 상호연결에 대한 기본원리와 방법들을 학습하고 비교 분석하므로 고성능의 시스템설계와 시스템특성을 고려한 시스템 활용 능력을 배양한다.

### HTML5응용(Hypertext Markup Language 5)

인터넷에서 제공되는 정보는 기본적으로 웹표준이 되고 있는 HTML과 스타일시트(CSS), 자바스크립트(Javascript) 등을 이용하여 표현되고 있으며 웹서비스를 위한 웹페이지의 제

작을 위해서는 이들에 대한 활용 능력이 반드시 필요하다. 웹 서비스를 위해 필요한 웹페이지 개발 능력을 갖추도록 하는 것을 목표로 하고 있으며, HTML과 스타일시트(CSS)에 대한 이해를 바탕으로 자바스크립트(Javascript), JQuery 라이브러리 등을 이용한 웹프로그래밍 능력을 배양한다.

### C언어(C Language)

C언어는 간결성, 이식성, 효율성이라는 특징을 제공하면서 많은 프로그래머들에게 널리 사용되는 프로그래밍언어이며 Java나 C#과 같은 객체지향 프로그래밍언어가 등장한 이후에도 여전히 프로그래머들 사이에서 없어서는 안 될 중요하게 사용되는 것이 바로 C언어이다. 프로그래밍 언어에서 많이 활용되며 고급 언어의 기본이 되는 C언어를 학습함으로써 프로그래밍 언어의 원리를 이해하고 응용 프로그램을 작성하는 기본 능력을 배양한다.

### 인터페이스코딩(Interface coding)

컴퓨터와 외부기기 사이의 인터페이스 데이터 처리 코딩 기술인 인터페이스코딩(Interface coding) 교과목은 가전기기 주변장치를 제어 코딩, 개발도구를 파악, 설계된 펌웨어를 코딩 및 테스트를 이해하고 응용하는 능력을 배양한다. 또한 정보처리기능사, 정보처리산업기사, 전자기기기능사, 전자산업기사, 전기기능사 등 취득에 대비할 수 있다.

### 데이터베이스(database)

관계형 데이터베이스의 기본적인 개념을 습득하고 SQL을 사용하여 데이터베이스 관리를 위한 질의어 처리 및 제어, 보안, 관리 등에 대해 학습함으로서 실제 응용 시스템에 활용 가능하도록 한다. 데이터를 조작하고 추출하는데 있어서 정확하고 최적의 성능을 발휘하는 SQL을 작성할 수 있고, 이를 토대로 SQL을 내포하는 데이터베이스 프로그램이나 응용 소프트웨어의 성능을 최적화하거나, 이러한 성능 최적화를 지원할 수 있는 데이터베이스 개체(뷰, 인덱스 등)의 설계와 구현 등의 직무를 수행하는 전문가로서 역량을 배양한다.

### 스마트정보처리(Smart data processing)

실무정보처리를 위해 관련된 데이터를 수집하고, 이를 분석하여 의미 있는 정보로 표현할 수 있으며, 업무수행에 적절하도록 의미 있는 정보를 조직하고, 조직된 정보를 관리 및 업무에 활용하는 이러한 제 과정에 컴퓨터를 활용하는 능력을 함양한다. 업무를 수행함에 있어 컴퓨터를 활용하여 필요한 정보를 수집, 분석, 활용하는 능력을 숙달하여 업무 처리에 필요한 정보를 처리하고 활용하는 능력을 배양한다.

### 현장실습(Field Training)

학과에서 배운 전공 지식과 기술을 기반으로 전공 관련 산업체에서 현장 실무를 배우고 익혀 산업체 적응 능력을 함양한다.

### 전공영어(English Career)

영어로 기술된 S/W나 H/W의 전공 자료를 해석할 수 있으며 기초적인 외국인의 의사표현을 이해할 수 있다. 프로그래밍 코딩 해석, 업무관련 영어 메뉴얼 해석 등 자신의 업무와 관련하여 전공 영어 활용 능력을 배양한다.

### C언어응용(C Language Application)

C언어는 간결성, 이식성, 효율성이라는 특징을 제공하면서 많은 프로그래머들에게 널리 사용되는 프로그래밍언어이며 Java나 C#과 같은 객체지향 프로그래밍언어가 등장한 이후에도 여전히 프로그래머들 사이에서 없어서는 안 될 중요하게 사용되는 것이 바로 C언어이다. 프로그래밍 언어에서 많이 활용되며 고급 언어의 기본이 되는 C언어로 프로그래밍 언어의 원리를 이해하고 응용 프로그램을 작성하는 기본 능력을 배양한 학생들에게 다양한 응용 프로그램을 개발하기 위한 기술을 함양한다.

### 스마트알고리즘(Smart Algorithm)

전산학에서 주어진 문제를 해결하는 방법론이 알고리즘이다. 많이 알려진 알고리즘들의 접근 방법에 대해 배우고, 이를 분석하는 방법을 이해한다. 실무에 빈번하게 적용되는 주요 문제 해결 알고리즘의 기본 원리 및 응용 방법 등에 대해 학습하며 알고리즘을 설계하고, 알고리즘 구현하는 방법을 학습하여 문제해결능력 배양한다.

### 네트워크(Network)

네트워크 지식을 토대로 네트워크 보안기술, 설계, 트래픽 분산기술 등 네트워크 전문 기술자로서 필요한 IT기술 및 네트워크를 운영하고 관리하는 능력을 익히며, 네트워크 유지보수를 위해 네트워크를 분석할 수 있는 능력을 함양한다.

### 디지털전자(Digital electron)

디지털 전자공학으로 디지털 반도체 소자와 전기, 전자적인 특성을 분석하여 효율적인 기능을 하는 기술이다. 디지털전자(Digital electron) 교과목은 아날로그와 디지털 관련 기술, 반도체의 물리적인 접합특성과 다이오드의 동작원리, 트랜지스터 및 전계 효과 트랜지스터 그리고 연산 증폭기 등의 전기적 특성 해석 방법 및 회로 기법 등을 이해하는 능력을 배양한다. 또한 정보처리기능사, 정보처리산업기사, 전자기기기능사, 전자산업기사, 전기기능사 등 취득에 대비할 수 있다.

### IOT플랫폼(IOT interface platform)

사물들로부터 데이터를 수집하거나 사물의 제어방법 제공, 사물기기 관리, 연결 기능 등을 제공하는 공통시스템 처리하는 기술이다. IOT플랫폼(IOT interface platform) 교과목은 각종 사물에 센서와 통신 기능을 내장하여 인터넷에 연결하는 기술을 이해하는 능력을 배양한다. 또한 정보처리기능사, 정보처리산업기사, 전자기기기능사, 전자산업기사, 전기기능사 등 취득에 대비할 수 있다.

### 캡스톤디자인(Capstone Design)

캡스톤디자인은 학생들이 가지고 있는 지식을 종합하여 실제 현장에서 일어날 수 있는 일들을 체험하는 훈련과정이다. 캡스톤 디자인은 산업체가 요구하는 산업현장 적응역량을 갖춘 창의적 맞춤형 인력양성 교육을 위해 기존 이론식 수업에서 교육하기 어려웠던 다양한 문제의 인식 및 해결 방법과 의사결정 및 의사전달 방법을 학습한다. 캡스톤 디자인의 가장 큰 장점은 지식습득 뿐 아니라 창의성, 효율성, 경제성, 실용성 등에 대한 통합적 해결 능력을 통해 산업체가 요구하는 시스템 설계 및 구현능력을 배양하는 것이다. 시스템 개발 자로써 제품을 기획하고 구현하는 기술을 숙달하는 팀별 실습 교과목이며, 팀 프로젝트로 주제를 정하고 토의 및 업무 분장을 통해 각각 맡은 부문을 해결하는 능력을 배양한다.

### 정보보안(Information Security)

네트워크의 확산 및 컴퓨팅 능력의 급속한 발전에 따라 수많은 정보가 지능적인 서비스에 이용되고 있으며 이러한 정보는 개인의 프라이버시 침해 및 여러 보안공격, 침해사고 등의 문제를 발생 시킬 수 있다. 정보보안에 관련된 전반적인 개념을 습득할 수 있도록 정보보안에 대한 지식과 보안 구축 방법 및 각종 보안위협으로부터 정보자산을 보호하기 위한 기술과 개념들을 습득하고 정보자산을 보호하기 위하여, 보안체계를 구축하고 보안위협 관리 통제 능력을 배양한다.

### 디지털전자응용(Digital electron application)

디지털 전자공학으로 디지털 반도체 소자와 전기, 전자적인 특성을 분석하여 효율적인 기능을 응용하는 기술이다. 디지털전자응용(Digital electron application) 교과목은 아날로그와 디지털 관련 응용 기술, 반도체의 물리적인 접합특성과 다이오드의 동작원리, 트랜지스터 및 전계 효과 트랜지스터 그리고 연산 증폭기 등의 전기적 특성 해석 방법 및 회로 기법 등을 응용하는 능력을 배양한다. 또한 정보처리기능사, 정보처리산업기사, 전자기기기능사, 전자산업기사, 전기기능사 등 취득에 대비할 수 있다.

### 웹프로그래밍(Web Programming)

웹서비스에서 제공되는 정보는 기본적으로 HTML5, 스타일시트(CSS), 자바스크립트(Javascript), 안드로이드 JSP, PHP, ASP 등을 이용하여 표현되고 있는 관계로 웹서비스를 위한 웹페이지의 제작을 위해서는 이들에 대한 활용 능력이 반드시 필요하다. 웹서비스를 설계하고 프로그래밍하고 웹서비스를 구축하여 적절하게 제공하는 기술을 배양한다.

### IOT시스템응용(IOT system application)

사물인터넷(IOT)은 유무선 통신, 네트워크, 센서, 임베디드 H/W&S/W, 모바일, 클라우드, 디자인 등의 다양한 IT 기술간 융합이 필수적이며, 응용 분야로는 헬스 케어, 스마트 가전, 스마트 홈, 지능형 교통 서비스, 스마트 시티, 스마트 공장 등 산업 전반이 대상이 되며, 아두이노, 라즈베리파이 같은 오픈소스 하드웨어를 통해서 센서와 기계를 직접 계측하고 제어하는 사물인터넷기술을 이용하여 제품을 만든다. 본 과정은 사물인터넷 제품을 개발하는

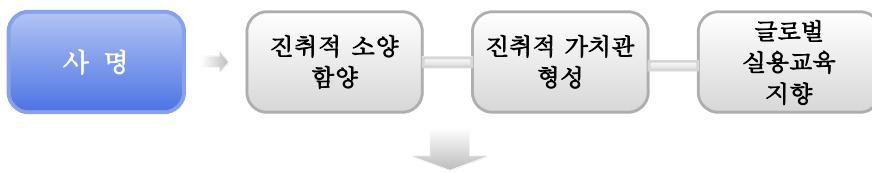
전체적인 과정을 배우게 되며 사물인터넷 제품의 기획, 설계, 개발, 소프트웨어 구현, 웹 서비스, 모바일 앱 서비스에 이르는 과정을 오픈소스 하드웨어를 사용해서 구현하는 방법을 실습한다.

### 창업실무(Business Startup Practice)

창의적인 아이디어를 현실화하기 위해 기업가에 대한 개념을 이해하고, 성공 창업가로서 가져야 할 자질 유형을 알아보고, 생활 주변에서 소비자들이 불편해하는 것에서 창업 기회를 포착하고, 아이템을 발굴하여, 사업타당성을 분석하는 방법, 잠재소비자들을 대상으로 수요조사 방법, 창업마케팅, 사업계획서 작성법 등의 이론과 실무를 이해하고, 창업에 필요한 이론적 지식을 통합하고 실제 창업과정에 필요한 역량을 배양한다.

## 항공정비과 (AirCraft Maintenance)

### 교육목표



항공정비과는 창의적 사고 배양을 위한 교과목과 국가직무능력 표준(NCS) 분석으로 개발된 교육과정 학습을 통하여 항공 관련 기초 지식을 학습하고, 습득된 기초 지식을 바탕으로 항공기 정비 분야에 필요한 항공기 기체, 기관, 운용 장비 관련 전문 지식을 실무형 실습 교육으로 습득하여 항공 정비 및 항공 산업 관련 분야에서 요구하는 글로벌 역량을 갖춘 차세대 항공전문 기술인 양성을 목표로 한다.

- 공학적 이론 지식을 겸비한 실무형 항공 정비 인력 양성
- 항공기 정비 현장에서 요구하는 실무형 전문기술인 양성
- 창의적 설계 능력 배양을 통한 항공 기계 산업 인력 양성
- 인성 및 직업윤리 교양강화로 직업의식이 투철한 전문기술 인력양성
- 어학 교육 강화를 통한 글로벌 역량을 갖춘 인재 양성



## 가) 교육목표

- 미래 항공산업 육성의 중추적 역할을 담당하는 전문 기술인 육성
- 창의성과 전문성을 겸비한 글로벌 항공기술 인재 양성
- 올바른 인격과 직업관을 갖춘 전문 인력 양성
- 항공우주 시대를 선도하는 첨단 기술인 양성

## 나) 진로

- 항공산업체 진출
  - 국내 : 항공사 – 대한항공, 아시아나항공, 에어부산, 제주항공 등  
항공기 제작사 – 한국항공우주(KAI), KAL, 삼성테크윈 등
  - 국외 : 보잉, 록히드마틴, GE, 중국 등 수교국 항공사 등
- 각 군 / 관공서 항공기술 전문인
  - 군 : 육·해·공군·해병대 항공장교 및 기술부사관, 기술군무원
  - 관공서 : 소방, 경찰, 산림청 등의 항공관련 기술직 공무원
- 항공산업 관련 업체 진출
  - 항공기 첨단설계(CATIA), 항공부품제작, 기계부품제작 등
  - 항공 산업 단지(영천, 사천 등) 전문 기술직
- 항공기술 요원 육성 분야 진출
  - 국내 : 21개 국내 대학 항공정비과 교원
  - 국외 : 중국 등 수교국 대상 항공분야 교원

## 다) 기술자격 종목 및 시험과목

## &lt;산업기사&gt;

자격 종 목	시험과목	비고
항공 산업기사 (기술사)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 이론: 항공역학, 항공기관, 항공기체, 항공장비</li> <li>◦ 실기: 항공기정비 실무</li> </ul>	
항공기계 설계 기사 (CAD : CATIA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 이론: 기계기공법 및 안전관리, 컴퓨터응용설계 기계설계 및 기계재료, 기계제도</li> <li>◦ 실기: 기계설계 실무</li> </ul>	한국산업 인력공단
산업안전 기사	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 이론: 건설안전기술, 인간공학 및 시스템안전공학, 산업안전관리론, 기계위험방지기술, 전기 및 화학설비위험방지기술</li> <li>◦ 실기: 산업안전 실무</li> </ul>	
항공정비사 면장	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 이론: 항공역학, 항공기관, 항공기체, 항공장비</li> <li>◦ 실무: 산업기사 + 실무 경력</li> </ul>	교통안전 관리공단

## 라) 항공정비과 교육과정표

구분	학년	학기	교과명	학점	주당시수		비고		
					이론	실습			
교양	선택	1	Jump up English	2	2				
			수리능력	2	2				
			순수교양풀	2	2				
	필수	2	사회봉사	1					
			직업윤리	2	2				
	교양 합계			9	8				
전공	선택	1	항공역학 I	2	2				
			항공기체 I	3	1	2			
			가스터빈기관 I	3	1	2			
			왕복기관 I	3	1	2			
			항공장비 I	3	1	2			
			항공기계제도CAD설계	3	2	2			
	선택	2	항공역학 II	2	2				
			항공기체 II	3	1	2			
			가스터빈기관 II	3	1	2			
			왕복기관 II	3	1	2			
			항공장비 II	3	1	2			
			항공재료 실습	2	1	2			
			항공설계제작실무	3	2	2			
	선택	1	현장실습	3					
			항공기체정비실습	3		3			
			항공장비정비실습	3	1	3			
			항공기관정비실습	3		3			
			캡스톤디자인	2	1	2			
			항공기술부사관실무 I	2	1	2			
			드론운용	2		2			
			항공기술영어	2	2				
	선택	2	항공기체수리실습	3		3			
			항공기관수리실습	3		3			
			항공장비수리실습	3	1	3			
			항공법규	2	2				
			회전익항공기	2	1	2			
			항공기술부사관실무 II	2	1	2			
			인턴십 현장실습	19			집계제외		
전공 합계				71	27	50			
교과총계				80	35	50			

## 마) 교과목 개요

### ◀ 교양교과 ▶

#### 사회봉사 (Social Service)

사회에서 발생하는 문제를 자신의 일로 받아 들여 학생의 사회봉사 활동에 참여를 장려하고, 봉사 활동에 대한 책임감을 고취시킬 수 있는 능력을 배양함과 더불어 사회체험을 통한 올바른 가치관을 확립하고자 한다.

#### Jump Up English (Jump Up English)

회사에 취업하는 경우 토익이 필요하며 토익에 대한 기초문법, 기초회화를 학습하여 외국인과 대화를 할 수 있는 실용적인 영어를 숙달하는 것을 목적으로 한다.

#### 수리능력 (Mathematical ability)

직업인들에게 공통적으로 요구되는 수학적 문제 해결을 위한 능력을 배양하기 위한 교과목으로, 자료 분석 방법과 수치적 연산, 기초 통계 능력을 배양 한다.

#### 직업윤리 (Practical Ethics)

항공정비 기술자가 갖추어야 할 직업상의 윤리를 이해하여 전기업무의 처리와 전기시설, 설비의 운영, 전기행정 등에 응용 할 수 있는 능력을 기른다.

### ◀ 전공교과 ▶

#### 항공역학 I (Aerodynamics I)

항공기의 공기역학적인 특성과 비행역학적인 성능에 관한 전문지식 함양을 위해 지구를 둘러싸고 있는 대기의 특성과 공기역학, 유체역학, 비행이론 등을 학습한다.

#### 항공기체 I (Airframe Practice I)

항공기 기골, SKIN, 계통별 구성품을 이해하고, 제작 또는 수리에 필요한 각종 재료, 항공기의 조립 방법과 비행조종 및 강좌장치의 기계적인 구성요소와 정비방법 등을 학습한다.

#### 가스터빈기관 I (Gas Turbine Engine I)

항공기 엔진의 주류를 이루는 가스터빈 엔진의 구성, 특성, 작동원리 등을 학습하여 항공기 기관에 대한 전문기술 능력을 배양한다.

**왕복기관 I (Reciprocating Engine I)**

경항공기에 사용되는 왕복 기관의 구성요소들과 작동원리를 학습하고, 항공기용 왕복기관의 종류와 취급에 대한 기초 이론을 학습한다.

**항공장비 I (Aviation Electric, Communicate & Instrument I)**

항공기 전기계통, 전자계통에 관련 장비에 대해 이해하고 작동 능력을 배양한다.

**항공기계제도CAD설계(Aviation Parts Drawing)**

항공기 및 모든 구조물의 설계를 위해 모양·크기·재료 등을 구상하고, 점·선·글자·부호 등을 사용하여 정확하게 설계 할 수 있는 방법을 학습하고, 컴퓨터를 이용하여 기계, 항공 등 다양한 분야에 대한 설계능력을 배양함으로써 항공 정밀부품을 설계가 가능토록 한다.

**항공역학 II (Aerodynamics II)**

항공기 및 특수 비행성능, 항공기의 안정과 조종특성, 헬리콥터의 비행이론 등을 학습한다.

**항공기체 II (Airframe Practice II)**

항공기 조종 계통, 착륙장치 계통, 브레이크 시스템에 대하여 학습하고, 구성요소와 정비 방법 등을 학습한다.

**가스터빈기관 II (Gas Turbine Engine II)**

항공기 엔진의 주류를 이루는 가스터빈 엔진의 압축기, 연소실, 윤활계통에 관하여 학습하여, 엔진성능향상, 연비 절감 등 엔진 관련기술을 학습 한다.

**왕복기관 II (Reciprocating Engine II)**

경항공기에 주로 사용되는 왕복엔진의 원리와 기관의 작동, 구조, 주요 구성품들의 작동 원리 등을 이해하여 엔진 성능향상, 연비절감등 엔진 관련기술 능력 배양한다.

**항공장비 II (Aviation Electric, Communicate & Instrument II)**

항공기 통신계통, 계기 장비의 종류와 운용시 중요 사항과 기본 원리를 학습한다.

**항공재료실습(Basic Practice of Aviation substance)**

복합재료, 탄소재료, 디스플레이, 등의 항공기 산업에 필요한 금속재료 및 고분자재료를 특성을 이해하고 활용법을 습득한다.

**항공설계제작실무(Aircraft Design)**

CAD시스템에 관한 기초지식을 바탕으로 항공기 제작에 사용되는 기본 부품들을 컴퓨터를 이용한 실습을 통해 각종 전문도면과 부품을 도면화 할 수 있는 능력을 배양하도록 한다.

### 현장실습 (Practicum of Training)

학교에서 배운 지식과 기술을 바탕으로 산업현장의 생산라인에 직접 참여하여 소정의 기술과 기능을 습득하는 과정이다.

### 항공기체정비실습(Airframe Maintenance Practice and Training)

항공기 구조수리 및 제작에 필요한 기초능력을 습득하여, 항공기 제작 및 정비분야에서 종사할수 있는 기본적인 능력을 배양한다.

### 항공장비정비실습(Practice of Aviation Electric, Communicate & Instrument)

전자장비 회로의 구성 및 고장탐구(화재탐지, 경고회로, 여압경고회로, 조명회로), 항공기 계통별 장비 특성, 원리 및 작동 절차에 대해 학습한다.

### 항공기기관정비실습(AirCraft Power Plant Maintenance Practice and Training)

항공기 엔진의 안전한 사용을 위한 작동원리, 부품 명칭, 주요 부위에 대한 측정방법 이해, 점검 및 정비 능력을 함양한다.

### 캡스톤디자인(Capstone Design)

항공정비 학생들이 산업현장에서 부딪칠 수 있는 문제들을 해결할 수 있는 능력을 길러주기 위해 종합 설계 교육으로 산업 현장에서 현장 적응력을 키운다.

### 항공기술부사관실무 I (Basic Training of Aviation Maintenance Technic Officer)

항공기 정비에 필요한 부속품의 종류와 일반 정비용 공구, 정밀 측정공구의 종류 및 사용법, 항공기 검사 절차 등 항공기술부사관 업무를 이해하고 실행하는 능력을 배양한다.

### 드론운용 (Operation of Drones)

무선전파의 유도로 비행 및 조종이 가능한 초경량비행기장치를 활용한 다양한 활동과 조종 및 정비 능력을 배양한다.

### 항공기술영어 (Aviation English)

영어로 기술된 항공관련 자료를 해석할 수 있으며 기초적인 외국인의 의사표현을 이해할 수 있다. 영어로 된 정비매뉴얼 해석 등 업무에 필수적인 전공 영어 활용 능력을 배양한다.

### 항공기체수리실습(Airframe Repair Practice and Training)

항공기 구조수리 및 제작에 필요한 기초능력을 습득하여, 항공기 제작과 고장진단 및 수리 규정에 맞는 창의적 수리를 진행 할 수 있는 능력을 배양한다.

### 항공기관수리실습(AirCraft Power Plant Repair Practice and Training)

항공기 추력발생에 사용되는 엔진의 고장원인과 고장 진단법, 고장을 수리능력 배양을 목표로 한다.

#### 항공장비수리실습(Repair Practice of Aviation Electric, Communicate & Instrument)

전자장비 회로의 구성 및 고장탐구(화재탐지, 경고회로, 여압경고회로, 조명회로), 항공기 계통별 장비 특성, 원리 및 작동 절차에 대해 학습하고, 장 운항 장비들에 발생한 문제점을 해결 한다.

#### 항공법규(Law of Aviation)

항공법, 항공법시행령, 항공기의 안전운항과 항공 교통질서 확보방법, 항공종사자의 역할과 자격관리, 항공시설관리, 항공관련사업 종류, 외국항공기의 국내 운항 및 부칙과 벌칙 등을 학습한다.

#### 회전익항공기(Rotary-Wing Aircraft)

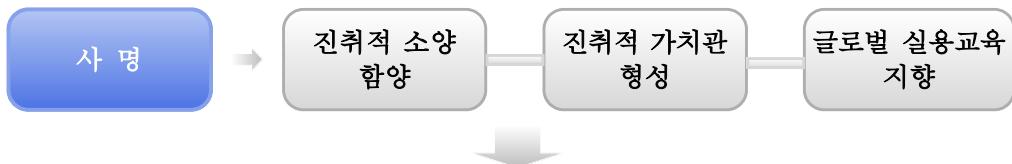
항공기의 한 종류인 회전익항공기, 통상 헬리콥터라 지칭되는 항공기의 구조와 비행 특성 및 수리 시 유의 사항을 학습하고, 회전익 항공기 정비능력 향상을 목적으로 한다.

#### 항공기술부사관실무 II (Training of Aviation Maintenance Technic Officer)

항공기 정비 및 수리에 필요한 측정공구, 전동공구, 절단공구 및 기관정비에 필요한 특수 공구 사용법 등 항공정비부사관이 갖추어야 할 실제업무 능력을 학습한다.

## 공병부사관과(NonCommissioned Officer Of Military Engineers)

### 교육목표



국방정책 2020에 따라 병상의 수가 감소하고 부사관의 수요가 증대됨에 따라 공병의 미래 부사관 수요를 예측하여 이에 부합할 수 있는 역량 있는 부사관 인재를 육성하여 중견간부로서 군 전투력 발휘의 중추로서 역할을 감당할 인재 육성을 목표로 한다.

- 올바른 국가관 · 안보관 · 대적관 정립
- 리더로서의 올바른 품성과 자질 함양
- 군사 전문지식 이해
- 직무관련 기본원리 이해 / 체험



## 가) 학과목표

국방정책 20300에 따라 병사의 수가 감소하고 부사관의 수요가 증대됨에 따라 공병의 미래 부사관 수요를 예측하여 이에 부합할 수 있는 역량 있는 부사관 인재를 육성하여 군 중견간부로서 군 전투력 발휘의 중추로서 역할을 감당할 인재 육성을 목표로 한다.

## 나) 진로소개

- ① 육군 공병 부사관(하사)임관  
⇒ 공병부대 부소대장, 업무 담당관, 행정보급관, 주임원사 임무수행
- ② 3사관학교 편입 (생도생활 후 육군 장교소위 임관)  
⇒ 공병부대 소대장, 중대장, 정작과장, 참모, 대대장 등
- ③ 전역 시 진로  
⇒ 건설회사, 토목회사, 설계회사, 감리회사 등 회사에 중견간부로 취업

## 다) 기술자격 종목 및 시험과목

## (1) 기술사

응시가능종목 : 건설안전, 건축구조, 건축기계설비, 건축시공, 건축품질시험, 대기관리, 도로 및 공항, 도시계획, 소방, 소음진동

## (2) 기사 / 산업기사

직무분야	종목명	기사	산업기사
건설	건설재료시험	○	○
	건축	○	○
	건축목공		○
	건축설비	○	○
	건축일반시공		○
	배관		○
	실내건축	○	○
	측량 및 지형공간정보	○	○
	콘크리트	○	○
	토목	○	○

직무분야	종목명	기사	산업기사
환경·에너지	대기환경	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	소음진동	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	토양환경	<input type="radio"/>	
	폐기물처리	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	수질환경	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
안전관리	산업안전	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	산업위생관리	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	소방설비(기계분야)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	소방설비(전기분야)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### (3) 인정기술자

전공학과와 경력에 따라 특급, 고급, 중급, 초급(군 경력 인정 : 공병학교에서 인증)

## 라) 공병부사관과 교육과정표

구분	학년	학기	교과명	학점	주당시수		비고	
					이론	실습		
교양	선택	1	의사소통능력	2	1	1		
	선택		정보과학기술	2	1	1		
	선택	2	영어회화	2	1	1		
	선택		한자	2	1	1		
	필수	2	사회봉사	1				
교양 합계				9	4	4		
전공	필수	1	한국사	2	1	2		
			병영실습	2				
	선택		취·창업 상담 기초	1		1		
	선택		북한학	2	2			
	선택		예절/의식	2	2			
	선택		군사용어	2	2			
	선택		초급군사체육	2		2		
	선택		초급태권도	2		2		
	선택		직업윤리/대인관계능력	1	1			
	선택		훈육기초	2	1	2		
	선택	2	취·창업 상담 응용	1		1		
	필수		군대윤리	2	1	1		
	필수		리더십	2	1	1		
	선택		건설시공학	2	2			
	선택		컴퓨터활용	2	1	1		
	선택		중급군사체육	2		2		
	선택		중급태권도	2		2		
	선택		직무능력 개발기초	2	1	2		
전공	필수	1	부사관실무	2	1	2		
	선택		상담심리학	2	1	2		
	선택		건설장비학	2	2			
	선택		응급처치	2	1	2		
	선택		정보처리	2	1	1		
	선택		고급군사체육	3	1	2		
	선택		고급태권도	2		2		
	선택		직무능력 개발응용	2	1	2		
	선택	2	전기전술학	2	1	2		
	선택		무기체계	2	2			
	선택		지리정보학	2	1	2		
	선택		공병지원학	2		2		
	선택		공사관리	2	2			
	선택		사무관리	2	1	1		
	선택		응용군사체육	3	1	2		
	선택		응용태권도	2		2		
	선택		훈육지도	2	1	2		
	선택		소부대지휘실무	2	1	2		
전공 합계				71	33	47		
교과총계				80	37	51		

## 마) 교과목 개요

### ◀교양교과▶

#### 사회봉사( Social Service )

사회에서 발생하는 문제를 자신의 일로 받아 들여 학생의 사회봉사 활동에 참여를 장려하고, 봉사 활동에 대한 책임감을 고취시킬 수 있는 능력을 배양함과 더불어 사회체험을 통한 올바른 가치관을 확립하고자 한다.

#### 영어회화 ( English Conversation )

일상생활에 필요한 기초 문법과 기초회화를 하여 외국인과의 대화능력을 갖추고, 입대 후 필요한 기초적인 군사 영어 능력을 배양하고자 한다.

### ◀직업기초교과▶

#### 의사소통능력(communicative competence)

외국으로의 파병이나 작전활동간 외국군과 협조를 위해 기본 의사소통능력이 필요하다. 기초 영문법과 토익 빈출 어휘를 토대로 독해 능력을 향상하고 취업에 필요한 목표 점수를 달성하며 나아가 실용적인 영어 실력 향상을 목표로 한다.

#### 정보과학기술(Informatics technology)

기본적인 업무수행에 필요한 PC관련 지식과 기술을 습득, 숙달케 함으로서 야전부대에서 원활한 업무수행은 물론 능동적이고 첨단시대에 부합되는 미래인재육성을 위한 기본적인 분야임. 컴퓨터 활용능력, ITQ, PCT, CAD 등 활용도가 높은 과목위주로 편성하고 그 기초적이고 기본적인 컴퓨터 정보관련 기술을 습득 연마하는데 그 목적이 있음.

### ◀전공교과▶

#### 건설시공학(Construction)

도면의 정의, 건축물량 산출, 가설 및 기초공사, 거푸집공사, 콘크리트 공사, 철근공사, 방수공사, 조적공사, 미장공사, 흙의 성질, 토공사 계획수립, 절토/성토공사, 군 도로관리유지 등의 기초이론을 이해 및 숙지하고 공병학교 일반지원학처에 입소 현장실습을 통해 야전에서 공사 감독시 필요한 기초지식을 습득하는데 목적이 있음.

### 군사체육(Military P.E.) 초급, 중급, 고급, 응용

팔굽혀 퍼기, 윗몸일으키기, 1.5km 달리기, 축구, 농구, 배구, 테니스, 족구, 유격체조, 도수체조, 지휘능력, 심판능력을 구비하여 야전에서 초급지휘자로서 자질을 배양시키는데 목적이 있음.

### 전기전술학(Combat Tactics)

초급간부로서 기초적으로 알아야 할 전투수행기술에 대해 개략적인 수준의 교육으로서, 각개전투와 개인전투기술을 교육하게 된다. 야전에서 병사들을 교육하고 훈련을 시킴으로서 우수전투원 육성을 위한 리더가 갖춰야 할 기본적 전투기술에 대한 이론적 학습을 통해 군 간부로서의 자질과 소양을 다져 나가게 된다. 또한 각종 전투사에서 나타난 기초적 전투기술을 분석하고 이를 통해 간접적으로 체득하도록 함으로서 전투적 사고를 견지한 군인으로 거듭나기 위한 기초를 튼실하게 다지게 된다.

### 공사관리(Construction management)

군에서 이루어지고 있는 군 시설공사의 주요 공정을 이해하고 감독관으로서 갖춰야 할 공사행정 서류 작성방법, 공종별 착안사항, 안전위해 사항, 공사의 질적 향상을 위한 내용, 방법 등을 이해 및 숙지함으로서 야전에서 유능한 공사감독관으로서 임무수행능력 배양에 있음.

### 공병지원학(Engineers supporting)

기동자원, 대기동 지원, 지형정보지원, 생존성지원, 일변공병지원을 원만히 하기 위해 공병 간부로써 임무 수행 능력 배양 및 역량 강화

### 북한학 (North Koreanology)

북한체제의 이해와 연구 및 접근방법, 북한의 경제, 사회, 교육, 생활상 등을 이해하고, 군사력 비교와 군사정책의 이해와 대외정책, 북한군 공병과 우리 군 공병의 상호 비교 이해를 통한 기초지식과 전술을 이해함으로서 대적관 확립은 물론 효과적인 공병 교육훈련을 위한 기초배경지식함양을 위한 교육임.(知彼知己 百戰不殆)

### 직업윤리/대인관계 능력( vocational and ability of interpersonal relation )

성격테스트 프로그램인 디스크 프로그램을 활용해 자신이 어떤 성격이며 어떤 장점과 약점을 가졌는가를 알아보고 장점은 극대화하고 약점은 보완방법을 찾는 방법과 자존심의 중요성을 깨닫고 자긍심을 심어주며, 삶의 목표와 기준이 되는 가치관을 심어주고 꿈을 심어주어 스스로 삶을 이끌어 갈 수 있는 힘을 키워주는데 과목의 목표를 두고 있음.

### 훈육(Character building)기초, 지도

미래육군의 중견간부로서 전투력발휘의 중추적 역할을 수행할 자원들에 대한 전반적인 훈육을 통해 전인적 품성을 갖춤과 동시에 통솔력, 리더십, 기강 확립과 내·외적 군 기강

확립을 위한 교육체계로서, 군관련 현장견학/방문 등을 통해 완성할 수 있다.

### 예절/의식(Formalities)

사회생활에 필요한 일상생활예절과 군에서 각종 상황에서의 필요한 예절 숙지를 통해 효와 예를 적극 실천하고, 부하들이 올바른 예절을 갖출 수 있도록 관련 예절을 총 망라하여 교육함과 아울러 각종 의식을 통해 절제된 단정함을 배우고 절도 있는 동작으로 군 기본자세확립을 통한 외적 군인자세와 내적 충일함을 습득할 수 있는 교육임.

### 병영실습 (Barrack experiences)

양성기관 및 인접공병부대, 그리고 보수교육기관인 공병학교에 소정의 기간(하계/동계 방학)동안 체험훈련을 실시함으로서 실병 지휘와 병영실상을 직·간접으로 체험·체득함으로서 군(야전부대)에 대한 이해도를 높이고, 병과에 대한 폭넓은 이해와 병과의 자긍심 고취는 물론 야전에서 즉각 활용 가능한 유능한 공병부사관 인재육성을 위해 실시하는 훈련임.

### 직무능력개발 기초, 응용(Development of job Performance I, II)

장교와 부사관은 군 간부로서 군대의 기간이라고 볼 수 있으며, 국방의 신성한 의무를 다하면서 자기계발을 병행하며 생활할 수 있고 많은 혜택과 특전이 주어지기 때문에 요즈음 더욱 많은 젊은 청년들이 군 간부의 길로 들어서고 있다.

군 전투력 발휘의 중추적 역할을 수행할 군 간부 선발시 1차 평가는 필기평가를 통해 선발하게 되는데 이에 필요한 과목이다. 여기에서는 각종 평가(지적능력평가, 인성검사, 국사시험 등)을 망라하여 교육하게 되고, 특히 부사관 선발시험의 첫 관문인 필기평가에 주안을 두고 교육이 진행된다. 이를 통해 장차 군 간부로서의 기본적 소양을 터득함과 아울러 육군3사관학교 생도선발과정시험에 필요한 내용도 학습하게 된다.

세부적으로는 언어 및 논리력 평가, 공간검사, 지각검사와 자질/품성 상황판단능력평가, 대인관계 역량, 문제해결 및 의사결정 역량, 자기관리 및 개발역량, 임무부여 및 동기화 역량 등을 망라하여 교육하게 된다. 필기평가는 15~30초당 1문제씩을 풀어야 하므로 시간배분이 매우 중요하며, 출제유형을 잘 파악하고 준비를 철저히 해야 한다. 또한 다양한 문제풀이와 반복숙달의 노력이 뒷받침되어야 하는 과목이다.

### 초급, 중급, 고급, 응용 태권도(Taekwondo I, II, III, IV)

군의 중견간부로서 기본적인 무술이며 국기인 태권도를 1단 이상 취득함으로서 장차 병사들을 교육훈련 시킬 수 있는 무도기본소양을 갖추기 위한 과정이며, 사회 고단경력과 학식을 두루 갖춘 덕망 있는 강사를 통한 자기수양을 겸하는 교육과목임.

### 군대윤리(Military ethics)

다부진 군인정신과 윤리의식을 견지하고, 상관에 대한 충성심과 위계질서확립, 직업군인으로서의 가치의식을 확립하기 위한 교육이며, 병사들의 병영생활을 가까이에서 직접 지도하고 훈육하고 각종 일과를 관리하는 부사관의 고유임무로서, 이를 체계적으로 교육함으로서

직접 체득하고 실습을 통해 실무능력을 배양함은 물론 병사들을 지도하고 업무를 수행할 수 있는 능력을 기르는 데 있음.

### 부사관 실무(Officer business)

부사관으로서 갖춰야 할 관련 실무들에 대한 교육으로서, 인사, 정보, 작전, 군수, 경리, 국유재산관리, 시설관리 등 전반적인 공병분야 부사관으로서의 실무능력구비를 위한 교육과목임.(부소대장, 업무담당관 등)

### 상담심리학(Military of counseling psychology)

최근 우리 군 내에서는 신세대 장병들의 인내심, 절제력 부족, 이기주의, 개인주의 팽배등으로 병영생활 부적응이 발생되고 있으며, 각종 인명사고 등으로 군의 화합과 단결을 저해하고, 자식을 군에 보낸 부모님들에게 군에 대한 불신과 실망으로 노심초사하게 만들고 있습니다. 초급 간부들이 인간관계 훈련기법과 상담기법 능력을 구비하게 된다면 부대 내 보호 및 관심병사는 조기에 식별되고, 문제가 도출된 병사를 진단하고, 지속적인 상담을 통해 군생활에 잘 적응하게 하여, 보람된 군 복무를 마친 후 건전한 민주시민으로 사회로 복귀시킴으로서 우리 군은 “부모님들이 자식을 마음놓고 보낼 수 있는 군대, 가고 싶은 군대”로 만들기 위해 상담이란 무엇인지를 상담자, 내담자 그리고 상담이 진행되는 방식의 세 가지 측면과 상담자가 갖춰야 할 전문적 자질과 인간적 자질, 군에서 내담자가 느끼는 심리적 문제 와 대상 유형에 대해 체계적인 진행과정을 숙지시키는데 과목의 목적이 있음

### 소부대 지휘실무(Commanding practice)

공병부대(분대/소대 필요시대/중대급까지) 실병지휘 능력을 숙달케 하기위한 교육과목임. 제식, 총검술, 군가, 뛅걸음, 태권도, 교육훈련(공병5대 기능과목: 기동지원, 대기동지원, 일반공병지원, 생존지원, 지형정보지원)에 대한 전반적인 실병지휘 능력을 이해하고 구비하는데 교육목적이 있음

### 지리정보학(Geographic information)

공병기능중 하나인 “지형정보지원”기능으로서 정보/작전부대에 관련지형정보를 적시적절하게 최신화(또는 최신화하여, 목적에 부합되도록)하여 지원함으로서 전승을 보장하고 아군 지휘관의 작전결심의 용이성을 보장함은 물론 아군 작전에 절대적인 지형정보를 제공함으로 결정적 승리에 기여할 수 있는 지형정보를 분석 생산하는 실무능력을 갖추기 위한 기본소양 과목임.

### 컴퓨터 활용(Computer Application)

컴퓨터 강국인 대한민국에서 컴퓨터를 활용한 임무는 대단히 많다. 거의 전부라 해도 과언이 아닌 시대에 살고 있고 또 그렇게 살아갈 것이다. 따라서 컴퓨터 활용 과목을 통해 군에서 가장 활용도가 높은 프로그램 위주로 반복숙달 함으로서 장차 군 업무에 조기 적응 할 수 있는 자격을 갖춘 간부를 육성 배출하여 군에 기여하고자 함이다. 여기에서는 파워

포인트, 엑셀, 워드, 아래한글, PCT 등을 망라하여 집중 강의와 실습을 반복하여 관련 자격증 취득도 함께 추진하는 과목이다.

### 발파공학(Explosion Engineering)

공병부대에서 주로 다루는 발파(폭파)에 대해 다루는 과목이다. 즉, 폭약의 종류, 특성, 기능, 사용법과 이를 활용한 폭파방법, 회로구성법, 각종 장애물 설치를 위한 장전방법, 관련 규정 등을 다룬다. 또한 폭파를 위한 기자재와 훈련용과 실물을 비교하여 강의를 구성하여 임관 후 공병학교를 거쳐 야전부대에서 즉각 임무수행이 가능하도록 철저하게 야전 임무수행 위주로 맞춤형식으로 강의/토의를 진행한다.

### 응급처치(first aid)

군에서의 임무는 대부분 위험한 상황하에서 수행하는 경우가 많다. 물론 그렇지 아니한 병과도 있다. 따라서 각종 상황하에서 일어날 수 있는 인명구조의 기본적인 수준을 다룬다. 즉, 응급처치법, 인공호흡법 등이 그것이다. 군에서 종종 발생하는 인명사고를 유형별로 분석하고, 이에 맞게 대처함으로서 소중한 한 생명을 구하기 위해서 반드시 필요한 과목이다. 더불어 이와 관련한 자격증도 도전할 수 있는 장점이 있는 과목이다.

### 정보처리(Data Processing)

군에서 컴퓨터로 처리되는 각종 정보들을 어떻게 어떠한 방법으로 처리되고 응용되는 가를 다루는 과목이다. 여기에서는 컴퓨터 활용에서 배웠던 것들을 응용하여 군 업무에 활용하기 위한 기법을 배운다. 끊임없는 실습을 통해 숙달시키는 과정이다. 특히, 군의 각종 행정과 브리핑시 활용되는 것들을 집중적으로 마스터하게 된다.

### 무기체계(Engineer Weapon System)

공병의 무기체계에 대해서 그 기능과 특성(성능)과 사용법, 그리고 응용방법 등을 개략적으로 다루는 과목이다. 주로 이론적인 강의로 구성하였고, 실습은 병영체험훈련(육군 공병학교와 육군 제1117공병단)에서 하계방학기간에 집중적으로 실시한다. 주로 M9ACE(전투장갑도자), AVLB(교량전차), MICLIC(지뢰지대통로개척장비), POMINS I, II(휴대용 지뢰지대 통로개척장비), RBS(리본브리지), KM180 도로대화구 폭파킷, 지뢰, 철조망, 정수장비, KM138 지뢰살포기, 다목적굴착기, MGB(간편조립교), M2장간조립교 등을 다룬다.

### 사무관리(Office Management )

일반적인 사무(행정)에 필요한 컴퓨터 프로그래밍에 대한 과목이다. 여기에서는 각종 서식과 양식에 맞도록 기안하는 요령과 보고서 작성요령 / 방법, 각종 상황하 프리젠테이션을 실습하게 된다. 특히 병영 생활간 이루어지는 각종 행정서식 등을 다수 다루게 된다. 이를 경험해 봄으로서 야전에서 즉각 임무수행이 가능하도록 하게 함으로서 전투력 발휘의 중추적 역할을 수행할 인재로 거듭나게 된다.

### 군사용어(Military terms)

군의 주요 부대에서 널리 사용되고 또 각종 연습과 훈련시 사용되어지는 중요도와 사용빈도가 높은 용어를 선정하여 이해하고 숙지시킴으로서 군사용어를 조기에 이해함으로서 업무조기파악 및 적응을 유도하기 위함이며, 업무의 숙련과 전문성을 제고함으로서 전투력 향상과 업무접근을 좀 더 용이하게 하는데 목적이 있음.

### 한국사(Korean History)

대한민국의 국민으로서 당연히 알아야 할 우리 선조들의 역사를 올바로 인식함으로서 바른 역사관을 견지한 가운데 국가와 국민을 위한 충성스런 군 간부가 갖춰야 할 기본적인 소양을 습득함으로서 장차 군의 중추적 역할을 수행할 간부를 육성하기 위한 목적으로 과목을 개설하였다. 본 과목을 통해 육군3사관학교 생도과정 편입은 물론 부사관 소양시험 등 각종 시험 대비와 미래 부하들에 대한 역사관 교육시 활용할 수 있는 내용 위주로 편성하여 과목을 정리하여 강의한다.

### 건설장비학(Construction Equipment)

군 공병부사관 및 일반부사관으로 임관하여 야전에서 시설 및 장비분야 부대에서 임무수행간 필요한 건설장비에 대하여 기본 이론지식을 이해한다. 또한 육군 공병학교 병영실습 훈련간 건설장비 조작 실습을 통해 이론과 실기를 완성하며, 장비의 제원과 정비방법, 조작술 및 안전관련 전반적인 장비관리 및 운영에 대하여 지식을 습득하고 활용 할 수 있는 내용 위주로 편성하여 과목을 정리하여 강의한다.

### 리더십(Leadership)

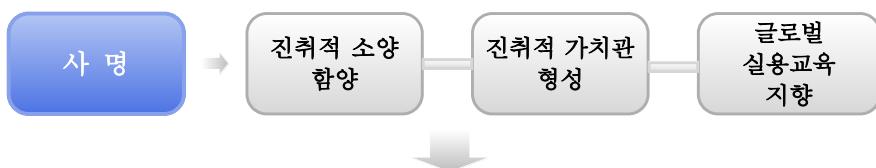
군이 지향하는 가치를 바탕으로 구성원에서 목적, 방향, 동기를 부여하여 군의 임무와 목표를 달성하고 조직과 구성원이 지속적으로 발전하도록 상호작용하는 과정을 배우고 교육 목표를 효율적으로 달성하기 위한 강의법, 질문법, 토론법, 문제법, 프로그램법, 팀 티칭법, 시청각적 방법 등을 습득하여 교수전략과 명령계통에서 지휘 모형을 선정하여 활용할 수 있는 기본능력을 함양한다.

### 취창업상담 기초, 응용(Career & Job, Start up Consultation Basic, Application)

바람직한 인성함양을 위해 학생이 원하는 진로 및 취창업을 성취하기 위해 혼자 해결하기 힘든 문제를 상담을 통하여 실질적 해결점을 모색하는 능력을 키운다.

## 토목조경과(Department of Civil Engineerign & Landscape Architecture)

### 교육목표



국토의 균형 개발과 환경 보전에 기여할 수 있으며, 창의력과 전문성을 갖춘 토목조경분야 전문 기술인 양성을 그 목표로 한다.

- 공인 자격증을 갖춘 전문인 양성
- 저탄소 녹색성장에 기여하는 전문인 양성
- 실습교육 강화로 현장실무 능력을 갖춘 전문인 양성
- 산업체가 요구하는 수요자 중심의 전문인 양성
- 지역사회 발전에 기여하는 전문인 양성



## 가) 교육목표

국토의 균형발전을 위한 핵심 요소인 사회간접자본은 철도, 고속철도, 지하철, 발전소, 공항, 항만, 도로, 상하수도, 수자원 오염방지 시설 등 해아릴 수 없이 많은 시설이 포함된다. 이러한 대규모 국가 기간망의 조사, 설계 및 시공과 유지를 위해서는 첨단 토목공학 분야의 기술력을 필요로 한다. 또한, 이런 국가 주요시설의 대부분은 규모가 거대하여 건설 전후에 주변 자연환경에 미치는 영향이 매우 크다. 따라서, 건설 초기단계인 조사, 설계 시점부터 주변 환경과의 조화로운 어울림을 목표로 하여 조경 계획과 시공에 많은 노력을 기울이고 있다.

우리 토목조경과는 토목분야의 전문기술인 뿐만 아니라, 실내정원으로부터 대규모 국가 시설물을 대상으로 하는 광범위한 조경시설물의 계획, 설계, 시공 및 관리·운영에 필요한 전문기술인을 길러냄으로써 통일된 조국의 최일선 건설현장에서 혼신하게 될 융합형 인재양성을 목표로 한다.

## 나) 진로소개

### 토목분야

- 건설회사 : 현대, 삼성, GS, SK, 대우, 대림, 두산산업, 롯데, 코오롱, 한화, 한진중공업, 현대산업개발, 포스코 등 주요 대기업 건설회사
- 설계회사 : 유신, 삼보, 제일, 동명, 청석, 도화, 다산, 만영, 신성, 동일, 서영, 대한컨설팅 등의 설계회사
- 공사 : 도로공사, 수자원공사, 토지주택공사, 한국전력공사, 철도 공사, 농어촌공사, 도시개발 공사, 시설안전공단, 건설기술연구소, 지하철공사.
- 공무원 : 토목직, 도시계획직, 측지직, 지적직
- 대학진학 : 4년제 대학 무시험 편입 (계명대학교, 단국대학교, 대구한의대학교)

### 조경분야

- 건설회사 : 현대, 삼성, GS, SK, 대우, 대림, 두산산업, 롯데, 코오롱, 한화, 한진중공업, 현대산업개발, 포스코 등 주요 대기업 건설회사
- 설계회사 : 유신, 삼보, 제일, 동명, 청석, 도화, 다산, 만영, 신성, 동일, 서영, 대한컨설팅 등의 설계회사
- 조경회사 : 조경시공회사, 조경설계회사, 엔지니어링 및 컨설팅회사, 조경시설물회사
- 공사 : 도로공사, 수자원공사, 토지주택공사, 한국전력공사, 철도 공사, 농어촌공사, 도시개발 공사, 시설안전공단, 건설기술연구소, 지하철공사, 국립공원관리공단
- 공무원 : 조경직, 임업직, 환경직

## 다) 기술자격 종목 및 시험과목

자격증	필기시험항목	실기시험항목
토목 산업기사	1. 응용역학 2. 토질 및 기초 3. 철근콘크리트 및 강구조 4. 수리학 및 수문학 5. 상·하수도 공학 6. 측량학	토목설계제도
콘크리트 산업기사	1. 콘크리트 재료 및 배합 2. 콘크리트 제조, 시험 및 품질관리 3. 콘크리트 시공 4. 콘크리트 구조 및 유지관리	콘크리트 관련 전반적 사항
건설재료시험 산업기사	1. 콘크리트 공학 2. 건설재료 및 시험 3. 건설시공 및 관리 4. 토질 및 기초	토질 및 건설재료시험
건설안전 산업기사	1. 산업안전 관리론 2. 건설재료학 3. 건설시공학 4. 인간공학 및 시스템 안전공학 5. 건설안전기술	건설안전 관리실무(필기시험)
지적산업기사	1. 지적측량, 응용측량 2. 도시계획개론 3. 지적학 4. 지적관계법	세부측량 및 도근측량
측량 및 지형공간정보 산업기사	1. 응용역학 2. 사진측량 3. 측량학 4. 지적관계법	삼각측량, 수준측량 평판측량, 응용측량
조경 산업기사	1. 조경계획 및 설계 2. 조경식재 3. 조경시공 4. 조경관리	조경설계 및 시공실무
자연생태복원 산업기사	1. 환경생태학개론 2. 환경학개론 3. 생태복원공학 4. 생태조사 방법론	환경생태실무
수질환경산업기사	1. 수질오염개론 2. 수질오염방지 기술 3. 수질오염공정 시험법 4. 수질환경 관계법규	수질오염방지실무(필기시험)
초경량비행장치 무인멀티콥터 조종사	1. 항공법규 2. 항공기상 3. 무인항공기(드론) 이론 및 운영	드론운영시험

## 라) 토목조경과 교육과정표

구분	학년	학기	교과명	학점	주당시수		비고
					이론	실습	
교양	1	1	정보능력	2		2	
			드론운영및기초	2	1	1	
		2	생활일본어	2	2		
	2	2	사회봉사	1			
			직업윤리	2	1	1	
	교양 합계			9	4	4	
전공	1	1	응용역학	2	2		
			토질역학	2	1	2	
			측량학	2	1	1	
			토목재료학	2	2		
			설계및제도	2		3	
			조경식재	2	1	1	
			조경계획	2	1	1	
			조경사	2	1	1	
		2	응용역학연습	2	1	1	
			지반공학	2	2		
	2	1	실무측량학	2	1	2	
			수리학	2	2		
			철근콘크리트공학	2	2		
			상하수도공학	2	1	1	
			CAD	2		3	
			조경시공구조학	2	1	1	
			조경관리학	2	1	1	
		2	현장실습	1			
			측량실습	2	1	2	
	1	1	기초공학및설계	2	1	2	
			스마트건설플랫폼	2		3	
			유체역학	2	2		
			토질실험	2		3	
			PS콘크리트	2	1	1	
			건설안전공학	2	1	1	
			건설실무	2	1	1	
			조경설계	2	1	1	
		2	조경적산	2	1	1	
			드론운영및실습	2	1	2	
			건설재료실험	2		3	
			캡스톤디자인	2		3	
			수문학	2	2		
			시공학및적산	2	1	2	
			조경실무	2	1	1	
			조경수목학	2	1	1	
			조경과음악이야기	2	1	1	
			인턴십 현장실습	19			집계제외
			전공 합계	71	36	46	
교과 총계				80	51	49	

## 마) 교과목 개요

### ◀교양교과▶

#### 사회봉사(Public Service)

사회의 이익과 복지를 위하여 지역사회에서 사회봉사를 실천함으로서 국내외의 사회적 약자를 도울 수 있는 마음의 자세를 갖춘다.

#### 생활일본어(Living Japanese)

일본어 학습 경험이 있는 학생을 대상으로 실용적인 일본어로 의사소통이 가능하도록 단계별로 구분하여 단계적으로 학습한다.

#### 정보능력(Computation Practice)

한글, EXCEL, PowerPoint를 사용하기 위한 필수기능을 익히고 이런 기능을 능숙히 사용하도록 프로젝트를 수행한다.

#### 직업윤리(Practical Ethics)

인간의 삶과 노동, 직업과 윤리 등 격변하는 사회 현상에서 우리가 갖추어야 할 윤리를 교수하고 이를 직장에서 실현하기 위한 구체적인 자세를 익힌다.

### ◀전공교과▶

#### 응용역학(Applied Mechanics)

힘의 기본개념을 파악하고 정역학적인 측면에서 정정보의 해석 능력과 주어진 부재에서 발생되는 절대 최대 전단력과 절대 최대휨모멘트를 구할 수 있는 능력을 갖추게 한다. 정정보의 단면력의 이해를 바탕으로 처짐을 이해하고 부정정구조물의 부재력을 이해하여 구조물설계의 기본을 익힌다.

#### 토질역학(Soil mechanics)

흙의 균형, 흙의 탄성, 소성변형을 조사하고 공학상의 문제인 기초지반의 지지력, 축재, 지산의 사면의 안정, 불안정을 검토하고 지하수의 침투 및 배수의 적부 등 구성 재료로서의 흙의 여러 문제를 연구함을 목적으로 한다.

#### 측량학(Surveying)

측량개요의 인식과 기초적인 원리, 측량기계의 종류와 구조 및 사용방법, 오차론 등을 이해하여 초보적 측량기술의 습득과 이용능력을 갖추게 한다.

### 철근콘크리트공학(Reinforced Concrete Engineering)

철근콘크리트에 사용되는 재료의 특성을 이해하고 이방서 비균질 재료로서의 철근콘크리트의 거동 특성을 고찰하여 역학적 계산을 근거로 강도설계 이론에 의한 단면 설계개념을 기본으로 하여 보, 슬래브, 기둥 등 각종의 단면을 해석함으로써 실제 구조물의 해석에 그 목표를 둔다.

### 설계 및 제도(Civil Engineering Design and Drawing)

토목설계 도면제작에 필요한 제도용구와 기구의 사용법을 숙달시키고 기본도법의 이해와 구조, 재료, 공법을 표현하고 해독할 수 있는 기초 제도능력을 배양한다.

### 조경수목학(Landscape Dendrology)

조경 수목의 명명법과 수목의 조경학적 가치, 수목의 종류별 특성을 파악하여 설계 및 시공에 응용할 수 있는 능력을 배양한다.

### 조경계획(Landscape Planning)

자연이 가지고 있는 본래의 가치 및 조화를 이룰 수 있는 계획과정을 자연 생태적 과정과 인문, 사회적 과정의 이해를 통해 학습한다.

### 조경사(History of Landscape)

세계적인 정원 및 조경 시설의 대표적인 사례들과 설계된 경관들의 역사 지리적 특성을 파악하며, 조경설계의 개념, 원칙, 어휘의 요약과 함께 특정 시대를 이해하고 정의하는 능력을 배양한다.

### 응용역학연습(Applied Mechanics Practice)

힘의 기본개념을 파악하고 정역학적인 측면에서 정정보의 해석 능력과 주어진 부재에서 발생되는 절대 최대 전단력과 절대 최대휨모멘트를 구할 수 있는 능력을 갖추게 한다. 정정보의 단면력의 이해를 바탕으로 치짐을 이해하고 부정정구조물의 부재력을 이해하여 구조물 설계의 기본을 익힌다.

### 지반공학(Geotechnical Engineering)

흙의 균형, 흙의 탄성, 소성변형을 조사하고 공학상의 문제인 기초지반의 지지력, 축재, 지산의 사면의 안정, 불안정을 검토하고 지하수의 침투 및 배수의 적부 등 구성 재료로서의 흙의 여러 문제를 연구함을 목적으로 한다.

### 실무측량학(Surveying Practice)

삼각측량, 삼변측량, GPS를 이용한 지형측량의 이론 및 실습과 건설 측량에 필요한 다양한 종류 및 이론적 배경, 항공 삼각측량, 수치사진측량의 기법을 배운다.

### 수리학(Hydraulics)

물의 운동이나 또는 물과 물체 상호간에 작용하는 힘의 관계를 일반역학의 원리를 이용하여 해석하는 방법을 습득하도록 한다.

### PS콘크리트(Prestressed Concrete Engineering)

PS 콘크리트의 설계 및 시공에 관련된 과목으로 교량 및 구조물에 널리 이용되는 프리스트레스트 콘크리트 공법의 원리, 다양한 공법에 대한 설계 및 시공방안, 프리스트레스트 콘크리트 구조물의 역학적 특성 및 거동 등에 관한 내용을 연구함을 목적으로 한다.

### 상하수도공학(Water and Waste Water Engineering)

상수도, 하수도에 관련된 각 시설물의 종류, 특징, 설계 및 유지관리 방법 등에 대해 알아보고, 하수도의 하수관거의 일반내용과 설계절차, 폐수처리 등에 대해 알아본다.

### 도시계획및설계(Urban Planning and Designing)

도시의 계획 및 설계의 기본개념과 이론을 습득하고 사례연구를 통해 도시의 계획에 대한 실천적인 문제해결 능력과 설계능력을 개발하는 것을 목적으로 한다.

### 조경식재(Landscape Planting)

조경수목의 생리적, 생태적, 미적특성과 조경 식재의 미적, 건축적, 공학적 효율을 숙지시키고 실제 식재설계 실습을 통하여 조경설계 및 시공에 응용 할 수 있는 능력을 배양한다.

### 조경과음악이야기(Story for Landscape and Music)

음악을 활용한 조경관리를 통해 수목에 영향을 미치는 음악의 종료를 공부함으로서 조경과 음악에 연관된 이야기를 학습하여 수목재배의 음악활용에 대한 이해를 학습한다.

### 측량실습(Surving Practice)

실제 시공현장의 조성과 각종 조경시설물과 구조물의 시공에 필요한 각종 측량기술을 익힌다.

### 현장실습(Field Training)

토목조경 산업체에 실제로 필요한 인력 양성을 위하여 현장맞춤형 산업기술인력으로서의 자질 및 인성교육을 위하여 학교에서 배우 지식과 현장 노하우를 접목시키고 현장 적응력을 키우기 위하여 산업현장에서 실제 업무를 익히기 위하여 현장실습을 실시한다.

### 기초공학 및 설계(Design of Foundation Engineering )

기초에 대한 정의와 종류, 설계 방법을 배우며 지반조사 분석 및 시험 방법으로 시료 채취방법, 표준관입시험을 비롯한 시험방법, 기초공법을 이해하여 기초설계에 대한 이해도를 넓힌다. 프로그램을 이용하여 사면의 안정성 평가, 굴착지반의 안정성 평가 방법 등을 습득

하고 기초의 설계 능력을 배양한다.

### 유체역학(Fluid Mechanics)

정지 혹은 유동 상태에 있는 유체에 대한 기초이론을 습득하고 모의실험을 통하여 유체 흐름을 파악한다.

### 토질실험(Soil Experiment)

지반재료인 흙, 암석 등의 공학적인 성질과 특성을 파악하기 위하여 흙의 물리적 실험, 역학적 실험을 통하여 흙의 성질과 특성을 이해하여 토질역학의 이론에 실험적 뒷받침이 되게 하며 보다 새로운 이론으로 발전하기 위한 기초가 되게 한다.

### CAD(Computer Aided Design)

설계회사의 전산화는 그 회사에 설치된 software에 측량된 기본 data를 입력하면, 목적된 구조물의 변위, 응력 등이 출력되며 이 결과에 따라 동적으로 CAD도면을 그리거나 보편화된 도면의 경우 CAD도면까지 출력된다. 본 교과는 software에서 출력된 변위, 응력 등을 토대로 CAD도면이 그려질 수 있도록 설계회사에서 많이 사용하는 CAD명령어를 익히고 program 운용 능력을 키운다.

### 조경설계(Landscape Design)

소규모 조경 프로젝트(소공원, 어린이 공원, 근린공원)의 설계 과정을 이해하고 개인별 설계 실습을 통하여 조경디자인의 수행능력을 배양한다.

### 조경관리학(Landscape Management)

조경관리 전반에 대한 내용을 크게 유지관리, 운영관리, 이용관리로 구분하여 기본적인 내용을 학습하고, 특히 유지관리 분야는 조경 수목 관리와 조경시설물의 유지관리로 세분하여 조경실무에서 요구하는 조경관리에 대한 이론과 기술을 배양한다.

### 숨쉬는 유아공간을 위한 조경설계(Landscape Design for Breathing Children Space)

유아들의 친환경적 조경설계를 위한 과목으로서 유아들의 활동공간을 고려하여 조경을 계획하여 도면화 할 수 있도록 제도기법, 프리핸드기법, 투시도법 등을 습득하고 유아를 위한 공간설계를 학습한다.

### 드론운영 및 실습(Drone Operation and Practice)

드론(무인항공기)의 시동, 이착륙, 수평비행, 선회비행등의 조종기법과 운영요령을 실습을 통하여 학습한다. 또한, 임무계획을 작성하고, 임무계획에 따라 정상 및 비정상 상황에서 비행체 통제 및 영상감지기 제어 훈련을 하여 드론 운영에 대한 필요한 제반 능력을 배양한다

### 건설재료실험(Practical Materials of Construction Test)

건설재료의 특성을 파악하며 구조물이 요구하는 성질 및 환경조건과의 상호관계를 관찰하는 자세로 임하도록 하고 구조물이 요구하는 용도에 알맞도록 응용하여 사용할 수 있도록 하며 재료의 성질을 개선하고 실내 실험에 의하여 재료의 성질과 특성을 이해하기 위하여 골재, 콘크리트 등 재료 실험 방법을 배운다.

### 수문학(Hydrology)

지구상에 존재하는 수자원이 대기권을 통하여 지표면에 공급되고 또한 지하로 침투하여 지하유출을 형성하는 물의 순환과정을 이해하고 또는 물의 수지관계를 해석하는 능력을 기른다.

### 건설실무(Construction Practice)

건설공사를 기획/설계/시공/운전을 포함하는 하나의 사업으로 보고, 사업목표를 달성하기 위하여 그 과정을 통합하여 관리하는 실무능력에 대하여 학습한다.

### 시공학및적산(Construction Engineering and Product Estimation)

토목시공법은 획기적 발전을 거듭하고 최신 공법이 계속 개발되고 활용되고 있다. 토목공학의 전반에 걸친 시공기계의 용도 및 운영관리와 지하구조물, 터널, 옹벽, 교량, 댐, 도로, 기초 등 토목구조물의 시공방법에 관한 지식을 습득하고, 공사계획수립에 따른 물량산출과 시공능력을 기르고 설계도면을 바탕으로 수량을 산출하고 표준품셈에 의거 공사 원가계산 수행능력을 배양한다..

### 조경실무(Landscape Construction Practice)

실제적인 시공실무능력을 배양하기 위하여 조경시공의 결과를 조경시설물 제작에 필요한 이론과 기술을 습득한다.

### 조경시공구조학(Landscape Engineering and Practice)

조경구조물의 기본적인 역학적 이해와 설계, 설계도의 작성 및 이에 의해 시공할 수 있는 능력을 배양한다.

### 토목재료학(Materails for Civil Engineering)

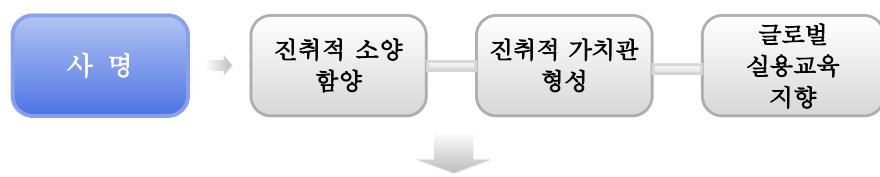
토목공사를 함에 있어서 공사의 계획 설계, 시공을 합리적으로 운영하기 위하여 공사에 사용되는 재료의 형상, 치수, 강도 및 내구성 등의 품질과 특성을 정확하게 이해하며 설계 및 시공에 도움이 되도록 연구 지도한다.

### 건설안전공학(Construction Safety Engineering)

건설공사의 공정별 재해예방을 위한 안전기준과 안전관리 실무능력 향상으로 건설현장의 재해예방에 적용할 수 있는 이론을 연구한다.

## 스마트건축과(Dept. of Smart Architecture)

## 교육목표



- 창조형 글로벌 건축 전문기술인 양성
- 미래지향적 정보화 건축문화를 선도하는 기술인 양성
- 4S 교육을 통한 취업제일주의(JOB FIRST)인재 양성



### 가) 교육목표

미래 건설시장은 글로벌화, 산업분야의 융합, 스마트건축 및 친환경건축분야 등이 트렌드가 될 것으로 예상되며 현재에도 건축정보화모델링 및 제로에너지건축물 등이 국가 및 지역사회 건축분야에 많은 영향을 주고 있다. 이에 우리 건축과는 BIM(빌딩정보화모델링) 및 친환경건축분야의 전문기술 교육을 통해 미래지향적 정보화 건축문화를 선도할 기술인 양성을 한다.

- 글로벌 첨단 건축 기술 발전에 기여하는 스마트 정보화 건축 전문 인력 양성
- 지역사회 및 국가 건축 문화를 선도할 BIM 특성화 건축 전문 인력 양성
- 4차 산업혁명에 대처하는 사회적 트렌드 반영 건축 융·복합 기술 인재 양성

### 나) 진로소개

- 건축설계사무소, 구조설계사무소, 설비설계사무소, 감리회사
- 종합건설회사, 전문건설회사, 건축물 유지관리회사, 건설안전진단회사
- 건축공무원 및 4년제 대학 편입

### 다) 기술자격 종목 및 시험과목

자격종목	필기시험과목	실기시험과목
건축산업기사	1. 건축계획 2. 건축시공 3. 건축구조 4. 건축설비 5. 건축관계법규	건축시공실무
실내건축산업기사	1. 실내디자인론 2. 색치및인간공학 3. 건축재료 4. 건축일반	건축실내의 설계 및 시공실무
ACP Revit Architecture	40%(1차) User Interface Collaboration Documentation Elements	60%(2차) Families Modeling Views (1, 2차 공통교과 시험응시)

## 라) 스마트건축과 교육과정표

구분	학년	학기	교과명	학점	주당시수		비고	
					이론	실습		
교양	선택	1	Starter English	2	2			
			진로및취창업	2	2			
	선택	2	의사소통능력	2	1	1		
	선택	1	직업윤리	2	1	1		
		2	사회봉사	1				
	교양 합계				9	6	6	
전공	선택	1	건축학개론	2	2			
			건축조형	2	1	2		
			건축구조	2	1	1		
			건축환경	2	1	2		
			건축설계기초	3	1	2		
			건축설계프레젠테이션	2	1	2		
			CAD기초	2	1	2		
			건축법규	2	1	1		
	선택	2	건축시공	2	1	1		
			구조역학	2	2			
			캡스톤디자인(1)	3		3		
			건축설비	2	1	1		
			건축설계(1)	3		3		
			BIM기초	2		3		
			CAD고급	2	1	2		
			컬러와 생활디자인	2	1	2		
			현장실습	1				
			건축적산	2	1	1		
	선택	1	스마트홈설비	2	1	1		
			건축설계(2)	3		3		
			BIM고급	2		3		
			CAD실무	3	1	2		
			캡스톤디자인(2)	3		3		
			스마트 건설플랫폼	2	1	1		
			건축실무	2	1	1		
			건축사	2	2			
			철근콘크리트및철골구조	2	1	1		
			BIM설계실무	2		3		
	선택	2	건축드론맵핑	2		2		
			Revit을 활용한 3D프린팅	3		3		
			건축물에너지절약설계	2		2		
			건축인테리어모델링	3	1	2		
			인턴십 현장실습	19			집계제외	
	전공 합계				71	24	55	
	교과총계				80	30	61	

## 마) 교과목개요

### ◀ 교양교과 ▶

#### 사회봉사(Public Service)

대구공업대학교의 교육이념인 봉사정신 실현과 대학의 사명을 지역사회에 실질적으로 실현하도록 본교 구성원들이 사회봉사활동에 참여하는 동기를 부여하고, 이를 통해 수강생의 인성개발과 리더십을 함양시켜 우리사회 발전에 기여하는 인재를 양성하고자 한다.

#### Starter English(Starter English)

글로벌 시대에 맞춰 취업 시 필요한 영어에 대한 기초문법, 기초회화를 학습하여 외국인과 대화할 수 있는 실용적인 영어를 숙달하는 것을 목적으로 한다.

#### 진로및취창업(Career and Employment)

올바른 인성함양과 자아실현을 위해 학생의 인생 목표를 설정하고, 희망하는 진로 및 취창업이 가능하도록 전략을 수립하고, 성공적인 취창업을 위한 커뮤니케이션, 자기관리, 비즈니스 매너, 직업관을 확립하는 것을 목적으로 한다.

#### 의사소통능력(Communication Ability)

직업기초교과목으로 업무를 수행함에 있어 글과 말을 읽고 들음으로써 다른 사람이 뜻한 바를 파악하고, 자기가 뜻한 바를 글과 말을 통해 정확하게 쓰거나 말하는 능력을 기른다.

#### 직업윤리(Vocational Ethics)

21세기 정보화 사회의 패러다임의 전환기를 맞아 직업 환경과 노동환경을 둘러싼 다양한 윤리적 쟁점을 살펴보고 예비 건축인인 학생들에게 건축인으로 가져야할 직업윤리에 도움을 주는 이론과 정보를 제공한다.

### ◀ 전공교과 ▶

#### 건축학개론(Introduction of Architecture)

본 강의는 건축물을 용도별로 구분하여 건축계획적 요소를 폭넓게 살펴보고 건축의 핵심적인 요소를 다룬다.

#### 건축조형(Architectural Moldings)

건축에 있어서의 조형의 기본원리를 알아보고, 실제 세워진 수많은 건축물들의 초기 스케치와 형성과정, 실제화과정에서 건축가의 철학, 건축주의 의견, 주변상황과의 관계를 이해하고, 모형제작을 통해 공간감을 익힌다.

### 건축구조(Architectural Structure)

건축과 건축에 있어서의 기본적인 구조 원리를 이해하고, 건축물을 구성하는 골조의 구성이나 형태 및 구법을 학습하여, 다양한 건축물에 적용될 수 있는 각종 구조방식과 구법에 대한 합리적인 방법을 습득한다.

### 건축환경(Buildings Environment)

건축환경에 관한 전반적인 내용을 바탕으로, 건물 외피 및 내부를 자연형수법(passive control)으로 조절하여 쾌적한 실내환경을 조성할 수 있는 기초적인 방법에 대해 학습한다.

### 건축설계기초(Architecture Design Basic)

건축물을 구축하기 위하여 요구되는 기능과 형태와 구조를 결정하고 물리적 형식을 구체화하는 과정으로 도면을 통해 실질적으로 건축물을 구상할 수 있도록 학습한다.

### 건축설계프레젠테이션(Architecture Design Presentation)

각 설계단계에서 평가자, 설계자, 건축주 등에게 각종 표현매체를 이용하여 대안의 진행 및 결정사항을 설명하고 이해시켜 의사결정을 도출시키는 능력을 기른다.

### CAD 기초(Basic Computer Aided Design)

최근 급속한 설계기술의 발달로 컴퓨터를 이용한 전산설계는 단순한 도면작업을 벗어나 각종 시뮬레이션에 응용되고 있다. 이를 위하여 전산설계의 기초가 되는 CAD프로그램의 2D 운용 및 활용에 대한 명령어를 숙달시킨다.

### 건축법규(Building Law)

본 강의는 건축실무에 필요한 관련 법규 및 기준에 관한 것으로 건축법, 건축법 시행령 및 시행규칙, 국토의 계획 및 이용에 관한 법률, 주차장법 등을 학습한다.

### 건축시공(Execution of Building Works)

본 교과목은 건축시설물을 생산하는 구체적인 시공절차 및 방법과 관련된 기초 지식영역을 학습하는 것을 주요 목표로 한다. 또한 강의의 목적은 고도화되는 건축 생산관리기법 능력을 배양하여 이론 및 실무를 조합하는 능력을 키우는 데 있다.

### 구조역학(Structural Mechanics)

건축구조설계의 기본이 되는 필요조건은 구조물의 안전성이다. 구조물의 안전성을 이해하기 위해 기본 구조물에 관한 해석의 기초와 근본원리를 이해하도록 한다.

### 캡스톤디자인(1),(2)(Capston Design)

공학계열의 학생이 실제 현장에서 부딪히는 문제를 해결할 수 있도록 졸업 시 졸업논문 대신 학부과정 동안 배운 이론을 바탕으로 작품을 기획, 설계, 제작하는 전 과정을 경험토

록 하여 산업 현장의 수요에 적합한 창의적 설계 기술 인력을 양성하는 종합설계 교육과정이다.

### 건축설비(Building Equipment)

건물에 대한 급수, 급탕, 배수 및 통기설비와 가스에 대한 제설비의 기초 이론 및 각 설비의 시스템과 부하 계산에 따른 환경의 결정 등을 강의하며 실제 배관 실습에 따른 이론을 숙지시키고 능력을 개발시키는데 목적이 있다.

### 건축설계(1), (2)(Architectural Design(1),(2))

건축설계 업무에 필요한 각종 자료와 대지 현황 및 관련 법규를 조사하고 분석하여 파악한 제반 정보를 설계 진행단계에 맞게 판단하고 활용하는 능력을 기른다.

필요한 협력 분야와 관련 전문 업체를 선정하여 공동으로 설계를 진행하며, 설계 목표에 부합되는 성과품을 완성하도록 종합적으로 관리하는 능력을 기른다.

건축주 요구사항 조사, 설계목표 및 계획원칙수립, 설계개념 작성, 스페이스 프로그래밍, 사업성 검토 등에 관하여 조사, 수립, 작성, 검토하는 능력을 기른다.

조사 분석하고 기획한 각종자료와 요구사항들을 기초로 하여, 창의적인 아이디어를 반영한 건축 구상을 구체적인 성과물을 통해 구현해 내는 능력과 구현해낸 성과물을 경제적, 기능적, 심미적 관점에서 검토하고 조정하는 능력을 기른다.

### BIM기초(Basic BIM)

Revit 프로그램을 이용한 건축물을 구성하는 기둥, 보, 슬래브 등의 3D Object를 파라메트릭 기법으로 형상, 치수, 위치 등을 입력함으로서 객체를 모델링하여, 건축물을 표현하는 기법을 배운다.

### CAD고급(Advanced Computer Aided Design)

CAD 소프트웨어 중 가장 보편적으로 사용되는 AutoCAD를 사용하여 3차원으로 표현하는 방법을 중심으로 건축설계에서 요구하는 수준의 도면작성 능력을 배양시킨다.

### 컬러와 생활디자인(Color and Living Design)

색채는 우리의 시각적 경험 중에서 감성에 대한 직접적 호소력을 갖기 때문에 각종 디자인의 성패를 좌우하는 중요한 요소이다. 색채기초, 색채관리, 환경색채, 실내건축색채 등을 통하여 생활디자인 속 색채를 활용하는 지식을 습득한다.

### 스마트홈설비(Smart Home Equipment)

인간의 실내 활동은 가장 쾌적한 환경에서 일의 능률이 증대된다. 따라서 실내 공기의 온도, 습도, 기류 및 청정도 등을 최적의 상태로 공급, 유지시킬 수 있는 공조설비 이론을 숙지시켜 최적의 공조설비 상태를 구성할 수 있는 능력을 배양시킨다.

### 건축적산(Building Cost Estimate)

건축공사에 있어서 설계도서 등을 활용하여 재료물량을 산출하며, 필요한 인건비 등을 산출하여, 정확한 공사비를 예측한다.

### BIM 고급(BIM Expert)

Revit 프로그램을 활용한 건축물(주택, 오피스 등)을 모델링한 후 프로젝트에 사용된 패밀리를 중심으로 건물요소에 대한 정보를 보여주는 일람표 작성 및 도면 시트를 만들 수 있도록 학습한다.

### CAD 실무(Computer Aided Design Practice)

컴퓨터를 이용한 건축설계도면 작성은 중심으로 건축설계에서 요구하는 수준의 도면작성 및 설계 능력을 배양시키고, 건축설계도면을 원활하게 작성할 수 있도록 실습한다.

### 스마트 건설플랫폼(Smart Construction Platform)

5G통신망과 빅데이터, 인공지능(AI), 드론 등을 활용한 미래 건설현장에서 현장의 위험은 감소하고 작업효율성은 향상될 것이다. 크게 변화될 미래 건설현장에 대응할 수 있는 건설관리 전문가를 양성한다.

### 건축실무(Architectural Practice)

건축주와 사회에 대한 건축사의 책임과 전문인으로서 직업윤리를 이해하고, 수주, 계약, 기획 및 계획설계, 기본 및 실시설계, 시공사 선정, 시공 및 공사감리, 거주 후 평가(POE), 유지관리 등 프로젝트 수행의 모든 단계에서의 건축사의 역할을 이해한다.

건축설계 실무가 행해지는 사무소의 운영 및 관리에 대한 기본적 사항과 방법을 이해한다.

### 건축사(History of Architecture)

건축사는 건축에 대한 중요한 이론, 작가와 작품 그리고 대표적인 사조에 대해 공부하는 학문으로서 이는 설계를 위한 기본적이고도 중요한 이론적 배경이 된다. 따라서 과거에서부터 현재에 이르는 건축사의 흐름과 영향을 끼친 사회적, 정치적 그리고 기술과 재료의 변화와 상호영향에 대해 알아보도록 한다.

### 철근콘크리트 및 철골구조(RC & Steel Structure Construction)

외력에 대해 콘크리트의 압축력과 철근의 인장력이 일체로 되어 서로의 결점을 보완하는 구조인 철근콘크리트구조의 특성 및 부재계산 등과 건축설계에 사용이 증가하고 있는 강구조의 특성에 관한 일반적인 원리들을 이해하며 이를 적용하여 강구조 부재를 설계하는 방법 등을 습득한다.

### BIM 설계실무(BIM in Practice)

Revit 프로그램을 통해 도면시트를 만들어 평면도, 단면도, 입면도, 투시도 등 같은 모델 뷰를 배치하고 도면 시트의 크기를 지정하여 테두리 및 회사로고, 기타정보를 추가하여 표제블록을 만들 수 있도록 실습한다.

### 건축드론맵핑(Architectural rendering integrated with Drone)

드론은 건설현장에서 현재 사용되고 있으며, 향후 드론 기술을 활용할 전체의 1/3은 건설 분야로 예측되고 있다. 본 교과목은 건축기획 및 계획에 활용하기 위하여 드론을 이용한 3D 맵핑기술을 습득한다.

### Revit을 활용한 3D프린팅(3D Printing with Revit)

4차 산업혁명시대에 3D프린팅은 신속하고 다양한 수요변화에 대응한 스마트 팩토리의 핵심구성요소로 자리잡고 있다. 건축분야에서도 3D모델링을 넘어서 건축모형 뿐만 아니라 건축물을 직접 출력함으로서 인건비 절감, 디자인의 다양화, 환경친화적 재료사용 등을 이루어내고 있다. 본 교과는 BIM틀 가운데 하나인 Revit을 활용하여 설계한 건축물을 3D프린팅하여 표현한다.

### 건물에너지절약설계(Building Energy Design)

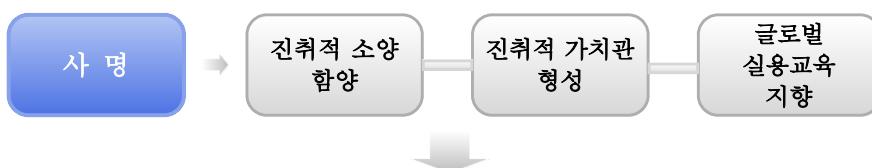
건물의 효율적인 에너지이용을 활용하기 위하여 최소한의 에너지로 최대한의 쾌적성을 만족시킬수 있는 에너지 계획을 하고자, 공기와 열의 특성 또한, 쾌적성 요소를 건축물에 적용시켜서 에너지절약형 건축물에 대한 이해력과 응용력을 향상시키는데 그 목적이 있다.

### 건축인테리어모델링(Architectural Interior Modeling)

본 강의는 건축인테리어 설계단계에서 각종 컴퓨터 프로그램을 활용한 가상의 3차원 공간속에 재현될 수 있는 수학적 모델을 만들어내는 과정을 이해하며, 렌더링과정을 통해 실제 물체와 비슷한 양감, 질감을 표현하여, 실세계의 건축물을 묘사할 수 있는 능력을 기른다.

## 기계과 (Department of Mechanical Engineering)

### 교육목표



국가 기간산업의 근간이 기계산업의 핵심 기술인 3차원 CAD를 활용한 기계설계 전문 기술인에 대한 인력수요가 급증하고 있는 시대에 기계설계의 기초부터 3차원 프린트를 이용한 응용분야까지 다양한 내용의 이론과 실기를 현장직무에 적합하게 교육함으로써 산업체 현장에서 선도적인 역할을 할 창의적이고 글로벌한 인재 양성을 그 목표로 한다.

- 이론과 실무를 겸비한 3D 기계설계 전문인력 양성
- 창의적 사고를 하는 투철한 직업정신을 가진 엔지니어인력 양성



## 가) 교육목표

기계산업분야 중 그 핵심 기술인 설계분야를 특성화하여 기계설계를 위한 기초이론과 설계기획=>제품설계=>설계해석=>제품가공 등 산업현장의 일련의 PROCESS, 4차 산업혁명 시대의 요구에 적합한 3D프린터 활용 등을 교과목으로 편성하여 현장실무중심의 특성화된 교육과 3D프린팅 융합교육을 통해 진취적이고 창의적 사고를 가진 미래가치형 실무전문 엔지니어를 양성하고자 한다.

## 나) 자격증 및 진로

- 중공업 : 현대, 삼성, 두산, STX, 한진중공업 등
- 자동차 생산업체 : 현대, 기아, 쌍용, 르노삼성 등
- 자동차 부품업체 : 현대모비스, 위아, 만도, 상신브레이크, 에스엘, 화신, 평화정공, 한국파워트레인 등
- 자동화 기계 제작 및 설계업체 등 산업전반, 공무원, 군무원, 실기교사, 4년제 대학현입 등.

## 다) 기술자격 종목 및 시험과목

자격 종 목	이 론 시 험 과 목	실 시 시 험 과 목
기계설계산업기사	1. 기계가공법 및 안전관리 2. 기계제도 3. 기계설계 및 기계재료 4. 컴퓨터 응용설계	기계설계실무 작업
정밀측정산업기사	1. 정밀계측 2. 도면해독 3. 정밀가공학 4. 재료시험법	정밀측정실무 작업
기계가공조립 산업기사	1. 기계가공법 및 안전관리 2. 기계설계 및 기계재료 3. 기계제도 및 CNC 공작법	기계가공조립 작업
컴퓨터응용가공 산업기사	1. 기계가공법 및 안전관리 2. 기계설계 및 기계재료 3. 컴퓨터 응용가공 4. 기계제도 및 CNC 공작법	컴퓨터응용가공 작업

## 라) 기계과 교육과정표

구분	학년	학기	교과명	학점	주당시수		비고
					이론	실습	
교양	선택	1	Starter English	2	2		
			컴퓨터활용	2		2	
	선택	2	수리능력	2	2		
	선택	2	순수교양풀	2	2		
			사회봉사	1			
	교양 합계				9	6	2
전공	선택	1	AUTOCAD기초	2		4	
			INVENTOR기초	2		4	
			전산기계제도기초	3	2	2	
			기계가공법이론및실습기초	2	1	2	
			기계재료	2	2		
			3D프린팅기초	2	2		
			재료역학기초	2	2		
	1	2	AUTOCAD응용	2		4	
			INVENTOR응용	2		4	
			CATIA기초	2		3	
			전산기계제도응용	2		4	
			기계가공법이론및실습응용	2	1	2	
			도면해독기초	2		4	
			기계설계기초	2	2		
	선택	1	재료역학응용	2	2		
			3D프린팅응용	1		2	
			열유체역학	2	2		
			CATIA응용	2		3	
			정밀측정	3	2	2	
			치공구설계기초	3	2	2	
			도면해독응용	3	2	2	
		2	기계설계응용	2	2		
			유공압효소설계	3	1	2	
			캡스톤디자인기초	3		4	
			현장실습	1			
			모델링 기구해석	3		3	
			머시닝센터실무	3		3	
			품질관리	3	1	2	
	선택	2	치공구설계응용	3		3	
			창업실무	2	2		
			캡스톤디자인응용	3		3	
			인턴십 현장실습	19			집계제외
			전공 합계	71	28	64	
	교과총계				80	34	66

## 마) 교과목 개요

### ◀ 교양교과 ▶

#### 사회봉사(Social Service)

봉사정신 실현과 대학의 사명을 지역사회에 실질적으로 실현하도록 사회봉사활동에 참여하는 동기를 부여하고, 이를 통해 인성 계발과 리더십을 함양시켜 우리 사회 발전에 기여하도록 하는 인재를 양성한다.

#### Starter English

초급 수준의 학생들에게 말하기, 듣기, 쓰기, 읽기 기술을 연습하고 기초적인 영어 의사소통을 향상시켜 세계 시민으로서의 자질과 태도를 갖춘 글로벌 선도인을 양성한다.

### ◀ 직업기초교과 ▶

#### 컴퓨터 활용(Computer Application)

실무에서 사용할 수 있는 사무자동화 프로그램들의 사용 능력을 배가시키는데 목표를 두고, 워드프로세서, 스프레드시트, 프레젠테이션에 대한 기본적인 사용법을 숙지하며 다양한 응용 예제를 실습함으로써 컴퓨터 활용능력을 높여 산업현장 및 전공실무에 활용하는 능력을 배양한다.

#### 수리능력(Mathematical Capacity)

업무를 수행하기 위하여 적절한 자료와 방법의 결정, 연산을 수행하고, 기초적인 통계기법의 사용과 결과를 이해하며, 이를 이용하여 도표의 형식으로 작성할 수 있는 능력을 키운다.

### ◀ 전공교과 ▶

#### 현장실습(Field Practice)

학교에서 배우고 뉘은 이론과 실습을 현장에서 발휘함과 동시에 현장에서의 실제적인 체험을 통하여 현장 근로자들과의 유대 강화 및 현장적응력을 기른다.

#### AUTOCAD 기초(AUTOCAD Basics)

AUTOCAD 프로그램을 활용하여 제도 규칙에 따른 2D 도면을 만들고, 확인하여 가공 및 제작에 필요한 2D도면 정보를 도출할 수 있는 능력을 습득한다.

#### INVENTOR 기초(INVENTOR Basics)

INVENTOR 프로그램을 활용하여 제도 규칙에 따른 3D 형상을 만들고, 각각의 단품을 조립하여, 형상 설계 오류를 사전에 검증하고 수정하여, 제작 전 형상에 관한 정보를 도출하는

능력을 습득한다.

#### 전산기계제도 기초(Computer Engineering Drawing Basics)

기계장치의 정확한 설치 조립을 위하여, 조립도와 부품도를 파악하고 표준 규격을 확인하는 능력을 습득한 후 2D 조립도 및 부품도면을 완성할 수 있는 능력을 습득한다.

#### 기계가공법 이론 및 실습 기초(Manufacturing Processes Theory & Practice Basics)

부품의 설계 단계부터 완제품 제작까지의 기술을 배우는 가장 기초적이면서 중요한 학문으로 기계설계 제작에 사용되고 있는 여러 가지 부품들의 가공 공정기술과 작업현장에서의 안전대책 능력을 습득한다.

#### 기계재료(Mechanical Materials)

기계를 구성하고 있는 각종 구성품에 사용되는 재료의 기계적/물리적 특성 등을 습득하고, 설계/조립하여 목적하는 기능을 발휘하기 위한 재료를 선택할 수 있는 기본 지식을 습득한다.

#### 3D프린팅 기초(3-Dimensional Printing Basics)

하나의 부품을 모델링부터 3D프린터 출력 완성품 제작까지 작업을 수행하기 위한 기초적인 능력 및 비정형 객체를 생성하기 위해 3D 모델링 프로그램을 사용하여 정해진 디자인스케치나 도면을 3차원 형상 데이터로 생성할 수 있는 능력을 배양시킨다.

#### 재료역학 기초(Mechanics of Materials Basics)

기계공학을 비롯하여 자동차, 토목, 조선에 이르기까지 광범위한 공학 문제의 해석 및 설계제작의 기초가 되는 중요한 학문으로, 외력을 받고 있는 기계나 구조물을 안전하게 사용할 수 있는 최적의 해를 구할 수 있고, 또한 사용되어지고 있는 구조물이 안전한가를 확인하여 미연에 사고를 방지 할 수 있는 능력을 배양시킨다.

#### AUTOCAD 응용(AUTOCAD Application)

AUTO-CAD 프로그램을 사용하여 단순형상의 모델링을 할 수 있는 능력을 습득하고, 산업현장에서 요구되는 모델링 데이터를 생성/저장/출력/검토/수정할 수 있는 능력을 배양시킨다.

#### INVENTOR 응용(INVENTOR Application)

INVENTOR 프로그램을 활용하여 모델링 작업준비, 작업, 분석, 데이터 출력 등 단순형상과 복잡형상의 모델링 데이터를 생성하고, 작성된 도면에 준하여 데이터를 확인할 수 있는 능력을 배양한다.

#### CATIA 기초(CATIA Basics)

CATIA 프로그램을 활용하여 제도 규칙에 따른 3D 형상을 만들고, 각각의 단품을 조립하여, 형상 설계 오류를 사전에 검증하고 수정하여, 제작 전 형상에 관한 정보를 도출하는 능력을 습득한다.

### 전산기계제도 응용(Computer Engineering Drawing Application)

요소부품의 기능에 최적한 형상, 치수 및 주요 공차를 파악하고, 조립도와 부품도에서 설계방법, 재질, 작업설비 및 방법을 결정능력을 배양한다.

### 기계가공법 이론 및 실습 응용(Manufacturing Processes Theory & Practice Application)

가공하고자 하는 제품(부품)을 완성하기 위하여 모델링 데이터를 이용하여 최적의 가공조건을 설정하고, CNC데이터(Program)를 생성하여 CNC 기본작업을 수행할 수 있는 능력을 습득한다.

### 도면해독 기초(Decipher the drawings Basics)

KS 규격집 및 AUTOCAD 프로그램을 활용하여 기 작성된 조립도를 분석하고, 필요한 도면정보를 도출하여 설계 규격을 충족하는 형상을 구현하여 분석하는 능력을 습득한다.

### 기계설계 기초(Mechanical Design Basics)

기계 구성품의 체결 요구 기능을 파악하고, 요구기능의 적합성 판단, 대응방안 수립, 기계시스템에 적합한 체결요소 선정 등의 능력을 습득한다.

### 재료역학 응용(Mechanics of Materials Application)

외력 및 내력을 받고 있는 기계나 구조물의 강도 및 강성을 고려하여 최적의 해를 구할 수 있고, 또한 사용되어지고 있는 구조물의 변형을 고려하여 안전관리 능력을 배양시킨다.

### 3D프린팅 응용( 3-Dimensional Printing Application)

비정형화된 객체를 설계하고 3D프린터로 시제품을 출력하기 위하여 2D 스케치, 3D객체형성, 객체조립, 출력용 설계 수정하기를 수행하고, 3D프린팅을 위한 코드를 생성하여 제품 모델링으로부터 시제품을 완성하는 전체적인 절차를 수행할 수 있는 능력을 배양한다.

### 열유체역학(Thermodynamics Fluid Mechanics)

열과 일 그리고, 이들을 다루는데 있어 필요한 여러 가지 상태량을 구하고, 이를 이용한 각종 사이클 및 제반 기기들을 해석할 수 있는 기초지식과 정지 혹은 운동하고 있는 유체에 작용하는 힘의 관계를 다루는데 있어 필요한 여러 가지 정의와 방정식을 이해하고, 이를 이용한 각종 유공압 기기들을 해석할 수 있는 기초지식을 습득한다.

### CATIA 응용(CATIA Application)

CATIA 프로그램을 활용하여 모델링 작업준비, 작업, 분석, 데이터 출력 등 단순형상과 복잡형상의 모델링 데이터를 생성하고, 작성된 도면에 준하여 데이터를 확인할 수 있는 능력을 배양한다.

### 정밀측정 (Precision Measurement)

가공된 제품의 내, 외관의 형상 및 치수와 기하공차, 치수공차 등 최종 품질검사를 위하

여 수행하는 측정능력을 습득한다.

### 치공구설계 기초(Jig & Fixture Design Basics)

치공구 구성에 필요한 치공구 요소의 요구기능을 파악, 기본 Mechanism을 이해하고, 이를 바탕으로 올바른 치공구 선정 및 설계도면과 3차원 모형을 제작할 수 있는 실무능력을 습득한다.

### 도면해독 응용(Decipher the drawings Basics)

조립도의 분석과 부품도 완성 능력을 숙달시키고, 설계에서 요구하는 기능과 성능에 적합한 공차를 적용하고 검토할 수 있는 능력을 배양한다.

### 기계설계 응용(Mechanical Design Application)

기계 구성품의 체결을 목적으로 강도, 강성, 경제성 등을 고려하여 체결요소를 설계할 수 있는 능력을 습득한다.

### 유공압요소설계(Hydraulic Component Design)

유공압 장치를 구성하는데 필요한 구성요소에 관한 요구기능을 파악한 후, 설계할 요소를 선정하여, 유공압 요소를 설계하는 능력을 습득한다.

### 모델링 기구해석(Modeling Kinematic Analysis of Mechanism)

최적의 구조해석을 위한 해석 전처리 작업인 해석모델링을 통하여 구조형상 단순화, 메쉬생성, 물성치 입력하는 능력을 배양하고, 이를 이용하여 기계설계를 위한 정적 하중조건에서 선형 해석을 수행하고 설계에 반영하는 능력을 습득한다.

### 머시닝센터 실무(Machining Working-level)

CNC밀링(머시닝센터) 장비의 조작법을 익히고 절삭공구를 사용하여 부품의 제작과 측정을 하는 능력을 배양한다.

### 품질관리(Quality Management)

설계에서부터 원재료의 구입, 제조, 검사 등 산업체 현장에서 일어나는 일련의 종합적 관리에 대한 개념을 이해하고 품질관리의 절차 및 process에 대한 기초지식을 습득한다.

### 치공구설계 응용(Jig & Fixture Design Application)

부품의 형상과 재질을 파악하고 작업공정을 분석하여 생산효율 증대 및 안정된 품질을 확보할 수 있도록 치공구 시스템을 설계하는 능력을 배양하고, 이를 바탕으로 시스템 설계도면과 3차원 시스템 모형을 제작하여 실무능력을 배양한다.

### 창업실무(Foundation Business)

기업에 대한 개념을 이해하고, 성공 창업가로서 가져야 할 자질 유형을 알아보고, 창업 아이템을 발굴하여, 사업타당성을 분석하는 방법, 수요조사 방법, 창업마케팅, 사업계획서 작성법등의 이론과 실무를 이해하여 자신의 역량을 활용한 창업을 준비할 수 있는 전문인을 양성 한다.

### 캡스톤디자인 기초(Capstone Design Basics)

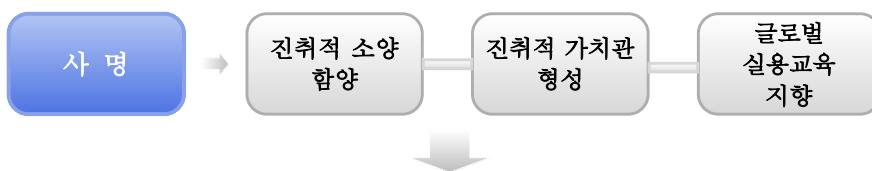
기계 구성품의 동력전달을 목적으로 강도, 강성, 경제성 등을 고려하여 동력전달시스템에서 요구되는 동력전달요소의 구조와 기능을 파악하고, 이를 기반으로 설계할 수 있는 능력을 습득한다.

### 캡스톤디자인 응용(Capstone Design Application)

사용자의 요구에 적합한 동력전달 요소들을 구성하여 기계의 성능을 충족시킬 수 있도록 설계하는 능력을 배양하기 위하여 기계장치 또는 부품을 개선하기 위한 토론과 설계부터 제작의 일련과정을 3D 프린트를 사용하여 Project 형식으로 진행하여 현장 적응력을 높인다.

## 사회복지경영계열 (Division of Welfare &amp; Management)

## 교육목표



사회복지는 모든 국민들의 인간다운 삶을 보장하기 위해서, 사회문제나 사회적 욕구에 조직적이고 체계적으로 대처하는 실천 활동으로, 사회문제 해결을 위한 국가와 사회의 역할이 점차 확대되는 추세이며 또한 고령사회에서 노인의 삶의 질을 향상시키는데 주도적 역할을 담당할 노인상담전문가를 양성하기 위해 통합적인 학문적 실천접근을 목표로 하고 있다. 이를 위해 사회복지분야에 체계적이고 전문적인 이론교육과 사회복지 실천현장에서 필요한 실무중심 교육을 바탕으로 21세기 사회복지를 담당할 리더형·실천형의 전문 인력을 양성하는데 그 목표를 둔다.

- 사회복지경영이론과 실무능력을 겸비한 전문 인력 양성
- 사회복지경영분야의 정보화를 선도하는 전문 인력 양성
- 특철한 직업관과 봉사정신을 갖춘 전문 인력 양성
- 사회복지 현장요구에 부응하는 전문 인력 양성
- 지역사회의 복지발전에 기여하는 전문 인력 양성



## 가) 교육목표

### <사회복지경영전공>

사회복지는 모든 국민들의 인간다운 삶을 보장하기 위해서, 사회문제나 사회적 욕구에 조직적이고 체계적으로 대처하는 실천 활동으로, 사회문제 해결을 위한 국가와 사회의 역할이 점차 확대되는 추세이며 이는 사회복지 영역에서 담당해야 할 것이다. 따라서 사회복지경영과는 시대적 변화에 맞추어 사회복지의 이론과 실무를 통해 능력 있고 조화로운 인성과 사회봉사정신을 함양한 전인적 교양인 양성과 사회복지 분야에 취약한 경영관리, 재무, 조직관리 등 경영에 관한 제반 지식과 실용적 사고방식 탐구적 창의력을 겸비한 전문기술인 양성 그리고 복지 현장에 경영 마인드를 심어줌으로써 글로벌 지성과 진취적 가치관을 확립한 글로벌 리더 양성을 목표로 하고 있다.

### <노인복지전공>

고령사회에서 노인의 삶의 질을 향상시키는데 주도적 역할을 담당할 노인전문가를 양성하기 위해 통합적인 학문적 실천접근을 목표로 하고 있다. 이를 위해 조화로운 인성과 사회봉사정신을 함양한 전인적 교양인 양성과 노인에 관한 복지, 신체, 심리, 사회사업, 정책적인 측면에 관한 다양한 전문적인 지식과 기술, 훈련을 제공함으로써 사회복지사, 실버산업전문가, 노인전문상담사 등의 전문기술인 양성 및 노인복지관련 기관에서 실무자로 활동하고 나아가 실버산업 관련 창업과 경영인으로서 진취적 가치관을 확립한 글로벌 리더 양성을 목표로 하고 있다.

## 나) 진로소개

### (1) 사회복지시설 설립 및 운영

지역아동복지센터, 아동양육시설, 아동일시보호시설, 아동공동생활가정, 아동상담소, 가정위탁지원센터, 청소년쉼터, 청소년자립지원관, 노인복지시설, 재가노인복지시설, 노인요양공동생활가정, 노인일자리지원기관, 장애인공동생활가정, 가정폭력피해자보호시설 등

### (2) 사회복지시설 취업

#### 1) 사회복지기관 및 시설

종합사회복지기관, 상담기관, 자활후견기관, 시니어클럽, 사회복지법인시설, 장애인생활시설(재활원), 장애인직업재활시설, 장애인 주간보호센터, 자립지원센터, 장애인단체, 청소년 수련관, 청소년 상담기관 등

#### 2) 노인복지기관 및 시설

노인복지관, 노인전문병원 및 요양원, 노인주간보호센터, 가정봉사원파견센터 등 재가노인복지시설, 노인주거복지시설(양로원), 노인의료복지시설(요양원, 전문요양원), 노인교육기관관련 노인복지전문가, 실버산업관련 기업 및 현장관련창업자 및 경영자, 실

버케어시스템 경영자 등

3) 국가공무원 및 공공기관

사회복지전담공무원(7급, 9급), 교정직 및 보호직 공무원(5급), 일반행정직의 사회직, 국공립 사회복지시설, 고용안정센터, 장애인고용촉진공단, 보건공무원 등

다) 기술자격 종목

1) 졸업 후 취득 자격증

사회복지사 2급, 사회복지사 1급, 청소년스피치지도사, 건강가정사

2) 학기 중에 취득가능한 자격증

미술심리상담사, 미술심리치료사, 방과후아동지도사, 아동미술심리지도사, 아동독서지도사, 간호조무사, 수화통역사, 원예치료사, 치료레크레이션 자격증, 장례지도사, 요양보호사, 노인심리상담지도사, 가족심리상담지도사, 청소년심리상담지도사

3) 사회복지 관련자격증

- ① 학교사회복지사(한국사회복지사협회)
- ② 건강가정사(여성부)
- ③ 정신보건사회복지사
- ④ 아동복지지도원(광역지도지사)
- ⑤ 직업상담사(산업인력관리공단)
- ⑥ 청소년지도사, 사회보험관리사, 레크레이션지도사, 음악치료사, 원예치료사 등

## 라) 사회복지경영계열 교육과정표

## &lt;사회복지경영전공&gt;

구분	학년	학기	교과명	학점	주당시수		비고
					이론	실습	
교양	선택	1	기초일본어	2	2		
			정보능력	2	2		
	선택	2	직업윤리	2	2		
			순수교양풀	2	2		
	교양 합계				8	8	
전공	선택	1	사회복지학개론	3	2	1	
			인간행동과사회환경	3	2	1	
			사회보장론	3	2	1	
			정신건강사회복지론	3	2	1	
			자원봉사론	3	2	1	
		2	사회복지정책론	3	3		
			사회복지역사	3	2	1	
			가족상담 및 가족치료	3	2	1	
			복지OA실무	2	1	2	
			복지경영학	2	1	2	
	선택		지역사회복지론	3	2	1	
			화술과 스피치	2	1	2	
			선택	사회복지실천론	3	2	1
	선택	1	창업경영론	2	1	2	
			사회복지법제와 실천	3	2	1	
			사회복지현장실습	3	2	1	
			노인복지론	3	2	1	
			장애인복지론	3	3		
			경영관리	2	1	2	
			선택	프로그램개발및평가	3	2	1
	선택	2	사회복지행정론	3	2	1	
			사회복지실천기술론	3	2	1	
			사회복지조사론	3	2	1	
			사회복지마케팅	2	1	2	
			사회복지품질서비스	2	1	2	
			가족복지론	3	3		
			선택	인턴십 현장실습	19		집계제외
			전공 합계			71	48
교과총계					79	56	30

## &lt;노인복지상담전공&gt;

구분	학년	학기	교과명	학점	주당시수		비고
					이론	실습	
교양	선택	1	기초일본어	2	2		
	선택		정보능력	2	2		
	선택		사회복지홈페션	2	2		
	선택	2	직업윤리	2	2		
	교양 합계			8	8		
전공	선택	1	사회복지학개론	3	2	1	
	선택		인간행동과사회환경	3	2	1	
	선택		사회보장론	3	2	1	
	선택		정신건강사회복지론	3	2	1	
	선택		자원봉사론	3	2	1	
	선택	2	사회복지정책론	3	3	0	
	선택		사회복지역사	3	2	1	
	선택		가족상담및가족치료	3	2	1	
	선택		복지OA실무	2	1	2	
	선택		복지경영학	2	1	2	
	선택		지역사회복지론	3	2	1	
	선택		화술과스피치	2	1	2	
	선택		사회복지실천론	3	2	1	
	선택	1	창업경영론	2	1	2	
	선택		사회복지법제와실천	3	2	1	
	선택		사회복지현장실습	3	3	0	
	선택		노인복지론	3	2	1	
	선택		장애인복지론	3	3	0	
	선택		경영관리	2	1	2	
	선택		프로그램개발과평가	3	2	1	
	선택		사회복지행정론	3	2	1	
	선택		사회복지실천기술론	3	2	1	
	선택		사회복지조사론	3	2	1	
	선택	2	사회복지마케팅	2	1	2	
	선택		사회복지품질서비스	2	1	2	
	선택		가족복지론	3	3	0	
	선택		인턴십 현장실습	19			집계제외
	전공 합계			71	49	29	
교과총계				79	57	29	

## 마)교과목 개요

### ◀교양교과▶

#### 기초일본어 (Basic Japanese)

초급 수준의 학생들에게 말하기, 듣기, 쓰기, 읽기 기술을 연습하고 기초적인 일본어 의사소통을 향상시켜 세계 시민으로서의 자질과 태도를 갖춘 글로벌 선도인을 양성한다.

#### 정보능력 (Information Literacy)

리포트 작성법, 자료 수집, 주제 선정, 고급 문서 작성법, IT 활용법, 팀별 발표 주제 선정, 프레젠테이션 기법 이해, 프레젠테이션 자료 작성, 멀티미디어 활용방안 학습을 통하여 전문적인 지식을 효율적으로 전달 할 수 있는 역량개발을 통한 전문인을 양성한다.

#### 직업윤리(Professional Ethic)

문제해결능력은 직장생활에서 문제 상황이 발생하였을 경우, 창조적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력을 기른다. 그리고 직업윤리는 원만한 직업생활을 위해 필요한 태도, 매너, 올바른 직업관 배양을 기른다.

#### 사회복지홈패션(Social Welfare Home Fashion)

사회복지와 관련하여 클라이언트 의복의 편의를 위하여 이용자 중심의 맞춤형 의류를 제작 할 수 있도록 한다.

### ◀전공교과▶

#### 사회복지학개론 (Introduction to Social Welfare)

사회복지학을 전공하는 학생들에게 사회복지 전반의 학문적 연구와 실천에 관한 이론과 지식을 개괄적으로 소개하는 입문서 역할을 한다.

#### 인간행동과 사회환경 (Human Behavior and Social Environment)

개인, 가족, 집단, 조직사회를 설명하는 제반이론의 학습을 통해 인간행동과 사회 환경의 다양한 요소와 이들의 상호작용에 관한 지식을 체계적으로 습득한다.

#### 사회보장론 (Social Security)

복지국가에서의 사회보장의 위치, 사회보장의 개념과 형태 및 변화과정에 대해 알아보고, 사회보장제도가 국민경제, 고용구조 및 가족구조에 미치는 상호영향 및 그 과제가 전망에 대해 이해한다.

#### 정신건강사회복지론 (Mental Health)

정신건강영역에서 사회사업활동을 통하여 정신질환자나 그 가족 및 공동체를 원조하는 정신보건 사회 복지사들의 역할을 학습하고, 정신장애인의 지역사회 재활을 증진시키는 전문적인지식을 습득 한다.

### 자원봉사론 (Volunteerism)

사회복지영역에서 중요한 자원봉사활동의 이념과 특성을 이해하고, 자원봉사관리 및 훈련 등 자원봉사조정자로서 필요한 기술과 지식을 습득하여 복지사회 구현을 위한 역할을 담당할 수 있도록 한다.

### 사회복지정책론 (Social Welfare Policy)

사회복지정책에 대한 개념과 사회복지정책에 영향을 미치는 다양한 이데올로기의 고찰을 통해 사회복지정책의 결과물인 복지국가를 이해한다.

### 사회복지역사 (Development History of Social Welfare)

국민의 생활안정 및 교육 직업 의료 등의 보장을 포함하는 복지를 추구하기 위한 사회적 노력이 동양이나 서양 그리고 우리나라에서 어떠한 변화를 거쳐 발달해왔는지를 살펴봄으로서, 현재와 미래의 복지에 대한 더 나은 전망을 할 수 있도록 하며, 전문직업인으로서의 교양을 양성하는데 그 목표를 둔다.

### 가족상담 및 가족치료(Family Counseling & Family Therapy)

가족 및 가족치료의 개념을 학습하고, 가족치료와 사회복지실천의 관련성에 대해 이해하는 것에 중점을 두는 교과목이다. 주로 가족체계이론의 주요 개념과 다양한 가족치료모델의 주요개념을 학습하고, 각 모델의 개입과정 및 기법과 다양한 가족에 대한 가족치료의 실천능력을 훈련한다.

### 복지OA실무 (Office Automation Training)

복지OA실무를 통해서 익힌 사무실의 업무를 처리하는 방법에 대해서 숙달하며 Visual Basic 언어 등과 함께 프로그램 패키지를 응용하는 방법을 익힌다.

### 지역사회복지론(Community Welfare)

지역사회에 대한 이론과 방법을 습득하고 나아가 지역사회복지의 다양한 실천분야를 이해함으로써 지역사회복지실천을 위한 전문사회복지사로서의 능력을 배양한다.

### 화술과 스피치 (Narration & Speech)

사회복지경영학을 전공하는 학생들에게 대화술, 스피치훈련을 통하여 자신감과 열정, 상대의 마음을 사로잡는 대인관계기술을 습득토록 하여 당당하고 열정적으로 사회복지시설에서 근무할 수 있도록 한다.

### 사회복지실천론 (Theories of Social Work Practice)

사회복지실천전반에 대한 기초 지식을 바탕으로 개인, 가족, 집단을 대상으로 한 사회복지실천모델에 관한 통학적인 이론들을 습득한다.

### 사회복지법제와 실천 (Social Welfare and Law)

사회복지법제의 일반원리, 생성과정, 법률구조를 파악하고 한국 사회복지법의 분야별 내용들을 학습하여 사회복지실천에 있어서 법 내용을 응용하는 능력을 습득한다.

### 사회복지현장실습 (Practice in Social Welfare)

사회복지시설 및 기관에 대한 현장실습을 통해서 개인, 집단, 지역사회를 단위로 한 사회사업기술을 적용하고 서비스를 제공하는 실제 훈련을 쌓게 한다.

### 노인복지론 (Social Welfare)

현대사회에 있어서 노인문제의 원인, 노인인구의 인구사회학적 배경 그리고 노후의 소득보장, 의료보장, 은퇴 및 취업, 주택 등의 노후관련 사회보장 및 제도를 학습한다.

### 장애인복지론 (Social Welfare for the Disabled)

장애의 문제와 복지에 대한 현황을 이해를 통해 장애인 복지정책에 접근하는 시각, 가치 이념 등을 고찰하고 장애인 복지정책의 발전방향을 모색하여 전문가의 역할을 터득할 수 있도록 한다.

### 프로그램개발 및 평가 (Program Development and Evaluation)

사회복지 프로그램을 통해 서비스를 효율적이고 효과적으로 전달할 수 있도록 하기 위해 프로그램을 기획, 운영, 평가하는 방법을 습득하여 사회복지사의 전문성을 보다 증진시키는데 도움을 주고자 한다.

### 사회복지행정론 (Social Welfare Administration)

사회복지조직의 요원으로서 조직의 관리 · 운영에 필요한 기획과 의사결정, 프로그램설계, 인사관리, 재무관리, 정보관리, 의사전달 지도력 등을 습득한다.

### 사회복지실천기술론 (Skills and Techniques for Social Work Practice)

개인, 가족, 집단의 사회기능을 향상시키기 위해 사회복지사가 갖춰야 하는 다양한 실천기술, 기법, 지침 등에 초점을 맞춰 사례연구와 역할연습을 습득한다.

### 사회복지조사론 (Research Methods For Social Work)

과학적 조사방법으로서의 사회복지조사에 관한 기초이론의 학습을 통해 사회복지조사의 일반적 절차와 그에 따른 기본이론과 기법을 습득한다.

### 사회복지마케팅 (Social Welfare Marketing)

사회복지시설의 투명성과 경쟁력강화를 위하여 사회복지관종사자와 외부 이해관계자와의 관계를 분석하고 광고 전략과 홍보 전략에 대한 실무지식을 습득함으로서 보다 효율적으로 사회복지관을 운영, 관리할 수 있는 마케팅전략에 대한 제반 실무지식을 습득한다.

### 사회복지품질서비스 (Social Welfare Quality Service)

사회복지서비스의 품질향상에 관한 기본 틀을 이해하고 이를 바탕으로 사회복지기관의 시스템 및 프로세스에 관한 지속적인 품질서비스를 교육한다.

### 가족복지론(Social work with Families)

급변하는 환경 속에서 가족에 대한 가치관의 변화와 함께 가족의 변화로 인한 다양성의 확대에 따른 사회복지사로서의 관점을 정립하고, 다양한 수준에서 가족복지에 접근하는 방법을 학습하고, 가족 문제를 해결하는 과정에서 돋는 능력을 함양한다.

## <사회복지경영전공>

### **복지경영학(Welfare Management )**

사회복지의 실천개념을 이해하고 복지시설의 전체적인 운영과 관리, 경여의 기초개념을 숙지하도록 한다. 사회복지 시설에서의 적응능력과 인간관계, 조직관리 능력을 숙지하고 경영관리 능력 향상 교육을 실시한다.

### **경영관리 (Management Study)**

경영의 전반적인 기법과 제조공정 및 작업방법 등을 분석, 개선하기 위하여 공정도 작성 및 분석 방법, 동작연구, 시간연구, work sampling, value engineering 등의 이론과 응용방법을 배우고 작업환경, 작업배치 등의 변동에 의한 작업방법의 개선을 시도한다.

### **창업경영론 (Establishment Management)**

현재 점점 더 증가하고 있는 개인 창업의 중요성을 반영하여 창업절차 등 창업의 기초교육과 창업 성고사례 등을 위주로 예비창업자를 양성하는 교육을 실시한다.

## <노인복지상담전공>

### **집단상담 (Group Counseling)**

집단 상담과 관련된 기초이론을 개관하여, 각 이론의 철학적 배경, 집단영동, 집단과정, 집단상담의 기법 등에 대하여 학습하고, 이와 같은 이론들을 실제 집단상담 장면에 적용하여 실습을 통하여 체득하도록 한다.

### **발달심리 (Developmental Psychology)**

아동이 성장함에 따른, 지능, 언어, 지각발달 및 정서발달, 도덕성 발달, 성차 획득, 사회화, 발달장애 등에 대해 학습하며, 이를 통해 인간의 성장에 따른 여러 가지 심리적 변화에 대해 이해한다.

### **가족상담 (Family Therapy)**

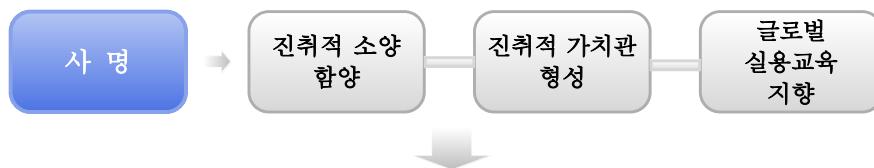
가족의 구조를 변경하여 개인을 치료하는 가족상담 및 치료의 방법론을 살핀다. 그리고 한국 가족의 특징과 가족에 대한 통합적 이해와 구조적 변화의 방법을 탐구한다.

### **건강가정론 (Health Family )**

건강한 가정에 대한 기본적인 개념들과 기초 이론을 배우는 데 중점을 둔다. 가족건강의 유형과 중요성들을 배우고, 가족건강을 유지하고 관리하기 위하여 심리사회적 개입의 당위성을 찾고 사회복지적 개입 프로그램의 필요성과 제반 프로그램을 개괄적으로 이해하도록 한다.

## 유아교육과(Dept. of Early Childhood Education)

### 교육목표



유아의 성장과 발달을 바르게 이해하여 효과적으로 교육·보육하는데 기초가 되는 실용적인 이론과 실제 교육 방법을 익혀서 미래사회에 대처할 수 있는 창의적 유아교사 양성을 목표를 한다.

- 교직에 적합한 인성함양을 통한 교직관 확립
- 현장 맞춤형교육을 통한 전문성 함양
- 다문화시대에 적응할 수 있는 능력을 갖춘 글로벌인재 양성



가) 교육 목표

1. 이론과 실무능력을 겸비한 전문 교직인력 양성
2. 교직에 적합한 인성과 교직관을 갖춘 인력 양성
3. 현장맞춤형 교육을 통한 교육현장 요구에 부응하는 전문인 양성
4. 급변하는 사회와 시대 변화에 대처할 수 있는 창의적 교직인력 양성

나) 졸업 후 진로

1. 국·공·사립 유치원 교사, 원감, 원장
2. 국·공립 및 민간 어린이집 교사, 원감, 원장
3. 유아교육, 보육관련 연구원
4. 4년제 대학, 방송통신대학 및 평생교육원 학점 은행제 편입학

다) 취득 자격증

1. 유치원 2급 정교사 자격증 (교육부)
2. 보육교사 2급 자격증 (보건복지부)
3. 컴퓨터 활용 관련 자격증(엑셀, 파워포인트, moss)
4. 유아교육 실무 관련 민간 자격증(종이접기, 가베, 풍선아트, POP, 동화구연지도사)

라) 교사자격증 취득 요건

1. 이수학기 : 6학기
2. 성적 : 교직 평균 80점 이상, 전공 평균 75점 이상
3. 교직 인·적성검사 : 적합판정(2회)
4. 응급처치 및 심폐소생술 실습 : 실습(2회) 이수

## 마) 유아교육과 교육과정표

구분	학년	학기	교과명	학점	주당시수		비고
					이론	실습	
교양	1	1	Basic English	2	2		
			미래로나아가는교사	2	2		
		2	행복한생활스킬up	2	2		
	2	1	건강육아레시피	2	2		
			대인관계능력	2	2		
		1	나,너,우리	2	2		
	3	1	직업윤리	2	2		
교양 합계				14	14		
전공	1	1	유아교육론	3	3		
			영유아발달	3	3		
			유아교사론	3	3		
			기악	2		2	
			아동문학교육	3	2	1	
		2	유아언어교육	3	1	2	
			유아음악교육	3	1	2	
			유아미술교육	3	1	2	
			유아논리논술	3	1	2	
			유아놀이지도	3	1	2	
	2	1	유아과학교육	3	2	1	
			유아교육과정	3	3		
			유아교과교육론	3	3		
			조경설계를위한유아조형실기	2		2	
			유아수학교육	3	2	1	
		2	유아동작교육	3	1	2	
			아동생활지도	3	3		
			아동권리와복지	3	3		
			영유아교수방법론	3	3		
			보육실습	3	3		(6주)
	3	1	유아전통음악교육	2		2	
			아동안전관리	3	1	2	
			보육교사인성론	3	3		
			유아교과교재연구및지도법	3	3		
		2	아동건강교육	3	3		
			부모교육	3	3		
			유아교육기관운영관리	3	3		
			영유아보육프로그램개발과평가	3	1	2	
			아동관찰및행동연구	3	3		
			전공 합계	84	59	25	
교직	1	1	교육철학및교육사	2	2		
			교육학개론	2	2		
		2	교육심리	2	2		
			교육방법및교육공학	2	2		
	2	1	교육과정	2	2		
		2	특수교육학개론	2	2		
	3	1	학교폭력예방및학생의이해	2	2		(4주)
			교육사회	2	2		
			학교현장실습	2	2		
		2	교육평가	2	2		
			교육봉사활동	2	2		
			교직실무	2	2		
			교직 합계	24	24		
교과 총 계				122	97	25	

\* 보육실습: 실습(6주), 학교현장실습: 실습(4주)

## 바) 교과목 개요

## ◀교양교과▶

**Basic English**

말하기, 듣기, 쓰기, 읽기 기술을 연습하고 기초적인 영어 의사소통을 향상시켜 세계 시민으로서의 자질과 태도를 갖춘다.

**대인관계능력 (Ability of interpersonal relation)**

현장의 업무를 수행함에 있어 대면하는 다양한 관계속의 사람들과 문제를 일으키지 않고 원만하게 지낼 수 있는 능력을 기른다.

**자기개발과 의사소통 (Self Development & Communication)**

자신이 속한 조직 및 주위환경의 특성을 파악하여 자신을 깊이 이해하며 타인과 효과적으로 의사소통하는 방법을 익힌다.

**미술의 이해 (Understanding Fine Arts)**

미술전반에 대한 기초적 지식과 표현생활을 성장시킬 수 있는 미술의 기초적 기법 및 감상능력을 기른다.

**4차산업혁명과 멀티미디어 (Forth industrial revolution & MultiMedia)**

4차산업혁명 시대가 요구하는 교수활동을 위한 멀티미디어의 이해와 다양한 활용을 위한 전문성을 키운다.

**진로 및 취창업상담 (Career & Job, Start up Consultation)**

바람직한 인성함양을 위해 학생이 원하는 진로 및 취창업을 성취하기 위해 혼자 해결하기 힘든 문제를 상담을 통하여 실질적 해결점을 모색하는 능력을 키운다.

**미래로나아가는교사 (A teacher who moves forward to the future)**

현대 사회 흐름을 대처하고 적응하기 위한 전문성 갖춘 미래로 나아가는 교사의 자기계발

**행복한생활스킬UP (Happy life skills up)**

예비 유아교사로서 행복한 삶을 위한 방향성을 탐색하고 실천 역량을 기른다

## ◀전공 및 교직 교과▶

**유아교육론 (Introduction to the Early Childhood Education)**

유아교육의 기본 지식을 갖도록 하기 위하여 유아교육의 역사와 개념, 유아교육 기관 및

프로그램의 유형과 현대적인 동향을 다룬다.

### **영·유아발달 (Infant and Child Development)**

인간발달에서 영·유아기의 중요성에 관한 각 학문분야의 연구결과들을 중심으로 유아의 신체적·심리적·사회적 성장과 발달에 관련된 다양한 지식을 학습하며, 영·유아를 객관적으로 개별화하여 교육할 수 있도록 발달의 원리 및 각 단계별 발달적 특성과 양상을 학습한다.

### **유아교사론 (Education of Early Childhood Teacher)**

교육현장에서 교사로서 갖추어야 할 자질과 직무수행에 대해서 알아봄으로써 교사의 자질향상과 교직 전문성에 대한 자세를 가지도록 한다.

### **유아언어교육 (Language Education in Early Childhood)**

타인의 말을 올바르게 듣고 자신의 의사를 바르게 표현하는 능력과 태도를 기르는 목적을 가지고 유아의 언어발달 및 언어지도의 실제를 익힌다.

### **유아전통음악교육 (Traditional Music Education in Early Childhood)**

전통음악연주에 필요한 기초이론을 이해하고 이를 유아음악지도에 활용하는 능력을 기른다.

### **기악 (Instrumental Music)**

피아노 연주에 관한 기본 기술을 습득하고 활용할 수 있으며, 피아노 연주에 필요한 기초 이론을 이해하고 유아음악 지도에 활용할 수 있다.

### **유아음악교육 (Music Education in Early Childhood)**

인간생활에서 음악은 중요한 부분이며 음악적인 제요소에 대한 감각은 유아기에 발달한다. 유아들의 음악활동이 자발적이고 창의적인 표현활동이 될 수 있도록 부르기, 듣기, 율동적 표현, 악기연주 및 창의적 표현 등의 지도에 필요한 기본 소양을 기른다.

### **유아미술교육 (Art Education in Early Childhood)**

유아의 창의력증진, 긍정적 자아개념 형성, 정사순화 능력향상, 실생활에서 미술을 활용하는 태도 증진, 미술활동에 필요한 능력향상, 책임감 배양, 다양한 작품상을 통해 다른 사람의 표현에 대해 존중하는 태도 기르기를 지도 할 수 있다.

### **유아놀이지도 (Teaching of the Children's Play)**

놀이지도를 통하여 어린이들의 인지, 언어, 사회, 정서, 신체발달에 도움을 주기 위하여 어린이의 놀이에 대한 이론과 실제 및 기법을 섭렵하여 바람직한 놀이지도 능력을 기른다.

### **유아과학교육(Science Education in Early Childhood)**

유아들에게 자연현상이나 생활주변에서 일어나는 사건들에 대하여 과학적이고 합리적으로 사고하도록 하기 위하여 사계절의 변화, 동·식물 등에 대한 내용을 다룬다.

### **아동문학교육 (Literature Education in Early Childhood)**

아동을 위한 문학적인 소양을 갖추기 위하여 아동문학의 종류 및 아동문학 창작의 실제와 전달방법을 다룬다.

### **유아교육과정 (Early Childhood Curriculum)**

외국 유아교육과정의 유형별 내용 및 우리나라 유치원 교육과정의 제정 및 개정과 역사적 변천과정과 구체적 내용을 다룬다.

### **유아수학교육 (Mathematics Education in Early Childhood)**

유아기의 분류, 서열, 헤아리기 및 초보적인 산수의 이해과정을 알아보고, 수지도의 방법과 원리를 적용한 학습활동을 배운다.

### **유아동작교육 (Movement Education in Early Childhood)**

신체동작표현에 대한 이론 및 기본표현을 익혀서 유아들의 신체를 발달시키고 다양하게 표현할 수 있는 실제 지도방법을 익힌다.

### **아동생활지도(Guidance in Early Childhood)**

학교, 사회에서 일상생활에 익숙해 있지 않은 유아들의 행동을 지도·상담하는 방법들을 학습한다.

### **아동권리와 복지 (Rigths and Welfare of Children)**

아동의 권리를 이해하기 위하여 아동복지에 대한 개념, 사상, 아동복지 제도의 발달과 현황 및 관계법령을 익힌다.

### **영유아교수방법론 (Teacher Methodology in Early Childhood)**

영유아교육과정의 효율적 운영을 위한 적합한 교수방법을 고안하고 적용하기 위하여 영유아교수·학습방법의 기본 개념과 원리, 교수·학습방법의 유형, 접근방법에 대한 지식을 습득하고 프로그램을 계획하여 지도하는 방법을 이해한다.

### **보육실습 (Teaching Practice in Child Care)**

보육시설의 실습을 통하여 유아를 지도할 수 있는 실제능력을 기르는 동시에 보육 시설의 경영관리에 대한 경험을 갖도록 한다.

### **유아창작공예 (Craft Education in Early Childhood)**

유치원 작업 활동 중에서 창작공예 작업에 관한 것으로서 종이, 형광, 찰흙 및 폐품 등을 이용하여 실제로 제작하고 활용하는 방법을 학습한다.

### **아동안전관리 (Safety Education in Early Childhood)**

유아교육기관에서 아직 미숙한 아동이 안전하도록 교직원 및 학부모가 알고 실천해야 할 유아의 안전을 위한 기본 주의사항, 집안에서의 안전사고, 교육시설 및 탁아시설에서의 안전사고, 농약, 애완동물에 의한 안전사고, 교통에 관련된 안전사고, 기타 안전사고 등을 섭렵하고 예방책을 익히고 실습한다.

### **보육교사인성론 (Personality Education for Early Childhood Teacher)**

보육교사의 직무와 역할을 이해하기 위하여 보육교사직의 개념과 특성, 자아개념, 전문적 지식, 보육교사로서의 인성함양의 중요성 등에 대한 이해를 돋는다.

### **아동건강교육 (Child Health Education)**

유아의 신체발달과정, 유아기의 질병과 예방, 응급처치 등을 내용으로 하여 유아를 건강하게 지도할 수 있는 방법들을 학습한다.

### **부모교육 (Parents Education)**

가정에서의 가족관계, 가족의 역할, 가정의 중요성을 강조하며 구성원으로서의 바람직한 태도와 가정의 기능에 대해서 학습한다.

### **유아교육기관 운영관리 (Preschool Administration)**

유치원과 어린이집의 운영에 관한 기본적인 원리 및 사무활동에 속하는 일들의 계획, 평가 등의 운영관리실제를 익힌다.

### **영유아보육프로그램개발과 평가 (Development & Evaluation of Child Care Program)**

유아교육에 있어서 다양한 보육프로그램에 대한 이론, 교육목표, 내용 등을 비교·분석하여 새로운 프로그램을 개발하고 평가하는 기법을 익힌다.

### **아동관찰 및 행동연구(Observation Methods and Behavior Study in Early childhood Education)**

영유아의 행동을 이해하고 그에 적절한 교수학습방법을 계획하고 제공하기 위해 아동관찰에 대해 올바르게 인식하고 실제 현장에서 주로 사용하는 다양한 관찰기록방법에 대해 학습한다.

### **창의성발달과 교육 (Creativity Development and Education)**

창의성의 본질, 요인, 이론을 이해하고 발달시키는 방법을 알아보며, 나아가 교사로서 논

리적으로 글쓰기를 잘 할 수 있도록 첨삭·수정지도를 통한 작문을 연습한다.

#### **유아교과교육론 (On the Education of Kindergarten Program)**

유아교육 전 교육영역에 대한 교육내용을 고찰하고 유치원 교육의 목적과 지도내용, 지도의 원리와 방법을 익혀서 실제로 지도하는 방법을 익힌다.

#### **유아교과교재 및 연구법 (Program Guide & Study of Kindergarten)**

현장에서 필요한 다양한 내용을 익혀서 유치원의 특별한 지도방법에 대한 지식과 올바른 이해로서 지도한다. 또한 교재를 직접 제작해 봄으로써 현장감을 배양시키며 창의력을 키운다.

#### **조경설계를 위한 유아조형실기(Child Craft Practice for landscape designs)**

유아교육 현장에서 활용할 수 있는 재미있는 조경설계를 위해 유아의 창의적 표현을 도울 수 있는 입체 창작물 제작과 발표, 포트폴리오 기록 방법을 실습한다.

#### **교육학개론 (Introduction to the Education)**

교육의 본질에 관한 기초적이며 기본적인 지식을 습득하는데 목표를 두고 있다. 교과의 내용은 교육의 개념과 본질, 교육목적론, 교육의 과정, 교수법의 기초, 교육평가 등 교육 전반에 관한 내용을 포괄적으로 다룬다. 또한 교사로서의 확고한 가치관을 정립하도록 지도한다.

#### **교육철학 및 교육사 (Educational Philosophy and History)**

교육철학의 학문적 특성을 올바르게 이해하고, 그 중심적 개념과 이론 및 그 방법론에 대한 기본적 지식을 습득하도록 한다. 또한 교육의 역사적 전개 과정을 살펴봄으로써 교육 현상에 대한 역사적 안목을 기를 수 있도록 한다.

#### **교육심리 (Educational Psychology)**

인간의 성장과 발달, 학습과 교수 이론을 이해하여 교육현장에서 당면하게 될 여러 가지 문제를 해결하는 능력을 키워 유능한 교사로서의 자질을 기른다.

#### **교육방법 및 교육공학 (Educational Methods & Technology)**

효과적인 교수학습 프로그램을 개발하는데 필요한 다양한 이론과 방법론적 지식을 이해하고 교육실제에 대한 교육공학적 안목을 키우고 프로그램 개발 능력을 익히도록 지도한다.

#### **교육과정 (Curriculum)**

교육과정의 제반 이론과 학습경험의 선정 및 조직에 관한 기초개념 및 이론을 이해하고 교육실제에 적용하도록 지도한다.

### 교육평가 (Educational Evaluation)

교육현장에서 학습자의 행동 변화 여부를 확인하기 위해 교육목표는 올바르게 선정되었는지, 목표실현을 위한 교육의 계획과 과정은 적절한지, 그리고 궁극적으로 교육의 목표가 제대로 성취되었는지를 확인·판단하는데 필요한 방법과 기법을 익힌다.

### 학교폭력예방 및 학생의 이해(Prevention of School Violence and Comprehension for Students)

학교에서 피해학생의 보호, 가해학생의 선도·교육 및 피해학생과 가해학생 간의 분쟁조정을 통하여 학생의 인권을 보호하고 학생을 건전한 사회구성원으로 육성하기 위해 관계법령, 사례 및 예방과 사후대책을 종합적으로 섭렵한다.

### 특수교육학개론 (Introduction of the Special Education)

장애를 가진 아동들의 독특한 요구를 교육과정, 교육방법 및 치료적 접근을 통해 보상하고 능력을 발휘하도록 돋고자 하는 내용을 다룬다. 또한 영재에 대한 지식과 다양한 지도방법을 익힌다.

### 교육사회 (Educational Sociology)

교육을 사회 속에서 살펴보기 위해 사회화, 문화변동, 계층이론, 그리고 좀 더 구체적으로 학교문화, 교사기대, 집단 역동성, 청소년 문제, 대중매체, 교육 불평등, 기회균등 등을 다룬다.

### 학교현장실습 (Teaching Practice)

교육과정을 통해 형성한 교육철학 및 교직관을 실증적으로 재정립하여, 현장에서 요구되는 태도와 자질을 갖추기 위해 실습기관의 지도교사로부터 교수방법을 평가받고 취약점을 보완하여 실천적 자질을 함양한다.

### 교육봉사활동 (Service in Educational Institution)

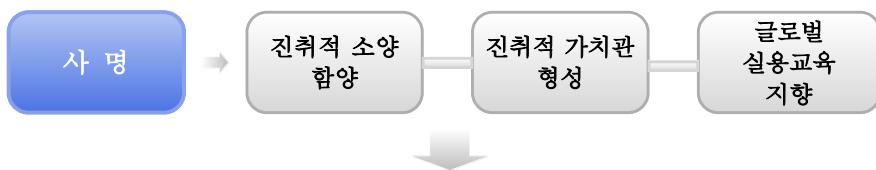
교육기관에서 봉사활동을 통해 지금까지 배운 교육 신념과 재능을 나타내보고 또한 교육기관의 활동을 몸소 체험하면서 교사로서의 신념과 봉사정신을 기른다.

### 교직실무 (Teacher's Practical Affairs)

교사로서 학습지도 영역 이외에 직무 수행에 필요한 교육과정운영, 학급경영, 교수·학습 및 평가, 장학활동, 학교교육과 정보화, 생활지도, 청소년 문제, 교사의 윤리, 권리와 의무, 교육 관련 법규 및 재무, 시설, 학사 및 문서관리, 인사 및 복무, 건강 및 급식교육, 학교운영위원회 및 교직단체 등에 관해 다룬다.

## 보건의료행정과 (Dept. of Health &amp; Medical Administration)

## 대학 교육목표



보건의료 행정 분야를 선도해 나갈 인재 배출과 글로벌 시대 정신에 맞는 보건의료 행정 전문인 양성을 그 목표로 한다.

보건의료서비스 산업에 종사할 글로벌 보건의료 행정 전문가

- 폭넓은 교양과 참된 품성을 갖추어 사회발전에 기여하는 보건의료 지성인
- 전문지식을 갖추고 삶의 질 개선에 기여하는 보건의료 창의인
- 나눔과 협력을 실천하고 변화에 적응하는 보건의료 소통인
- 지역사회 및 미래지향적 사회발전에 기여하는 보건의료 행정인

## 인재상

## 봉사인

## 선도인

## 전문인

### 가) 학과 교육목표

- 경영관리 능력이 우수한 병원행정사 양성
- 지역민의 건강증진에 기여하는 보건교육사 양성
- 정확한 의료정보를 관리하는 보건의료정보관리사 양성
- 최고의 의료서비스를 제공하는 병원코디네이터 양성
- 의료서비스의 국제화를 선도하는 국제의료관광코디네이터 양성

### 나) 학과 교육방침

- NCS기반 교육과정 운영
- 현장 중심의 실무교육
- 전공자격증 취득을 위한 중점교육
- 취업을 위한 현장 실무교육
- 현장실무 능력 향상을 위한 직무 중심교육
- 메디시티 대구시의 전략 중심교육

### 다) 진로분야

- 대학병원, 종합병원 등 의료기관: 원무행정, 의무기록, 병원코디네이터, 진료비심사, 병원정보관리
- 국책연구기관 및 정부산하단체(연구원): 질병관리본부, 국립암센터, 한국건강증진개발원, 한국보건의료연구원, 의료기관평가인증원 등
- 공공기관: 국민건강보험공단, 건강보험심사평가원, 근로복지공단, 국민연금관리공단 등
- 공무원: 보건직공무원, 의무부사관
- 민간보험회사(손해사정/진료비심사): 손해보험회사, 생명보험회사
- 일반기업: 의료관광업체, 의료컨설팅업체, 의료기기업체, 의료정보관련업체, 제약회사 등
- 4년제 대학 편입

### 라) 취득 자격증

병원행정사, 보건의료정보관리사, 건강보험사, 보건교육사, 보험심사평가사, 병원코디네이터, 의료정보관리사, 손해사정사, 간호조무사, S.M.A.T, 국제의료관광코디네이터

## 마) 보건의료행정과 교과 과정표

구분	학년	학기	교과명	학점	시수		비고
					이론	실습	
교양	선택	1	영어회화	2	2		
			보건윤리	2	2		
		2	교양 풀	2	2		
			직무역량과 문제해결	2	2		
	필수	2	사회봉사	1			
	교양 합계				9	8	
전공	선택	1	공중보건학	2	2		
			병원코디네이터실무	2	1	2	
			병원경영학	3	3		
			해부생리학	3	3		
			의학용어(1)	2	2		
			보건의료정보관리학(1)	2	2		
			보건교육학	2	2		
	1	2	보건교육방법론	2	2		
			병리학	3	3		
		1	건강정보보호	2		2	
			의무기록정보분석실무(1)	2	1	2	
		2	보건의료정보관리학(2)	2	2		
			의료정보기술	2	1	2	
			보건의사소통	2	2		
			보건의료조직관리	2	2		
			현장실습	1			
	선택	1	질병 및 의료행위분류	2	1	2	
			조사방법론	2	2		
			암등록	2	2		
			의무기록정보분석실무(2)	2	1	2	
			의료관계법규	3	3		
			보건행정학	2	2		
			병원재무회계	2	1	2	
		2	의료의 질 관리	2	1	2	
			정보전산	2	1	2	
			건강보험이론 및 실무	2		2	
			보건의료통계	2	1	2	
			의무기록정보 질 향상 실무	2		2	
			의학용어(2)	3	3		
			보건학	2	2		
	전공 합계				71	51	28
교과 총계				80	59	28	

## 바) 교과목 개요

### ◀교양교과▶

#### 보건윤리 (Health Professional Ethics)

직업의 의미에 관한 바람직한 이해를 통해 근면하고, 정직하며, 성실한 자세로 직업생활을 수행할 수 있다. 책임감을 가지고, 규칙을 준수하고, 예의바른 태도로 보건 직업생활을 수행할 수 있다.

#### 사회봉사 (Voluntary Service in local community)

사회의 이익과 복지를 위하여 지역사회에 봉사함으로써 자기 자신을 다시 한 번 돌아볼 수 있는 기회를 갖게 한다.

#### 영어회화 (English Conversation)

초급 수준의 학생들에게 말하기, 듣기, 쓰기, 읽기 기술을 연습하고 기초적인 영어 의사소통을 향상시켜 세계 시민으로서의 자질과 태도를 갖춘다

#### 직무역량과 문제해결(Job Competency and Problem Solving)

업무를 수행함에 있어 문제 상황이 발생하였을 경우, 창조적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력을 키운다.

### ◀전공교과▶

#### 보건의사소통 (community competence)

타인의 말을 경청하고, 공감하여 자신의 의사표현을 적절하게 표현 할 수 있으며, 문서를 읽고, 그 내용을 파악하여 필요한 보건의료 관련 작업 수행을 할 수 있다.

#### 병원경영학 (Hospital Foundation Management)

보건의료정보관리에 영향을 미치는 보건의료정책, 기초보건학과 전사적 보건의료 정보의 품질관리를 위한 인적자원 및 조직의 변화 관리를 심화학습하고, 원무 및 재무관리, 병원 안내 등을 위한 지식 및 기술을 학습하는 영역으로 동 분야의 기초 및 전공의 이론 및 실기 교과목을 포함.

#### 공중보건학 (Public Health Introduction)

공중보건학 및 질병 예방관리의 기초개념과 역학의 개념 및 역학적 연구방법의 기초 내용을 활용할 수 있도록 한 후, 이를 바탕으로 인구집단별 보건문제와 현황을 파악하고 분석하여 보건교육 요구도 진단을 할 수 있는 보건교육 전문가를 양성한다.

**의학용어(1)(2) (Medical Terminology)**

의학용어의 기본 구조(구성요소)를 분석하고, 해부 생리학적 지식을 바탕으로 계통별 증상, 진단, 처치 및 검사 등에 관한 용어를 이해한다.

**보건교육학 (Medical Education)**

보건교육 주제, 목적을 설정하고, 자원활용 계획을 통하여 보건교육 수행과정 설계 및 평가 방법을 계획하는 능력을 기른다.

**보건교육방법론 (Medical Services Manner)**

보건교육 대상자의 유형을 분석하여 보건교육 교수법을 선정할 수 있는 능력을 습득하고, 보건교육 내용을 정확하게 전달하여 목표에 도달될 수 있도록 적합한 문서매체의 개발 및 도구 등을 활용하는 능력을 습득 한다. 또한 보건프로그램의 이해, 요구도진단, 프로그램 기획, 프로그램 평가 등을 통해 보건 방법에 대한 능력을 함양한다.

**해부생리학 (Anatomy & Physiology)**

신체 계통별 해부학적 구조와 생리적 기능을 이해하여 신체의 정상 구조로부터 항상성과 건강을 유지하는 원리를 이해한다.

**의료관계법규 (Health Regulation)**

법률의 기초체계를 이해하게 하고, 직무와 각종 자격과 관련된 보건의료법규에 대한 범위를 설명한다. 보건의료기본법, 의료법, 의료기사 등에 관한 법률, 감염병예방 및 관리에 관한 법률, 암관리법, 국민건강증진법, 지역보건법, 국민건강보험법, 학교보건법 등의 법규를 해석하고, 이해와 적용 능력을 배양하게 한다.

**정보전산 (Hospital Information & Computer Training)**

전사적 보건의료정보관리 업무를 효과적으로 수행하기 위해 의무기록 및 의료정보의 수집 · 저장 · 이용 등의 처리가 이루어지는 전자의무기록시스템 및 정보시스템 등에 대한 전문지식을 심화 학습한다.

**보건행정학 (Public Health Administration)**

보건의료정보관리에 영향을 미치는 보건의료정책, 기초보건학과 전사적 보건의료 정보의 품질관리를 위한 인적자원 및 조직의 변화 관리를 심화학습하고, 원무 및 재무관리, 병원 안내 등을 위한 지식 및 기술을 학습한다.

**병리학 (Pathology Introduction)**

병의 원인, 발생, 경과 및 그 변화에 관하여 이해하고, 신체 계통별 주요 질환의 발생기전을 이해한다.

### 질병 및 의료행위분류 (Classification of Disease and Operation)

질병 및 의료행위 분류체계를 이해하고 진료서비스 제공과정에서 생성되는 진단, 의료행위 및 관련 정보를 국제 분류체계와 분류지침에 따라 코드번호를 부여할 수 있다.

### 건강보험이론 및 실무 (Health Insurance)

건강보험의 진료비 지불 제도를 이해하고 진료비 산정 및 청구방법을 이해하여 진료비 청구 데이터를 생성할 수 있다.

### 암등록 (Cancer Registration)

종양의 특성과 분류체계를 이해하고, 암 등록 지침에 따라 암등록 데이터를 생성할 수 있다.

### 조사방법론 (Research Methodology)

보건의료정보의 가치 있는 활용을 위해 보건의료데이터를 분석하여 정보 및 서비스로 제공하는 지식 및 기술을 학습한다.

### 의무기록정보분석실무(1)(2) (Practice of Medical Record)

임상지식을 기초로 진료기록을 검토, 분석하여 질병 및 의료행위 분류, 암등록 퇴원분석, 치료 등을 생성할 수 있다.

### 병원재무회계 (Hospital Accounting and financial)

병원 회계의 기본원리와 재무관리의 이해를 통해 병원의 최고 경영자가 합리적인 의사결정을 할 수 있도록 병원의 재무 상태를 병원회계 기준에 의거 작성 제공한다.

### 병원코디네이터실무 (Hospital Service Coordinate Practice)

내원한 환자의 정보를 파악하고 서비스 접점별 매뉴얼을 작성하여 환자를 효율적으로 안내 할 수 있는 능력을 함양한다.

### 보건의료조직관리(Health care Organization Management)

보건의료 조직이 변화에 능동적으로 대처할 수 있도록 관리기법에 대한 지식을 함양한다.

### 보건의료정보관리학 (1)(2)(Health information Management)

임상 · 보건 분류 · 의무기록관리의 전문지식 및 기술을 기반으로 의무기록관리, 코딩, 건강보험청구 업무를 수행할 수 있도록 심화 학습하는 영역으로 동 분야의 기초 및 전공의 이론 및 실기 교과목을 포함.

### 보건의료통계 (Health Statistics)

다양한 통계기법, 데이터 시각화, 보건의료 통계 등에 대한 지식과 기술을 습득하여 보건의료통계 데이터를 생성할 수 있다.

### 의료정보기술(Medical Information Management)

보건의료정보 관리업무 수행에 필요한 전산 기초지식 및 의료정보 기술을 이해한다.

### 병원인사관리 (Hospital Personnel Management)

병원에서의 조직의 효율적이고 효과적인 인적자원관리를 통해 조직 목표를 달성을 위해 인적자원의 관리 기법, 활용 그리고 평가, 상호협력 및 발전방안을 학습시킨다

### 보건의료데이터관리(Healthcare Data Management)

보건의료데이터를 수집, 분석, 활용하는데 필요한 데이터베이스의 지식 및 기술을 습득하고 이를 기반으로 효과적으로 데이터를 처리할 수 있다.

### 의료의 질 관리(Health care Quality Management)

의료의 질 관리 개념을 이해하고 질 관리 과정과 질 향상 도구를 이용하여 의료기관의 환자 안전 및 질 관리 활동을 이해한다.

### 건강정보보호(Health Information Protection)

개인 정보보호 개념과 관련 법률에 대한 이해 및 법적 준수, 정보보호 및 보안 기술에 관한 지식을 습득하여 보건의료정보관리사의 건강정보 보호업무를 이해한다.

### 보건학(Medical Introduction)

보건 의료서비스를 통한 건강증진 및 삶의 질 향상을 위한 전문적 지식을 함양한다.

### 보건의료정보관리실무(Medical Records Improvement)

양질의 의무기록 데이터가 작성되도록 하고, 이를 기반으로 하여 완전하고 정확한 데이터 및 정보를 수집 분석 및 활용할 수 있다.

### 의무기록정보 질 향상 실무(Practice of Medical Record Information Quality)

의료진이 정확한 진단명을 기재하고 의무기록정보를 충실히 작성하도록 의무기록정보 품질 향상의 지식과 기법을 이해하여 임상의학 및 분류 준칙 기반의 효과적인 의무기록 정보 완전성 관리 실무에 적용할 수 있다.

### 현장실습 (Field Practicum)

보건의료기관에서 기관의 특성에 따른 업무 내용 및 절차에 맞춰 보건의료정보관리 업무를 수행한다.

## 호텔외식조리계열 (Division of Food, Beverage & Culinary Arts)

### 교육목표



조리, 제과제빵 및 음료 등 식품산업 전반에 걸친 기초이론과 실습을 실시하며 현장 실무 위주의 지식과 실기교육을 심도 있게 실시함으로써 식품, 제과제빵, 조리 및 음료부분에서 탁월한 능력을 발휘할 실용적 사교방식과 탐구적 창의력을 겸비한 전문 기술인 양성을 그 목표로 한다

- 이론과 실무능력을 겸비한 전문인 양성
- 지식정보화를 선도하는 전문인 양성
- 올바른 인격과 직업관을 갖춘 전문인 양성
- 산업체 요구에 부응하는 전문인 양성
- 지역사회 발전에 기여하는 전문인 양성



## 가) 계열목표

호텔외식조리계열에는 산업체 맞춤형 전문기술인을 양성하는 호텔외식창업조리전공, 베이커리 바리스타전공전공이 개설되어 있다. 호텔외식창업조리전공에서는 미래의 외식산업을 담당할 전문가 양성을 위하여 조리, 제과제빵, 음료 등의 기술을 습득하고, 창업 메뉴개발, 서비스실무, 마케팅, 원가관리 등 창업에 필요한 폭 넓은 지식을 갖추게 하여 글로벌 지성과 진취적 가치관을 확립한 글로벌 리더로써 성공하는 외식창업인을 배출하는데 그 목표를 두고 있다. 베이커리 바리스타전공은 식문화의 변화에 따른 고객의 다양한 외식취향을 선도할 제과, 제빵, 설탕 초코렛, 제과공예, 커피 및 음료의 전문가 양성을 목표로 한다.

## 나) 진로소개

호텔외식창업조리전공	베이커리 바리스타전공
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 호텔 조리사</li> <li>• 외식업체 조리사</li> <li>• 외식업체 창업</li> <li>• 호텔외식 산업 관련 영업 관리직</li> <li>• 식품회사 취업</li> <li>• 건강기능 식품전문가</li> <li>• 식품분야 연구원</li> <li>• 식품 및 식자재유통업 창업</li> <li>• 조리 및 외식 경영컨설턴트</li> <li>• 주류수입, 생산업체 및 카테일전문점 창업</li> <li>• 전통 떡 제조 및 판매업체</li> <li>• 파티 플래너 및 출장요리사</li> <li>• 학교 및 학원 강사</li> <li>• 4년제 대학편입</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 리테일숍, 인스토아베이커리숍, 카페</li> <li>• 호텔 및 리조트기업 취업</li> <li>• 제과제빵 관련연구소 및 영업관리직</li> <li>• 베이커리 카페창업</li> <li>• 호텔외식 산업 관련 영업관리직</li> <li>• 바리스타</li> <li>• 커피 프렌차이즈 업체 취업 및 식음료 창업</li> <li>• 학교 및 학원 강사</li> <li>• 주류수입, 생산업체 및 카테일전문점 창업</li> <li>• 전통 떡 제조 및 판매업체</li> <li>• 4년제 대학 편입</li> </ul>

## 다) 기술자격 종목 및 시험과목

자격 종목	시험 과목	비고
조리기능사(한식)	한식조리, 식품학, 조리원리, 단체급식, 식품위생학, 공중보건학	산업인력공단(상시/정기)
조리기능사(양식)	양식조리, 식품학, 조리원리, 단체급식, 식품위생학, 공중보건학	산업인력공단(상시/정기)
조리기능사(중식)	중식조리, 식품학, 조리원리, 단체급식, 식품위생학, 공중보건학	산업인력공단(상시/정기)
조리기능사(일식)	일식조리, 식품학, 조리원리, 단체급식, 식품위생학, 공중보건학	산업인력공단(상시/정기)
조리기능사(복어)	복어실습, 식품학, 조리원리, 단체급식, 식품위생학, 공중보건학	산업인력공단(상시/정기)
제빵기능사	제빵실기, 제빵이론, 식품재료학, 식품위생학, 식품과 영양	산업인력공단(상시/정기)
제과기능사	제과실기, 제과이론, 식품재료학, 식품위생학, 식품과 영양	산업인력공단(상시/정기)
산업기사	식품분석, 식품재료학, 발효미생물, 식품위생학, 공중보건학, 식품가공학	산업인력공단(상시/정기)
바리스타	바리스타 이론, 바리스타 실기	-
조주기능사	조주 이론, 조주 실기	산업인력공단(상시/정기)
위생사	식품위생학, 공중보건학, 환경위생, 위생 법규	보건복지부(정기)

## 라) 호텔외식조리계열 교육과정표

## &lt;호텔외식창업조리전공&gt;

구분	학년	학기	교과명	학점	주당시수		비고
					이론	실습	
교양	선택	1	Starter English	2	2		
			창업문제해결능력	2	2		
		2	이미지메이킹	2	2		
			외식직업윤리	2	2		
	선택	2	사회봉사	1			
교양 합계				9	8		
전공	선택	1	식품학	2	2		
			영양학	2	2		
			식품위생학	2	2		
			마음을사로잡는커피만들기	2	0	2	
			칵테일실습	2	0	3	
			양식조리실습	2	0	3	
			한식조리실습	2	0	3	
			제빵실습	3	0	4	
	선택	2	조리원리	2	2		
			발효이야기	2	1	2	
			이태리요리	3		3	
			호텔뷔페요리	3		3	
			일식조리실습	3		3	
			제과실습	2		3	
			브런치실습	2		2	
			현장실습	1			
선택	1	1	외식창업경영	2	2		
			주방관리론	2	2		
			카빙실습	2		3	
			프랜트프로세싱	2	1	2	
			전통명과	2		2	
			중식조리실습	3		3	
			고급서양조리	3		3	
			궁중요리	3		3	
	2	2	궁중보건학	2	2		
			아티산조리실습	3		3	
			푸드프로세싱	3	1	2	
			주류가공실습	3	1	2	
	선택	2	고급한식조리	3		3	
			나만의예술조리작품	3		3	
			인턴십 현장실습	19			집계제외
			전공 합계	72	18	60	
교과총계				81	26	30	

\* 응복: 응복합교과

## &lt;베이커리바리스타전공&gt;

구분	학년	학기	교과명	학점	주당시수		비고	
					이론	실습		
교양	선택	1	Starter English	2	2			
			창업문제해결능력	2	2			
		2	이미지메이킹	2	2			
			외식직업윤리	2	2			
	선택	2	사회봉사	1				
	교양 합계				9	8		
전공	선택	1	식품학	2	2			
			영양학	2	2			
			식품위생학	2	2			
			마음을 사로잡는 커피만들기	2		2		
			칵테일실습	2		3		
		2	양식조리실습	2		3		
			한식조리실습	2		3		
			제빵실습	3		4		
			조리원리	2	2			
			커피로스팅평가	2		2		
	선택	1	아태리요리	2		3		
			호텔뷔페요리	2		3		
			케익테코레이션	2		3		
			제과실습	3		3		
			브런치실습	2		2		
		2	현장실습	1				
			제과제빵이론	2	2			
			프랜트프로세싱	2	1	2		
			고급바리스타	2		2		
			커피머신및추출실습	2		2		
	전공 합계							
	교과총계				71	16	62	
					80	24	62	
* 용복: 용복합교과, (주): 주문식교육 교과								

## &lt;글로벌C&amp;B전공&gt;

구분	학년	학기	교과명	학점	주당시수		비고	
					이론	실습		
교양	선택	1	Starter English	2	2			
			Advanced Korean	2	2			
	선택	2	이미지메이킹	2	2			
	선택	2	한국사이야기	2	2			
			어휘력향상을위한생활한자	2	2			
	교양 합계				10	10		
전공	선택	1	식품학	2	2			
	선택		영양학	2	2			
	선택		식품위생학	2	2			
	선택		마음을사로잡는커피만들기	2		2		
	선택		칵테일실습	2		3		
	선택		양식조리실습	2		3		
	선택		한식조리실습	2		3		
	선택		제빵실습	3		4		
	선택	2	조리원리	2	2			
	선택		커피로스팅평가	2		2		
	선택		이태리요리	3		3		
	선택		호텔뷔페요리	3		3		
	선택		케익테코레이션	3		3		
	선택		제과실습	3		3		
	선택		커피학개론	2		2		
	선택	1	제과제빵재료학	2	2			
	선택		중식조리실습	3		3		
	선택		프랜트프로세싱	2	1	2		
	선택		고급바리스타	2		2		
	선택		식생활과체중관리	2	2			
	선택		특수빵및페스트리실습	3		4		
	선택		디저트및커피사이드메뉴개발	3		3		
	선택	2	공중보건학	2	2			
	선택		푸드프로세싱	3	1	2		
	선택		퓨전요리	3		3		
	선택		주류가공및실습	3	1	2		
	선택		아트라떼	3		3		
	선택		캡스톤디자인	1		1		
	선택		(주)뽀띠갸또및앙트레메실습	3		3		
전공 합계				70	17	59		
교과 총계				80	27	59		

\* 응복: 응복합교과, (주): 주문식교육 교과

## 마)교과목개요

### ◀교양교과▶

#### 사회 봉사 (Social service)

학생의 사회봉사 활동에 참여를 장려하고, 봉사활동에 대한 책임감을 고취시킬 수 있는 능력을 배양함과 더불어 다양한 방법으로의 봉사를 통한 올바른 가치관을 확립하고자 한다.

#### 창업문제해결능력(Start up Problem Solving)

의사소통능력은 문서를 읽거나 상대방의 말을 듣고 의미를 파악하고, 자신의 의사를 정확하게 표현하고, 간단한 외국어자료를 읽거나 외국인의 간단한 의사표시를 이해하는 능력을 기른다. 그리고 수리능력은 직장생활에서 요구되는 사칙연산과 기초적인 통계를 이해하고, 도표의 의미를 파악하거나 도표를 이용해서 결과를 효과적으로 제시하는 능력을 기른다.

#### 외식직업윤리(Community and Vocational Ethics)

문제해결능력은 직장생활에서 문제 상황이 발생하였을 경우, 창조적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력을 기른다. 그리고 직업윤리는 원만한 직업생활을 위해 필요한 태도, 매너, 올바른 직업관 배양을 기른다.

#### Starter English

직무를 수행하는데 있어서 필수적으로 요구되는 외국어 능력 향상을 위한 기초 역량을 배양하는 것을 목적으로 한다.

#### 한국사 이야기 ( Korean Historty )

한국의 역사를 이해하고 한국의 역사 능력 향상을 위한 기초 역량을 배양하는 것을 목적으로 한다.

#### 어휘력 향상을 위한 생활한자 ( Chinese characters for improving vocabulary )

한문으로 이루어진 한글을 이해하여 어휘력을 향상시켜 기초 역량을 배양하는 것을 목적으로 한다.

### ◀전공공통▶

#### 한식조리 (Korea Cuisine)

한국음식에 대한 역사적 배경과 고유의 특성을 이해하고 실습을 통하여 한국음식의 기본 및 응용조리법 등을 익히게 한다.

**양식조리 (Western Cuisine)**

서양조리의 역사적 배경, 발달과정 및 특징을 고찰하고 소스, 조미료, 향신료의 사용법과 양식의 기본조리 특성을 익혀 각종대회 및 실생활에 응용하도록 한다.

**이태리요리 (Italy Cuisine)**

이태리의 전통적, 현대적 요리에 대한 역사와 조리방법의 특징을 이론적으로 고찰하고, 실습을 통하여 조리방법을 습득하게 한다.

**제빵 (Bakery)**

서양요리의 구성에 기본이 되는 제빵의 원리를 이해하며 직접 빵을 만드는 실습과정을 통하여 실무경험을 쌓도록 한다.

**제과 (Confectionery)**

서양요리의 구성에 기본이 되는 제빵의 원리를 이해하며 직접 빵을 만드는 실습과정을 통하여 실무경험을 쌓도록 한다.

**마음을 사로잡는 커피 만들기 (Barista)**

커피를 추출하고 제조하는 능력을 배양시키고, 최상의 품질 및 서비스를 제공할 수 있는 체계적인 교육을 시킨다.

**칵테일실습 (Practices of cocktail)**

주류와 음료에 대한 특성과 제조법을 익히고 칵테일 만드는 방법과 요령, 서비스기법 등을 실습을 통하여 습득케하며, 나아가 조주 기술 개발 및 연구의 초석이 되도록 한다.

**조리원리 (Cooking Principle)**

각 식품별, 조리별과 조리시의 성분 변화, 각 식품의 조리법과 식품이 인체에 미치는 영향 등의 기초지식을 습득하여 조리와 실생활에 효과적으로 응용하도록 한다.

**식품위생학 (Food Sanitation)**

식중독, 전염병, 부패 및 그 대책 위생동물, 환경오염, 식품첨가물, 식품제조시설의 위생들, 식품 위생 전반에 걸쳐 강의 및 실험실습을 통하여 그 중요성을 인식 시킨다.

**영양학 (Nutrition)**

단백질, 탄수화물, 지질, 비타민, 무기질, 물 등 인체 내의 소화, 흡수와 열량대사 energy의 관계를 연구하여 식품이 인체에 미치는 영향을 밝힌다.

### 식품학 (Food Science)

식품 속의 단백질, 당질, 지방질의 종류, 성질 및 식품의 수분, 색소, 맛, 향기성분 등에 관한 지식을 쌓고 특징을 규명하여 우수한 식품을 개발하는데 필요한 기초 이론을 알게 한다.

### 프랜트프로세싱 (Utilization of Plant Food)

식물성 원료의 이용을 극대화하기 위한 물리화학적 처리를 통하여 식물성식품의 저장성, 영양성, 기호성을 증진시키는데 필요한 이론을 강의하며, 저장방법, 품질특성, 가공방법 등을 실습을 통하여 습득시킨다.

### 기능성식품 (Functional Food)

최근 관련법규가 제정 공포됨으로써 각광을 받고 있는 건강보조식품과 기능성식품에 대한 이해와 기능성 소재 및 이용방법에 대한 지식을 습득하여 신제품 개발을 이론적 기초를 배양한다.

### 구매 및 식단관리 (Food Procurement & Meal Management)

식품을 다루는데 있어서 체계적이고 과학적으로 구매, 생산, 작업, 급식경영 등을 이해함으로써 식생활을 중요한 축을 이루는 대중음식점 산업체 등의 급식 관리자들에게 필요한 학문적 개념을 확립할 수 있다.

### 현장실습 (Practical Training)

학교에서 배운 이론과 실험실습에 관한 지식을 바탕으로 산업현장에 참여하여 소정의 현장 기술습득을 목적으로 하는 실습과정이다.

### 주류가공실습 (Liquor processing practice)

한국 전통주 및 다양한 주류에 관한 이론 및 실습에 관한 지식을 습득하고, 산업현장에 적용할 수 있도록 하는 실습과정이다.

### 푸드프로세싱 (Food Processing Practice)

농, 축, 수산원료를 이용하여 저장, 유통, 기호 향상 등의 목적으로 원료를 변형시키는 기술과 이들에게서 파생되는 부산물의 이용에 대하여 이론과 실습을 통하여 산업현장에서 응용할 수 있도록 하는 과정이다.

### 공중보건학 (Public Health)

인류의 질병을 관리하고 건강한 삶을 영위하기 위하여 역학, 질병관리, 성인병, 노인보건 관리, 환경보건, 보건영양 등에 대하여 이론을 습득하는 학문이다.

### 식품위생학 (Food Sanitation)

식품을 통하여 발생할 수 있는 미생물에 의한 식중독, 자연 유래식중독, 화학적 식중독과 식품첨가물의 오·남용에 의한 질병 발생 가능성에 대하여 이론을 습득하고, 식품의 품질관리에 적용하는 과정이다.

### 호텔뷔페요리 (Hotel buffet)

호텔뷔페경영에 있어 식음료업자의 중요 부서인 연회 및 뷔페에 대한 기본적 사항의 이해와 뷔페요리를 직접 실습하여 연회장에서의 실천력 및 적응도를 높일 수 있도록 한다.

### 브런치실습 (Brunch Practice)

브런치실습은 샌드위치, 피자, 달걀 크레이프, 감자 브런치 등 간편하게 이용할 수 있는 음식을 실습을 통하여 학습한다.

### <베이커리 바리스타전공>

#### 특수빵 및 페스트리 실습 (Baking · Pastry Practice I)

베이킹, 페이스트리 입문자에게 베이킹 조리과학의 기초개념 소개와 프랄린, 하스브레드, 파테아슈, 리치도우, 데니쉬페이스트리, 케이크베이킹, 쿠키, 축제메뉴 등과 관련된 이론과 실무를 학습한다.

#### 케익데코레이션 (Cake Decoration Theory & Practice)

본 과목은 케이크의 형태, 재료 등을 구분하여 베이킹·페이스트리의 데코레이션 이론과 실무를 학습한다.

#### 커피로스팅평가 (Coffee Roasting Evaluation)

커피를 볶을 때 필요한 요소들, 로스팅 온도와 방법이 커피의 품질에 미치는 영향 등을 이론과 실습을 통하여 학습하는 학문이다.

#### 초콜릿 및 설탕공예 (Chocolate·Sugar Arts)

초콜릿과 설탕을 이용하여 조리식품, 케익 등의 topping이나 테이블의 스타일을 보완하기 위하여 사용할 수 있는 품목들을 이론과 실습을 통하여 습득하는 학문이다.

#### 아트라떼 (Art Latte)

라떼는 이탈리아어로 우유를 말하며 커피에 뜨거운 우유를 넣는 방법, 방향, 속도 등에 따라 나뭇잎, 꽃, 하트 등 여러 가지 모양을 연출 할 수 있다. 커피가 향과 맛만을 추구하

던 것에서 시각(Art Latte)적인 부분도 중시되면서 커피의 멋진 작품을 만들 수 있다.

#### **커피머신 및 추출실습 (Coffee Machine and Extract Practice)**

커피머신 및 추출실습은 커피 추출과정에 사용되는 기계 및 그 부품의 이름, 용도 등을 이론과 실습을 통하여 습득하고, 고장 시 수리과정을 배우는 학문이다.

#### **(주)쁘띠갸또 및 앙트레메 실습 (Petit Gateau & Entenet Practice)**

쁘띠갸또 및 앙트레메에 관한 이론적 배경을 학습한 후, 기초적인 무스, 바바로아, 스틸 프로즌 가토 등을 실습한다.

#### **디저트 및 커피사이드 메뉴(Dessert & Coffee side Menu)**

식후 및 커피와 함께 즐길 수 있는 미니 케이크, 아이스크림, 푸딩 등을 실습한다.

#### **고급바리스타 (High class Barista)**

커피전문 바리스타로써 커피에 대한 지식과 이해를 바탕으로 커피향미를 파악하고, 다양한 기법으로 커피를 제조하고 고객에게 수준높은 서비스를 제공하기 위하여 기본적으로 갖춰야 하는 기술을 숙달하기 위해 편성되었다 그리고 NCS 능력단위의 수행준거를 기반으로 커피향미평가, 커피제조를 효과적으로 습득할 수 있도록 커피에 대한 전문적인 지식과 커피제조 테크닉을 숙달할 수 있다.

#### **고급제빵실습 (High Bakery Practice)**

베이커리에서 판매되고 있는 제빵제품의 스킬을 배울 수 있는 교과목으로 응용능력과 창의력을 이용하여 다양한 제품을 상품화할 수 있는 능력을 배양 할 수 있다.

#### **고급제과실습 (High Bakery Practice)**

베이커리에서 판매되고 있는 제과제품의 스킬을 배울 수 있는 교과목으로 응용능력과 창의력을 이용하여 다양한 제품을 상품화할 수 있는 능력을 배양 할 수 있다.

#### **캡스톤디자인 (Capstone Design)**

창의적 종합설계 능력을 갖춘 인재 양성을 목적으로 현장에서 부딪히는 문제 해결능력을 배양 할 수 있다.

#### **제과제빵이론 (Bakery theory)**

제과제빵의 이론을 적립하여 실기에 응용 및 대입 할 수 있도록 이론적 기초를 배양한다.

## <Global-C&B전공>

### 고급서양조리(High Western Cooking)

서양요리의 변화흐름에 맞추어 상상력과 조리감각을 최대한 발휘하여 양식조리를 한층 Up grade 하고 새로운 메뉴개발 능력 개발 할 수 있다.

### 퓨전요리(Fusion Cooking)

전혀 다른 형식의 요리를 접목하여 새로운 요리를 개발 및 상품화 하는 능력을 배양할 수 있다.

### 고급바리스타 (High class Barista)

커피전문 바리스타로써 커피에 대한 지식과 이해를 바탕으로 커피향미를 파악하고, 다양한 기법으로 커피를 제조하고 고객에게 수준 높은 서비스를 제공하기 위하여 기본적으로 갖춰야 하는 기술을 숙달하기 위해 편성되었다 그리고 NCS 능력단위의 수행준거를 기반으로 커피향미평가, 커피제조를 효과적으로 습득할 수 있도록 커피에 대한 전문적인 지식과 커피제조 테크닉을 숙달할 수 있다.

### 중식조리실습 (Chinese Cooking)

중국의 전통적 그리고 현대적 요리에 대한 역사와 조리방법의 특징을 이론적으로 고찰하고 실습을 통하여 조리방법을 습득케 한다.

### 케익데코레이션 (Cake Decoration Theory & Practice)

본 과목은 케이크의 형태, 재료 등을 구분하여 베이킹·페이스트리의 데코레이션 이론과 실무를 학습한다.

### 특수빵 및 페스트리 실습 (Baking · Pastry Practice I)

베이킹, 페이스트리 입문자에게 베이킹 조리과학의 기초개념 소개와 프랄린, 하스브레드, 파테아슈, 리치도우, 데니쉬페이스트리, 케이크베이킹, 쿠키, 축제메뉴 등과 관련된 이론과 실무를 학습한다.

### 디저트 및 커피사이드 메뉴(Dessert & Coffee side Menu)

식후 및 커피와 함께 즐길 수 있는 미니 케이크, 아이스크림, 푸딩 등을 실습한다.

### 아트라떼 (Art Latte)

라떼는 이탈리아어로 우유를 말하며 커피에 뜨거운 우유를 넣는 방법, 방향, 속도 등에 따라 나뭇잎, 꽃, 하트 등 여러 가지 모양을 연출 할 수 있다. 커피가 향과 맛만을 추구하던 것에서 시각(Art Latte)적인 부분도 중시되면서 커피의 멋진 작품을 만들 수 있다.

### 나만의 예술조리 작품 (Art Cooking)

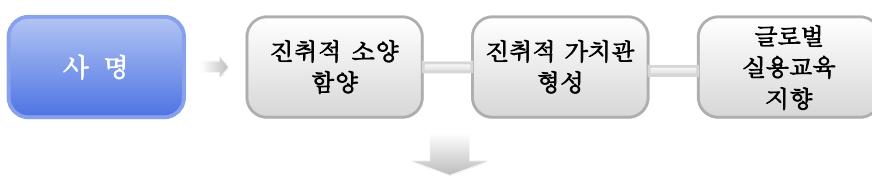
자신이 창의적이고, 효율적인 레시피를 만들고 전문화되고 예술적인 조리작품을 만드는 능력을 배양하고자 한다.

### 주)쁘띠갸또 및 앙트레메 실습 (Petit Gateau & Entenet Practice)

쁘띠갸또 및 앙트레메에 관한 이론적 배경을 학습한 후, 기초적인 무스, 바바로아, 스틸 프로즌 가토 등을 실습한다.

## 메이크업분장예술과 (Dept. of Make up &amp; Design Art)

## 교육목표



인체예술을 기초로 인간의 신체적, 정신적 아름다움을 추구하고 창조하기 위하여, 뷰티메이크업에서부터 무대, 미디어, 특수 분장에 이르기까지 예술적 지식과 창의적이고 전문적인 기술을 바탕으로 한 메이크업(분장)분야의 체계적인 학습을 통해, 현장 중심의 기술을 습득하고 메이크업아티스트로서의 직무를 창의적, 주도적으로 수행 할 수 있는 능력과 태도를 갖춘 멀티플레이어형 인재로 현장에서 탁월한 능력을 발휘할 전문 직업인을 양성한다.

- 이론과 실무능력을 겸비한 전문인력 양성
- 올바른 인격과 직업관을 갖춘 전문인력 양성
- 현장적응력 향상을 통한 산업체 요구에 부응하는 전문인력 양성
- 예술적 감각을 겸비한 멀티 플레이어형 글로벌 인재 양성



## 가) 교육목표

인체예술을 기초로 인간의 신체적, 정신적 아름다움을 추구하고 창조하기 위하여, 뷰티 메이크업에서부터 무대, 미디어, 특수 분장에 이르기까지 예술적 지식과 창의적이고 전문적인 기술을 바탕으로 한 메이크업(분장)분야의 체계적인 학습을 통해, 현장 중심의 기술을 습득하고 메이크업아티스트로서의 직무를 창의적, 주도적으로 수행 할 수 있는 능력과 태도를 갖춘 멀티플레이어형 인재로 현장에서 탁월한 능력을 발휘할 전문 직업인을 양성한다.

## 나) 진로소개

분야별	종 목
교 육	미용관련 학원강사, 미용관련복지관 강사, 미용관련 문화센터 강사
화장품	화장품관련 마케팅 분야, 화장품회사 프로모션 및 이벤트 팀, 해외 및 국내 브랜드 메이크업 아티스트, 메이크업 스튜디오, 뷰티관련 전문 업체 등
방송예술	방송국, 영화분장 전문회사, 특수분장 전문 회사, 홈쇼핑, 공연이벤트사, 국·시립극단, 광고 대행사, 뮤지컬 기획사, 연예 기획사, 연예인 전속 스타일리스트
창 업	프리랜서 메이크업 아티스트, 백화점 쇼핑몰 전속 패션코디네이터, 패션 스타일리스트, 소품 코디네이터, 방송 코디네이터, 백화점 디스플레이어, 샵 마스터, 네일샵

## 다) 기술자격 종목 및 시험과목

자격 종 목	시험과목	비 고
미용사 면허증	미용관련 교과목 이수(졸업과 동시에 취득)	미용면허 (종합)취득
미용사 자격증 (헤어/ 피부 / 메이크업 / 네일)	미용사(메이크업) (헤어)(피부)(네일아트) 시험과목(이론/실기)	각 종목별 별도 시험 응시
컬러리스트	컬러리스트 산업기사	각 종목별 별도 시험 응시
메이크업분장관련 민간자격증	방송 분장사(1급,2급,3급), 무대분장사 (1급,2급,3급), 바디페인팅(1급), 스타일리스트(1급, 2급)	각 종목별 별도 시험 응시
CS리더스 관리사 (국가공인)	CS기획, 고객 응대 등의 실무적 지식	교과목 이수 후 별도 시험 응시
SMAT (서비스경영자격)	Module A 비즈니스 커뮤니케이션 (비즈니스 매너/에티켓, 이미지메이킹, 고객심리의 이해, 고객 커뮤니케이션, 회의기획/의전실무)	교과목 이수 후 별도 시험 응시

## 라) 메이크업·분장예술과 교육과정

구분	학년	학기	교과명	학점	주당시수		비고
					이론	실습	
교양	선택	1	Alive English	2	2		
			자기표현과 글쓰기	2	2		
	선택	2	디자인 & 포토샵	2		2	
	필수	2	사회봉사	1			
			전공탐색과 경력개발	2	2		
교양 합계				9	6	2	
전공	선택	1	기초 메이크업	3	1	2	
			무대분장(BASIC)	3		3	
			시대별 메이크업	3		3	
			뷰티 색채	2	1	2	
			뷰티헤어스타일링	2		3	
			이야기가 있는 화장문화,	2	2		
			화장품 A to Z 1	2	2		
	선택	2	무대분장(ADVANCED)	3		3	
			응용 메이크업	2		3	
			캐릭터분장	2		3	
			웨딩 메이크업	2		3	
			업 스타일	2		3	
			메이크업 일러스트	2		3	
			트렌드메이크업	3		3	
		1	화장품 A to Z 2	2	2		
			현장실습	1			
			무대분장(Practical)	3		3	
			미디어 메이크업	2		3	
	선택	2	뷰티 컨텐츠 제작	3		3	
			특수분장 1	3		3	
			드라마 헤어 연출	2		3	
			아트&바디페인팅	3		4	
			캡스톤 디자인	2		3	
			뷰티 CS	2	2		
			종합 창작 연구	3		3	
		1	메이크업 샵 창업 실무	2		3	
			네일아트실습	2		3	
			스킨아트 메이크업	3		3	
			특수분장 2	3		2	
			포트폴리오 제작	2		2	
			인턴십 현장실습	19			집계제외
			전공 합계	90	10	72	
교과 총계				80	16	74	

## 마) 교과목개요

### ◀교양 교과▶

#### 사회 봉사 ( Social service)

학생의 사회봉사 활동에 참여를 장려하고, 봉사활동에 대한 책임감을 고취시킬 수 있는 능력을 배양함과 더불어 다양한 방법으로의 봉사를 통한 올바른 가치관을 확립하고자 한다.

#### Alive English (Alive English)

초급 수준의 기초 영어 회화 기술을 연습하고 향상시킬 수 있는 기회를 제공하는 것을 목적으로 하며, 처음 만난 사람과 대화를 시작하고 이어나가고 종료하는 방법을 학습하고 다양한 주제에 대하여 자신의 의견을 표현하고 설명할 수 있는 능력을 배양할 수 있다.

#### 자기표현과 글쓰기 (Assertiveness & Writing)

직업인이 직장 생활을 하는 중에 필요한 의사소통의 원리를 올바르게 이해하고, 자신에게 주어진 문서를 읽거나 상대방과 대화를 통해 자신의 의견을 표현하고, 상대방의 의사를 이해하고 적절하게 반응하고 간단한 자료를 이해하거나 기본적인 의사표시를 이해하며, 문서를 읽고 목적과 상황에 맞게 의사표현을 할 수 있도록 하여 경쟁력 있는 직업인이 될 수 있도록 한다.

#### 디자인 & 포토샵 (Design & Photoshop)

컴퓨터 프로그램을 익혀 표현하고자 하는 디자인을 효과적으로 연출할 수 있으며, 비주얼 디자인 등 다양한 이펙트의 기획력을 익혀 활용할 수 있도록 한다. 뿐만 아니라 교과목의 목적은 디지털 환경에서 전문적인 뷰티 지식을 기반으로 한 뷰티 디자인 콘텐츠를 기획 및 제작할 수 있는 프로그램 사용방법을 익히는 것이다.

#### 전공탐색과 경력개발 (Academic Exploration and Career Development)

메이크업 관련 현장 전문가 업무 분석을 통해 진로 방향과 업무별 갖추어야 할 직무역량에 대해 알아보고 학생들이 자신들의 진로 적성을 파악하고 비전을 설정할 수 있도록 한다.

### ◀전공 교과▶

#### 기초 메이크업 (Basic Make Up)

뷰티 메이크업의 기본적인 이론과 테크닉을 실기를 통해 이해하고 습득하며, 얼굴형과 피부유형별 화장품의 선택방법부터 보정, 수정화장 테크닉 방법 등 기초적인 메이크업 스킬을 가능하게 한다.

#### 무대 분장 베이직 (Stage Make Up Basic)

무대분장의 정의에 대한 이해와 무대극의 종류, 재료와 도구 사용법등에 대해 알아보고, 극의 형태에 따라 달라지는 분장법 가운데 가장 기본적인 무대분장과정을 실습을 통해서 학습하게 된다.

## 시대별 메이크업( History Make Up)

시대별 사회문화와 메이크업의 특징을 파악할 수 있도록 하여 시대별 메이크업의 특징을 재해석하고 반영하여 시대별 메이크업을 재현한 새로운 작품으로 표현할 수 있다.

### 뷰티 색채 (Beauty Color Theory)

색채에 대한 이론 및 실습을 통해 보다 전문적이고 체계적인 색채 감각을 익히고 색상의 조화 및 혼합 등을 연구함으로써 퍼스널 컬러 진단, 메이크업, 헤어컬러 디자인, 뷰티 컬러 마케팅 등에 체계적으로 활용할 수 있도록 한다.

### 뷰티 헤어 스타일링 (Beauty Hair Styling)

스타일 연출에 따른 디자인의 요소들을 다양하게 습득함으로써 메이크업아티스트로서의 역량확대와 아름답게 표현하기 위한 헤어 스타일링의 디자인적 요소들을 이해함으로써 전체적인 스타일링을 완성 할 수 있도록 과정으로 블로우드라이와 아이론기를 이용한 헤어스타일링 연출을 할 수 있도록 한다.

### 이야기가 있는 화장 문화 (The History of Beautiful Culture)

사회문화적인 배경에 의해 변화하고 발전되어온 미용문화의 전반적 흐름과 미용사조에 대한 이해와 더불어, 고대에서부터 현대에 이르기까지의 동서양 미용문화를 비교하며 미용문화 전반에 대한 견해를 넓힌다.

### 화장품 A to Z 1. (Cosmetology A to Z 1)

미용에 필요한 화장품의 특성을 이해하고 피부와 화장품의 관계, 피부유형 분석 및 화장품의 종류와 성분에 따라 피부에 적합한 제품선정과 관리방법에 따른 유의점을 학습하고 화장품 제조 원리에 대한 이해를 통해 화장품을 선택하고 화장품 사용 전문 능력을 향상 시킬 수 있다.

### 무대 분장 어드밴스트 (Stage Make Up Advanced)

무대 분장의 특성을 정확하게 이해하여, 본격적으로 영상분장과의 차별화된 분장법을 공부하게 되며, 무대의 상황이나 크기, 조명의 상태에 따라 무대 분장법을 공부하고 실습하는 과정이다.

### 응용 메이크업 (Advanced Make Up)

뷰티메이크업의 응용과정으로 창작성과 예술성을 중점적으로 교육하게 되며 특정한 주제와 소재를 벗어나 메이크업의 아티스트로서의 자질 개발이 가능하도록 하는 수업 과정이다.

### 캐릭터 분장 (Character Make Up)

대본에 대한 이해와 작품 분석을 통해 캐릭터를 분석·개발하고 효과적인 캐릭터 표현을 위한 적합한 분장기술을 배양하는데 그 목적이 있다. 학생들은 시나리오 분석과정부터 표현 유형의 이미지 제작 과정까지 캐릭터 디자인의 총 과정을 체계적으로 학습한다

### 웨딩 메이크업 (Wedding Make Up)

웨딩 이미지를 파악하고 웨딩 메이크업에 표현되는 윤곽, 색상 등을 고객 이미지를 파악하고 분석하여 제안할 수 있도록 하며 트렌드를 반영한 메이크업과 헤어스타일을 이해하고 신부에게 어울리는 컨셉의 메이크업이 가능하도록 이론과 실습으로 이루어지는 과정이다.

### 업 스타일 (Up-style Hair)

헤어스타일링 연출에 반드시 필요한 업스타일의 기본기법을 익히고, 디자인의 목적에 따라 다양한 연출기법으로 업스타일을 완성하는 능력을 함양하는 과정이다.

### 메이크업 일러스트 (Make up illustration)

개성에 맞는 헤어스타일의 창작과 메이크업의 조화를 위하여 얼굴의 형태와 헤어라인을 디자인하는 방법과 다양한 패턴의 메이크업과 색채의 응용 능률을 갖출 수 있도록 하며 미적 작업에 완성도를 높일 수 있도록 훈련하는 과정이다.

### 트렌드 메이크업(Trend Make Up)

현대 트렌드(패션, 헤어, 컬렉션 침 라이프 스타일)을 종합 분석하여 앞서가는 트렌드의 선두주자로서 그에 맞는 메이크업에 대하여 요구되는 기술력과 예술성을 이끌어 내는데 주력하며 이와 함께 패션트렌드를 염두에 두고 스타일링 또는 창의력을 기르는데도 주력한다.

### 화장품 A to Z 2. (Cosmetology A to Z 2)

화장품에 대한 화학의 기초적인 이론 및 그 응용 방법을 학습하고 과정을 통해 학생들은 다양한 화장품의 특성뿐만 아니라 화장품의 활성 성분, 제형 및 그 효과 등에 대해 구체적인 지식을 습득하고, 올바른 화장품의 선택 및 사용 능력을 개발할 수 있다

### 현장실습 (Industry Experience)

메이크업관련 산업현장에서 필요한 고객 상담 및 응대기법과 기본테크닉을 습득하고, 전공과 관련하여 현장에서의 실무적인 기술 요소들을 분석하고 실습하여 살롱에서 이루어지는 전반적인 실무를 응용하고 습득하는 것을 목적으로 한다. 이에 현장실무를 간접적으로 체험하고 실습함으로써 졸업 후 현장에서의 적응력을 효과적으로 이행하게 한다.

### 무대 분장 프랙티컬 (Stage Make Up Practical)

다양한 공연(연극, 오페라, 뮤지컬, 무용 등)의 분장을 실전과 모의 실습을 통해서 현장 작업에 그대로 활용할 수 있도록 하는 과정으로 실제 프로젝트 팀으로도 가능하도록 교육하는 과정이다.

### 미디어 메이크업 (Media Make Up)

미디어 메이크업은 미디어 기획의도 파악, 미디어 현장특성 및 메이크업 이미지분석 등을 통해 개발된 캐릭터를 미디어 특성에 맞게 표현될 수 있도록 메이크업을 기획, 실행하는 과정이다.

### 뷰티 컨텐츠 제작 (Creating Beauty Contests)

SNS(유튜브, 인스타그램, 페이스북 등) 매체와 활용법에 대한 이해와 사진 및 동영상 촬영·편집 등 창의적인 뷰티 컨텐츠를 제작하고 온라인 활동을 통하여 이용자와 소통하며 개인 및 기업 홍보

에 적극적으로 SNS를 활용할 수 있는 역량 개발과 현장 적응력이 높은 메이크업 아티스트를 양성 한다.

### 특수 분장 1 (Special Make Up Effect 1)

사실적인 회화적 분장 기법과는 달리 특수한 재료나 소재 등을 이용하여, 드라마나 영화의 제작과정에서 어떠한 연출된 상황을 재연할 때 현실감을 부여하기 위한 분장기법이다. 따라서 상처 등의 표현은 물론이며, 뜯 수염 제작, 슬랩피스 제작, 인조 피 제작 등 우리나라 현실에 맞는 특수 분장의 과정들을 제작 실습하게 된다.

### 드라마 헤어 연출(Hair Design in the Drama)

Up style, 가모·가발 연출기법 등 TV드라마나 영화, 연극, 뮤지컬 등에서 나타나는 다양한 헤어 스타일을 디자인하고 완성시킬 수 있는 예술적 능력을 배양하여 극에서 요구되는 완성된 아름다움을 연출할 수 있도록 실습한다.

### 아트&바디페인팅(Art Make Up & Body Painting)

인체의 아름다움을 이용하여 작품을 연출하여 메이크업아티스트로서의 창작성과 예술성을 기르는데 반드시 필요한 과정으로, 얼굴을 포함한 신체 전반에 예술적인 영감을 이미지화하여, 페인팅 및 오브제를 활용하여 표현하고 연출하는 창작기법의 습득을 통해 소재의 특성을 파악하고 이미지 디자인을 기획하고 연출한다.

### 캡스톤 디자인 (Capstone Design)

재학 중 습득한 전공지식을 바탕으로, 산업체에서 필요로 하는 실무과제를 학생 스스로 기획·설계·제작·평가하여 봄으로써 개별 교과목에서 습득한 역량을 종합하고 응용할 수 있는 교과목이다. 메이크업직무에 대하여 산업체에서 이를 성공적으로 수행하기 위해 필요한 창의적이고 실질적인 문제해결 능력을 배양하고 학생들의 성취 수준을 종합적으로 평가하여 전공분야 직무수행능력을 제고하는 것에 목표를 둔다.

### 뷰티 CS (Beauty Customer Service)

서비스 교육을 통하여 태도와 마인드의 변화를 심어주며, 서비스의 정의, 고객의 유형, 서비스의 특성과 고객 상담 및 응대 전략을 익히게 되며 고객의 심리를 파악하여 서비스를 할 수 있도록 학습하는 과정이다.

### 종합 창작 연구 (Creative Make Up Design)

자기주도식 학습방법을 통하여 주제와 컨셉에 맞는 메이크업 작품을 창작해 낼 수 있는 능력을 기른다. 주어진 컨셉에 맞는 작품을 만들어 내기 위하여 토의와 이미지 맵 정리, 이미지 구체화 과정을 거치며 그에 맞는 종합 작품을 만들어 낼 수 있다.

### 메이크업샵 창업 실무 ( Practice of Make-up Shop Start-up )

메이크업샵 창업 아이템을 선정하여 창업 준비 과정(사업계획 및 허가관련 업무)을 학습해보고 고객 분석과 관리 및 응대 서비스, 홍보 전략 등의 마케팅과 샵 실무 중심의 기술교육을 통해 창업에 대한 전반적인 지식을 함양한다.

### 네일아트실습 (Nail art Techniques)

네일 관리의 이론적 지식 및 사용제품을 비롯하여 큐티클 케어, 네일 폴리시, 핸드 마사지, 텁핑, 실크 익스텐션 등 인조 네일 테크닉을 포함한 기초 네일 테크닉과 원톤, 투톤, 글리터 등의 기초 젤 네일 테크닉 및 그레이데이션 젤 네일 등의 네일 테크닉을 수행하는데 있어 요구되는 올바른 지식과 기술을 익히도록 한다.

### 스킨아트메이크업 (Skin Art Make Up)

신체에 문양 이미지 표현에 적합한 재료 및 도구 등을 선택하여 메이크업을 실행하고 사후관리 등을 할 수 있는 능력을 키워나가는 과정으로 적합한 재료와 도구선택, 문양 디자인, 피부반응과 대처법, 고객의 니즈 파악 등을 공부하고 전체적인 조화를 고려하여 메이크업을 실행 할 수 있도록 하는 과정이다.

### 특수 분장 2 (Special Make Up Effect 2)

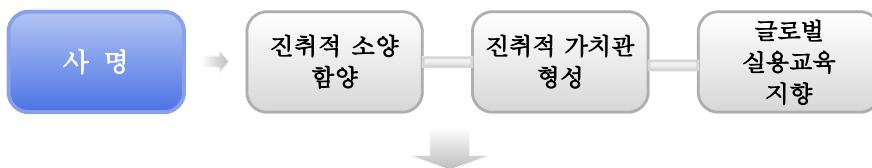
사실적인 회화적 분장 기법과는 달리 특수한 재료나 소재 등을 이용하여, 드라마나 영화의 제작과정에서 어떠한 연출된 상황을 재연할 때 현실감을 부여하기 위한 분장기법이다. 따라서 볼드캡 제작, 더미 제작, SF적 인물의 마스크 제작 등 우리나라 현실에 맞는 특수 분장의 과정들을 제작 실습하게 된다.

### 포트폴리오 제작 (Making Portfolio)

작품 및 디자인 프로젝트 결과를 자료로 정리, 시각화하는 기법을 연구하여, 고객에게 결과물을 제시하고 전달할 수 있는 포트폴리오의 제작방법과 프레젠테이션 기법을 배양하는 과정이다.

## 피부&네일과 (Department of Skin Care & Nail Art)

### 교육목표



미용산업의 토탈화에 부응하여 피부미용과 네일미용을 복합 전공으로 하여 이론과 실습의 체계적 학습을 통해 현장에서 가장 효율적이고 능동적으로 대처하는 현장중심 형 교육에서 부터 멀티플레이형 뷰티 인재로 탁월한 능력을 발휘할 전문직업인을 양성한다.

- 이론과 실무능력을 겸비한 전문인력 양성
- 올바른 인격과 직업관을 갖춘 전문인력 양성
- 현장적응력 향상을 통한 산업체 요구에 부응하는 전문인력 양성
- 예술적 감각을 겸비한 멀티 플레이형 글로벌 인재 양성



**가) 교육목표**

미용산업의 토탈화에 부응하여 피부미용과 네일미용을 복합 전공으로 하여 이론과 실습의 체계적 학습을 통해 현장에서 가장 효율적이고 능동적으로 대처하는 현장중심형 교육에서 부터 멀티플레이형 뷰티 인재로 탁월한 능력을 발휘할 전문직업인을 양성한다.

**나) 진로소개**

- ① 미용분야 : 호텔 스파, 전문 스파, 피부관리실, 네일 샵, 체형관리실
- ② 화장품 분야 : 화장품 서비스업, 화장품 관련 연구기관, 화장품회사 미용연구원
- ③ 교육분야 : 교육강사, 미용관련 복지관 강사, 미용 관련 학원강사, 문화센터 강사
- ④ 의료분야 : 피부과, 성형외과, 산후 조리원 부속 관리실
- ⑤ 창업분야 : 뷰티관련 전문제품 취급점, 화장품 전문점, 피부샵, 네일샵

**다) 기술자격 종목 및 시험과목**

자격 종 목	시 험 과 목	비 고
미용사 면허증	미용관련 교과목이수(졸업과 동시에 취득)	시험과목(무시험)
미용사 자격증 (헤어 /피부/ 네일/메이크업)	각 종목별(헤어 /피부/ 네일/메이크업) 미용사 시험과목(이론/실기)	각 종목별 시험별도 응시
피부미용과 민간자격증	경락자격증, 아로마테라피 자격증, 비만관리사 자격증, 발관리사 자격증, 두피관리사 자격증, 체형관리사 자격증, 왁싱자격증, 드릴머신자격증 등	

## 라) 피부&amp;네일과 교육과정

구분	학년	학기	교과명	학점	주당시수		비고
					이론	실습	
교양	선택	1	Easy Talk	2	2		
			의사소통능력	2	2		
		2	Starter English	2	2		
	선택	1	직업윤리	2	2		
		2	사회봉사	1			
	교양 합계			9	8		
전공	선택	1	스킨케어(Basic)	2	1	2	
			발건강관리	2	1	2	
			몸매관리(I)	3	0	3	
			네일팁&랩	3	0	3	
			네일케어	2	1	2	
			네일아트	2	0	3	
			알기쉬운피부과학	2	2	0	
			젤네일	3	0	3	
	선택	2	스킨케어(Advanced)1	3	0	3	
			스킨케어기기관리	3	1	2	
			몸매관리(II)	3	0	3	
			젤네일심화	3	0	3	
			립프관리	2	1	2	
			아크릴릭네일	2	0	3	
			현장실습	1			
			창업과경영1	1	0	1	
	선택	1	뷰티테라피	2	0	3	
			스킨케어(Advanced)2	3	0	3	
			인체의신비	2	2	0	
			포크아트	2	0	3	
			젤네일트랜드아트1	2	0	3	
			(주)뷰티샵마스터실무	3	1	2	
			경락과 한방미용	3	2	1	
			창업과경영2	1	0	1	
	선택	2	살롱에스테틱	3	0	3	
			젤네일트랜드아트2	2	0	3	
			몸매관리실무	3	0	3	
			드릴&패디아트	3	0	3	
			메디컬스킨케어	2	1	2	
			왁싱	3	1	2	
			인턴십 현장실습	19			집계제외
			전공 합계	71	14	67	
교과총계				80	22	67	

## 마) 교과목개요

### ◀교양 교과▶

#### 사회 봉사 ( Social service )

학생의 사회봉사 활동에 참여를 장려하고, 봉사활동에 대한 책임감을 고취시킬 수 있는 능력을 배양함과 더불어 다양한 방법으로의 봉사를 통한 올바른 가치관을 확립하고자 한다.

#### Starter English

영어 기초에서부터 일상생활 회화 및 실용영어 대해서 배워보는 과정으로, 미용 산업의 세계화에 기초외국어 능력으로 업무를 수행하고 의사소통을 할 수 있도록 하는 능력을 기르고자 한다.

#### 직업윤리 (The Beauty Manager of Professional Ethics )

원만한 직업생활을 위해 필요한 태도, 매너, 올바른 직업관을 의미 한다. 즉 기초 직업 능력으로서 모든 직업인들이 공통적으로 지녀할 직업 윤리를 의미하는 것으로 모든 직업인에게 공통적으로 요구되는 직업윤리를 학습자 스스로 자기 주도적으로 체험을 바탕으로 자신의 직업윤리를 진단하고 학습할 수 있도록 한다.

#### 의사소통능력 ( Communication Skill )

직장생활에서 필요한 문서를 확인하고, 문서를 읽고, 내용을 이해하고, 요점을 파악하는 문서이해능력, 목적과 상황에 적합한 아이디어와 정보를 전달할 수 있는 문서를 작성하는 문서작성능력, 다른 사람의 말을 주의 깊게 들으며, 공감하는 경청능력, 목적과 상황에 맞는 말과 비언어적 행동을 통해서 아이디어와 정보를 효과적으로 전달하는 의사표현능력을 높일 수 있다.

### ◀전공 교과▶

#### 현장실습 (Industry Experience)

피부미용관련 산업현장에서 필요한 고객 상담 및 응대기법과 살롱테크닉을 습득하고, 전공과 관련하여 현장에서의 실무적인 기술 요소들을 분석하고 실습하여 살롱에서 이루어지는 현장감있는 실무를 습득하여 쥐업 후 현장적응력과 자신감 고취를 목적으로 한다.

#### 몸매관리( I ) (Body Treatment I )

산업현장에서 몸매관리 시 이용되는 다양한 테크닉의 기본이 되는 스웨디쉬 마사지의 기본동작을 습득하고, 관리 시 올바른 기본자세를 숙지하여 자신의 신체를 보호하며 효율적

으로 전신관리를 할 수 있도록 학습한다.

### 스킨케어(Basic) (Skin Care Basic )

피부에 대한 기본적 이론을 이해하고 피부관리의 기초적 테크닉에 해당하는 클렌징, 매뉴얼테크닉 등의 원리와 실기를 통해 피부관리를 정확히 할 수 있도록 학습한다.

### 네일케어 (Nail Care)

Nail의 기본적 이론 및 습식매니큐어, 페디큐어의 기본적인 관리방법과 칼라링의 여러 기법 등을 학습하고 이를 바탕으로 미용사(네일) 국가 자격증 시험에 대비 및 현장에서 네일 미용사의 직무를 수행할 수 있도록 한다.

### 발건강관리 (Foot Health Treatment)

발의 구조와 기능, 발에 분포되어 있는 인체의 반사구를 정확히 이해하고, 발과 관련된 여러 가지 문제점을 학습하며 발 건강 관리를 위한 마사지 기법과 발 반사 수기요법을 습득한다.

### 네일 팁&랩 (Nail Tip&Wrap)

산업현장에서 필요한 네일미용사의 능력함양을 목표로 인조손톱의 기본이 되는 네일팁 연장과 네일 랩의 전반적인 방법과 테크닉을 습득한다.

### 젤네일 (Gel Nail)

젤을 이용하여 여러 형태의 인조손톱을 만들고, 관리하는 방법을 학습하고 다양한 색의 젤을 사용하여 디자인 젤 네일을 할 수 있으며 이를 바탕으로 미용사(네일) 국가 자격증 시험에 대비 및 현장에서 네일 미용사의 직무를 수행할 수 있도록 한다.

### 알기쉬운 피부과학 ( Easy-to-understand Dermatology )

피부의 구조와 생리 및 피부의 기능을 이해하고 여러형태의 피부유형과 생물학적 변화, 피부병변을 학습함으로써 피부관리 실무의 기초자료로 활용하며 과학적으로 적합한 피부관리를 할 수 있도록 한다.

### 네일아트 (Nail Art)

네일미용사의 능력함양을 목표로 젤을 이용한 다양한 네일아트 디자인을 학습하고 현장에서 많이 활용되는 네일아트의 실습과 액세서리 활용, 폴리시 아트, 젤아트, 핸드페인팅, 포크아트 등으로 다양한 네일아트를 제작할 수 있는 능력을 배양한다.

### 스킨케어 (Advanced)1 (Skin Care Advanced 1)

기초 피부관리를 통해 학습한 내용을 바탕으로 현장에서 요구되는 피부관리에 필요한 딥클렌징, 팩등 심화된 마사지 테크닉을 학습함으로 실전 능력향상 및 국가자격증 시험에 대

비할 수 있도록 한다.

### **몸매관리(Ⅱ) (Body Treatment Ⅱ)**

산업현장에서 필요한 피부미용사의 능력함양을 목표로 가장 기본이 되는 전신관리의 전반적인 방법과 테크닉을 숙달하여 현장적응에 적절한 수업으로 학습한다.

### **젤네일 심화 (Gel Nail deepening)**

네일산업현장에서 필요한 네일미용사의 능력함양을 목표로 자연네일이 손상되지 않도록 젤을

이용하여 보강하는 능력과 디자인하는 능력을 수행할 수 있도록 심화 학습 한다.

### **스킨케어 기기관리 (Skin Care Machine Treatment)**

피부 및 전신관리에 이용되는 기기의 과학적 기초이론, 전기적 이해 및 기기를 이용한 분석. 피부관리. 전신관리의 이론과 실무를 학습한다.

### **아크릴릭네일 (Acrylic Nail)**

아크릴릭 파우더와 리퀴드 등을 이용하여 인조손톱을 만들고, 관리하는 방법과 아크릴릭을 이용한 평면, 입체적 네일아트를 학습하고 이를 바탕으로 미용사(네일) 국가 자격증 시험에 대비 및 현장에서 네일 미용사의 직무를 수행할 수 있도록 한다.

### **림프 관리 (Lymph Treatment)**

림프계의 체계적인 해부생리학적 이론과 림프드레나쥐의 기본적 원리, 효과, 적용 등을 이해하고, 림프드레나쥐의 기본동작을 학습하여 신체 각 부분에 적합한 관리를 적용할 수 있도록 한다.

### **포크아트 (folk art)**

네일미용사의 능력함양을 목표로 네일샵에서 점.선.면을 활용하여 네일샵에서 많이 사용되는 핸드페인팅과 평면아트를 수행 할수 있도록 학습 한다.

### **젤네일트랜드아트 1 (Gel Nail trend art 1)**

네일산업현장에서 필요한 네일미용사의 함양을 목표로 시즌별 트랜드 아트를 학습하고 산업현장에서 많이 활용되는 융합아트를 수행 할 수 있도록 학습 한다.

### **경락과 한방미용(Meridian and Oriental beauty)**

경락마사지는 신체의 에너지를 조화롭게 하고 건강을 도모하기 위해 경락을 자극하는 수기요법으로 기와 혈의 흐름을 원활하게 소통시켜 건강과 미용을 유지시키는 방법이다. 이러한 경락의 이론을 이해하고 신체부위별 경락 매뉴얼테크닉에 적용할 수 있도록 한다.

**창업과경영1 (Business start-up & management 1)**

뷰티산업현장에서 필요로 하는 피부, 네일미용사의 기술적 능력함양을 시키기위해 현장실무의 기술습득을 할 수 있도록 학습 한다.

**뷰티테라피 (Beauty therapy)**

긴장된 근육을 이완 시키고 혈행을 촉진시키는 스톤테라피와 릴렉스 효과가 뛰어난 뱀브테라피를 혼합하여 실전 살롱 테크닉에 활용함으로써 현장 적응력을 향상시켜 산업체 요구에 부응하는 전문인을 양성한다.

**현장실습 (Industry Experience)**

피부미용관련 산업현장에서 필요한 고객 상담 및 응대기법과 살롱테크닉을 습득하고, 전공과 관련하여 현장에서의 실무적인 기술 요소들을 분석하고 실습하여 살롱에서 이루어지는 현장감있는 실무를 습득하여 취업 후 현장적응력과 자신감 고취를 목적으로 한다.

**인체의 신비(The mysteries of the human body)**

인체의 해부학적 구조와 그 구성요소들의 형태를 이해하고 이를 바탕으로 인체의 생리적 기능과 기전을 학습함으로 인체해부생리를 이해하고 체형관리 등에 활용할 수 있도록 한다.

**스킨케어 (Advanced)2 (Skin Care Advanced 2)**

현재 피부관리 현장에서 이루어지고 있는 다양한 피부관리의 이론 및 실기를 학습함으로써 응용 능력 향상 및 현장맞춤형 인재로 양성한다.

**(주)뷰티샵 마스터 실무 (Beauty Shop Master Practical)**

산업현장에서 필요한 네일 미용사의 능력함양을 목표로 현장에서 가장 기본이 되는 네일 기본관리의 테크닉을 숙달하고, 현장에서 많이 활용되는 여러 가지 융합아트를 습득하여 취업에 대비할 수 있는 숙련된 학습을 한다.

**드릴 & 패디아트 (Drill & Paddy Art)**

산업현장에 활용되는 드릴사용 테크닉을 숙달하고, 여러 가지 융합아트를 활용하여 고객의 요구조건에 맞는 패디아트를 할 수 있도록 한다.

**창업과경영2 (Business start-up & management 2)**

뷰티산업현장에서 필요한 피부, 네일미용사의 능력함양을 시키기위해 실무경영과 현장실무의 기술적 분석을 통하여 창업을 위한 자신감 고취를 목적으로 한다.

### 젤네일트랜드아트 2 (Gel Nail trend art 2)

네일산업현장에서 많이 활용되는 융합아트 실무를 익혀 고객에게 맞는 트랜드 아트를 수행 할 수 있도록 학습 한다.

### 스톤테라피 (Stone therapy)

스톤테라피는 천연현무암의 열에너지와 스톤이 가진 원적외선을 활용하며 경혈과 근육, 피부를 자극하여 혈류를 증가시킬 수 있는 테라피로 이를 학습함으로서 스톤테라피를 시행하는 산업현장에서 피부미용사로의 직무를 수행 할 수 있게 한다.

### 살롱에스테틱 (Salon Esthetic)

피부관리실의 현장 실무를 분석하여 피부관리실에서 필요한 관리, 운영, 기술적 실무 등 다양한 실습교육을 통한 현장 맞춤형 심화수업을 학습함으로써 취업 시 현장 적응력을 향상시킨다.

### 뷰티살롱 서비스 테크닉 (A Salon of Beauty Service Technic)

현재는 모든 직업에 서비스를 제공하는 시대이므로 서비스에 대해 올바르게 이해하고 실천할 수 있도록 뷰티산업 현장에서의 서비스에 대한 전반적인 학습으로 향후 사회생활에 서비스 직업인으로의 교양과 덕목을 갖출 수 있도록 수업한다.

### 몸매관리 실무 (Body Treatment Practical)

산업현장에서 활용되는 가장 트렌드한 테크닉을 체계적으로 학습함으로써 취업 시 현장 적응력 향상 및 실무능력을 갖춘 피부미용사를 양성하고자 한다.

### 메디컬 스킨케어 (Medical Skin Care)

피부과 등 병원에서 활용되는 피부미용분야를 이해하고 각종 치료법의 이론적 지식과 메디컬 피부관리 실무를 학습하고, 보건의료행정의 병원코디네이터 교과와 융복합 학습을 통해 의료산업분야의 취업기회를 확대한다.

### 왁싱 (Waxing)

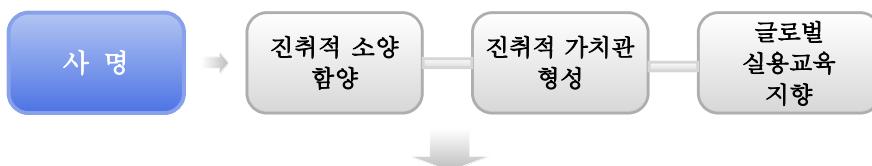
얼굴과 몸에 분포된 털을 부위에 맞는 제모 제품을 이용하여 위생적으로 제거하는 능력을 습득하고, 메이크업분장의 스킨아트 교과와 융복합 함으로써 다양한 미용 산업현장에 접목 및 소규모 아이템의 복합 창업으로 취.창업의 기회를 확대한다.

### 인터십 현장실습 ( Internship industry Experience)

피부미용관련 산업현장에서 필요한 고객 상담 및 응대기법과 살롱테크닉을 습득하고, 전공과 관련하여 현장에서의 실무적인 기술 요소들을 분석하고 실습하여 살롱에서 이루어지는 전반적인 실무를 응용하고 습득하는 것을 목적으로 한다.

## 헤어디자인과 (Hair Design)

### 교육목표



미용 산업의 증가와 변화에 능동적으로 대처할 수 있는 전문 미용인을 배출하기 위하여 헤어 미용 관련 현장에서 창의성, 경쟁력, 문제해결 능력 등 전문소양을 겸비한 헤어디자이너를 양성하고자 한다. 세부적으로는 필요 산업체에서 요구하는 현장실무의 필요한 기초 직업능력 등, 필수능력을 배양하고 인성교육을 강화하여 올바른 인격과 직업관을 갖추어 사회 현상과 지역사회 발전에 기여하는 전문미용인을 배양 한다.

- 이론과 실무능력을 겸비한 전문인력 양성
- 올바른 인격과 직업관을 갖춘 전문인력 양성
- 현장적응력 향상을 통한 산업체 요구에 부응하는 전문인력 양성
- 예술적 감각을 겸비한 멀티 플레이형 글로벌 인재 양성



## 가) 교육목표

미용 산업의 증가와 변화에 능동적으로 대처할 수 있는 전문 미용인을 배출하기 위하여 헤어 미용 관련 현장에서 창의성, 경쟁력, 문제해결 능력 등 전문소양을 겸비한 헤어디자이너를 양성하고자 한다. 세부적으로는 필요 산업체에서 요구하는 현장실무의 필요한 기초 직업능력 등, 필수능력을 배양하고 인성교육을 강화하여 올바른 인격과 직업관을 갖추어 사회현상과 지역사회 발전에 기여하는 전문미용인을 배양한다.

## 나) 진로소개

- ① 미용분야 : 미용실, 미용관련 학원강사, 미용관련복지관 강사, 미용관련 문화센터 강사
- ② 화장품 분야 : 화장품회사 미용연구원, 스타일리스트
- ③ 교육분야 : 교육강사, 미용관련복지관 강사, 미용관련 학원강사, 문화센터 강사
- ④ 창업분야 : 미용실, 뷰티관련 전문제품 취급점, 연예인 전속 스타일리스트, 웨딩샵

## 다) 기술자격 종목 및 시험과목

자격 종 목	시 험 과 목	비 고
미용사 면허증	미용관련 교과목 이수(졸업과 동시에 취득)	시험과목(무시험)
미용사 자격증 (헤어 /피부 /네일/메이크업)	미용사(시험응시) 시험과목(이론/실기)	각 종목별 시험 응시
헤어디자인과 민간자격증	컬러리스트, 두피관리사(3급, 2급, 1급), 스타일리스트(1급, 2급,), 업스타일(3급, 2급)	각 종목별 시험별도
미용 관련 자격증	컬러리스트 산업기사(시험응시) 시험과목(이론/실기)	전문학사 취득 예정자에 한하여 시험 응시 가능

## 라) 헤어디자인과 교육과정

구분	학년	학기	교과명	학점	주당시수		비고
					이론	실습	
교양	선택	1	starter english	2	2		
			대인관계능력	2	2		
		2	Jump Up English	2	2		
	선택	1	의사소통능력	2	2		
		2	사회봉사	1			
	교양 합계				9	8	
전공	선택	1	두피모발관리	2	1	2	
			헤어일러스트레이션	2		2	
			헤나디자인	2		3	
			베이직헤어펌	3	1	2	
			베이직드라이	3	1	2	
			베이직헤어커트	3		3	
	선택	2	미용살롱실기	3	1	2	
			네일아트	2	1	2	
			베이직업스타일	3		3	
			헤어컬러의 이해	3	2	1	
			이용일반	2	1	2	
			응용헤어펌	2	1	2	
			미용경영	2	2		
			미용학개론	3	2	1	
	선택	1	특수머리연출	2	1	2	
			크리에이티브헤어	2	1	2	
			미용종합창작	2	1	2	
			뷰티메이크업	2	1	2	
			세계전통헤어연출	2	1	1	
			디자인헤어컬러	3	1	2	(주)
			트렌드디자인	2	1	2	
			미용실전다지기	3		3	
	선택	2	화장품학	2	1	2	
			디자인업스타일	3		3	
			실전두피모발관리	3	2	1	
			뷰티풀스킨아트	2		2	
			웨이브드라이	3	1	2	
			콤비네이션헤어커트	3		3	
			인턴십 현장실습	19			집계 제외
			전공 합계	69	24	56	
교과 총 계				78	32	56	

\* 응복: 응복교과, (주): 주문식교육 교과

## 마) 교과목개요

### ◀교양 교과▶

#### 사회봉사 (Social service)

학생의 사회봉사 활동에 참여를 장려하고, 봉사활동에 대한 책임감을 고취시킬 수 있는 능력을 배양함과 더불어 다양한 방법의 봉사를 통하여 올바른 가치관을 확립하고자 한다.

#### starter english

글로벌 사회에서 영어의 필요성은 당연시 되며, 해어 살롱에서도 외국인 고객은 점차 증가하는 추세로 다양한 헤어스타일 연출을 위한 외국인과의 원만한 의사소통을 위하여 간단한 영어회화의 능력을 갖춘다.

#### 의사소통능력 (Communication Skill )

뷰티산업 현장에서 전문가로서 갖추어야 할 기본적인 원리인 가치와 윤리 그리고 무엇이 옳고 그런지에 대한 신념을 가지고 사회적 생활에서 행동하거나 지켜야 하는 도리에 대해 느끼게 한다.

#### 대인관계능력 (Interpersonal relationships )

사회진출 예비인에게 자신이 가지고 있는 이미지의 중요성을 인지하고 때와 장소 그리고 목적에 맞게 연출하여야 하며, 타인에게 신뢰감을 주고 자신의 능력을 보다 효과적으로 발휘할 수 있도록 한다. 이러한 능력은 자신의 잠재력을 십분 발휘하여 창업할 수 있는 자신감과 기술과 능력이 있는 미용인의 자질을 키운다.

### ◀전공 교과▶

#### 현장실습 (Industry Experience)

현장의 책무 분석을 토대로 미용 관련 업무 파악과 기초 직무 수행을 실습하며, 해어 시술 서비스 과정의 보조 역할을 통하여 향후 취업 시 적응력을 높인다.

#### 인턴십 현장실습 (Intern·ship Industry Experience)

현장의 책무 분석을 심화단계로 설계하여 보다 전문가적인 지식과 기술 등 미용 관련 업무 분석과 기초 직무뿐만 아니라 고객 시술 서비스를 수행하는 실습을 통하여 업체와의 취업률을 높이고, 향후 취업 연계성을 높인다.

## 두피·모발관리(Advanced Hair Scalp care)

기본 두피 및 모발의 이론을 바탕으로 헤어 미용사의 실제 직무수행이 가능하도록 갖추어야 할 탈모예방 및 관리를 NCS능력단위 수행준거를 기반으로 깊이 있게 습득할 수 있도록 탈모예방 및 관리의 기초지식과 두피마사지 테크닉의 순서를 설명할 수 있다.

## 헤어일러스트레이션 (Hair Illustration)

사물을 관찰·분석하여 특징과 강조점을 도출, 다양한 재료와 기법을 활용하여 얼굴형에 맞는 헤어스타일의 일러스트를 창의적으로 표현할 수 있는 능력을 배양한다.

## 헤나 디자인 (Henna Design)

헤나디자인의 기초적인 이론을 바탕으로한 문양디자인관리사의 직무수행을 갖추어야 할 기본테크닉을 숙달할 수 있도록 편성되었으며, 대학 자체능력단위의 수행준거를 기반으로 시술을 효과적인 방법으로 습득할 수 있도록 헤나디자인의 기초 지식과 천연헤나, 레인보우헤나, 칼라링 타투헤나 등의 테크닉을 숙달한다.

## 베이직 헤어펌 (Basic Hair Permanent)

미용사로써 고객의 미적요구가 충족되도록 헤어미용서비스 제공을 위해 기본적으로 갖춰야 하는 헤어드레싱 테크닉을 숙달하기 위해 교육과정을 편성하였으며, NCS 능력단위의 수행준거와 대학의 역량기반 능력단위의 수행준거를 기반으로 펌의 기초 지식과 기본 기술, 테크닉을 숙달한다.

## 베이직 드라이 (Hair Blow Dry/ Basic Technique)

미용사로써 고객의 미적요구가 충족되도록 헤어미용서비스 제공을 위해 기본적으로 갖춰야 하는 헤어드레싱 테크닉을 숙달하기 위해 교육과정을 편성하였으며, NCS 능력단위의 수행준거와 대학의 역량기반 능력단위의 수행준거를 기반으로 드라이의 기초 지식과 기본 기술, 테크닉을 숙달한다.

## 베이직 헤어컷 (Basic Hair Cut)

미용사로써 고객의 미적요구가 충족되도록 헤어미용서비스 제공을 위해 기본적으로 갖춰야 하는 헤어드레싱 테크닉을 숙달하기 위해 교육과정을 편성하였으며, NCS 능력단위의 수행준거와 대학의 역량기반 능력단위의 수행준거를 기반으로 헤어컷의 기초 지식과 기본 기술, 테크닉을 숙달한다. 블런트 가위를 이용하여 원랭스, 그라데이션, 레이어 유형의 커트하는 능력을 기른다.

## 미용 살롱 실기 (Beauty salon Practice)

미용사로써 고객의 미적요구가 충족되도록 헤어미용서비스 제공을 위해 기본적으로 갖춰야 하는 헤어드레싱 테크닉을 숙달하기 위해 교육과정을 편성하였으며, NCS 능력단위의 수행준거와 대학의 역량기반 능력단위의 수행준거를 기반으로 퍼머와 컬러의 지식과 기술,

테크닉을 숙달하고, 협력적인 소통을 통하여 협업능력을 기른다.

### 네일아트 (Nail Art)

프리엣지의 모양을 만들고 큐티클을 정리하여 네일을 보호하고 네일 주변을 건강하게 관리하는 기술과 고객의 미적욕구를 충족하기 위하여 네일 폴리쉬를 다양한 방법으로 도포하는 기술을 습득하여 뷰티아티스트의 면모를 갖추기 위하여 헤어미용뿐만 네일미용 등의 뷰티 전문가적인 기술을 익힌다.

### 베이직 업스타일 (Basic Up Style)

NCS 능력단위의 수행준거를 기반으로 블로우 드라이어, 헤어마샬기, 헤어세트롤러 등의 도구와 기기를 이용하여 행사나 결혼 등의 의상과 어울리는 기본 업스타일을 완성하는 능력이다.

### 헤어컬러의 이해 (Understanding Hair Color)

미용사로써 고객의 미적요구를 충족하기 위한 헤어미용서비스 제공을 위해 기본적으로 갖춰야 하는 헤어컬러테크닉을 숙달하기 위해 편성되었으며, NCS 능력단위의 수행준거와 대학 자체능력단위의 수행준거를 기반으로 기본 헤어컬러 준비와 시술을 효과적인 방법으로 습득할 수 있도록 모발과 제품에 대한 기초 지식과 기본적인 염색 브러쉬 테크닉을 숙달한다.

### 이용일반 (Normal Men's cut)

미용사로써 남성 고객의 미적요구를 충족하기 위한 헤어이·미용 제공을 위해 기본적으로 갖춰야 하는 남성 헤어컷 테크닉을 숙달하기 위해 편성되었다. NCS 능력단위의 수행준거를 기반으로 응용 남성헤어컷 동작을 효과적인 방법으로 습득할 수 있도록 기초지식과 스타일커트 연출테크닉을 숙달한다.

### 응용 헤어펌 (Advanced Hair Permanent)

미용사로써 고객의 미적요구를 충족하기 위한 헤어미용서비스 제공을 위해 기본적으로 갖춰야하는 헤어퍼머넌트웨이브의 응용 테크닉을 숙달하며, NCS 능력단위의 수행준거를 기반으로 응용헤어퍼머넌트웨이브동작을 효과적인 방법으로 습득할 수 있도록 고객 상담에서부터 마무리까지 헤어퍼머넌트웨이브에 대한 기초지식과 제품사용을 이용한 스타일 연출테크닉을 숙달하고자 한다.

### 미용 경영 (Beauty management)

향후 1인 샵(미용실)이 늘고 있는 추세를 고려하여 미용 관련 교과과정으로 미용경영을 하기 위하여 미용업 홍보관리 및 재고관리, 재무, 인사, 교육관리 등을 학습한다.

### 특수머리연출(Wig, false hair, extention hair)

NCS 능력단위의 수행준거와 대학자체 수행준거를 기반하였으며, 특수머리연출이란 일반적인 헤어미용 시술 외 특별한 목적을 위하여 가발, 가체, 익스텐션, 헤어타투 등의 기법으로 헤어스타일을 연출하는 능력이다.

### 크레이티브 헤어 (Creative hair)

미용사로써 고객의 미적요구를 충족하기 위해 기본적으로 갖춰야 하는 테크닉과 더 나아가 창의적이고 창조적인 스타일을 디자인 할 수 있는 테크닉을 숙달하기 위해 편성도;었다. NCS 능력단위의 수행준거와 대학 자체능력단위의 수행준거를 기반으로 크리에이티브의 작품 헤어 스타일을 효과적인 방법으로 습득할 수 있도록 크리에이티브 헤어컬러, 업스타일, 헤어커트의 연출의 새로운 테크닉을 숙달한다.

### 미용 종합 창작 (Total Hair Form Design )

미용종합창작이란 과장된 헤어연출로 예술적 영감과 상상력으로 비주얼한 헤어스타일을 표현해봄으로서 일상적 헤어스타일의 단조로움을 벗어난 화려하고 창의적인 아름다움을 머리형으로 표현해보는 것이다.

### 뷰티 메이크업 ( Beauty Make-up )

뷰티 메이크업의 기본적인 이론과 테크닉을 실기를 통해 이해하고 습득하며, 얼굴형과 피부유형별 화장품의 선택방법부터 보정, 수정화장 테크닉 방법 등 기초적인 메이크업 스킬을 가능하게 한다. 이는 뷰티아티스트의 면모를 갖추기 위하여 헤어미용뿐만 네일미용 등의 뷰티 전문가적인 기술을 익힌다.

### 세계 전통 헤어연출 (World Traditional Hair form)

인간의 생활수준이 높아지고 미에 대한 욕구가 더 다양해지면서 창의적인 현실 속에서 미용의 다양성은 각기 시대의 발달과정과 특유한 문화에 따라 변화되었다. 그 시대의 역사와 환경에 따라 다르게 진보해온 세계의 고전머리를 알고 그 시대의 몇의 표현과 조화를 이룰 수 있도록 이론적인 측면과 기술적인 면을 학습하기 위해 편성되었다.

### 트렌드디자인 (Trend design)

미용이라는 분야와 더불어 이용 분야까지 융·복합 기술인재를 양성하고, 기술과 인성, 창의력을 지닌 인재를 지역사회로 배출시킴으로써 수강생의 인성 계발과 이·미용의 융·복합 기술인을 함양시켜 우리 사회 발전에 기여하도록 하는 인재를 양성하고자 한다.

### 디자인 헤어컬러 (Design Hair Color)

미용사로써 고객의 미적요구를 충족하기 위한 헤어미용서비스 제공을 위해 기본적으로 갖춰야 하는 헤어컬러 테크닉을 숙달하기 위해 편성되었고, NCS 능력단위의 수행준거와 대학 자체능력단위의 수행준거를 기반으로 응용헤어컬러 준비와 헤어컬러체인지 시술을 효

과적인 방법으로 습득할 수 있도록 모발과 제품에 대한 능력을 함양한다.

### 미용 실전 다지기 (Beauty salon Business Practice)

미용사로써 고객의 미적요구를 충족하기 위한 헤어미용서비스 제공을 위해 기본적으로 갖춰야하는 헤어드레싱 테크닉을 숙달하기 위해 편성되었으며, NCS 능력단위의 수행준거와 대학 자체능력단위의 수행준거를 기반으로 샴푸와 기본 헤어미용 동작을 효과적인 방법으로 습득할 수 있도록 모발과 제품에 대한 기초지식과 기본적인 샴푸, 고객서비스, 와인딩 테크닉 등 전반적인 기술을 숙달하고자 한다.

### 화장품학 (Cosmetics)

화장품 법규에 의거 분류된 유형별 화장품을 사용목적과 대상 부위에 맞게 기초, 기능성, 두피, 몸매관리, 방향성 화장품으로 구분하여 인체를 아름답게 가꾸는데 사용하는 능력을 습득하는데 목적이 있다. 이는 뷰티아티스트의 면모를 갖추기 위하여 헤어미용뿐만 네일미용 등의 뷰티 전문가적인 기술을 익힌다.

### 디자인 업스타일 (Advanced Up-style)

행사나 결혼 등 업스타일 시술 목적에 부합하는 디자인을 제안하고 시술할 수 있어야 한다. 블로우 드라이어, 헤어 마샬기, 헤어세트롤러 등의 도구와 기기를 이용하여 아름답고 미려한 업스타일을 완성하는 능력이다.

### 실전 두피 모발관리 (Practice scalp Hair care)

두피 및 모발의 기초적인 이론을 바탕으로 헤어미용사의 직무수행을 갖추어야 할 탈모예방 및 관리의 기본 테크닉을 상담하고 진단하게 설명할 수 있으며, NCS 능력단위 수행준거를 기반으로 두피 및 모발관리 방법을 효과적인 방법으로 습득할 수 있도록 탈모예방 및 관리의 기초지식과 두피마사지 테크닉의 순서를 설명할 수 있다.

### 뷰티풀 스킨 아트 (Beautiful skin art)

습득한 해나디자인의 이론과 실기를 바탕으로 직무 수행 시 갖추어야 할 해나디자인을 숙련시키고, 시술을 효과적인 방법으로 습득할 수 있도록 타투해나 테크닉을 깊이 있게 숙달하는데 목표가 있다.

### 웨이브 드라이 (Wave Dry)

미용사로써 고객의 미적요구를 충족하기 위한 헤어미용서비스 제공을 위해 기본적으로 갖춰야 하는 기초드라이 테크닉을 바탕으로 헤어마샬 아이론 기법과 헤어세트 기법을 숙달하기 위해 편성되었으며, NCS 능력단위의 수행준거를 기반으로 헤어마샬 웨이브하기 동작을 효과적인 방법으로 습득할 수 있도록 모발과 제품에 대한 기초지식과 헤어마샬 웨이브하기와 헤어세트롤러하기의 시술과정과 마무리테크닉을 숙달하고자 한다.

### 콤비네이션 헤어컷 (Advanced Hair Lady's Cut)

콤비네이션 헤어컷란 고객의 요구, 외형적 특징, 트렌드 등을 반영하는 응용 헤어디자인미여, 이를 설계하고, 그에 따른 도구와 기법으로 커트하는 능력으로 NCS 능력단위와 수행준거를 기반으로 고객의 얼굴형, 두상, 신장, 체형 등을 판단하여 고객의 요구와 상담결과에 의해 디자인을 결정할 수 있는 능력을 배양하고자 한다.



# V. 학생생활

1. 학생활동 서비스 규정
2. 학생 생활지도 규정
3. 학생 포상 규정
4. 학생자치간부 승인 규정
5. 학생지도상담 교수제 운영 규정
6. 학생지도위원회 규정
7. 동아리 규정
8. 학생공고물 게시에 관한 규정
9. 학생증 발급에 관한 규정
10. 운동장 사용 규정
11. 장학지급 규정
12. 장애학생 지원 규정
13. 장애학생지원센터 규정
14. 사회봉사지원센터 운영 규정
15. 다문화 가족 학생지원 규정
16. 성희롱 · 성폭력 예방과 처리에 관한 규정



## V. 학생생활

규정번호	06-12	1. 학생활동서비스 규정	개정일	2020.04.01
관리부서	학사운영처		제정일	2011.07.01

### 제1장 총칙

**제1조(목적)** 본 규정은 면학풍토를 조성하고, 여가활동 및 건전한 대학문화 창달에 기여하기 위하여 학생들의 건전한 학생 활동 지원에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.(개정 2015.09.01.)

**제2조(적용범위)** 학생활동의 절차와 시행에 관한 사항은 학칙 및 다른 특별한 규정이 있는 경우를 제외하고 본 규정이 정하는 바에 의한다.

### 제2장 학생단체활동

**제3조(학생활동단체)** ① 학생활동단체는 학생회단체와 동아리단체, 기타단체로 구분한다.

② 학생회단체는 학과별로 자치활동을 위하여 학생들이 조직한 대표단체를 말하며 그 상급 단체는 총학생회로 한다.

③ 동아리단체란 목적을 같이하는 학생들이 구성한 소모임을 말하며 그 상급 단체는 총학생회 기획부로 한다.

④ 기타단체는 위 2항과 3항에 소속되지 않은 단체를 말하며 지도교수 또는 본 대학에서 인정하는 외부인사의 지도를 받으며 다음과 같은 활동을 하는 단체 또는 모임으로 한다.

- 학술연구 활동
- 사회봉사 활동
- 문화예술 활동
- 스포츠 및 취미활동
- 본 대학에서 실시하는 각종 특강

**제4조(등록)** ① 학칙에 부합되는 학생단체이어야 한다.

② 학생회단체의 등록은 총학생회를 경유하여 학생과에 신청한다.

③ 동아리단체의 등록은 총학생회를 경유하여 학생과에 신청한다.

④ 기타단체의 조직 및 등록은 개별단체별로 학생과에 신청한다.

**제5조(등록신청)** 학교로부터 재정 및 시설지원을 받고자하는 학생활동단체는 상급 단체를 경유하여 다음 각 호의 서류를 구비하여 매년 3월 31일까지 학생과에 등록하여야 한다.

1. 등록신청서 1부
2. 동아리 설립 취지서 1부
3. 회칙 1부

4. 지도교수 승낙서 1부
5. 간부 및 회원 명단 1부
6. 1년간 사업계획서 1부
7. 1년간 활동실적서 1부

**제6조(등록승인)** ① 학생활동단체의 등록승인은 등록신청을 마친 후 학생지도위원회의 심의를 거쳐 총장이 승인, 공고한 때로부터 인정된다.

- ② 학생지도위원회는 학생활동단체별로 연간 재정지원액의 배정을 심의할 수 있다.
- ③ 등록신청기간 내에 등록을 하지 아니한 학생활동단체는 당해 년도 학생활동 지원대상에서 제외한다.
- ④ 특정 목적을 지닌 외부 중앙단체의 지부성격을 지닌 모임의 경우 지원대상에서 제외한다.

**제7조(임원)** 학생단체의 임원은 그 단체의 회칙에 의거하여 자율적으로 선출하며, 선출된 임원 명단은 3일 이내에 학생과에 보고하여야 한다.

**제8조(회원)** 회원은 본 대학교의 재학생에 한하며, 기타 자세한 사항은 학생활동단체 회칙에 의거한다. <개정 2015.09.01.>

**제9조(등록취소)** 등록된 학생단체가 대학의 제 규정을 위배한 경우에는 학생지도위원회의 심의를 거쳐 등록을 취소할 수 있다.

### 제3장 학생활동

**제10조(집회 및 행사)** 학생행사로 인하여 수업에 지장을 주어서는 안 된다.

<개정 2015.09.01.>

**제11조(유인물 게시)** 학생단체는 홍보물을 교내에 게시할 경우 기간을 명시하고 게시판에 부착해야 한다. 게시판 외의 장소에 게시를 원하는 경우 학생과의 승인을 받아 게시할 수 있다.

**제12조(유인물 임의철거)** 게시기간이 명시되어 있지 않거나 게시판에 부착되어 있지 않은 홍보물은 학생과, 총학생회가 협조하여 임의로 철거할 수 있다.

### 제4장 학생활동 지원

**제13조(재정지원)** ① 학생활동단체의 운영을 위한 재정은 회원의 부담을 원칙으로 한다. 단, 부득이하게 학교의 재정보조를 받고자 할 때에는 등록을 필하고 행사별로 사전에 학생과에 신청을 해야 한다.

- ② 학생지도위원회는 활동 실적과 활동의 우선순위를 심의하여 학생활동단체별로 연간 재정지원액을 배정할 수 있으며 배정된 예산은 총장의 승인을 받아 학사운영처장이 집행할 수 있다.

- ③ 등록신청기간 내에 등록을 하지 아니한 학생활동단체는 당해년도 학생활동 지원대상에서 제외한다.

④ 특정 목적을 지닌 외부 중앙단체의 지부 성격을 지닌 모임의 경우 지원대상에서 제외한다.

⑤ 학생활동단체는 학교의 재정지원이 필요할 경우, 배정된 재정지원액 범위 내에서 제15조에 준한 기간과 절차에 따라 행사별로 학생활동지원신청서를 학생과에 제출하고 지원액을 수령할 수 있다.

⑥ 본 대학에서 실시하는 특강은 해당 강좌별 별도의 정책에 의하여 지원하도록 한다.

**제14조(지원절차)** ① 행사의 재정 및 시설지원을 받고자 하는 학생활동단체는 행사일 7일 전까지 학생활동지원신청서를 학생과에 제출하여야 한다.

② 타 대학 또는 타 기관과의 연합행사의 지원을 받고자 하는 경우 행사 개최일 14일 전까지 학생활동지원신청서를 학생과에 제출해야 한다.

③ 학생과는 학생활동지원신청서를 접수한 후 5일 이내에 학사운영처장의 결재를 받아 지원을 승인한다. 단, 학생 단체의 집회 및 행사가 수업에 지장을 초래한다고 판단되는 경우 지원하지 아니할 수 있다.

④ 학생활동단체는 행사 완료 후 7일 이내에 학생활동지원결산보고서를 학생과에 제출해야 한다. 학생활동 결산보고서를 제출하지 않는 경우 다음 행사의 지원을 받을 수 없다.

**제15조(재정지원기준)** 행사와 관련한 재정지원의 기준은 다음의 각 호와 같이 한다.

1. 전체 학생을 대상으로 한 행사이거나 대외적으로 학교의 명예를 높이는 활동이어야 한다.

2. 경상비는 지원대상에서 제외한다.

3. 지원금액은 주관단체와 학교가 협의하여 결정한다.

4. 재정지원과 관련한 지출은 해당 업체로 학교가 직접 지출한다.

5. 동일행사에 대하여 주관단체 이외의 단체에게 중복 지원하지 않는다.

**제16조(단체실)** ① 학생과는 활동실적, 전통, 발전성 등을 심사하여 단체실을 배정할 수 있다.

- ② 단체실 배정의 우선순위는 학생회단체, 동아리단체, 기타단체 순으로 한다.

- ③ 학생과는 학생활동단체의 성격이 다음 각 호의 하나에 해당할 경우 단체실의 배정을 하지 않거나 취소할 수 있다.

1. 외부 중앙단체의 지부 성격을 지닌 단체

2. 단체실 관리를 소홀히 한 단체

3. 학생활동단체등록을 필하지 않은 단체

4. 본 대학교의 제 규정을 위배한 단체

- ④ 위 ③ 항에 의하여 단체실 배정을 취소당한 단체는 학생과에 단체실 열쇠를 반납해야 한다.

**제17조(시설물 이용)** ① 학생활동단체는 교내의 각종 시설물과 기자재를 기간과 절차에 따라 이용할 수 있다.

- ② 학생활동단체는 시설물 이용에 있어서 시설물관리규정에 따라 이용할 수 있다.

**제18조(규정개폐)** 본 규정을 개폐하고자 할 경우에는 학생지도위원회의 결의를 거쳐 총장의 승인을 얻어야 한다.

**제19조(시행세칙)** 본 규정에 명시되어 있지 않은 사항은 학생지도위원회가 심의하고 총장

이 승인하는 바에 따른다.<개정 2015.09.01.>

**제20조(평가)** 학생지원 서비스 전반에 대한 평가는 별도의 규정 및 지침에 따라 실시한다.  
(신설 2015.09.01.)

#### 부 칙

1. (시행일) 이 규정은 2011년 7월 1일부터 시행한다.

#### 부 칙

1. (시행일) 이 규정은 2015년 9월 1일부터 시행한다.

#### 부 칙

1. (시행일) 이 규정은 2020년 4월 1일부터 시행한다.

규정번호	06-01	2. 학생 생활지도 규정	개정일	2021.03.01
관리부서	학사운영처		제정일	1979.03.01

## 제1장 목적

**제1조** 본 규정은 대구공업대학교 학칙에 의거하여 학생이 교내외의 생활을 함에 있어 항상 준수하여야 할 제반사항을 규정함을 목적으로 한다.

## 제2장 학생카드 학생증

**제2조** 입학수속을 마친 학생은 반드시 모바일 또는 카드 학생증을 교부받아야 한다.<개정 20 20.04.01.>

**제3조** <삭제 2020.04.01.>

**제4조** 학생증은 항상 휴대하여 본 대학 교직원의 요구가 있을 때에는 항상 제시하여야 한다.

**제5조** 학생증은 타인에게 대여할 수 없으며 다른 목적으로 사용 또는 변조할 수 없다.

**제6조** 학생증을 휴대하지 아니한 자는 도서열람 및 정기간행물실의 출입을 금한다.<개정 20 20.04.01.>

**제7조** 학생증을 분실하였을 때는 거래은행(현:대구은행)에 분실신고를 한 후 관리부서에 비치된 학생증 재발급 신청서와 재신고 및 의뢰서를 작성한 후 학생본인이 대구은행에 제출하여야 한다.<개정 2020.04.01.><개정 2021.03.01.>

## 제3장 집회, 결사, 게시, 인쇄물 배포

**제8조** ① 교내외를 막론하고 본교생의 모든 집회, 결사, 게시, 인쇄물 배포는 사전에 총장의 허가를 받아야 한다.

② 사전 허가의 경우는 지도교수를 승인 후 관리부서장을 경유하여 총장의 승인을 받아야 한다.<개정 2020.04.01.><개정 2021.03.01.>

**제9조** 학생의 집회, 결사, 제시, 인쇄물 배포는 실시 5일전까지 관리부서에 허가원을 제출하여야 하며 이로 인해서 강의에 지장을 초래하여서는 안 된다.<개정 2020.04.01.><개정 2021.03.01.>

**제10조** 학생의 집회, 결사, 게시, 인쇄물 배포가 그 본래의 목적에 위반되고 학내질서를 문란케 한 경우에는 학칙 제44조에 의하여 처리한다.

## 제4장 간행물

**제11조** 학생이 발간하는 정기, 부정기 간행물은 (이하 “학생간행물”이라 한다) 지도교수의 추천과 총장의 승인을 얻어야 한다.

**제12조** 총장은 학생 간행물의 편집, 발간의 지도를 위하여 전임 교원 중에서 학생간행물 발간 지도위원을 위촉한다.

**제13조** 학생간행물의 편집인쇄는 지도위원의 지도를 받아야 하며 인쇄된 간행물의 배부는 사전에 총장의 승인을 얻어야 한다.

## 제5장 대외적 행사

**제14조** 학생이 대외행사에 참가하고자 할 때는 관련서류를 첨부하고 사전에 지도교수를 경유하여 총장의 승인을 받아야 한다.

## 제6장 예절

**제15조** ① 학생은 학생의 신분으로서 타인에게 불쾌감을 주지 않고 단정한 용모를 갖추어야 한다.

② 학생 상호간은 물론 윗사람에게 공손하여 예의에 밝아야 한다.

## 제7장 포상

**제16조** ① 다음 각 항에 해당하는 학생에 대하여는 학생생활지도 위원회의 심의를 거쳐 총장이 포상할 수 있다.

1. 품행이 단정하고 학업성적이 우수한자
2. 본 대학 발전에 현저한 공로가 있거나 대외적 활동으로 본 대학의 명예를 선양한자
3. 학생회 활동에 특별한 공로가 있는 자
4. 학내외에서 특수한 선행을 한 자
5. 본교행사에 참여하여 그 성적이 우수한 자
6. 기타 포상의 가치가 있다고 인정된 자

② 포상사항은 학적부에 기록하고 이를 공고한다.

## 제8장 징계

**제17조** 학칙 제44조의 규정에 따라 학생징계는 다음과 같이 구분 시행한다.

1. 근 신
2. 정 학(유기, 무기)
3. 퇴 학

**제18조** 근신은 3일 이상 7일 이내로 하되 근신기간 중에는 수강을 혀용하며 특별지도를 아울러 행한다.

다음 각 항에 해당하는 학생은 근신을 명한다.

1. 복장은 및 용모가 단정치 못한 자
2. 강의실내 흡연자
3. 금지된 물품을 소지한 자
4. 교수연구실 및 사무실 출입시 결례한 자
5. 교내 출입금지 구역을 출입한 자
6. 전 각호에 준하는 사항을 범한 자

**제19조** 유기정학은 7일 이상 14일 이내의 수업정지로 한다.

다음 각 항에 해당하는 학생은 유기정학을 명한다.

1. 제 18조 각 항에 해당하는 행위를 재범한 자
2. 음주하고 학원내를 출입한자
3. 학우간에 불안감이나 공포감을 주는 행동이나 언행을 쓰는 자
4. 제반행사에 있어서 고의로 질서를 문란케하고 감독자에 복종하지 않는 자
5. 고의로 수업을 훼방하는 자
6. 혀가를 얻지 않은 게시물들을 교내에 부착하거나 배포한 자
7. 교내게시물을 무단으로 훼손하거나 제거한 자
8. 학생간부로 직무를 유기한 자
9. 전 각호에 준하는 사항을 범한 자

**제20조** 무기정학은 기한 정합이 없이 등교를 정지한다. 단, 15일 이상이어야 한다.

1. 제 19조에 해당하는 행위를 재범한 자
2. 학우를 구타하거나 집단 폭행을 한 자
3. 고의로 학교시설 및 교구를 파손하거나 혀가 없이 이를 외부로 반출한 자
4. 시험 중 부정행위를 한 자와 이를 방조한 자
5. 도박이나 도벽행위를 한 자
6. 혀가 없이 학내외에서 집회를 가진 자 및 참가자
7. 전 각호에 준하는 사항을 범한 자

**제21조** 다음 각항에 해당하는 학생은 퇴학에 처한다.

1. 제 20조에 해당하는 행위를 재범한 자
2. 집단으로 등교거부, 수업 거부 및 맹휴를 주동하거나 참가한 자
3. 교직원에게 모독적인 언행을 하거나 직분을 육되게 한 자
4. 외부에서 본교의 명예를 크게 훼손시킨 자
5. 공금을 부당하게 사용한 자
6. 흉기를 사용하여 상대방에게 중상해를 입힌 자
7. 법원에 의하여 유죄판결을 받은 자
8. 불온유인물을 제작 또는 배포 한 자
9. 성행이 불량하여 개전의 가망이 전혀 없다고 인정한 자
10. 전 각호에 준하는 사항을 범한 자

**제22조** ① 유기정학이상의 처벌을 받은 학생은 대학에서 받은 특별임무 또는 특전을 해당학년에서 상실한다.

- ② 징계사항은 학적부에 기록하고 이를 공고한다.
- ③ 본 규정 이외의 사항은 학생생활지도 위원회에서 결정한다.
- ④ 학생지도위원회는 징계 대상자나 징계 중에 있는 학생이 개전의 태도가 현저하다고 판단될 때 총장에게 처벌의 감면을 요청할 수 있다.
- ⑤ 총장은 학생지도위원회의 요청이 있거나 또는 필요하다고 판단될 때 징계 대상자의 처벌을 감면할 수 있다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 1979.3.1.부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 1982.3.1.부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 1985.10.1.부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 1991.3.1.부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 2005.3.1.부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 2020.4.1.부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 2021.3.1.부터 시행한다.

규정번호	06-05	3. 학생 포상 규정	개정일	2021.03.01
관리부서	학사운영처		제정일	1979.03.01

**제1조(목적)** 우리 대학교 학생으로서 학업이수, 교내생활 및 교외활동에 있어서 타의 모범이 될 뿐 아니라 학교발전에 공적이 있는 자를 포상함을 목적으로 한다.

**제2조(구분)** 포상은 다음 5종으로 구분한다.

1. 학업최우수상

재학 중 학업성적이 전교에서 가장 우수하고 품행이 방정한 자.

다만, 편입생은 제외한다.

2. 과수위상

재학 중 학업성적이 각 학과에서 가장 우수하고 품행이 방정한 자.

다만, 편입생은 제외한다.

3. 학업우수상

재학 중 학업성적이 각 학과에서 우수하고 품행이 방정한 자.

다만, 편입생은 제외한다.

4. 공로상

재학 중 맡은 바 부서에서 임무를 성실히 수행하고 품행이 방정한 자.

5. 근면상

재학 중 근면성실하고 품행이 방정한 자.

**제3조(시상)** 포상은 매년 1회 졸업자에 대하여 졸업일에 시상한다. 다만, 제2조 4,5호에 해당자는 수시 포상할 수 있다.

**제4조(선정)** 수상자는 학과장 및 관리부서장의 추천에 의하여 총장이 이를 정한다.<개정 2019.09.01.><개정 2021.03.01.>

**부 칙**

1. (시행일) 본 규정은 1979년 3월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

1. (시행일) 본 규정은 1982년 3월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

1. (시행일) 본 규정은 1985년 1월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

1. (시행일) 본 규정은 1991년 3월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

1. (시행일) 본 규정은 2004년 3월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

1. (시행일) 본 규정은 2019년 9월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

1. (시행일) 본 규정은 2020년 4월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

1. (시행일) 본 규정은 2021년 3월 1일부터 시행한다.

규정번호	06-06	4. 학생 자치간부 승인 규정	개정일	2021.03.01
관리부서	학사운영처		제정일	1991.03.01

**제1조** 우리 대학 학생자치간부의 범위는 학생회장, 학생회부회장, 학회장, 학생회부서장, 각 학년대표, 부속기구 부서장 등 학생자치활동의 간부를 포함하여 본 규정에 의하여 선임 한다.

**제2조** 학생자치간부의 승인기준은 다음 각호와 같다.

1. 품행이 방정하고 지휘통솔능력이 있는 자
2. 해당학기 등록을 필하고, 학업성적이 평균 평점 3.0(B°)이상인 자. 단, 1학년인 경우 입학성적과 과석차 30%이내인 자
3. 근신이상의 처벌을 받은 사실이 없는 자
4. 출석상황이 90%이상인 자

**제3조** 학생자치 간부의 임기는 1년으로 한다.

**제4조** 학생회 각 부서장은 학생회장이 지명하여 총장의 승인을 얻어야 한다.

**제5조** 학생회장은 선임(당선)된 날부터 10일 이내에 전근(제4조)의 절차를 필해야 한다.

**제6조** 본 규정에 없는 사항은 학생지도위원회의 결정을 따른다.

#### 부 칙

1. (시행일) 본 규정은 1991년 3월 1일부터 시행한다.

#### 부 칙

1. (시행일) 본 규정은 2020년 4월 1일부터 시행한다.

#### 부 칙

1. (시행일) 본 규정은 2021년 3월 1일부터 시행한다.

규정번호	06-11	5. 학생지도상담 교수제 운영규정	개정일	2021.03.01
관리부서	학사운영처		제정일	2011.07.01

**제1조(목적)** 이 규정은 대구공업대학교 학생의 학습능력과 적응력을 향상시키고 꿈을 실현하는 진로방향을 찾도록 조언하는 학생지도상담교수 제도의 운영에 필요한 사항을 규정하여 대학과 사회의 발전에 이바지함을 목적으로 한다.

### 제2조(학생지도상담교수)

- ① 학생지도상담교수는 다음과 같은 직무를 수행한다.
  - 1. 신입생의 초기 대학생활 적응 및 학업 방향에 관한 지도와 조언
  - 2. 재학생의 학업 및 고충에 관한 지도와 조언
  - 3. 졸업예정자와 졸업자의 진로 및 취업에 관한 지도와 조언
  - 4. 지도학생 상호간의 튜터링(tutoring).멘토링(mentoring) 활성화 유도
- ② 학생지도상담교수는 전향 각호의 직무를 수행하기 위하여 다음과 같은 지도활동을 수행하여야 한다. <개정 2016.11.01.>
  - 1. 개인별 상담: 수시(한 학기 2회이상)
  - 2. 그룹별 면담지도: 매월 1회, 1시간 이상
- ③ 학생지도상담교수는 개인별 학생상담내역을 기록하고, 매학기 말 학생지도상담통계 표를 작성하여 제출하여야 한다. <개정 2016.11.01.>

### 제3조(학생지도상담 운영조직)

- ① 학생지도상담교수 제도의 운영은 학사운영처의 학생지도계에서 담당한다.
- ② 학생지도계에서는 학기별로 학생지도상담에 관한 계획과 추진방안을 수립하고 그 운영성과를 평가하여 총장에 보고한다.

### 제4조(학생지도상담교수의 선정)

- ① 대구공업대학교에 소속된 교수는 특별한 사정이 없는 한 학생지도상담교수가 된다.
- ② 학생지도상담교수가 부득이한 사정으로 3개월 이상 지도활동을 할 수 없는 경우에는 학생지도계에 교체를 요구할 수 있다. 다만 부득이한 사정이 있는 때에는 학생지도계에서 직권으로 학생지도상담교수를 교체할 수 있다.

### 제5조(학생지도상담교수와 지도학생의 배정)

- ① 학생지도상담은 대구공업대학교 학생 전원을 대상으로 한다.
- ② 학생지도상담교수에 대한 지도학생의 최초 배정은 대구공업대학교 신입생(재입학·편입학·전과 학생 등을 포함한다)을 대상으로 하며, 학생지도상담교수 전원에 대하여 균형을 이루도록 배정하여야 한다.
- ③ 학생지도상담교수는 자신의 지도 계획이나 관심분야, 배정희망 학생 등을 사전에 학과(계열)장에게 제시할 수 있으며, 학과(계열)장은 지도학생 배정에 있어서 이를 존중하여야 한다.
- ④ 학생지도상담교수와 지도학생은 최초 배정 후 특별한 사유가 없는 한 재학 중 변경하지 않는다. 이를 변경하고자 하는 경우에는 학과(계열)장에게 학생지도상담교수변경 신청서를 제출하여 그 승인을 얻어야 한다.

### 제6조(학생지도상담에 대한 지원)

- ① 대구공업대학교 총장은 매 학년도 말에 학생지도계의 추천을 받아 가장 우수한 지도활동을 보인 최우수학생지도상담교수를 선정하여 포상할 수 있다.
- ② 학생지도상담교수에 대해서는 대구공업대학교의 교수에 대한 자체적 성과평가에 있어 전국규모 우수학술지 게재논문의 50%에 해당하는 가산점을 교육실적에 가산한다.

### 부 칙

1. (시행일) 본 규정은 2011년 7월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

1. (시행일) 본 규정은 2016년 11월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

1. (시행일) 본 규정은 2020년 4월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

1. (시행일) 본 규정은 2021년 3월 1일부터 시행한다.

규정번호	09-16	6. 학생지도위원회 규정	개정일	2021.03.01
관리부서	학사운영처		제정일	1993.09.01

**제1조(목적)** 대구공업대학교의 학생생활 지도와 학생들의 상별 및 기타 학생활동에 관한 제반 사항을 심의 의결하시 위하여 학생지도 위원회를 둔다.

**제2조(구성)** 학생지도 위원회는 관리부서장 및 위원 4명으로 구성하되, 위원장은 관리부서장이 되며 위원은 총장이 위촉한다.<개정 2020.04.01.><개정 2021.03.01.>

**제3조(임기)** 학생지도 위원회 위원장은 관리부서장을 당연직으로 하고, 위원의 임기는 1년으로 한다.<개정 2020.04.01.><개정 2021.03.01.>

**제4조(기능)** 학생지도 위원회는 다음 각조의 사항을 심의 의결한다.

1. 학생자치 활동에 관련된 제반사항
2. 학생지도 및 상별에 관한 사항
3. 학생활동승인 및 운영에 관한 사항
4. 학생활동서비스지원에 관한 사항<개정 2014.09.01.>
5. 학생복지 지원 관련사항.
6. 부서 사업계획, 예산심의 결과 보고에 따른 분석, 평가, 환류 또는 개선 관련 사항
7. 기타 필요하다고 인정하는 사항.
8. 긴급을 요하는 부득이한 경우 위원장이 모든 업무를 우선 집행하고 사후 처리할 수 있다.

**제5조(회의)** 1. 학생지도위원회 회의는 위원장이 소집한다.

2. 회의는 정기적으로 소집하고 필요에 따라 임시회의를 소집할 수 있다.
3. 의결은 재적위원 과반수의 출석과 출석위원 과반수의 찬성으로 한다.
4. 긴급을 요하는 부득이한 경우 위원장이 모두 업무를 우선 집행하고 사후 처리할 수 있다.

**제6조(회의록 작성)** 학생지도 위원회에서 심의 의결된 사항은 반드시 회의록을 작성하여 비치하여야 한다.

**제7조(운영세칙)** 본 규정에 규정된 것 이외의 위원회 운영에 관한 사항은 위원장이 정한다.

### 부 칙

1. (시행일) 본 규정은 1993년 9월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

1. (시행일) 본 규정은 2004년 3월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

1. (시행일) 본 규정은 2011년 7월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

1. (시행일) 본 규정은 2013년 8월 27일부터 시행한다.

### 부 칙

1. (시행일) 본 규정은 2014년 9월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

1. (시행일) 본 규정은 2015년 5월 10일부터 시행한다.

### 부 칙

1. (시행일) 본 규정은 2020년 4월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

1. (시행일) 본 규정은 2021년 3월 1일부터 시행한다.

규정번호	06-07	7. 동아리 규정	개정일	2021.03.01
관리부서	학사운영처		제정일	1993.03.01

**제1조 (목적)** 본 규정은 본 대학 학생회 산하 동아리 등록 및 운영에 관한 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

**제2조(의의)** 동아리 활동은 학생들 개개인의 정서함양과 교양, 취미활동을 통한 학내질서 확립 및 면학분위기조성 등 정함양과 사회생활능력과 자질을 갖추고 자신과 나아가서는 국가 발전에 도움이 되는 활동을 수행하는데 의의를 둔다.

**제3조(등록요건)** 동아리를 등록할 때에는 다음의 요건을 갖추어야 한다.<개정 2020.04.01.>

1. 학칙에 부합되는 활동이어야 한다.
2. 동아리 설립 목적과 이념에 찬성하는 정규회원이 2개과 20명 이상이 되어야 한다.  
(단, 전공동아리는 제외)
3. 설립목적이 타 동아리와 중복됨이 없이 고유한 특성을 지녀야 한다.
4. 지도교수를 선임하여야 한다.

**제4조(등록절차 및 승인)** 동아리 등록(신규, 재등록)을 하고자 할 때에는 매년 3월31까지 아래의 서류를 제출하여 총장의 승인을 받아야 한다.

#### 제출서류

1. 등록신청서 1부
2. 동아리 설립 취지서 1부
3. 회칙 1부
4. 지도교수 승낙서 1부
5. 간부 및 회원 명단 1부
6. 1년간 사업계획서 1부
7. 1년간 활동실적서 1부
8. 서약서 1부

**제5조(등록취소)** 다음 각호에 해당하는 동아리는 등록을 허가할 수 없으며, 허가를 득한 후에도 해체할 수 있다.

1. 학칙 및 규정에 위배되는 단체.
2. 교내 질서를 문란케 할 우려가 있다고 인정되는 단체.
3. 기준단체와 유사하다고 인정되는 단체
4. 정당 또는 정치적 목적의 사회단체에 가담하거나 그 단체를 위하여 활동할 우려가 있다고 인정되는 단체
5. 과년도 실적이 부진하여 동아리 활동을 할 수 없다고 판단되는 단체
6. 회원수가 20명 이하 이거나 동아리 활동이 학생신분에 적합하지 않다고 인정되는 단체

**제6조(활동범위)** 동아리의 집회 및 기타 행사를 하고자 할 때에는 7일 이전에 학생회(회장

및 각 부서장)을 경유하여 지도교수의 허가를 받은 후 관리부서장에게 보고, 결재를 득해야 한다.

상기 과정을 거치지 아니한 행사는 학생의 임의 활동으로 간주하고 징계조치한다.

#### 제7조(지도교수) 지도교수는 다음과 같이 동아리 활동을 지도한다.

- 지도교수 회원들에게 동아리 규칙 및 활동지도 요강을 준수시키며 건건한 동아리 운동이 되도록 지도한다.
- 지도교수는 동아리 활동에 대한 전반상황을 지휘하고 통제하며 활동사항이 지도방침에 어긋나거나 미약할 경우 조정할 수 있다.
- 지도교수는 동아리 회원중 상기 1, 2항에 불복하거나 단체질서를 문란하게 할 경우 간부진 및 행위자를 직접 처벌할 수 있다. 처벌사항은 문책과 경고 및 제명처분까지 포함하며 경고 2번을 받을 경우 제명 조치한다.

#### 제8조 (동아리실 사용)

- 동아리실은 활동실적, 전통, 발전성 등을 심사하여 학생부에서 배정한다.
- 동아리실 사용기간은 오전 9시부터 오후 9시까지로 하고 부득이한 경우에는 관리부서에 신고하여야 한다.
- 동아리실에서는 전열기 사용, 고성방가, 음주행위 취침행위, 낙서를 금하여 항상 청결상태를 유지해야 한다.
- 동아리실 사용금지 기간은 방학기간 및 특별히 관리부서에서 정하는 기간으로 하고 부득이한 경우에는 관리부서에 신고하여 허락 받아야 한다.

#### 부 칙

- (시행일) 본 규정은 1993년 3월 1일부터 시행한다.

#### 부 칙

- (시행일) 본 규정은 2003년 3월 1일부터 시행한다.

#### 부 칙

- (시행일) 본 규정은 2015년 5월 10일부터 시행한다.

#### 부 칙

- (시행일) 본 규정은 2020년 4월 1일부터 시행한다.

#### 부 칙

- (시행일) 본 규정은 2021년 3월 1일부터 시행한다.

규정번호	06-08	8. 학생공고물 게시에 관한 규정	개정일	2021.03.01
관리부서	학사운영처		제정일	1992.09.01

**제1조** 관리부서에 필히 검인받아 게시하여야 한다.<개정 2021.03.01.>

**제2조** 공고물은 관리부서 공고용지에 내용을 기재하여 게시하여야 한다. 단, 부득이한 경우 관리부서에 검인을 받아 별도의 용지를 사용할 수 있다.<개정 2021.03.01.>

**제3조** 기간을 정하여 게시하여야 하며 공고기간을 경과한 후는 즉시 제거하여야 한다. 단, 공고기간은 7일을 초과할 수 없다.

**제4조** 타 학생들이 공고한 공고물에 지장이 없도록 부착하여야 한다.

**제5조** 부착 시 스테플러(호츠키스)나 압핀으로 부착하여서는 아니 되며 반드시 유리테이프 (스카치테이프)로 부착하여야 한다.

**제6조** 공고물 게시는 학교 공공게시판에 하여야 한다.

**제7조** 현수막으로 공고를 할 경우에도 관리부서의 검인을 받은 후 관리부서에서 적당하다고 지정하는 장소에 설치하여야 하며 이 경우에도 상기 규정을 준용한다.<개정 2019.09.01.> <개정 2021.03.01.>

**제8조** 공고용지 매수는 7장 이내로 하며 현수막의 경우 2개 이내로 하여야 한다.

### 부 칙

1. (시행일) 본 규정은 1992년 9월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

1. (시행일) 본 규정은 2004년 3월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

1. (시행일) 본 규정은 2019년 9월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

1. (시행일) 본 규정은 2020년 4월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

1. (시행일) 본 규정은 2021년 3월 1일부터 시행한다.

규정번호	06-02	9. 학생증 발급에 관한 규정	개정일	2021.03.01
관리부서	학사운영처		제정일	1992.09.01

**제1조** 학생증 발급은 본인이 직접 하여야 한다.

**제2조** 학생증은 분실 시 거래은행(현:대구은행)에 분실신고를 한 후 관리부서에 비치된 학생증 재발급 신청서와 재신고 및 의뢰서를 작성한 후 학생본인이 재신고 및 의뢰서, 사진1매, 발급수수료를 가까운 대구은행에 제출하여야 한다.<개정 2019.09.01.><개정 2021. 03.01.>

**제3조** 학생증 재발급은 학생이 재신고 및 의뢰서를 대구은행에 제출하여야 한다.

**제4조** 신규 발급의 경우 학과에서 일괄신청 발급할 수 있다.

**제5조** 복학생의 경우 기재사항의 변경사유가 발생 시 신규 발급한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 본 규정은 1992년 9월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 본 규정은 2000년 2월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 본 규정은 2019년 9월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 본 규정은 2020년 4월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 본 규정은 2021년 3월 1일부터 시행한다.

규정번호	03-09	10. 운동장 사용 규정	개정일	2021.03.01
관리부서	학사운영처		제정일	1992.03.01

**제1조(사용)** ① 운동장은 대구공업대학교(이하 '대학'이라 함)의 학생·교직원(이하 '구성원'이라 함)의 체육활동, 학교행사 등을 위하여 사용하는 것을 원칙으로 한다. <개정 2017.09.01>

② 1항에 지장 없는 범위 내에서 별도로 정한 지침에 따라 외부인등에 유상 대여 할 수 있다. <개정 2017.09.01>

**제2조(사용 시간)** 운동장의 사용시간은 다음 각 호와 같이 구분한다. <개정 2017.09.01>

1. 평일주간: 09:00 ~ 18:00(9시간)
2. 평일야간: 18:00 ~ 23:00(5시간)
3. 주말 및 공휴일: 09:00 ~ 23:00

**제3조(휴장)** 운동장의 휴장은 다음 각 호와 같이 정한다. <개정 2017.09.01>

1. 악천후, 천재지변으로 사용이 불가능 할 때
2. 운동장 시설의 개보수가 필요할 때
3. 기타 총장이 운영상 필요하다고 인정될 때

**제4조(사용 우선순위)** ① 구성원의 운동장 사용 우선순위는 다음과 같이 한다. <개정 2017.09.01>

1. 학기 개시전 학과 수업 목적의 운동장 사용계획을 제출한 학과
2. 구성원의 체육활동, 학교행사 및 행사사전준비(연습)을 위한 사용
3. 외부단체의 요청으로 총장의 승인이 있는 경우
4. 기타 총장의 승인이 있는 경우

② 유상 대여 등 전 항에 포함되지 않는 사용 목적은 별도의 지침에 따른다. <개정 2017.09.01>

**제5조(사용 신청)** ① 운동장 사용은 사용 희망일로부터 3일전까지 관리부서에 신청서(붙임 1)서식을 제출 하여야 한다. <개정 2017.09.01><개정 2021.03.01.>

② 관리부서는 제4조에 따라 사용 우선순위 등을 고려하여 승인여부를 판단하여 그 결과를 통보한다. <개정 2017.09.01><개정 2021.03.01.>

**제6조(사용료 징수)** 시설의 사용료는 인조잔디구장 대여지침(별표1, 2)을 기준으로 징수한다. 다만, 시설물 기본사용료 기준에 따라 징수하며 본 대학에서는 사용자, 사용시간, 사용목적, 협력관계 여부, 추가지원사항 등을 고려하여 사용자와의 협의로 이를 증액 또는 감액할 수 있다. <개정 2017.09.01>

제7조(사용 준수사항) ① 대학 운동장 사용자는 다음 각 호를 준수하여야 한다. <개정

2017.09.01>

1. 사용 승인 목적 이외의 사용금지
2. 사용기간 및 시간 염수
3. 질서 유지
4. 사후 청결 및 정리
5. 사용자의 부주의로 인한 시설물 훼손
6. 대학이 정한 운동장 사용관련 지침 등

② 대학은 전 항의 준수사항 위반사용자에게 사용금지 조치를 취할 수 있으면 전 항 5호에 해당하는 위반자에게 별상 조치를 취한다. <개정 2017.09.01>

제8조(기타) 규정의 운영에 관한 필요한 사항은 별도의 지침으로 정한다. <개정

2017.09.01>

### 부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 1992.3.1.부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 2017.09.01.부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 2020.04.01.부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 본 규정은 2021년 3월 1일부터 시행한다.

[붙임 1] 운동장 사용(변경) 신청서 &lt;신설 2017.09.01&gt;

운동장 사용□ 변경□ 신청서							접수번호
사용목적					사용인원	명	
사용일시	월 <input type="checkbox"/>	화 <input type="checkbox"/>	수 <input type="checkbox"/>	목 <input type="checkbox"/>	금 <input type="checkbox"/>	토 <input type="checkbox"/>	일 <input type="checkbox"/>
	년 월 일 ~				시부터~ 시까지		매주 <input type="checkbox"/>
	※ 특이사항 :				사용료	원	
신청인	주 소				연락처		
	단체명				대표자명	(인)	
변 경 신청사항	당 초			변 경			
<p>위와 같이 대구공업대학교 운동장의 사용(변경)을 신청하고자 하오니 승인하여 주시기 바랍니다.</p> <p style="text-align: right;">년 월 일</p> <p style="text-align: right;">대구공업대학교총장 귀하</p>							
<b>개인정보 수집 및 이용에 대한 동의</b>							
<p>교내 운동장 사용의 승인 및 등록을 위해 개인정보를 수집 및 이용하며, 이외의 다른 목적에는 절대 사용되지 않습니다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>개인정보의 수집, 이용목적 : 교내 운동장 사용의 승인 및 등록</li> <li>수집하는 개인정보의 항목 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 필수정보 : 성명</li> <li>- 선택정보 : 연락처, 주소, 단체명</li> </ul> </li> <li>개인정보의 보유 및 이용기간 : 개인정보의 보유기간의 경과, 처리목적 달성 등 개인정보가 불필요하게 되었을때에는 지체없이 해당 개인정보를 파기합니다.</li> </ol>							
<p><b>▶ 개인정보의 수집 및 이용에 동의하십니까?</b> <input type="checkbox"/> 동의함 / <input type="checkbox"/> 동의하지 않음</p> <p>※ 개인정보의 수집 및 이용에 대해 동의하지 않을 경우 차량 등록은 할 수 없습니다.</p>							

[붙임 2] 서약서 <신설 2017.09.01>

# 서 약 서

1. 장내에서 발생하는 제반 사고에 대하여는 사용자측에서 책임지며, 이에 대한 배상 책임을 대학 측에 요구할 수 없다.
  2. 행사로 인하여 발생되는 시설물 파손에 대하여는 원상복구 또는 변상하여야 한다.
  3. 사용승인 후 부득이한 사유가 발생하여 승인권자가 사용 승인을 취소할 시에는 이의를 제기할 수 없다.
  4. 이용 중 발생한 쓰레기는 반드시 되가져 가도록 한다.
  5. 체육시설 내 금연·금주 및 인화물질휴대 금지, 음식물 반입금지 등 체육시설 사용수칙을 준수하여야 한다.
  6. 기타 대구공업대학교 운동장 사용규정에 정하는 바에 따라야 한다.

위 사항을 준수하지 않았을 때에는 대학의 어떠한 조치도 감수할 것을 서약합니다.

20 년 월 일

## 신 청 자 (인)

# 대구공업대학교 총장 귀하

[별표 1] 사용료 &lt;신설 2017.09.01&gt;

## 운동장 사용료

(단위 : 원)

시설명	사용료				비고	
	주간		야간			
	평일	공휴일	평일	공휴일		
풋살운동장 (1면사용)	45,000	55,000	55,000	55,000	1시간 기준	
축구장	200,000	200,000	/	250,000	3시간 기준 (추가시간당 100,000)	

※ 공휴일이라 함은 국가의 공휴일에 관한 규정에 의한 공휴일, 토요일 및 일요일을 칭함

[별표 2] 운동장 장기계약 사용료 &lt;신설 2017.09.01&gt;

## 운동장 장기계약 사용료

(단위 : 원)

시설명	사용료				비고	
	주간		야간			
	평일	공휴일	평일	공휴일		
풋살운동장 (1면사용)	45,000	55,000	50,000	50,000	1시간 기준	
축구장	150,000	150,000	/	200,000	3시간 기준	

※ 1. 공휴일이라 함은 국가의 공휴일에 관한 규정에 의한 공휴일, 토요일 및 일요일을  
청함

2. 축구장은 년 45주 토요일, 일요일 낮 시간을 이용하는 조건으로 ‘운동장 연간 사용  
계약’  
을 체결할 수 있다.
3. 운동장 장기계약 사용자는 이용 취소 시 환불하지 아니함을 원칙으로 한다.
4. 운동장 장기계약은 월(주 1회, 4주)이상 계약 시 [별표 2]를 적용한다.

규정번호	06-03	11. 장학금지급 규정	개정일	2021.04.12
관리부서	학사운영처		제정일	1976.09.01

**제1조(목적)** 학업성적이 우수하고 품행이 바른 학생에게 지원하여 미래사회를 선도할 창의적 전문기술인재 양성에 기여한다.<개정 2021.03.01.>

**제2조(지급원칙)** ① 교내장학금은 총액 예산의 변동에 따라 지급률을 책정한다.<개정 2021. 03.01.>

② 교내장학금은 등록금지원, 학업생활지원, 근로지원 장학금으로 구분한다. <신설 2021.03.01.>

③ 교내장학금은 규정학기 범위 내에서 지원할 수 있다. 단, 외국인장학은 규정학기 초과시에도 지급한다. <신설 2021.03.01.>

④ 각 장학종별에서 정하는 성적기준은 직전학기 성적을 기준으로 한다. <신설 2021.03.01.>

**제3조(용어정의)** ① ‘등록금지원’ 장학금은 등록금 필수경비(입학금, 수업료) 범위 내에서 지원되는 장학금을 의미한다. <신설 2021.03.01.>

② ‘학업생활지원’ 장학금은 등록금 필수경비 외 1회성 포상 성격의 상금 또는 지원금을 포함하여 의미한다. <신설 2021.03.01.>

③ ‘근로지원’ 장학금은 학생이 소정의 근로를 수행하고 대가성 성격으로 지원받는 장학금을 의미한다. <신설 2021.03.01.>

**제4조(장학대상자격)** ① 등록금지원 장학금은 아래 조건을 충족 시 지급할 수 있다. <개정 2015.08.31.><개정 2018.02.01.><개정 2019.04.01.><개정 2021.03.01.>

1. 직전학기 과목실격이 없는 학생

– 사회봉사, 현장실습 교과목은 성적산정 시 제외한다.

2. 직전학기 12학점 이상 취득한 학생

3. 재학 중 징계사실이 없는 학생

4. 신입학, 재입학 및 편입학으로 인하여 직전학기 취득성적이 없는 경우 각 장학종별에서 정하는 성적기준을 적용하지 않는다.

② 근로지원 장학금은 근로부서에서 정하는 기준에 적합한 학생을 선발하고, 학생이 근로부서에서 근로 시 지급한다. <신설 2021.03.01.>

1. 장학생 선발 시 근로부서에서는 장학생 선발결과를 총장에게 보고하여야 한다.

2. 근로 중 근로학생과 협의하여 계약관계 일부 또는 전부를 변경할 수 있다.

**제5조(지급대상)** ① 장학금 종류별 지급대상, 금액 등은 [별표-1,2]에서 정한다. <개정 2018. 02.01.><개정 2021.03.01.>

② 등록금책정 시 장학대상으로 확인되는 경우 장학금으로 선감면 할 수 있다. <신설 2021. 03.01.>

③ 2개의 장학금에 동시에 해당하는 경우 장학금액이 높은 장학으로 지급하며, 장학금액이 동일한 경우 우선 지급받은 장학으로 지급한다. <신설 2021.03.01.>

제5조의 2(장학금 지급순서) <삭제 2021.03.01.>

제6조(지급취소) 장학금 지급대상 학기에 등록을 하지 않은 경우 지급이 취소된다. <개정 2021.03.01.>

② 징계를 받은 자의 해당학기 장학금은 지급이 취소되고, 기 수혜 받은 장학금은 회수할 수 있다. <신설 2021.03.01.>

③ 장학서류를 허위로 제출한 경우 지급이 취소되고, 지급된 경우 환수한다. <신설 2021.03.01.>

④ 지급계좌가 [02-01] 학칙 제8조(학기)에서 정하는 학기가 종료될 때까지 확인되지 않는 경우 지급이 취소된다. <신설 2021.03.01.>

⑤ 장학금을 지급받고 제적되는 경우 지급된 등록금지원 장학금중 일부를 아래의 표와 같이 환수한다. 단, 외국인은 환수하지 않는다. <신설 2021.03.01.><개정 2021.04.12.>

등록금 환불사유 발생일	환수금액
학기 개시일 전일까지	환수하지 아니함
학기 개시일부터 30일까지	장학금의 6분의 1 해당액
학기 개시일에서 30일이 지난 날부터 60일까지	장학금의 3분의 1 해당액
학기 개시일에서 60일이 지난 날부터 90일까지	장학금의 2분의 1 해당액
학기 개시일에서 90일이 지난 날	장학금 전액

⑥ 장학심의위원회 의결 또는 총장이 지급을 취소할 수 있다. <신설 2021.03.01.>

제7조(위원회) ① 장학금의 원활한 운영/관리를 위하여 장학심의위원회를 구성한다.<개정 2015.08.31.><개정 2018.02.01.><개정 2019.04.01.><개정 2021.03.01.>

② 위원회 운영 시 예산업무를 관장하는 부서로 운영일시, 안건 등의 운영사항을 사전 회람한다. <신설 2021.03.01.>

③ 위원회 운영에 관한 세부사항은 [09-05] 장학심의위원회 규정에서 따로 정한다. <신설 2021.03.01.>

제8조(교외 장학) ① 교외장학금은 지원기관의 규정에 따라 선발하여 지급하되, 별도의 규정이 없는 경우 본 규정에 의하여 지급할 수 있다. <개정 2021.03.01.>

② 등록금지원 장학금의 경우 교외장학금을 교내장학금 보다 우선하여 지급한다. <신설 2021.03.01.>

제9조(일반사항) 본 규정에 명시되지 않은 사항은 장학심의위원회 심의를 거쳐 총장의 승인을 받아 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 본 규정은 1976년 9월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 본 규정은 1979년 3월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 본 규정은 1982년 3월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

제1조(시행일) 본 규정은 1985년 10월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

제1조(시행일) 본 규정은 1987년 3월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

제1조(시행일) 본 규정은 1993년 3월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

제1조(시행일) 본 규정은 1996년 4월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

제1조(시행일) 본 규정은 1997년 10월 7일부터 시행한다.

제1조(시행일) 본 규정은 2000년 1월 15일부터 시행한다.

**부 칙**

제1조(시행일) 본 규정은 2003년 3월 3일부터 시행한다.

**부 칙**

제1조(시행일) 본 규정은 2006년 3월 2일부터 시행한다.

**부 칙**

제1조(시행일) 본 규정은 2008년 3월 3일부터 시행한다.

**부 칙**

제1조(시행일) 본 규정은 2008년 6월 3일부터 시행한다.

**부 칙**

제1조(시행일) 본 규정은 2012년 7월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

제1조(시행일) 본 규정은 2013년 7월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

제1조(시행일) 본 규정은 2014년 8월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

제1조(시행일) 본 규정은 2015년 1월 19일부터 시행한다.

**부 칙**

제1조(시행일) 본 규정은 2015년 8월 31일부터 시행한다.

**부 칙**

제1조(시행일) 본 규정은 2017년 7월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

제1조(시행일) 본 규정은 2018년 2월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

제1조(시행일) 본 규정은 2019년 4월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

제1조(시행일) 본 규정은 2021년 3월 1일부터 시행한다.

제2조(경과조치) 제6조 ⑤항의 경우 2021학년도 1학기 이후 지급된 장학금부터 적용한다.

**부 칙**

제1조(시행일) 본 규정은 2021년 4월 12일부터 시행한다.

규정번호	06-09	12. 장애학생지원 규정	개정일	2021.04.01
관리부서	장애학습지원센터		제정일	2011.01.01

## 제1장 총 칙

**제1조(목적)** 이 규정은 「장애인차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률」 제14조 및 「장애인등에 대한 특수교육법」 제32조의 규정에 따라 장애학생에게 적절한 교수·학습 환경을 제공하고, 대학생활을 지원하기 위하여 필요한 제반사항을 규정함을 목적으로 한다.

**제2조(정의)** 이 규정에서 사용하는 용어의 정의는 다음과 같다.

- ① “장애”라 함은 교수·학습활동 및 대학생활에 심각한 어려움을 초래하는 신체 및 감각기관의 기능이상 또는 기능 저하를 말한다.
- ② “장애학생”이라 함은 특수교육대상 전형으로 입학한 학생과 관계기관에 장애인으로 등록(장애인등록증 소지자)된 학생 및 장애학생특별지원위원회에서 인정한 학생 모두를 말한다.
- ③ “교육·복지”라 함은 장애학생의 교수·학습 환경의 개선 및 대학생활에 관련된 활동을 말한다.

**제3조(장애학생에 대한 배려)** 대학생활 및 후생복지 지원에 있어서 장애학생이 차별받지 않도록 배려하여야 한다.

**제4조(적용범위)** 이 규정은 본교에서 재학중인 장애학생에게 적용한다.

## 제2장 학생관리 및 학습지원

**제5조(신상자료 관리)** ① 장애학생지원센터(이하“지원센터”라 한다)는 장애학생에 관한 신상자료 관리를 총괄한다.

- ② 지원센터는 관련 부서 간 협력이 원활히 진행될 수 있도록 매 학기마다 장애재학생 명부를 작성하여 관련부서에 통지하여야 한다.

**제6조(신고)** 장애학생은 입학 직후 소속 학과장에게 장애등급과 장애유형을 신고하여야 하며, 재학 중 장애정도가 완화(심화)되어 유형, 등급에 변동이 있는 경우 다음 학기 개강 전까지 변경 신고하여야 한다.

**제7조(우선 수강신청)** ① 장애학생이 소속된 학과는 중증장애, 거동 불편 등을 이유로 장애학생 이 우선 수강신청을 희망할 경우 개별 상담과 관련부서 협조를 통해 우선 수강 신청의 기회를 제공한다.

- ② 우선 수강신청은 강좌별 수업운영 방식, 학생의 장애유형 및 장애정도를 고려하여 허용 여부를 결정한다.

**제8조(장애학생 정보 제공)** ① 교무과는 효율적인 교수·학습 지원을 위해 장애학생이 수강하는 강좌의 교·강사에게 장애학생의 장애유형, 장애정도, 장애유형별 유의사항 등 관련 정보를 제공하여야 한다.

② 장애학생에 관한 정보를 교·강사에게 제공하는 경우 해당 학생의 사전 동의를 구하여야 하며, 해당 교·강사에게는 정보보호 의무를 숙지시켜야 한다.

**제9조(봉사활동 인정)** 장애학생 도우미 봉사활동은 사회봉사활동으로 인정하며 이에 관한 세부사항은 따로 정한다.

**제10조(기자재 확보 및 활용 지원)** 지원센터는 관련부서와 협의하여 장애학생 학습활동에 필요한 기자재를 확보하고 정기적으로 활용교육을 하여야 한다.

### 제3장 대학생활 지원

**제11조(동아리 활동)** 지원센터는 장애학생의 동아리 활동을 지원하며 이에 필요한 시설·집기 확충 업무를 담당한다.

**제12조(장애이해 프로그램)** 지원센터는 장애학생에 대한 차별 예방과 비 장애학생의 장애 학생에 대한 이해를 높이기 위해 정기적으로 활동교육을 하여야 한다.

**제13조(경력개발)** 지원센터는 장애학생의 사회적응력을 높이고 진로개발을 지원하기 위해 교내 외부 업체, 산업체 현장실습 등 장애학생 진로 및 경력개발 프로그램을 개발·운영 하여야 한다.

### 제4장 장애학생특별지원위원회 규정

**제14조(목적)** 이 규정은 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제29조 및 같은 법 시행령 제30조에 의거 장애학생특별지원위원회(이하 “위원회”라 한다)의 구성과 운영에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

**제15조(기능)** 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의·결정한다.

1. 장애학생의 교육에 관한 사항
2. 장애학생의 복지에 관한 사항
3. 장애학생의 시설 및 설비지원에 관한 사항
4. 장애학생지원센터의 운영지원에 관한 사항
5. 장애학생지원제도의 개선 및 지원정책의 수립에 관한 사항
6. 장애학생 인정에 관한 사항
7. 장애학생 지원을 위한 계획
8. 심사청구 사건에 대한 심사·결정
9. 기타 장애학생 지원 개선 업무

**제16조(구성)** ① 위원장은 장애학생지원센터장으로 한다.<개정 2020.04.01.>

② 위원회는 위원장1인을 포함한 12인 이내의 위원으로 구성한다.

③ 위원 중 입학취업처장, 학사운영처장, 기획처장, 사회복지경영계열장, 총무부장은 당연직으로 한다.<개정 2020.04.01.><개정 2020.07.01.><개정 2021.04.01.>

④ 센터 운영의 효율을 높이기 위하여 당연직 위원 외에 학생대표 1명, 센터장이 추천하는 장애학생 1명으로 구성하며 위원장이 관련 교직원 3명까지 추천하여 총장의 임명

할 수 있다. 단, 학생대표의 임기는 1년으로 한다. <개정 2020.04.01.><개정 2020.07.01.>

⑤ 위원회의 사무를 처리하기 위하여 간사 1인을 두며, 간사는 장애학생지원 업무 담당 직원 중에서 위원장이 지명한다.<개정 2020.04.01.>

⑥ 예산 관련 회의 시, 예산관련 직원 1명이 참석한다.<신설 2020.04.01.>

**제17조(회의)** ① 회의는 위원장 또는 재적위원 3분의 1이상의 요구가 있을 때, 「장애인 등에 대한 특수 교육법」(이하 “특수교육법”이라 한다)제 35조에 의한 심사청구가 있을 때, 장애학생 지원을 위한 예산을 계획할 때 개최한다.<개정 2020.04.01.>

② 재적위원 과반수 출석으로 개최하고 출석위원 과반수 찬성으로 의결한다.

**제18조(심사청구 등)** ① 장애학생 및 그 보호자가 특수교육법에 따른 각종 지원조치를 신청 할 경우 총장은 2주일 이내에 지원 여부 및 그 사유를 신청자에게 서면으로 통지하여야 한다.

② 장애학생 및 그 보호자는 제1항에 따른 대학의 결정이나 특수교육법 위반사항에 대하여 위원회에 심사청구(별지 1호 서식)를 할 수 있으며, 위원회는 2주 이내에 결정을 하여 청구인에게 심사결과 통지서(별지 2호 서식)를 교부하여야 한다.

③ 제2항에 따른 심사에서 청구인에게 의견진술 기회를 주어야 한다.

### 부 칙

1. (시행일) 본 규정은 2011년 1월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

1. (시행일) 본 규정은 2012년 7월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

1. (시행일) 본 규정은 2020년 4월 1일부터 시행한다

### 부 칙

1. (시행일) 본 규정은 2020년 7월 1일부터 시행한다

### 부 칙

1. (시행일) 본 규정은 2021년 4월 1일부터 시행한다

규정번호	10-25	13. 장애학생지원센터 규정	개정일	2020.04.01
관리부서	장애학습지원센터		제정일	2011.01.01

**제1조(목적)** 이 규정은 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제30조 및 같은 법 시행령 제31조에 의거 설치된 대구공업대학교 장애학생지원센터(이하 “센터”라 한다)의 조직과 운영에 관한사항을 정함을 목적으로 한다.

**제2조(업무)** 센터는 다음 각 호의 업무를 담당한다.

1. 장애학생을 위한 각종 지원에 관한 사항
2. 학습보조기기 및 보조공학기기 등의 물적 지원
3. 장애학생 상담
4. 도우미 지원제도의 운영
5. 정보 접근 지원
6. 장애학생 편의시설의 제공 및 개선
7. 교직원·보조인력 등에 대한 교육에 관한 사항
8. 장애학생 교육복지의 실태조사에 관한 사항
9. 장애학생 지원 개선 업무
10. 그 밖에 장애학생에 관련된 사항

**제3조(조직)** ① 센터에 센터장 1인을 두며, 센터장은 총장이 따로 위촉한다.

- ② 센터장은 센터를 대표하고 그 업무를 총괄한다.
- ③ 센터 업무 수행을 위하여 약간 명의 직원을 둘 수 있다.
- ④ 센터 업무의 전문성 및 특수성과 관련한 전문인력을 직원으로 둘 수 있다.

**제4조(운영위원회)** ① 센터의 운영에 관한 사항을 심의하기 위하여 운영위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.

② 장애학생지원센터 위원회는 위원장은 센터장으로 하며, 위원은 교직원 중에서 위원장이 위촉한 4~5명으로 구성한다.

③ 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.<개정 2020.04.01.>

1. 운영계획 및 정책의 수립
2. 규정 제정 및 개정
3. 예산 심의
4. 기타 위원장이 운영상 필요하다고 요구하는 사항

④ 회의는 위원장 또는 재직위원 3분의 1 이상의 요구가 있을 때 소집하고, 재직위원과 반수의 출석과 출석위원과 반수의 찬성으로 의결한다.

⑤ 위원회의 사무를 처리하기 위하여 간사 1인을 두며, 간사는 장애학생지원 업무 담당 직원 중에서 위원장이 지명한다.<개정 2020.04.01.>

⑥ 예산 관련 회의 시, 예산관련 직원 1명이 참석한다.<신설 2020.04.01.>

**제5조(재정)** 센터의 운영에 소요되는 재원은 본 대학 예산과 기타 수입금으로 한다.

**제6조(세칙)** 센터의 운영에 관한 세칙은 위원회의 심의를 거쳐 총장의 승인을 받아 센터장

이 따로 정할 수 있다.

### 부 칙

1. (시행일) 본 규정은 2011년 1월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

1. (시행일) 본 규정은 2020년 4월 1일부터 시행한다.

규정번호	10-14	14. 사회봉사지원센터 운영 규정	개정일	2018.09.01
관리부서	사회봉사지원센터		제정일	2011.10.01

## 제1장 총칙

**제1조(명칭)** 이 센터는 대구공업대학교 사회봉사지원센터라 한다.

**제2조(설립목적)** 대학 구성원의 봉사활동을 지원하여 국가와 세계에 봉사하는 대학문화를 정립하여 사회에 공헌하고자 설립한 사회봉사지원센터 운영에 관한 사항을 정함을 목적으로 한다.

**제3조(업무)** 센터는 제1조의 설립 목적을 달성하기 위해 다음 각 호의 업무를 수행한다.

- 사회봉사 발전계획 수립 및 프로그램 개발.운영에 관한 업무
- 사회봉사 관련기관 네트워크 구축 및 연계 활동에 관한 업무
- 사회봉사 교과운영에 관한 업무
- 사회봉사단 운영에 관한 업무
- 사회봉사 교육. 훈련, 홍보 및 간행물 발간에 관한 업무
- 사회봉사 사회봉사장학제도 등 봉사활동 지원에 관한 제반 업무
- 기타 센터 목적 달성에 필요한 업무

**제4조(조직)** ① 센터에는 센터장과 업무담당자를 둔다.

② 센터장은 총장이 위촉하며, 센터를 대표하고 제반업무를 총괄한다.(개정 2018.03.01.)

③ 업무담당자는 사회봉사관련 제반업무 및 실무를 수행한다.

## 제2장 사회봉사 활동지원

**제5조(발전계획)** ① 센터는 대학의 사회봉사 중.장기발전계획을 수립.추진하며, 매 학년도 초 사업계획을 수립하여 봉사조직에 공람한다.

② 센터는 사회봉사 활동 참여를 촉진하고 전문성을 제고하기 위하여 사회봉사 프로그램을 지속적으로 개발하여 보급한다.

**제6조(활동터전)** ① 센터는 공공의 이익 증진에 기여함을 목적으로 하는 지역사회 기관이나 관련단체를 사회봉사 활동터전으로 지정한다.

② 사회봉사 활동터전과 상호협약을 체결하고 사회봉사 인증기관으로 지정한다.

**제7조(사회봉사단)** ① 센터는 사회의 각종 재난 및 위기상황 극복에 참여하고, 사회봉사의 실천과 나눔 활동을 확산하여 사회에 공헌하는 사회봉사단을 운영한다.

② 이 센터 내에 학생, 교수 및 직원으로 구성하는 사회봉사단을 둘 수 있다.

③ 사회봉사단은 단장과 팀으로 구성하며 구체적인 조직은 별도로 정한다.

④ 사회봉사단 운영과 명칭 등 구체적인 사항은 별도로 정한다.

⑤ 전 교직원은 교직원 봉사단의 구성원이 되며, 사회봉사지원센터에서 운영하는 프로

그램에 연 1회 이상 참가하는 것을 원칙으로 한다.(개정 2018.03.01.)

**제8조(사회봉사장학제도)** ① 센터는 학생들의 봉사활동 참여를 촉진하기 위해 봉사활동 실적이 우수한 학생을 선발하여 해당 부서에 사회봉사 장학생으로 추천한다.

② 사회봉사 장학생은 직전 학기 사회봉사 실적을 기준으로 선정한다. 단 사회봉사 교과이수를 위한 봉사활동 실적을 제외한다.

③ 사회봉사 실적이 같을 경우 인증기관 활동 실적, 누적 실적이 많은 자를 우선으로 한다.

**제9조(책임교수)** 계열/학과 및 단위조직의 봉사활동을 장려하고 결연기관 연계활동을 위해 책임교수를 두며, 책임교수는 각 계열/학과장으로 한다.

**제10조(대외협력)** ① 센터는 지역사회 기관이나 유관단체와 유기적인 협력관계를 구축하고, 대학의 사회봉사 활동을 홍보하며 연계활동을 위한 상호협력 관계를 유지한다.

② 센터는 각 계열/학과별로 1개의 활동터전의 자매결연을 추진하여 사회봉사 활동을 촉진 할 수 있도록 노력한다.

### 제3장 사회봉사 교과운영

**제11조(교과운영)** ① 센터는 '사회봉사'를 교양과목으로 개설 운영한다.(개정 2018.05.01.)

② 사회봉사 교과과목을 현장봉사활동 30시간으로 운영한다.

③ 사회봉사 교과과목의 성적을 교육 및 봉사활동 출석, 활동터전의 봉사활동평가서, 학생의 봉사활동 보고서를 근거로 평가한다.

④ 사회봉사 교과과목의 학점, 이수방법, 수강신청, 성적평가는 학칙 등 관련규정에 따른다.

**제12조(지도교수)** ① 사회봉사 교과과목의 효율적 운영을 위하여 센터장, 각 계열장 및 학과장, 사회봉사센터 업무 담당자로 구성 운영한다.

② 사회봉사 지도교수단은 사회봉사 교과과목 운영에 관한 주요 사항을 심의 한다.

**제13조(터전배경)**

① 사회봉사 교과과목 수강학생의 활동터전은 대학이 정한 사회봉사 인증기관을 중심으로 배정함을 원칙으로 한다.

② 사회봉사 교과과목 수강학생이 인증기관 이외에서의 봉사활동을 신청할 경우 사회봉사 지도교수단에서 심의하고 1주일 이내에 결과를 통보한다.

**제14조(방문지도)** 사회봉사 지도교수단은 수강학생이 봉사활동을 전개하는 기간 중 1회 이상사회봉사 활동터전을 방문하여 지도한다.

### 제4장 사회봉사 학점제운영

**제15조(학점제운영)** ① 사회봉사학점은 교양필수의 특별학점으로 전교생이 이수할 수 있다. 단, 졸업까지 총1회에 한하여 가능하도록 한다.

② 사회봉사학점의 이수시간은 사전교육(3시간)을 포함하여 30시간 이상으로 한다.(개

정 2015.09.01.)

- ③ 하루 최대 이수시간은 8시간으로 한다.
- ④ 사회봉사학점의 성적은 P(Pass) 또는 F(Fail)로 처리한다.(개정 2018.03.01.)
- ⑤ 사회봉사학점은 필수교양 과정의 1학점을 부여한다.(단, 교양필수가 아닌 학과는 희망자에 한하여 교양선택으로 이수 할 수 있다)(개정 2018.03.01.)
- ⑥ 사회봉사학점은 매학기 수강신청 최대 제한학점에는 포함되지 않도록 한다.
- ⑦ 사회봉사학점은 장학규정 2학점 수강신청에 포함되지 않는다.
- ⑧ 사회봉사 사전교육(3시간)은 재학기간 중 1회에 한하여 필수로 이수하여야 한다.(신설 2015.09.01.)(개정 2018.05.01.)
- ⑨ 헌혈봉사는 1회시 봉사시간 4시간을 인정하고 단, 최대 4회까지만 인정한다.(신설 2015.09.01.)

**제16조(학점이수절차)** 사회봉사학점 이수는 다음 각 호의 순서에 의하여 가능하도록 한다.

1. 사회봉사활동 신청 제출
2. 사회봉사센터가 인정하는 기관에서 활동
3. 계열/학과장이 성적을 입력 후 근거서류(사회봉사확인서)를 기간(성적입력기간)내에 사회봉사지원센터로 제출(개정 2018.03.01.)

**제17조(경과규정)** 본 규정은 2012학년도 입학생 교육과정 편성시부터 반영한다.(단, 편입생, 외국인, 유아교육학과, 사회복지경영계열 제외)<개정 2015.09.01.><개정 2018.09.01.>

### 부 칙

제1조(시행일) 본 규정은 2011년 10월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 본 규정은 2012년 3월 7일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 본 규정은 2013년 9월 10일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 본 규정은 2014년 3월 17일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 본 규정은 2015년 9월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 본 규정은 2018년 3월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 본 규정은 2018년 5월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 2018년 9월 1일부터 시행하되, 2018학년도 현재 재학중인 학생에 대하여는 소급하여 적용 한다.

제2조(학생에 대한 경과조치) 2011학년도 이전 입학생에 대하여는 필수과목으로 적용하지 않는다.

규정번호	06-10	15. 다문화가족학생지원 규정	개정일	2020.04.01
관리부서	취업복지처		제정일	2011.07.01

**제1조(목적)** 본 규정은 대구공업대학교(이하 “본교”라 한다)에 재학중인 다문화가정의 구성원에게 필요한 사항을 지원하고 안정적인 대학생활을 영위할 수 있도록하는 지원에 대해 규정함을 목적으로 한다.

**제2조(정의)** 이 규정에서 사용하는 “다문화가족”이란 「다문화가족지원법」 제2조제1호에 따른 다문화가족을 말하며, 본 규정에 포함되지 않은 경우는 다문화가족지원법을 기본으로 한다.

**제3조(지원)** 본교는 다문화가족 구성원이 안정적인 대학생활을 영위할 수 있도록 구청·시청등과 협의해 다음 각 호의 사항에 대해 지원을 한다.

1. 한국어교육, 아동양육지도 및 가족상담
2. 사회적응교육과 직업교육·훈련
3. 가정폭력 피해예방 상담 및 피해자 쉼터 운영
4. 지역사회 생활에 필요한 기본적 정보 제공
5. 문화적 차이 극복을 위한 다문화 이해교육과 홍보
6. 그 밖에 다문화가족 지원을 위하여 필요한 사항

### 부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 2011년 7월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 2020년 4월 1일부터 시행한다.

규정번호	03-26	16. 성희롱·성폭력 예방과 처리에 관한 규정	개정일	2018.09.01
관리부서	학생생활상담센터		제정일	2001.04.20

## 제1장 총칙

**제1조(목적)** ‘이 규정은 「양성평등기본법」 제 31조(구, 여성발전기본법 제17조 2) 및 「양성평등기본법」 시행령 제19조, 제 20조, 「남녀고용평등과 일·가정 양립 지원에 관한 법률」 제 2절에 따라 대구공업대학교 전 구성원의 성적 자율권 확보와 모든 성폭력을 근절하기 위한 조치, 담당부서의 조직과 운영 및 징계에 관한 제반 사항을 규정함을 그 목적으로 한다. <개정 2016.11.1>

**제2조(정의)** 이 규정에서 사용하는 용어의 정의는 다음과 같다.

① 성희롱이라 함은 성범죄 행위의 구성 여부와 관계없이 성적 수치심 또는 혐오감을 일으키는 일체의 행위로서, 그 기준은 피해자의 합리적인 주관적 판단에 따르는 것을 원칙으로 하며, 다음의 각 호의 경우를 포함한다.

1. 상대방이 동의하지 않은 성적 행동과 요구 및 성적인 성격을 띤 언어적, 정신적, 물리적인 행위를 통해서 개인의 성적 자율권을 침해하는 행위
2. 제1호의 행위에 대한 불응이나 성차를 이유로 학업평가, 고용, 인사 등에서 불이익을 주는 행위
3. 성차에 기반하여 위협적, 적대적, 공격적 등의 불공정한 환경을 조성함으로써 상대방의 존경권을 침해하는 환경형 성폭력 행위
4. 성희롱에 해당되는 행위를 한 자에게 동조하는 자가 정신적인 협박이나 물리적인 강압 및 다른 수단으로 피해자에게 상당한 피해를 주는 행위

② 폭력이라 함은 형법 및 성폭력 범죄의 처벌 및 피해자 보호 등에 관한 법률에 의한 성폭력 범죄 행위를 말한다.

③ 사건 당사자라 함은 피해자와 피신고자를 말한다.

**제3조(적용범위)** 이 규정은 대구공업대학교 학칙의 적용을 받는 재적생 및 교직원을 대상으로 하며, 피신고자 및 피해자만이 이에 해당하는 경우에도 적용된다.

**제4조(예방의무)** 총장은 성희롱 성폭력 방지를 위한 가능한 모든 조치를 해야 한다.

- ① 총장은 이 규정의 적용을 받는 모두를 대상으로 년 1회 이상 예방교육을 실시하여야 한다.
- ② 총장은 교내 성희롱·성폭력 발생을 예방하기 위해 취약한 환경을 개선해야 한다.
- ③ 총장은 교내 성희롱·성폭력 발생을 예방하기 위한 기타의 모든 노력을 다하여야 한다.

**제5조(피해자 보호 및 비밀유지의 의무)**

① 성희롱 행위의 피해자는 사건의 조사 및 처리과정에서 대리인을 동반하거나 선임할 권리를 가지며, 피해자나 대리인은 다음의 권리를 가진다.

1. 특정인의 관여를 요청 및 거부할 권리

2. 질문에 대해 답변을 거부할 권리
  3. 기타 피해자의 인권보호를 위해 필요한 조치를 요구할 권리
- ② 성희롱 행위를 조사하거나 이에 관여하는 자는 피해자와 대리인의 보호를 최우선으로 고려하여야 하며, 피해자 또는 대리인의 동의 없이 피해자와 대리인의 신원이 노출될 우려가 있는 어떠한 자료도 공개하거나 누설해서는 안 된다.
- ③ 사건의 처리 과정에서 발생하는 피해자와 대리인의 부당한 피해 역시 성희롱 행위에 의한 피해로 간주한다.

## 제2장 조직

**제6조(상담실의 구성)** ① 학내 성희롱·성폭력 사건의 처리와 성희롱·성폭력 예방을 위해 ‘성희롱 고충 상담실’(이하 “상담실”)을 둔다.

② 대학은 ‘학생생활상담센터’(이하 “상담센터”) 내에 학생생활 상담과는 별개의 상담을 설치, 운영하고 예산의 범위 내에서 재정적 지원을 한다.

③ 상담실에는 실장과 상담원 및 상담실 운영의 기본 방침과 주요 사항을 의결하는 ‘성희롱 고충심의위원회’와 사건의 조사를 담당하는 ‘조사위원회’를 둔다.

④ 실장은 센터장이 하며 상담원은 여성가족부에서 실시하는 일정의 성희롱 상담 교육 과정을 이수한 자로서 실장의 추천에 의해 총장이 임명 한다.

⑤ 실장은 상담실의 업무를 관리하고 상담원을 지휘, 감독한다.

**제7조(상담실의 기능)** 상담실은 일상적으로 다음과 같은 업무를 수행한다.

① 성희롱·성폭력 피해를 신고 받고 이에 관한 상담에 응한다.

② 성희롱·성폭력 피해자를 보호하고 정신적, 물질적, 신체적 피해를 벗어나도록 돋는다.

③ 성희롱·성폭력에 해당하는 행위를 한 자를 재교육 한다.

④ 성희롱·성폭력 사건의 예방을 위한 교육과 홍보를 한다.

⑤ 성희롱·성폭력 사건 및 그 배경을 조사하고 제반 대책을 연구하고 실행한다.

**제8조(상담원의 구성 및 기능)**

① 상담원은 전문상담사 자격증을 소지한 자와 정신건강, 발달, 학습, 심리, 상담 관련 과목을 대학원에서 1과목 이상 수강한 전임교수 1인 이상을 추천하여 구성한다.

② 상담원은 성희롱·성폭력 피해자를 위한 상담창구를 운영하며 성희롱·성폭력 사건 발생 시 처리 및 구제절차에 따라 해결한다.

③ 상담원의 임기는 1년으로 하며 연임할 수 있다.

④ 상담원은 상담실에 신고 된 성희롱·성폭력 사건의 경위와 결과를 실장에게 보고하여야 한다.

**제9조(성희롱 고충심의위원회의 구성 및 기능)**

① 상담실의 운영과 사건 처리에 대한 심의를 위해 성희롱 고충심의위원회를 둔다.

② 성희롱 고충심의위원회는 실장이 위원장이 되며, 학사운영처장, 총무부장이 당연직 위원으로 임명된다. 그리고 실장이 추천하여 총장이 임명한 6명의 교수로 위원을 구성하되 한쪽 성이 70%를 초과하지 못한다.

③ 위원의 임기는 1년이며, 연임할 수 있다.

④ 위원회의 회의는 재직위원 과반수의 출석과 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

**제10조(조사위원회)** ① 실장은 조사가 필요하다고 판단한 경우 신고 후 일주일내에 조사위원회를 소집한다.

② 위원회는 3인으로 구성되며, 실장은 위원장이 되어 인사 2인을 위원으로 위촉하고 그 임기는 조사가 종결되는 때로 한다.

③ 해당 안건의 특수성에 따라 상담원 등의 관련자를 조사위원으로 정할 수 있으며, 필요한 경우 특정 위원을 배제할 수 있다.

④ 조사위원회는 상담실에 신고 된 특정 성희롱·성폭력 사건에 대해 조사하고 그 결과를 실장에게 보고하여야 한다.

### 제3장 상담실의 업무

**제11조(신고의 접수)** ① 신고인은 서면, 전화, 통신, 직접방문 및 기타 가능한 방법으로 상담실에 신고한다.

② 상담실 이외의 학내 부서에서 신고를 접수했을 경우 지체 없이 상담실에 신고하여야 한다. 단, 신고가 상담실에 접수된 때부터 상담 업무가 시작된 것으로 본다.

③ 피해자 당사자는 물론 피해자의 대리인이나 피해자의 피해 상황을 알고 있는 사람도 신고 할 수 있다.

④ 상담실은 고충사항을 접수하고 그 대장을 작성 비치하여 이를 3년간 보관한다.

**제12조(조사와 상담)** ① 피해자가 조사를 원하지 않을 경우 조사하지 못한다.

② 실장은 피해자 또는 대리인이 자유스럽고 정당한 환경에서 상담 혹은 조사 받을 수 있도록 모든 조치를 취하여야 한다.

③ 신고가 접수되면 상담원은 상담 혹은 피해의 경위를 조사하고 그 결과를 바탕으로 적절한 조치를 취하여야 하며, 필요한 경우 조사결과를 바탕으로 실장은 총장에게 징계를 요청한다.

④ 상담원은 피해자의 요구에 따라 상담에 응하여야 하며, 조사내용과 처리방안 등 필요한 내용을 피해자에게 제공하여야 한다.

**제13조(처리)** ① 성희롱·성폭력에 해당하는 행위를 한 자는 재교육 또는 징계처리한다.

② 실장은 조사위원회의 조사 결과가 법령 및 학칙에서 정한 징계 사유에 해당하는 중대 사건에 대해서는 그 사유와 징계의 양정에 관한 의견을 첨부하여 총장에게 징계를 요청 하여야 한다.

③ 실장은 상담 및 조사 결과를 바탕으로 징계 사유에 해당되지 않는 경미한 사건에 대하여 다음과 같은 재교육을 집행할 수 있다.

1. 실명 공개 사과 및 반성문 제출
2. 다양한 형태의 성교육 프로그램 이수
3. 상담실 등의 성폭력 및 여성문제 관련 단체에서의 일정 기간 봉사 활동
4. 대자보, 언론, 공문을 통한 경고

④ 실장은 신고 된 사건이 위원회의 조사결과 직장 내 성희롱으로 인정되지 않을 경우 다음과 같이 처리한다.

1. 오해가 원인인 경우 당사자 간의 화해를 중재한다.
2. 무고로 인정될 시 신고자에게 그에 상응하는 불이익을 주도록 총장에게 요청한다. 단, 무고의 인정은 여성가족부의 판정을 통해 결정한다.

⑤ 해당 징계기관은 상담실의 소견서 제출 이후 2주 이내에 관계 규정에 의거하여 징계를 심의, 집행한다.

⑥ 성희롱·성폭력에 해당하는 행위를 한 자가 피해자에게 보복을 가할 경우나 재범일 경우는 가중 처벌한다.

⑦ 모든 처리 결과는 그 결과를 당사자에게 3일 이내 통보하고 정해진 장소에 1주일간 공고한다.

⑧ 피해자가 필요로 할 시 심리적 상담을 지원할 수 있으며, 의료적·법률적 지원은 관련기관에 연계시켜줄 수 있다.(신설 2018.09.01.)

**제14조(동조하는 자에 대한 징계)** 성희롱·성폭력에 해당하는 행위를 한 자에 동조하는 자가 정신적인 협박이나 물리적인 강압 및 다른 수단으로 피해자에게 상당한 피해를 주었음이 명백할 때는 제 13조에 준하여 징계한다.

**제15조(운영세칙)** 실장은 상담실의 운영에 필요한 세칙을 정하여 성희롱 고충심의위원회의 의결을 받아 운영할 수 있다.

### 부 칙

1.(시행일) 본 규정은 2001년 4월 20일부터 시행한다.

### 부 칙

1.(시행일) 본 규정은 2003년 3월 10일부터 시행한다.

### 부 칙

1.(시행일) 본 규정은 2004년 2월 25일부터 시행한다.

### 부 칙

1.(시행일) 본 규정은 2006년 3월 2일부터 시행한다.

### 부 칙

1.(시행일) 본 규정은 2008년 3월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

1.(시행일) 본 규정은 2011년 8월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

1.(시행일) 본 규정은 2012년 7월 1일부터 시행한다.

부 칙

1.(시행일) 본 규정은 2013년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

1.(시행일) 본 규정은 2016년 11월 1일부터 시행한다.

부 칙

1.(시행일) 본 규정은 2018년 9월 1일부터 시행한다.

# VI. 부속/부설 기관

1. 도서관 규정
2. 기숙사 운영 규정
3. 학생생활상담센터 규정
4. 신문방송국 규정
5. 신문방송국 운영 세칙
6. 평생교육원 운영 규정
7. 취·창업지원센터 운영 규정

DAEGU TECHNICAL UNIVERSITY



## VI. 부속/부설 기관

규정번호	10-01	2. 도서관 규정	개정일	2017.03.01
관리부서	도서관		제정일	1993.03.01

### 제1장 총칙

**제1조(명칭)** 본 도서관은 대구공업대학교 도서관(이하 “본 도서관”이라 한다)이라 칭한다.

**제1조의 2(목적)** 이 규정은 도서관의 조직과 운영 및 자료 관리에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다. <신설 2016.07.01.>

**제2조(자료의 구분)** <삭제 2016.07.01.>

### 제2장 조직 및 운영 <개정 2016.07.01.>

**제3조(소관업무)** 도서관에 관장을 두어 업무를 총괄케 하며, 관장은 본관의 운영 및 사무를 통괄하며, 관장 밑에 수서팀, 열람팀을 두고, 각 부서의 소관업무는 다음과 같다. <개정 2016.07.01.>

1. 수서팀은 도서관내 제반 행정업무, 문서수발 업무, 자료의 구입, 정리 및 자료정비업무 분담.

2. 열람팀은 정기간행물 및 참고자료 관리업무 및 열람업무 분담.

**제3조의 2(사서의 배치 및 교육훈련)** 사서 및 전문직원의 배치기준과 교육훈련 시간은 별표 1에 따른다. <신설 2016.07.01.>

**제3조의 3(시설 및 도서관 자료)** 시설 및 도서관자료의 기준은 별표 2에 따른다. <신설 2016.07.01.>

**제3조의 4(예산)** 도서관은 학생 수 등을 고려하여 충분한 자료 구입 예산을 확보하여야 한다. <신설 2016.07.01.>

**제3조의 5(발전계획의 수립 등)** 도서관은 대학의 비전과 목표를 지원하기 위하여 도서관 발전계획을 수립하여야 한다. <신설 2016.07.01.>

### 제3장 운영위원회

**제4조(설치와 구성)** 본 도서관의 적절한 운영을 기하기 위하여 도서관 운영위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.

**제5조** 위원회는 관장, 학사운영처장 및 각 학과(계열)장으로 구성하고 위원장은 관장으로 한다. <개정 2015.09.01.>

**제5조의 2(위원회의 기능)** 위원회는 다음 각호의 사항을 심의 의결한다.

<신설 2016.07.01.><개정 2017.03.01.>

1. 도서관 운영에 관한 사항

2. 도서관 예산에 관한 사항

**제6조(회의)** 위원장은 필요 시, 위원회를 소집한다.

위원회의 회의는 위원 과반수의 출석으로 개최하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

#### 제4장 자료의 수집과 정리 <개정 2016.07.01.>

**제7조(자료의 관리)** 본 대학의 도서구입비로 구입 및 기증된 모든 자료는 본관이 관리한다.

**제7조의 2(자료의 선정)** 자료의 선정 및 구입은 다음 각 호의 사항을 참작하여 예산 범위 내에서 도서관장이 집행한다. <신설 2016.07.01.>

1. 자료를 수집함에 있어 학술연구와 교육목적의 달성을 위한 자료를 우선 수집함을 원칙으로 한다.

2. 구입 자료의 선정함에 있어 이용자(교직원, 재학생 등)의 구입 신청을 적극 반영한다.

**제7조의 3(자료의 구분)** 본 도서관의 자료는 일반자료, 참고자료, 정기간행물 및 비도서자료로 구분한다. <신설 2016.07.01.>

**제8조(분류)** 모든 자료의 분류는 한국십진분류표4판(KDC4)에 의한다.

**제9조(목록)** 모든 자료의 목록은 한국문헌자동화목록법(KORMARC)에 의한다.

**제10조(자료의 점검)** 자료점검은 년1회로 시행하되 그 시기는 방학 중으로 한다.

**제11조(자료의 제적)** 등록된 자료 중 다음의 경우, 총장의 승인을 얻어 소장 자료를 제적 처분 할 수 있다.

1. 자료로서의 가치를 상실하거나 열람이 불가능한 자료 또는 훼손된 자료

2. 대출 자료로서 현금으로 변상된 자료

3. 기타 부득이한 사유로 망실되거나 분실된 자료

#### 제5장 열람

**제12조(열람자격)** 다음 각 호 해당자는 일반자료 및 참고자료를 열람할 수 있다.

1. 교직원

2. 재학생

3. 기타 총장이 인정하는 자

#### 제6장 이용

**제13조(휴관일)** 본 도서관의 휴관일은 다음과 같다.

1. 토요일, 일요일 및 국정공휴일

2. 개교기념일

3. 정기점검 및 기타 도서관에서 필요하다고 인정할 시

**제14조(개관시간)** 본 도서관의 개관시간은 다음과 같다.

1. 대출실 및 정기간행물실 - 09:00 ~ 18:00

2. 자유열람실 - 08:00 ~ 22:30<개정 2015.09.01.>

3. 1. 2항은 필요 시, 관장이 변경할 수 있다.

## 제7장 자료대출

**제15조(대출)** 자료의 대출과 그 기간은 다음과 같다.

1. 학 생 : 5자료 14일
2. 교 원 : 5자료 30일
3. 사무직원 : 5자료 15일
4. 외래강사 : 소속 학과장의 보증으로 3자료 15일

**제16조(대출 자료의 반납)** 대출 자료는 다음의 경우 즉시 반납하여야 한다.

1. 학 생 : 휴학, 제적, 졸업
2. 교직원 : 휴직, 전출, 퇴직, 2개월 이상 해외여행자
3. 대출 자료는 매년 12월 20일까지 일단 반납하여야 한다.

위 2개 항의 사유 발생 시, 총무부장은 도서관장에게 즉시 통보한다.<개정 2015.09.01.>

**제17조(대출금지)** 다음의 자료는 대출을 금한다.

1. 귀중자료
2. 참고자료
3. 정기간행물 및 비정기간행물
4. 기타 대출이 부적당하다고 관장이 인정한 자료

## 제8장 제재

**제18조(자료의 변상)** 대출한 자료의 분실 또는 훼손 시, 다음과 같이 변상하여야 한다.

1. 분실 또는 훼손 시, 동일 자료로 변상하여야 한다.
3. 동일 자료로 변상 불가능 시, 물가 인상을 반영한 현시가의 2배를 변상한다.

**제19조(제재)** 대출 자료의 반납기일 경과 시, 1일 1권당 2일의 대출 정지와 체납 자료를 청산하지 않는 자는 모든 증명서 발급을 중지시킨다.

**제20조(서고출입)** 서고 출입은 본 대학의 교직원, 재학생 및 관장의 허가를 받은 자는 출입할 수 있다.

**제21조(지시불응자)** 본 규정 및 책임자의 지시에 불응한 자는 퇴관을 명한다.

## 부 칙

**제1조(시행일)** 본 규정은 1993년 3월 1일부터 시행한다.

## 부 칙

**제1조(시행일)** 본 규정은 1995년 3월 1일부터 시행한다.

## 부 칙

**제1조(시행일)** 본 규정은 1996년 10월 1일부터 시행한다.

부 칙

제1조(시행일) 본 규정은 1999년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

제1조(시행일) 본 규정은 2005년 1월 1일부터 시행한다.

부 칙

제1조(시행일) 본 규정은 2009년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

제1조(시행일) 본 규정은 2011년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

제1조(시행일) 본 규정은 2015년 9월 1일부터 시행한다.

부 칙

제1조(시행일) 본 규정은 2016년 7월 1일부터 시행한다.

부 칙

제1조(시행일) 본 규정은 2017년 3월 1일부터 시행한다.

[별표 1] 사서 및 전문직원의 배치기준과 교육훈련시간 <신설 2016.07.01.>

구분	기준 및 내용
사서 및 전문직원의 배치	1. 최소인원 : 사서 2명 이상 2. 증원인원 : 학생 수, 장서 수 및 도서관 인력 현황 등을 고려하여 연구교육지원을 위한 충분한 사서 및 전문직원의 확보 재치
사서 및 전문직원의 교육훈련시간	사서 및 전문직원 1인당 연간 27시간 이상

[별표 2] 시설 및 도서관자료 기준 <신설 2016.07.01.>

구분	기준 및 내용
시설	재학생 1인당 $1\text{m}^2$ 이상 유지
도서관 자료	1. 기본 도서 : 재학생 1인당 30권 이상 2. 연간증가도서 : 학생 1명당 1권 이상

규정번호	10-06	2. 학산원 운영 규정	개정일	2021.03.01
관리부서	학산원		제정일	2006.03.01

## 제1장 총칙

**제1조(목적)** 이 규정은 대구공업대학교 부속 학산원 운영에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다. <개정 2017.12.01.>

**제2조(운영방침)** 학산원 운영방침은 다음과 같다. <개정 2017.12.01.>

1. 합리적인 학생자치조직을 통한 자율적인 생활 영위
2. 준법정신의 함양과 절도 있고 규칙적인 생활의 습관화
3. 협동정신과 면학 분위기 조성

**제3조(입사기간)** 학산원의 입사기간은 학사 일정에 의한 수업기간을 원칙으로 하며 필요에 따라 방학 중에도 입사할 수 있다. <개정 2017.03.01.><개정 2017.12.01.>

**제4조(사생회)** ① 사생회란 학산원에 입사한 학생들의 자치활동을 말한다.<개정 2017.12.01.>  
 ② 학문연구와 교양함양 질서 있고 명랑한 사생활동을 도모하기 위하여 사생회를 둘 수 있다.

**제5조(사생수칙)** 사생의 질서 있는 공동생활을 위하여 총장의 승인을 받아 사생 수칙을 제정할 수 있다.

**제6조(시설물의 이용)** 기숙사의 시설물은 사생만이 이용함을 원칙으로 한다. 다만 교육목적에 부합되고 관리에 지장이 없는 범위 안에서 총장이 허가한 경우에는 예외로 한다. <개정 2017.12.01.>

## 제2장 조직

**제7조(조직)** 학산원의 조직은 본 대학교 교·직원으로서 총장이 임명한 원장, 사감, 부사감 및 조교로 구성한다. <개정 2017.12.01.>

**제8조(직무)** ① 원장은 소속 직원을 지휘, 감독하며 학산원 관리 운영 사항을 통괄한다. <개정 2017.12.01.>  
 ② 사감은 원장을 보좌하며 유고시 직무를 대행하며, 사생을 지휘, 감독한다.  
 ③ 부사감은 학산원 행정 업무와 관리 업무를 총괄한다. <개정 2017.12.01.>

④ 생활조교는 사감과 부사감을 보조한다.

### 제3장 운영 위원회

**제9조(기능)** 학산원 운영의 기본방침과 중요 사항을 심의하기 위해 운영 위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다. <개정 2017.12.01.>

**제10조(구성)** ① 위원회는 총장이 임명하는 7인 이내의 위원으로 구성하며, 위원장은 원장이 되며 학사운영처장, 입학취업처장, 총무부장, 학생생활상담센터장으로 구성하며 당연직으로 한다. <개정 2017.12.01.><개정 2021.03.01.>  
② 간사는 위원장이 지명한다.

**제11조(심의사항)** 위원회는 다음 각조의 사항을 심의한다.<개정 2017.03.01.>

<개정 2017.12.01.>

1. 학산원 기본 운영 계획에 관한 사항
2. 학산원 운영 규정, 사생 지침의 제정과 개정에 관한 사항
3. 학산원 예산 및 결산에 관한 사항
4. 사생납부금 책정에 관한 사항
5. 운영기간 연장, 단축에 관한 사항
6. 기타 학산원 운영에 필요한 중요한 사항

**제12조(회의)** ① 위원회의 회의는 위원장이 소집하고 의장이 된다.

② 회의는 재적위원 과반수의 출석과 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

### 제4장 입사 및 퇴사

**제13조(입사자격)** 학산원에 입사 할 수 있는 자격 및 선발 기준에 대하여는 운영 위원회의 심의를 거쳐 총장이 따로 정한다. <개정 2017.12.01.>

**제14조(입사신청)** 학산원에 입사하고자 하는 자는 매 학기 신청 기간 내에 신청하여야 한다. <개정 2017.12.01.>

**제15조(입사등록)** 입사통지서를 받은 자는 소정의 절차에 따라 입사 등록을 완료하여야 한다. 등록 미필자는 입사 자격을 포기한 것으로 본다.

**제16조(입사허가기간)** 입사허가기간은 학사 일정에 의한 한 학기를 원칙으로 한다.

**제17조(입사제한)** 다음 각 호에 해당하는 자는 입사할 수 없다.

1. 학칙에 의한 징계 처분을 받은 자
2. 학사 경고를 받은 자
3. 퇴사 처분을 받았거나 자진 퇴사한 자
4. 전염성 질환자 및 보균자
5. 휴학 중인 자
6. 기타 전 학기 생활 지도를 통하여 부적당하다고 판단된 자

**제18조(퇴사처분)** ① 「사생지침」에 정한바에 따른다. <개정 2018.03.01.>

1. <삭제 2018.03.01.>
2. <삭제 2018.03.01.>
3. <삭제 2018.03.01.>
4. <삭제 2018.03.01.>
- ② 사감은 제 1항의 처분 사유를 해당 학생의 계열(학과)장 및 학부형에게 지체 없이 통보하여야 한다. <개정 2017.12.01.>
- ③ 제1항의 퇴사 처분을 받은 자는 처분일로부터 2일 이내에 공용물품을 반납하고 퇴사하여야하며 기간 내 퇴사하지 아니하는 자의 사물은 임의로 조치한다.
- ④ 사생수칙 중 중요한 사항을 위반한 자는 학생생활지도위원회 준하여 징계할 수 있다. <개정 2018.03.01.>
- ⑤ 사생이 자진 퇴사를 희망할 경우, 퇴사원을 퇴사 3일전에 사감에게 제출하여야 하며, 개인소유 물품은 모두 가져가고 개인호실의 물품은 입실 전 상태로 원상회복해야 한다. <신설 2017.03.01.>

## 제5장 재정

**제19조(시설물의 관리비용등)** 본 시설의 관리 운영에 소요되는 제반 경비(이하“관리비”라 한다)와 사내 생활에 소요되는 경비는 수익자 부담 원칙에 의거하여 사생이 부담한다.

- 제20조(납부금)** ① 사생이 납부하여야 할 관리비, 식비는 운영위원회의 심의를 거쳐 총장이 정한다. <개정 2017.03.01.>
- ② 납부금 이외에 필요한 경우 운영 위원회의 의결을 거쳐 총장의 승인에 의해 특별 경비를 징수 할 수 있다.
  - ③ 교내 업무와 관련되지 않는 외부인이 투숙할 경우와 단체 연수 시설로 사용할 경우 그 사용자는 총장이 정하는 관리비를 납부하여야 한다.
  - ④ 사생은 관리비, 식비 등 고지한 금액을 소정의 기간 내에 납부하여야 한다. <개정 2017.03.01.>
  - ⑤ 학기 중 입사하는 경우에 다음과 같이 관리비, 식비를 납부하여야 한다. <개정 2017.03.01.>
1. 관리비

입사일로부터 4주 이내	100%
4주 경과 ~ 8주 이내	75%
8주 경과 ~ 12주 이내	50%
12주 초과	25%

2. 식비 : 입사개시 이후 중도 입사의 경우 입사일전까지의 식비는 제외하여 납부한다.

**제21조(납부금의 환불)** ① 납부금 환불은 자진퇴사, 강제퇴사로 구분하여 환불한다. <개정 2017.03.01.>

② 자진퇴사, 강제퇴사시 관리비는 다음과 같이 구분하여 이를 환불한다. <개정 2017.03.01.>

환불사유발생일	환불금액
학기개시일로부터 4주 이내	관리비 전액의 75%
4주 경과 ~ 8주 이내	관리비 전액의 50%
8주 경과 ~ 12주 이내	관리비 전액의 25%
12주 초과	환불하지 아니함

③ 식비 환불은 사유발생일 전까지의 식비를 제외하고 나머지 식비를 환불한다.

<개정 2017.03.01.>

### 부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 2006.3.1.부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 2012.3.1.부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 2017.3.1.부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 2017.12.1.부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 2018.3.1.부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 2021.3.1.부터 시행한다.

규정번호	10-04	3. 학생생활상담센터 규정	개정일	2018.03.01
관리부서	학생생활상담센터		제정일	1996.03.01

**제1조(명칭)** 본 상담센터는 대구공업대학교 학생생활상담센터(이하 “상담센터”)라 칭한다.

**제2조(소재)** 본 상담센터는 대구공업대학교(이하 “우리 대학”)내에 둔다.

**제3조(목적)** 본 상담센터는 학생생활 전반에 대한 조사 연구와 생활문제에 대한 상담지도를 통하여 우리 대학의 교육이념 구현을 지원하는데 그 목적을 둔다.

**제4조(사업)** 본 상담센터는 위 목적을 달성하기 위하여 다음과 같은 사업을 한다.

1. 학생생활실태에 관한 조사 연구 및 학생생활지도에 관련된 연구
2. 학생생활과 관련된 연구지 및 책자 발간
3. 학생생활 전반에 관한 상담 및 심리검사
4. 학생의 자아강화훈련 및 학생자치활동 지도
5. 학생 및 교직원의 성차별 및 성희롱 고충상담 및 예방교육
6. 교원에 대한 상담기법 연수
7. 기타 본 상담센터의 목적에 필요한 사업

**제5조(지도연수 및 특별강좌)** 본 상담센터는 필요에 따라 다음과 같은 사업을 수행할 수 있다.

1. 상담센터가 주관하여 학생들의 지도연수를 실시할 수 있다.
2. 생활지도를 위해 외부강사를 초청하여 특별강좌를 실시할 수 있다.
3. 교원의 상담기법 향상을 위해 외부강사를 초청하여 특별연수를 실시할 수 있다.

**제6조(연구원 및 임무)** 본 상담센터는 총장의 승인을 얻어 우리 대학에 소속된 교원 및 필요에 따라서 우리 대학의 시간강사 및 외부강사를 촉탁연구원으로 위촉할 수 있으며, 연구원으로 위촉된 경우에는 연구부의 과제에 대해 연구를 수행하여야 한다.

**제7조(활동부)** 본 상담센터는 다음과 같은 활동부를 둔다.

1. 조사연구부 : 학생생활 전반에 관한 실태를 조사 연구하여 그 결과를 보급 활용 할 수 있

도록 한다.

2. 상담지도부 : 학생들의 생활 전반을 지원하고 당면하는 문제를 상담 지도하여 그 결과를 보급 활용할 수 있도록 한다.

**제8조(임원)** 본 상담센터는 다음과 같은 임원을 둔다.

1. 상담센터장 : 1명
2. 운영위원 : 3명
3. 상담원 : 1명

**제9조(임원 선임 및 임기)** 본 상담센터의 임원의 선임 및 임기는 다음과 같다.

1. 상담센터장은 총장의 제청으로 이사장이 임명하며, 임기는 1년으로 한다.
2. 운영위원은 상담센터장의 추천으로 총장이 위촉하며, 임기는 1년으로 한다. 단, 학사운영처장은 당연직 운영위원이 된다. <개정 2018.03.01.>

3. 상담원은 국가 또는 학회에서 부여하는 상담관련 자격증을 소지한 자와 대학원에서 상담 및 심리전공을 이수한 자로서 상담센터장의 추천으로 총장이 임명한다.

<개정 2018.03.01.>

4. 직원은 필요한 경우 상담센터장의 요청에 의하여 총장이 임용을 제청한다.

**제10조(임원의 임무)** 본 상담센터 임원의 임무는 다음과 같다.

1. 상담센터장은 본 상담센터를 대표하고 모든 업무를 관장한다.

2. 운영위원회를 구성하며 본 상담센터의 목적 달성을 위한 제반 안건을 의결한다.

3. 상담원은 대학 구성원의 자아실현과 학생들의 대학적응을 위한 진단, 평가, 조력 및 심리상담을 통한 지도 역할과 상담행정 업무를 수행한다.

4. 직원은 본 상담센터의 행정업무를 보좌한다.

**제11조(회의 및 심의)** 운영위원회는 운영위원 과반수의 출석과 출석위원 3분의 2 이상의 찬성으로 다음과 같은 안건을 심의·의결하며, 총장의 승인을 받아야 한다.

1. 기본 운영 계획안

2. 규정의 제정 및 개정안 발의

3. 예산 및 결산안

4. 기타 본 상담센터의 운영에 필요한 사항

**제12조(재정)** 본 상담센터의 재정은 우리 대학의 연구지원금과 기타 수입 등으로 한다.

**제13조(회계연도)** 본 상담센터의 예산편성 및 결산은 우리 대학의 회계연도에 준한다.

**제14조(사업계획)** 본 상담센터장은 학년 초에 연구 활동 및 사업계획서를 작성하여 운영위원회의 의결을 거쳐 총장의 승인을 받아야 하며, 그 결과보고에 대해서도 위의 과정에 준한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 1996.3.1.부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 2001.3.31.부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 2004.3.1.부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 2006.3.1.부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 2011.8.1.부터 시행한다.

부 척

제1조(시행일) 이 규정은 2012.7.1.부터 시행한다.

부 척

제1조(시행일) 이 규정은 2013.3.1.부터 시행한다.

부 척

제1조(시행일) 이 규정은 2015.5.1.부터 시행한다.

부 척

제1조(시행일) 이 규정은 2018.3.1.부터 시행한다.

규정번호	10-07	4. 신문방송국 규정	개정일	2021.03.01
관리부서	학사운영처		제정일	2009.01.01

## 제1장 총칙

**제1조(명칭)** 본 사의 명칭은 대구공업대학교 신문방송국(이하 신문방송국)이라 칭한다.

**제2조(소재)** 본 신문방송국은 대구공업대학교 내에 둔다.

**제3조(목적)** 본 신문방송국은 학내외의 여론을 폭넓게 대변함으로써 대학문화를 선도하고 대구공업대학교이 지향하는 교육이념의 달성을 기여하고자 한다.

## 제2장 기구

**제4조(조직 및 구성)** ① 신문방송국은 학보사와 교육방송국으로 구성한다. <개정 2016.03.01.>

② 학보사는 편집국 산하 기획문화부, 취재사진부를 둔다. <개정 2017.03.01.>

③ 교육방송국은 편성국 산하 기획기술부, 방송보도부를 둔다. <개정 2017.03.01.>

**제5조(주간)** ① 총장은 신문방송국 업무 전반을 관장하며 국원을 지도·감독하기 위하여 신문방송국 주간을 전임교원 중에 임명한다. <개정 2016.03.01.>

② 주간의 임기는 1년이며 연임할 수 있다. <신설 2016.03.01.>

**제6조(업무)** 편집국장과 편성국장이 교내 신문방송국 업무를 통괄한다. <개정 2016.03.01.>

**제7조(운영위원회)** 본 신문방송국은 운영의 합리화를 위하여 전임교원 중에서 총장이 임명하는 4~8명의 운영위원을 두어 다음의 사항을 심의·의결한다. <개정 2016.03.01.>

1. 신문방송국의 예산, 결산에 관한 사항
2. 신문방송국의 운영에 관한 기본 방침
3. 기타 사항

## 제3장 재정

**제8조(재정)** 본 신문방송국의 예산 및 재정은 재학생이 납부한 수혜비(신문대, 방송비) 및 보조금(광고료 포함)으로 한다.

**제9조(회계연도)** 본 신문방송국의 회계연도는 우리대학의 회계연도와 같다.

## 제4장 보칙

**제10조(운영세칙)** 이 규정의 시행에 필요한 사항은 운영위원회의 심의를 거쳐 따로 정할 수 있다. <신설 2016.03.01.>

**부 칙**

제1조(시행일) 이 규정은 2009.01.01.부터 시행한다.

**부 칙**

제1조(시행일) 이 규정은 2010.01.01.부터 시행한다.

**부 칙**

제1조(시행일) 이 규정은 2014.01.02.부터 시행한다.

**부 칙**

제1조(시행일) 이 규정은 2016.03.01.부터 시행한다.

**부 칙**

제1조(시행일) 이 규정은 2017.03.01.부터 시행한다.

**부 칙**

제1조(시행일) 이 규정은 2021.03.01.부터 시행한다.

규정번호	10-08	5. 신문방송국 운영 세칙	개정일	2021.03.01
관리부서	학사운영처		제정일	2016.03.01

## 제1장 총칙

**제1조(목적)** 본 신문방송국 운영 세칙(이하 “세칙”이라 한다)은 신문방송국 규정 제10조에 의거 신문방송국 운영전반에 관한 세부적인 사항을 규정함을 목적으로 한다.

## 제2장 학보사

**제2조(운영 목적)** 학보사(이하 ‘본사’라 한다)는 학보의 발간을 통해 대학 내의 제반 행사의 조속한 보도와 대학언론의 창달 및 대학문화 활동에 기여함을 목적으로 한다.

**제3조(사업)** 본사는 제2조의 운영 목적을 달성하기 위하여 다음과 같은 사업을 한다.

1. 학보 발간
2. 기타 부대사업

**제4조(학보사 조직)** 학보사는 다음과 같은 조직을 갖는다. <개정 2017.03.01.>

1. 발행인: 편집국장
2. 주간: 전임교원
3. 편집국장: 1명(2, 3학년 재학생)
4. 기획문화부장: 1명(2, 3학년 재학생)
5. 취재사진부장: 1명(2, 3학년 재학생)
6. 정기자: 6명 이내(1, 2, 3학년 재학생)
7. 수습기자: 5명 이내(1, 2학년 재학생)

**제5조(학보사 임원 임명)** 학보사 임원의 임명은 다음과 같다.

1. 본사의 임원은 국장, 부장, 정기자 및 수습기자 모두를 칭한다.
2. 편집국장의 임명: 정기자 중 직전 학기 성적이 평균평점 3.0(B°)이상인 자로서 주간의 제청에 의하여 총장이 임명한다.
3. 부장의 임명: 편집국장의 추천과 주간의 제청에 의하여 총장이 임명한다.
4. 정기자의 임명: 3개월 이상의 수습기간을 거친 수습기자 중에서 1학기 성적이 평균 평점 3.0(B°)이상인 자로서, 편집국장의 추천으로 주간이 임명한다.
5. 수습기자의 임명: 1학기 재학생 중 지원서를 받아 소정의 선발시험을 거쳐 편집국장의 추천으로 주간이 임명한다.

**제6조(학보사 임원 업무)** 학보사 임원의 업무는 다음과 같다.

- ① 편집국장: 학보사와 학생기자를 대표하고, 학보 제작 및 운영에 관한 모든 사항을 총괄 한다.
  1. 비품관리대장의 정리와 관리
  2. 증명발급대장의 관리

3. 학보 중 컷과 만화의 선정과 제작

4. 예산안의 작성

5. 결산안의 작성

6. 경비지급을 위한 기안 및 지급 관리

② 기획문화부장: 매월 갖는 기획회의를 준비 및 주관하며 특집면과 문화 사업을 담당한다. <개정 2017.03.01.>

1. 기획회의록 작성 및 관리

2. 학보 중 기획면 담당

3. 기획광고의 제작

4. 원고료 지불대장 관리

5. 금전출납부 작성

6. 외부광고물 수탁

7. 필요한 도서의 선정 및 구입

8. 본사에 비치된 도서의 관리

9. 학보 중 문화면 담당

③ 취재사진부장: 교내 외 취재 일체를 총괄하며 신문의 각종사진 촬영을 담당한다. <개정 2017.03.01.>

1. 당직근무의 배정과 당직일자를 기록관리

2. 홈페이지 및 동영상 관리

3. 학보 중 취재면 담당

4. 교내외 행사사진 촬영

5. 사진파일의 보관 및 관리

6. 카메라 및 취재장비 일체의 관리

7. 사진콘테스트 업무관리

④ <삭제 2017.03.01.>

⑤ <삭제 2017.03.01.>

⑥ 정기자: 편집국장 · 부장의 지시를 받아 학보 제작에 따른 제반 업무를 담당한다.

1. 원고의 청탁과 회수 업무

2. 원고의 작성 및 정리

3. 학보 제작 중 교정에 따른 제반 업무

4. 학보의 배부에 따른 업무

⑦ 수습기자: 편집국장 · 부장의 지도하에 정기자가 되기 위한 수습활동과 학보 발간에 필요한 제반 업무를 보조한다.

1. 학보 제작 중 교정에 따른 제반 업무

2. 학보의 배부에 따른 업무

**제7조(학보 발간)** 학보는 다음과 같이 발간한다. <개정 2017.03.01.>

1. 학보는 연 4회를 원칙으로 발간한다.

2. 주간교수의 참석 하에 전 임원은 매월 10일(일요일인 경우에는 11일)에 기획 회의를

개최 한다.

3. 편집된 학보 원안은 인쇄 전에 반드시 주간의 심의를 받아야 한다.
4. 학보발간 후 3일 이내에 전임원은 평가회의를 갖는다.

**제8조(학보사 재정 운영)** 재정 운영은 다음과 같이 한다.

1. 모든 경비의 지출은 정확과 절약을 원칙으로 하고 반드시 학보 제작에 관련된 사업에만 사용함을 원칙으로 한다.
2. 모든 경비의 지출은 편집국장의 기안으로 주간의 결재를 받아 집행하고 30일 이내에 영수증을 첨부하여 정산하여야 한다.
3. 위의 2항이 시행되지 않은 경우 그것과 관련된 그 다음의 재정 지출은 자동·정지된다.
4. 광고에 의한 광고료 수입은 반드시 입금 처리하여 학보사 운영 목적에 맞게 집행한다.
5. 예산은 운영위원회의 승인을 받아야 하며 회계연도 말에는 반드시 운영위원회의 감사를 받아야 한다.

**제9조(학보사 근무)** 학보사 임원은 다음과 같이 근무한다.

1. 전 임원은 주5일 학보사에 출근해야 한다.
2. 배정받은 업무는 기한 내에 완수해야 한다.
3. 업무와 관련되지 아니한 타인의 학보사내 출입을 금한다.
4. 공인출석은 주간의 사전 승인을 받은 경우에만 인정한다.

**제10조(자격 상실)** 임원 자격 상실에 관한 규칙은 다음과 같다.

1. 교칙에 의하여 처벌을 받은 사실이 있는 자는 임원이 될 수 없다.
2. 임원 중 교칙에 의하여 처벌을 받게 되면 자동적으로 그 직으로부터 해직된다.
3. 업무상 과실로 학보사 운영에 중대한 지장을 초래한 자, 또는 주간 교수의 경고를 3회 이상 받은 자는 그 자격이 상실되고 퇴사해야 한다.

**제11조(기자재 관리)** 본사의 기자재 및 비품을 반출할 때는 주간교수의 승인을 얻어야하고 훼손 또는 분실 시 변상의 책임을 진다.

### 제3장 교육방송국

**제12조(운영 목적)** 교육방송국(이하 '방송국'이라 한다)은 방송을 통하여 학생들의 정서 순화와 교양 함양 및 대학内外의 소식을 신속·정확하게 전달함을 목적으로 한다.

**제13조(사업)** 방송국은 제10조의 운영 목적을 달성하기 위하여 다음과 같은 사업을 한다.

1. 학내외 정보 전달 및 정서 순화
2. 기타 문화사업

**제14조(교육방송국 조직)** 방송국은 다음과 같은 조직을 갖는다. <개정 2017.03.01.>

1. 방송국장: 편성국장
2. 주간: 전임교원
3. 편성국장: 1명(2, 3학년 재학생)
4. 기획기술부장: 1명(2, 3학년 재학생)
5. 방송보도부장: 1명(2, 3학년 재학생)

6. 정 국 원: 3명 이내(1, 2, 3학년 재학생으로서 소정의 전형과 수습기간을 마친 자)

7. 수습국원: 5명 이내(1, 2학년 재학생으로서 소정의 전형에 합격한 자)

**제15조(방송국 국원 선발)** 방송국의 국원은 다음과 같이 선발한다.

1. 우리 대학교에 재학 중인 1,2학년 학생 중에서 본 방송국이 실시하는 소정의 시험전형에 의해서 수습국원을 선발한다.
2. 편성국장이 필요하다고 인정된 경우에는 주간교수의 승낙을 받아 특별전형에 의해서 수습국원을 선발할 수 있다.

**제16조(방송국 임명)** 방송국 국원의 임명은 다음과 같다.

1. 방송국의 국원은 편성국장, 부장, 정국원, 수습국원 모두를 칭한다.
2. 편성국장 임명: 정국원 중 직전 학기 성적이 평균평점 3.0(B°)이상인 자로서 주간 교수의 추천으로 총장이 임명한다.
3. 부장의 임명: 정국원 중 편성국장 추천과 주간교수의 제청으로 총장이 임명한다.
4. 정국원의 임명: 3개월 이상의 수습기간을 거친 수습국원 중에서 직전 학기 성적이 평균 평점 3.0(B°)이상인 자로서 편성국장, 부장의 추천과 주간교수의 제청에 의하여 총장이 임명한다.
5. 수습국원의 임명: 1, 2학년 재학생 중 지원서를 받아 소정의 시험을 거쳐 편성국장의 추천으로 주간교수가 임명한다.

**제17조(업무)** 방송국 국원의 업무는 다음과 같다. <개정 2017.03.01.>

1. 편성국장: 학생국원을 대표하고 주간교수의 승인 하에 방송실무 전반에 관한책임을 진다.
2. 기획기술부장: 실무국장을 보좌하며 예산편성 및 서류, 기자재를 정리하고 다른 부서와의 긴밀한 협조 하에 모든 프로그램 및 행사를 제작 편성하는 업무를 담당하며 방송 시 진행 전반을 관장, 방송국 기자재관리와 설치를 담당하고 방송 송출시 사전점검 및 조정업무에 관하여 책임을 진다.
3. 방송보도부장: 방송프로그램을 신속 정확하게 전달하여 아나운서 양성 및 방송진행 뿐만 아니라 홈페이지 관리 책임, 교내외 취재활동 및 보도 업무를 담당하며 취재기사에 대하여 책임을 지며, 대외 동영상 촬영을 책임진다.
4. 정 국 원: 편성국장, 각 부장의 지시를 받아 방송국 진행업무 및 소관부서의 업무를 성실히 수행한다.
5. 수습국원: 편성국장, 각 부장의 지도하에 정국원이 되기 위한 수습과 방송국 운영에 관한 제반 업무를 보조한다.

**제18조(근무 및 운영)** 본 방송국 운영은 다음과 같이 한다.

1. 전 국원은 주 5일 방송국에 출근 한다.
2. 방송은 수업에 지장을 받지 않는 범위에서 주 5일간 진행한다.
3. 주간교수의 참석 하에 전 국원은 매월 10일(공휴일인 경우 다음 주 월요일)에 편성회 의를 개최하며 회의 내용은 사업계획 및 보고, 방송프로그램 편성, 기타 토의 및 건의사항 등으로 한다.
4. 보도되는 방송원안 중 정규프로그램의 내용이 아닌 것은 방송 전에 반드시 주간교수

의 승인을 얻어야 한다.

5. 업무와 관련하지 아니한 외부인의 출입을 금한다.
6. 공인출석은 주간교수의 사전 승인을 받은 경우에만 인정한다.

**제19조(방송국 재정 운영)** 재정 운영은 다음과 같다.

1. 모든 예산의 집행은 절약과 정확성을 원칙으로 하고 반드시 방송국 업무에 관련된 사업에만 사용함을 목적으로 한다.
2. 모든 경비의 지출은 편성국장의 기안으로 주간교수의 결재를 받아 집행하고 30일 이내에 영수증을 첨부하여 정산하여야 한다.
3. 위의 2항이 시행되지 않을 경우 그것과 관련된 그 다음의 지출은 자동정지 된다.
4. 방송국의 물품 구입 시 필요하다고 판단되면 주간교수가 직접 구입할 수 있다.
5. 예·결산은 반드시 운영위원회의 승인을 받아야 하며 회계연도 말에는 운영위원회의 감사를 받아야 한다.

**제20조(방송업무)** 방송국의 방송업무는 다음과 같이 한다.

1. 정규방송: 학기 중 매일 3회
2. 시험기간은 방송업무를 중단할 수 있다.

**제21조(목적외 사용금지)** 방송국은 다음의 사항일 때는 사용할 수 없다.

1. 본 방송국의 방송시설은 방송국의 설립목적 이외에는 사용할 수 없다. 다만, 부득이한 사정으로 사용하고자 할 때는 주간교수의 승인을 받아야 한다.
2. 주간교수는 방송업무의 수행이 적합하지 않다고 생각되거나 필요하지 않다고 생각되는 경우에는 방송업무를 중단시킬 수 있다.

**제22조(기자재 반출 및 변상책임)** 본 방송국의 기자재 및 비품을 반출할 때는 주간 교수의 승인을 얻어 소정의 절차를 거쳐야 하며 훼손 또는 분실 등의 사고가 있을 경우 변상의 책임을 진다.

**제23조(자격상실)** 본 방송국의 실무국원으로서 다음 각 호에 해당하는 자는 자격을 상실한다.

1. 학칙 위반자 및 방송국 명예 훼손한 자
2. 업무상 과실로 인하여 방송국에 중대한 손실을 초래한 자
3. 방송설립목적에 위반되는 방송이나 정규프로그램 외의 방송으로 업무에 혼란을 초래한 자
4. 주간교수의 경고를 3회 받은 자나 방송국 운영규칙을 지키지 않은 자
5. 방송국의 기자재 및 비품을 주간 교수 허락 없이 임의로 반출한 자

**부 칙**

제1조(시행일) 이 규정은 2016.03.01.부터 시행한다.

**부 칙**

제1조(시행일) 이 규정은 2017.03.01.부터 시행한다.

부 척

제1조(시행일) 이 규정은 2020.04.01.부터 시행한다.

부 척

제1조(시행일) 이 규정은 2021.03.01.부터 시행한다.

규정번호	10-05	6. 평생교육원 운영 세칙	개정일	2017.03.01
관리부서	평생교육원		제정일	2004.03.01

## 제1장 총칙

**제1조(명칭)** 본 평생교육원은 대구공업대학교 부설 평생교육원(이하 “본원”이라 한다.)이라 칭한다. <개정 2017.03.01.>

**제2조(목적)** 본원은 대구공업대학교의 설립이념과 교육목적을 바탕으로 교육을 통하여 지역사회에 봉사함으로써 교육의 기회균등과 평생교육에 선도적 역할을 담당하여 국가와 사회에 이바지함을 목적으로 한다. <개정 2017.03.01.>

**제3조(위치)** 본원은 대구광역시 달서구 송현로 205번지 대구공업대학교 내에 둔다.

**제4조(사업)** 본원은 다음의 사업을 추진한다. <개정 2017.03.01.>

- 지역사회주민들을 위한 평생교육 실시
- 평생교육프로그램의 개발 및 운영
- 학점은행제과목 운영
- 기업체 또는 공공기관의 각종 직무교육
- 기타 위 사업과 관련하여 필요한 사항

## 제2장 조직

**제5조(원장)** ① 원장은 부교수 이상의 교원 또는 사회적으로 덕망이 있는 자 중에서 총장이 임명한다.

② 원장은 교육원 업무 전반을 총괄한다.

**제6조(교직원)** 본원의 행정실에 약간의 사무직원을 둔다.

## 제3장 운영위원회

**제7조(구성)** ① 본원에 중요한 사항을 심의 의결하기 위하여 운영위원회(이하 “위원회”라 한다.)를 둔다.

② 위원회는 위원장 및 간사위원 각 1인을 포함하여 5인 이상 7인 이하의 위원으로 구성하고, 원장이 위원장이 된다. <개정 2017.03.01.>

**제8조(임기)** 위원회의 위원의 임기는 2년으로 한다. 다만, 결원으로 인하여 새로이 지명된 위원의 임기는 전임자의 임기 기간으로 한다. <개정 2017.03.01.>

**제9조(기능)** 위원회는 평생교육원의 다음 사항을 심의한다. <개정 2017.03.01.>

- 사업계획 및 사업보고에 관한 사항
- 강좌의 개설 및 운영에 관한 사항
- 교과과정의 편성에 관한 사항

4. 규정의 제정 및 개폐에 관한 사항
5. 기타 평생교육원 운영에 관한 중요사항

**제10조(회의)** ① 위원회 회의는 원장이 필요하다고 인정할 때 소집한다. <개정 2017.03.01.>

② 위원회 회의는 위원 재적위원 과반수 이상의 출석으로 개최하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다. 단, 가부동수일 경우에는 위원장이 결정한다. <개정 2017.03.01.>

#### 제4장 교육과정[명칭변경:2017.03.01.]

**제11조(학습기간)** 본원의 학습기간은 위원회의 심의를 거쳐 원장이 정하고 학습자는 수시로 모집할 수 있다. <개정 2017.03.01.>

**제12조(학습일수)** 교육원의 주 학습일수는 교육과정의 특성을 감안하여 총장의 승인을 받아 원장이 정한다.

**제13조(지원자격)** 본원의 지원할 수 있는 자격은 원칙적으로 제한하지 않는다. 다만, 특수한 과정 또는 교과목에 대하여 학력, 연령 등을 제한 할 수 있다. <개정 2017.03.01.>

**제14조(선발방법)** 본원의 학습자 선발은 선착순으로 선발함을 원칙으로 한다. 다만, 교육과정상의 수준을 감안하여 특별히 필요한 경우에는 면접시험을 실시할 수 있다. <개정 2017.03.01.>

**제15조(설치과정 등)** ① 본원의 설치과정 및 학습인원은 따로 정한다. <개정 2017.03.01.>

② <삭제 2017.03.01.>

**제16조(학습비)** ① 본원에서 학습하고자 하는 자는 소정의 학습비를 납부하여야 한다.

② 학습비의 반환은 평생교육법시행령 제23조 제1항에 의거 반환사유가 발생한 경우 평생교육법 시행령 제23조 제2항을 준용하여 반환한다. <개정 2017.03.01.>

**제17조(수료 및 수료증 교부)** ① 본원의 수료자는 소정의 교육과정의 교과목을 70% 이상 이수한 자로 한다.

② 제1항의 규정에 의하여 수료한 자에게는 수료증을 교부할 수 있다. <개정 2017.03.01.>

#### 제5장 학습자 활동 및 포상

**제18조(자치회)** ① 학습자는 학풍을 진작하고 학습자 상호간의 화합과 단결을 증진시키기 위하여 각 과정마다 자치회를 구성할 수 있다.

② 자치회에는 건전한 활동을 하여야 하며 정치적, 반사회적, 비교육적 활동 및 해교행위, 집단행동·농성 등 학습에 지장을 주는 어떠한 행위도 할 수 없다. <개정 2017.03.01.>

**제19조(학습자 활동의 금지)** <삭제 2017.03.01.>

**제20조(포상)** 학업성적이 우수하거나 타의 모범이 되는 학습자에게 수료시 포상 할 수 있

다. <개정 2017.03.01.>

## 제6장 회계

제21조(회계연도) 본원의 회계연도는 본 대학교 회계연도에 따른다.

제22조(예산편성) 본원의 학습비 등의 수입은 교비회계에 포함하여 관리한다.

제23조(수입원) 본원의 운영경비는 다음과 같은 수입으로 충당한다. <개정 2017.03.01.>

1. 학습비
2. 대학 보조금
3. 기타 수입

제24조(예산 및 결산) 본원의 회계업무는 대구공업대학교 예산 회계 업무 규정에 따른다.

## 제7장 학점은행제[명칭변경: 2017.03.01.]

제25조(근거) 본원의 학점은행제 과정은 학점인정 등에 관한 법률 및 동법 시행령, 시행규칙에 의거한다. <개정 2017.03.01.>

제26조(학습과목 개설) 학점인정등에 관한 법률 시행령 제17조 규정에 의한 표준교육과정의 기준을 적용하여 본원이 평가인정을 받은 학습과목으로 개설한다. <개정 2017.03.01.>

제27조(학사운영) 본원의 학점은행제 학사운영 및 관리에 대한 내용은 「학점인정 등에 관한 법률」, 「학점인정 등에 관한 법률 시행령」, 「학점인정 등에 관한 법률 시행규칙」, 「평가인정 학습과정 운영에 관한 규정」, 「평가인정 학습과정 운영지침」, 「학점인정 등에 관한 업무 지침」 및 본원 학점은행제 업무처리 지침을 준용한다. <개정 2017.03.01.>

제28조(장학금) 총장의 승인을 얻어 학습자를 선발하여 장학금을 지급할 수 있다. <개정 2017.03.01.>

## 제8장 보조

제29조(운영세칙) 본원의 운영에 필요한 세부사항은 총장의 승인을 받아 원장이 정한다.

제30조(준용규정) 이 규정에 명시되어 있지 않은 사항은 평생교육법령 및 본 대학교 학칙을 준용한다. <개정 2017.03.01.>

### 부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 2004년 3월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 2006년 9월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 2009년 2월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

제1조(시행일) 이 규정은 2012년 7월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

제1조(시행일) 이 규정은 2017년 3월 1일부터 시행한다.

규정번호	10-11	7. 취·창업지원센터 운영 규정	개정일	2021.03.01
관리부서	취·창업지원센터		제정일	2021.03.01

## 제1장 총칙

**제1조(목적)** 이 규정은 대구공업대학교 글로벌창업교육센터의 설치 및 운영에 관한 사항을 정하는 것을 목적으로 한다. <개정 2017.03.01.>

**제1조(목적)** 이 규정은 대구공업대학교 취·창업지원센터의 설치 및 운영에 관한 사항을 정하는 것을 목적으로 한다.

**제2조(명칭 및 소재)** 명칭은 대구공업대학교 취·창업지원센터(이하 “센터”라 한다)로 하고, 대구공업대학교(이하 “대학교”라 한다) 입학취업처 부속기관으로 한다.

**제3조(기능)** 대학 내 취업현황조사, 취업처 발굴 및 취·창업박람회 지원 등의 업무를 주관하며 예비기술창업자 발굴·육성·지원, 창업동아리 운영 및 지원 등 재학생의 취·창업 지원 및 장려에 있다.

**제4조(사업)** 센터는 다음 각 호의 사업을 관장한다.

1. 계열(학과) 취업 현황 파악
2. 계열(학과) 지도교수별 미취업자 동향 파악
3. 취업률 향상을 위한 계열(학과)장 면담 (월1회)
4. 졸업생 간담회 학기별 1회
5. 창업동아리 발굴 및 운영
6. 창업캠프, 창업경진대회 등 창업프로그램 개발 및 운영
7. 예비 창업자 발굴 및 육성
8. 기타 센터 설립 목적에 부합하는 지원 사업

**제5조(조직구성)** ① 센터에는 센터장을 두며 센터의 업무를 총괄한다.

② 센터장은 총장이 임명하는 조교수 이상의 교원으로 하며, 임기는 당해 보직 재임기간으로 한다.

③ 센터의 원활한 운영을 위해 담당 직원을 배정할 수 있다.

**제6조(운영위원회)** ① 센터의 운영에 관한 사항을 심의하기 위하여 취·창업지원센터 운영위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둘 수 있다.

② 위원회는 취·창업지원센터장의 추천으로 총장이 임명하는 5인으로 구성하며, 위원장은 취·창업지원센터장이 된다.

③ 위원장의 임기는 당해 보직 재임기간으로 하며, 위원의 임기는 1년으로 하되 연임할 수 있다.

④ 위원회는 위원장이 필요하다고 인정하는 때, 또는 위원 1/3 이상의 소집요구가 있을 때 소집하며, 위원 과반 이상이 출석하여 성회하며 출석위원 과반 이상의 찬성으로 의결한다.

10-11 취·창업지원센터 운영 규정

**제7조(기타)** 본 규정에 명시하지 않은 사항은 학칙에 준하며, 학칙에도 명시되지 않은 경

우 운영위원회의 심의와 총장에 승인에 따른다.

### 부 록

제1조(시행일) 이 규정은 2021년 3월 1일부터 시행한다.

### 부 록

제1조(시행일) 이 규정은 2017.03.01.부터 시행한다.



## VII. 산학협력

1. 산학협력단 정관
2. 산학협력단 운영 규정

DAEGU TECHNICAL UNIVERSITY



## VII. 산학협력

### 1. 산학협력단 정관

#### 제1장 총칙

**제1조(목적)** 본 정관은 산업교육진흥 및 산학협력촉진에 관한 법률(이하 “법”이라 한다)에 의한 대구공업대학교 산학협력단에 관하여 규정함을 목적으로 한다.

**제2조(명칭)** 본 법인의 명칭은 대구공업대학교 산학협력단(이하 “산학협력단”이라 한다)이라 한다.

**제3조(사무소 소재지)** 산학협력단의 사무소는 대구광역시 달서구 송현로 205번지에 둔다.

**제4조(산학협력단의 목적 및 업무)** ① 산학협력단은 학교규칙이 정하는 바에 의하여 본 대학의 산학협력에 관한 업무를 관장하는 것을 목적으로 한다.

② 산학협력단은 다음 각호의 업무를 한다.

1. 산학협력계약의 체결 및 이행
2. 산학협력사업과 관련한 회계의 관리
3. 지적재산권의 취득 및 관리에 관한 업무
4. 대학의 시설 및 운영의 지원
5. 기술의 이전 및 사업화 촉진에 관한 업무
6. 그 밖에 산학협력과 관련한 사항으로서 대통령령이 정하는 사항

**제5조(관련기관의 업무조정 등)** 산학협력단은 산학협력의 목적을 달성하고 그 업무를 수행하기 위하여 필요한 범위내에서 다음의 기관 또는 조직의 업무를 조정할 수 있다.

1. 부속기관 : 창업보육센터, 기술이전센터, 중소기업협력단, 기업지원서비스센터.
2. 부설연구소 : 우리 대학에 설치된 부설연구소.
3. 기타 총장이 지정하는 기관 또는 조직.

#### 제2장 조직

**제6조(이사)** ① 산학협력단은 업무집행기구로서 1인의 이사를 둔다.

② 산학협력단장은 재임 중 이사가 된다.

**제7조(단장)** ① 산학협력단에는 단장을 두며, 단장은 총장이 임명한다.

② 단장의 임기는 2년으로 하며, 연임할 수 있다.

③ 단장은 대외적으로 산학협력단을 대표하며, 대내적으로 조직을 총괄한다.

④ 단장이 사고 등으로 직무를 수행할 수 없을 때에는 부단장이 후임단장 선임시까지 그 직무를 대행한다.

**제8조(행정사무)** ① 단장의 업무를 보좌하며, 산학협력단의 행정사무를 수행하기 위하여

산학협력단 안에 행정부서를 설치할 수 있다.

- ② 행정부서에는 직원, 연구원, 조교를 둘 수 있으며, 단장은 총장의 명을 받아 소속 인원을 지휘·감독한다.
- ③ 총장은 산학협력단의 업무수행을 위하여 필요한 행정인원을 단장의 요청에 따라 산업협력단에 파견할 수 있다. 이 경우 파견된 자는 대학 직원의 신분을 유지한다.
- ④ 산학협력단은 자체 예산의 범위 내에서 필요한 직원, 연구원, 조교를 임용할 수 있다. 이 경우, 임용기간, 보수, 근무조건 등을 정하여야 한다.
- ⑤ 대학의 장은 산학협력단의 단장과 협의하여 제1항의 규정에 의한 연구원 및 직원으로 하여금 당해 대학의 교육연구 그 밖의 사무를 담당하게 할 수 있다.

**제9조(운영위원회)** ① 산학협력단 운영에 관한 사항을 심의하기 위하여 산학협력단 안에 산학협력단운영위원회를 설치할 수 있다.

② 산학협력단운영위원회에 관하여 필요한 운영규정은 총장이 따로 정한다.

### 제3장 재산 및 회계

**제10조(재산의 종류)** 산학협력단은 다음 각 호의 재산을 설립시의 기본재산으로 한다.

- 1. 출연재산
- 2. 국가, 지방자치단체, 국내외 개인 또는 단체로부터의 증여재산
- 3. 국가, 지방자치단체, 국내외 개인 또는 단체로부터의 출연금, 기부금 또는 지원금

**제11조(운영경비)** 산학협력단의 사업 및 운영에 필요한 경비는 다음을 재원으로 한다.

- 1. 기본재산의 운용수익
- 2. 출연금·기부금·지원금
- 3. 사업수익
- 4. 차입금

**제12조(재무관리의 제한)** 산학협력단이 다음 각 호의 행위를 함에는 총장의 사전허가를 얻어야 한다.

- 1. 기본재산의 양도, 증여, 임대, 교환, 포기
- 2. 예산외 채무의 부담
- 3. 채권의 포기

**제13조(회계의 시행 및 담당)** ① 산학협력단의 회계는 산학협력단 회계처리규칙을 적용하여 시행하여야 한다.

- ② 단장은 총장과 협의하여 산학협력단 회계를 본 대학의 총무부서에서 대행하게 할 수 있다.

**제14조(회계연도)** 산학협력단의 회계연도는 본 대학의 회계연도와 같다.

### 제4장 보칙

**제15조(비밀유지의무)** 본 정관에서 규정한 제직에 있는 자 또는 있었던 자는 업무상 지득

한 비밀을 누설하여서는 아니 된다.

**제16조(정관의 변경)** 총장은 본 정관을 변경할 수 있다.

**제17조(해산)** ① 산학협력단이 정관상의 소정의 목적을 달성할 수 없을 때에는 해산한다.

② 해산은 총장의 명에 의한다.

③ 해산시의 잔여재산은 당해 대학에 귀속한다.

④ 해산시 단장은 총장이 달리 정하지 아니하는 한 청산업무를 수행한다.

**제18조(공고)** ① 다음의 사항은 공고하여야 한다.

가. 법령의 규정에 의한 공고사항

나. 변경등기사항 중 산학협력단의 명칭 및 사무소소재지에 관한 사항

다. 목적사업 및 수익사업을 수행함에 있어서 널리 일반인에게 알릴 필요가 있다고 단장이 인정한 사항

② 공고방법은 대구공업대학교 학보로 한다.

## 제5장 부칙

1. (시행일) 본 정관의 효력발생 시기는 2004년 4월 20일로 한다.

2. (경과조치) 이 정관이 효력을 발생하기 전에 체결된 산학협력계약상의 권리·의무는 산학협력단이 승계한 것으로 본다.

3. (이행사항) 대학의 장은 이 정관의 효력 발생시에 대학이 보유하고 있는 특허권 등의 지적 재산권 가운데 산학협력단의 업무수행에 필요하다고 인정하는 것에 대하여는 지체 없이 이전절차를 밟아야 한다.

## 부 칙

**제1조(시행일)** 본 정관은 2005년 3월 1일부터 시행한다.

## 부 칙

**제1조(시행일)** 본 정관은 2011년 3월 1일부터 시행한다.

## 부 칙

**제1조(시행일)** 본 정관은 2012년 7월 1일부터 시행한다.

## 부 칙

**제1조(시행일)** 본 정관은 2013년 4월 1일부터 시행한다.

## 2. 산학협력단 운영규정

### 제1장 총칙

**제1조(목적)** 이 규정은 대구공업대학교 (이하 “본 대학교”라 한다) 학칙과 본 대학 산학협력단 정관의 규정에 따라 협력단의 조직과 운영에 필요한 세부사항을 규정함을 목적으로 한다.

**제2조(적용범위)** 이 규정은 본 대학교 산학협력단의 조직과 운영 전반에 대하여 적용한다.

**제3조(책임)** 산학협력단은 본 대학교의 하부조직으로 하며 다음의 각 호의 산학협력 업무를 총괄한다.

1. 산학협력계약의 체결 및 이행
2. 산학협력사업과 관련된 회계의 관리
3. 지적재산권의 취득 및 운영의 지원
4. 기술의 이전 및 사업화 촉진에 관한 업무
5. 대학의 시설 및 운영의 지원
6. 기타 산학협력에 관련된 사항

**제4조(사업)** 산학협력단은 그 목적을 달성하기 위하여 다음 각 호의 사업을 수행한다.<개정 2020.03.10.>

1. 산학연관소시업사업
2. 창업보육사업
3. 중소기업기술지도사업
4. 산학협력연구개발사업
5. 기술이전사업
6. 기타 산학협력단의 목적을 달성하기 위해 필요한 사업

### 제2장 조직

**제5조(단장)** ① 산학협력단에는 산학협력단장(이하 “단장”이라 한다)을 두며, 단장은 총장 또는 부교수 이상의 교원 중에서 총장이 임명한다.

② 단장은 산학협력단을 대표하여 산학협력 업무 전반을 통괄하며, 임기는 2년으로 하되 연임할 수 있다.

**제6조(조직)** ① 협력단에는 업무를 효율적으로 수행하기 위하여 연구개발팀, 행정업무를 담당하는 행정지원팀을 둘 수 있다.

**제7조(겸직 사무요원)** ① 정관 제8조 3항에 의하여 총장은 단장의 요청에 의하여 본 대학의 교직원을 산학협력단에 지원할 수 있다.

② 지원을 명할 때에는 총장은 교직원에게 산학협력단 직원으로 겸직발령을 내야한다

③ 단장은 겸직 발령난 직원에 대하여 개인별로 산학협력단 소속 및 직무발령을 주어 권한과 책임을 가지고 직무를 수행할 수 있게 하여야 한다.

### 제3장 운영위원회

**제8조(운영위원회)** ① 산학협력단의 원활한 운영을 위하여 운영위원회를 둔다.

② 운영위원회는 다음 각 호의 사항을 심의 의결한다.

1. 산학협력의 과제선정 및 시행 평가에 관한 사항

2. 산학협력사업의 설립 및 폐지에 관한 사항

3. 재정의 편성과 집행 및 결산에 관한 사항

4. 기타 산학협력단에 관련된 사항

③ 운영위원회는 당연직 위원인 산학협력단장, 학사운영처장, 총무부장을 포함하여 산학협력단장의 추천으로 총장이 임명하는 7인 이내의 교직원으로 구성하며, 위원장은 산학협력단장이 된다.

④ 위원장 및 당연직 위원의 임기는 당해 보직 재임기간으로 하고, 다른 위원의 임기는 2년으로 하며 연임할 수 있다.<개정 2020.03.10.>

⑤ <신설 2017.09.01><삭제 2020.03.10.>

**제9조(소집 및 의결)** 운영위원회는 위원장이 소집하며, 위원 과반수의 출석과 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

**제9조의 2(감사)** ① 내부감사는 산학협력단장의 추천으로 총장이 임명하는 2인으로 구성하고 임기는 2년으로 한다. <신설 2020.03.10.>

② 감사의 직무는 다음 각 호와 같다. <신설 2020.03.10.>

1. 산학협력단 운영전반에 걸친 정기 감사 실시(년 1회이상)

2. 산학협력단 연구비운영에 관한 상시 감사 실시

3. 기타 총장 및 단장의 지시에 의한 특별감사 실시

4. 기타 위 각호에 부수되는 사항

### 제4장 재정 및 시행세칙

**제10조 (재정)** ① 산학협력단 운영에 필요한 경비는 다음 각 호의 재원으로 충당한다.

1. 국가와 지방자치단체의 지원금

2. 참여기업의 공동부담금

3. 입주지원금
4. 본 대학의 지원금
5. 외부연구 관리운영금
  - 가. 산학협력단을 통하여 지원받은 외부연구비 총액의 5%로 한다.
6. 교원이 일반 기업체와 체결한 위탁 연구과제의 연구비 관리는 관리운영비 5%를 제외한 금액을 연구과제책임자에게 지급하여 관리하게 할 수 있다.(2009.3.1.신설)
7. 기타 수입
  - ② 재정의 편성과 집행 및 결산은 위원회에서 심의한다.

**제11조(시행세칙)** 산학협력단의 각 사업 운영에 관한 세부 사항은 위원회의 심의를 거쳐 따로 정한다.

#### 부 칙

제1조(시행일) 본 운영규정의 효력 발생 시기는 2004년 4월 20일로 한다.

제2조(경과조치) 이 운영규정이 효력을 발생하기 전에 체결된 산학협력계약상의 권리·의무는 산학협력단이 승계한 것으로 본다.

#### 부 칙

제1조(시행일) 본 운영규정은 2005년 3월 1일부터 시행한다.

#### 부 칙

제1조(시행일) 본 운영규정은 2005년 5월 20일부터 시행한다.

#### 부 칙

제1조(시행일) 본 운영규정은 2006년 3월 1일부터 시행한다.

#### 부 칙

제1조(시행일) 본 운영규정은 2009년 3월 1일부터 시행한다.

#### 부 칙

제1조(시행일) 본 운영규정은 2012년 7월 1일부터 시행한다.

#### 부 칙

제1조(시행일) 본 운영규정은 2013년 4월 1일부터 시행한다.

#### 부 칙

제1조(시행일) 본 운영규정은 2017년 9월 1일부터 시행한다.

제2조(경과조치) 최초 임명되는 내부감사의 임기는 2018년 2월 28일까지로 한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 본 운영규정은 2020년 3월 10일부터 시행한다.



## VIII. 부 록

1. 대학내 전화번호
2. 캠퍼스 안내도

DAEGU TECHNICAL UNIVERSITY



## VIII. 부록

## ■ 대학내 전화번호부

## 1) 행정본부

부서	전화번호	팩스
총장실	560-3900	
법인사무국	055)330-1100	FAX:(055)331-0112
학사운영처	560-3741~2 560-3745~6 560-3788 560-4051	FAX : 560-3748
입학취업처	560-4000 560-4002 560-4020 560-4022	FAX : 560-4005
기획처	560-3730~3	FAX : 560-3739
총무부	560-3710~3 560-3720 560-3722~3 560-3791-3 560-4074	FAX : 527-0506 FAX : 560-3719 FAX : 560-3798
입학취업처(국제교류팀)	560-3750~3	FAX : 560-3759
산학협력단	560-3760 560-3761,3763 560-4008	FAX : 560-4009
평생교육원	560-3776~7	FAX : 560-3779
학산원	560-4010 560-3744	FAX : 560-3749
도서관	560-3770 560-3763 560-3771	FAX : 560-3775
교육혁신지원센터 (교수학습지원팀)	560-3747	
교육혁신지원센터 (직업교육과정지원팀)	560-3745	
창업보육센터	560-3764	
취·창업지원센터	560-3785	
학생생활상담센터	560-4011	

## 2) 계열/학과

계열/학과명	성명	전화번호	팩스
자동차과 (스마트자동차)	이 주 용	3934	
	김 윤 아	3930	FAX:560-3939
	천 세 창		
	노 상 현	3932	
	이 석 호	3931	
	박 병 호	3935	
	오 대 석	3936	
	이 상 철	3933	
전기전자과	신 석 원	4017	학과장
	변 인 수	3896	학과장
	이 수 현	3890	FAX:560-3899
	임 헌 찬	3893	
	김 진 규	3892	
	이 헌 수	3895	
	이 종 열	3891	
	이 정 현	3894	
전자정보통신과 (스마트IT융합과)	금 상 택	3897	
	김 호 윤	3917	계열장
	신 태 영	3910	FAX:560-3919
	조 웅 호	3912	
	가 쯔 베	3914	
	송 현 주	3786	
항공정비과	이 은 미	3916	
	김 회 정	3786	학과장
	김 도 연	3860	FAX:560-3869
	최 태 현	3861	
	여 환 수	3865	
	문 관 식	3862	
공병부사관과	옥 태 열	3864	
	유 복 남	3952	학과장
	이 정 은	3960	FAX:560-3969
	구 자 두	3950	
	권 용 보	3951	

계열/학과명	성명	전화번호	팩스
건축과 (스마트건축과)	손 병 훈	3925	학과장
	신 미 숙	3920	FAX:560-3929
	김 용 경	3926	
	장 경 하	3927	
토목조경과	김 진 복	3875	학과장
	이 수 현	3970	FAX:560-3979
	송 영 영	3876	
	박 종 운	3870	
기계과	이 규 태	3973	학과장
	이 수 현	3970	FAX:560-3979
	박 인 식	3972	
	이 병 화	3974	
	이 춘 영	3971	
사회복지경영계열	김 한 식	3821	계열장
	도 미 영	3820	FAX:560-3829
	우 병 훈	3822	
	전 영 진	3826	
	이 원 주	3823	
	이 선 교	3824	
	이 헌 옥	3828	
유아교육과	김 수 임	3884	학과장
	황 주 희	3880	FAX:560-3889
	권 정 해	3883	
	강 유 정	3881	
	유 승 구	3882	
	김 기 택	3887	
보건의료행정과	김 국 태	3961	학과장
	이 정 은	3960	FAX:560-3969
	이 정 순	3962	
호텔외식조리계열	박 경 숙	3855	계열장
	전 감 비	3850	FAX:560-3859
	정 인 철	3851	
	나 경 수	3854	
	최 영 준	3856	

계열/학과명	성명	전화번호	비고(직통, 팩스)
호텔외식조리계열	이 경 숙	3853	
	최 강 원	3857	
헤어디자인과	이 재 호	3837	학과장
	추 슬 기	3830	FAX:560-3839
	이 인 화	4031	
메이크업분장예술과	진 선 경	3838	학과장
	추 슬 기	3830	FAX:560-3839
	김 유 경	3844	
피부&네일과	윤 동 화	3835	학과장
	추 슬 기	3830	FAX:560-3839
	김 현 서	3842	
	김 수 진	3843	



## 캠퍼스 안내도

### 1호관

총장실  
기획처  
학사운영처  
산학협력단  
총무부  
스마트IT융합과  
사회봉사지원센터  
회의실

### 2호관

공병부사관과  
보건의료행정과  
항공정비과  
호텔외식조리계열  
강당  
휴게실 및 편의점

### 3호관

스마트건축과  
사회복지경영계열  
메이크업분장예술과  
피부&네일과  
헤어디자인과

그 외 월천기념관, 팔각정, 설립자 동상, 풋살장(운동장), 카페(그라지에)

### 학산원(기숙사)

기숙사행정실

### 6호관

스마트자동차과  
국제교류원

### 평생교육원(7호관)

평생교육원

### 도서관

학생생활상담센터  
자유열람실  
정기간행물실  
대출실  
시청각실  
학생회  
대의원회

### 9호관

토목건설실습실

### 10호관

목공실  
인부대기실  
비품창고

### 지식정보관

입학취업처  
신문방송국  
교수회의실

### 11호관

기계과  
전기전자과  
토목조경과

### 학생복지관

골프연습장  
구내서점, 구내식당, 커피숍  
대구문화산업클러스터